



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА В АГРАРНІЙ СФЕРІ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	не обмежено	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Шибаета Наталя Володимирівна



Вища освіта – спеціальність «Історія»

Науковий ступень – доктор економічних наук спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством

Вчене звання - доцент кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи – 26 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 20 методичних розробок;
- автор і співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових, практичних і методичних конференцій.

телефон	0676216133	електронна пошта	shsbaevanv2907@btu.kharkiv.ua shibaevanv2907@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle Google meet
---------	------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування знань про роль і місце держави в сучасній системі економічних відносин в аграрній сфері, основні напрями, методи, інструменти державного регулювання, використання яких забезпечує оптимальне поєднання ринкового та державного механізмів координації економічної діяльності в аграрній сфері
Формат	лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	вивчення механізмів координації економічної діяльності в аграрній сфері / лекції, семінарські заняття ; визначення економічних функцій держави в аграрній сфері / лекції, семінарські заняття ; ознайомлення із сучасними теоріями регулювання аграрної сфери / лекції, семінарські заняття ; оцінювання факторів, що впливають на державне регулювання в агробізнесі / лекції, семінарські заняття ; ознайомлення із системою індикаторів, які відображають ефективність регуляторної політики держави в аграрній сфері / семінарські заняття ;
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські заняття; поточний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Об'єктивна необхідність державного регулювання в агросфері	Семінарське заняття (С3) С3 1	Об'єктивна необхідність державного регулювання в агросфері	Самостійна робота	Еволюція теорій регулювання аграрної сфери Структурна політика держави в агросфері. Державні програми підтримки сільгосвиробників. Роль держави у створенні інфраструктури ринків аграрної продукції. Роль держави у формуванні та регулюванні рівня зайнятості у сільській місцевості. Державна політика щодо вирішення продовольчої проблеми в країні. Еволюція аграрної політики США, її основні принципи та інструменти. Етапи САП ЄС.
Лекція 2.	Основні форми державного регулювання в агросфері	С3 2	Особливості бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики в агросфері		
Лекція 3.	Показники ефективності державної регуляторної політики в агросфері	С3 3	Показники ефективності державної регуляторної політики в агросфері		
Лекція 4.	Державне регулювання агропродовольчих ринків	С3 4	Система показників рівня державної підтримки агросфери.		
Лекція 5.	Державне регулювання ринку ресурсів агросфери	С3 5	Цінова політика держави на агропродовольчому ринку		
Лекція 6.	Державне регулювання продовольчої безпеки країни	С3 6 С3 7 С3 8	Реформування земельних відносин та створення ринку землі. Досвід регулювання агросфери у змішаних економіках ринкового типу Державне регулювання агробізнесу у США. Спільна аграрна політика ЄС		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Скидан О.В. Аграрна політика України в період ринкової трансформації: монографія. Житомир : Житомирський національний агроекологічний університет, 2008. 376 с.
2. Шиян В.Й., Шарко І.О. Аграрна політика: Курс лекцій / Харк. нац. аграр. ун-т. Х., 2007. 204 с.
3. Українська модель аграрного розвитку та її соціоекономічна переорієнтація: наук. доп. / [О.М. Бородіна, В.М. Геєць, А.О. Гуторов та ін.; за ред. В.М. Гейця, О.М. Бородіної, І.В. Прокопи; НАН України, Ін-т екон. та прогнозув. К., 2012. 56 с.
4. Онегіна В.М. Державне регулювання цін і доходів сільгоспвиробників Монографія. К.: ІАЕ, 2007. 588с.
5. Осташко Т. Закономірності та особливості ринкових трансформацій в аграрному секторі країн з перехідною економікою. Економіка і прогнозування . 2003. № 1. с.123-134.
6. Аграрна політика : підручник / М. Й. Хорунжий; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". К. : КНЕУ, 2010. 321 с.

7. Шibaєва Н.В. Регуляторна політика в аграрній сфері: монографія. Харків : Стильна типографія, 2018. 470 с.
8. Шibaєва Н.В., Бабан Т.О. Державне регулювання економіки: навч. посібник для студентів закл. вищ. освіти / Харків : ДБТУ, 2022. 272 с.
9. Шibaєва Н.В., Бабан Т.О., Ткаченко С.Є. Сучасні економічні теорії: навч. посібник для здобувачів рівня вищ. освіти третій (д-р філософії) зі спец. 051 Економіка ОНП Економіка / Харків : ДБТУ, 2024. 124 с.
10. Стратегії і програми запобігання змінам клімату та їхнє впровадження в українському агросекторі <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/ekonomika/stratehiyi-i-prohramy-zapobihannya-zminam-klimatu-ta-yikhnye-vprovadzhennya>
11. Особливості функціонування сільського господарства в умовах кліматичних змін <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/ekonomika/osoblyvosti-funktsionuvannya-silskoho-hospodarstva-v-umovakh-klimatichnykh>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(https://docs.google.com/document/d/1Sd_yEv0jJm3JvZhWi8s6eC6Fqjaf079i/edit?usp=sharing&oid=111646078327270962063&rtpof=true&sd=true)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - результати підсумкового тестування

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.