



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### ЕКОНОМІКА ОБІГУ ПУБЛІЧНИХ ГРОШОВИХ КОШТІВ

спеціальність	051 економіка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

#### ВИКЛАДАЧ

#### Кравченко Юлія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність фінанси

Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством»

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 3 методичних розробок;
- співавторка 6 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0954037630	електронна пошта	Kravchenko74@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх спеціалістів комплексу знань щодо базових принципів, категорій, методів та інструментів економіки обігу публічних грошових коштів, засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними грошовими коштами
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді, управляти проєктами (ЗК3, ЗК5, ЗК6) / <b>тренінг , командна робота</b></li> <li>• здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). (ЗК7) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• здатність проводити дослідження на відповідному рівні. (ЗК8) )/ <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. (ФК1) <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. (ФК6)/ <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. (ПРН 12)/ <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та</p>
-------------	--	-------------------------------	--

на їх основі обґрунтовані висновки.  
 ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1.

Лекція 1.	Публічні фінанси як складова фінансової системи. Державна фінансова політика та механізм її реалізації	ПЗ 1	Концептуальні основи дослідження сутності категорії «публічні фінанси» Історичні засади розвитку публічних фінансів	Самостійна робота	1.Ключові відмінності публічних та приватних фінансів Вплив публічних фінансів на розвиток суспільного виробництва. 2. Роль публічних фінансів у регулюванні вартісних пропорцій національної економіки, галузевої й територіальної структури суспільного виробництва
Лекція 2.	Організаційні основи управління публічними фінансами	ПЗ 2	Організаційні основи управління публічними фінансами		1.Функції суб'єктів управління фінансами в Україні та закордоном: порівняльна характеристика. 2. Права і обов'язки Міністерства фінансів, його структурних підрозділів у регіонах у сфері управління фінансами.
Лекція 3.	Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів	ПЗ 3	Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів		1. Вітчизняне фінансове право: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. 2. Бюджетний кодекс України, його структура та значення в нормативно-правовому забезпеченні функціонування публічних фінансів.
Лекція 4.	Публічні доходи та публічні видатки	ПЗ 4	Публічні доходи та публічні видатки		1. Розподіл видатків між ланками бюджетної системи України. 2. Поняття та правові засади фінансування державних і місцевих видатків.

### Модуль 2.

Лекція 5.	Бюджет і бюджетна система	ПЗ 5	Бюджет і бюджетна система	Самостійна робота	1.Бюджетна реформа в Україні: напрямки проведення. 2. Реформування бюджетного законодавства.
Лекція 6.	Місцеві бюджети України	ПЗ 6	Місцеві бюджети України		1. Проблеми становлення місцевих фінансів в Україні. 2. Напрями реформування місцевого оподаткування в Україні.
Лекція 7.	Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	ПЗ 7	Фонди фінансових ресурсів цільового призначення		1 Роль цільових фондів у забезпеченні суспільних потреб. 7.2Пенсійний фонд України: джерела формування та напрямки використання.
Лекція 8.	Державний кредит і державний борг	ПЗ 8	Державний кредит і державний борг		1.Економічна сутність і функції державного кредиту. 2. Форми державного кредиту. 3. Поняття державного боргу. 4. Види державного боргу. 5. Управління державним боргом

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1.Базилевич В. Д. Державні фінанси : навч. посібн. / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик ; за заг. ред. В. Д. Базилевича. – К. : Атіка, 2004. – 368 с.</p> <p>2. Василик О. Д. Державні фінанси України : підручник / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 608 с.</p> <p>3. Дегтяр А. О. Публічні фінанси : навч. посібн. / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, О. С. Лесная. Х. : С. А. М., 2011. – 512 с.</p> <p>4. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2015. - 510 с.1.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Економіка обігу публічних грошових коштів: методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 051 «Економіка»/ укладач: Кравченко Ю.М.; ДБТУ.- Харків : 2025. - 28 с.</p> <p>2. Економіка обігу публічних грошових коштів: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 051 «Економіка» / Ю.М. Кравченко./ДБТУ.- Харків : 2025. - 56 с.</p> <p>3. Економіка обігу публічних грошових коштів: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 051 «Економіка»/ укладач: Кравченко Ю.М.; ДБТУ.- Харків : 2025. - 22 с.</p>
------------	---	------------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.