



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ГЛОБАЛЬНІ АГРОПРОДОВОЛЬЧІ ЛАНЦЮГИ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	не обмежено	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Бабан Тетяна Олександрівна



Вища освіта – спеціальність «Облік і аудит»

Науковий ступень – кандидат економічних наук спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи – 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- автор і співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових, практичних і методичних конференцій.

телефон

0984323586

електронна пошта

zookakady@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Moodle
Google meet

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета

є формування у здобувачів системного економічного мислення щодо дослідження теоретико-методичних засад

	формування та розвитку глобальних агропродовольчих ланцюгів та визначенням місця України в них, аналізу ефективності функціонування та управління розвитком агропродовольчих ланцюгів, сучасного наукового бачення проблем розвитку агропромислової інтеграції, світового ринку продовольчої продукції, розвитку та використання агропродовольчого потенціалу.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння сутності поняття «глобальні агропродовольчі ланцюги» та чинників, що впливають на їхній розвиток/ лекції, практичні заняття; дослідження та визначення сучасних тенденцій розвитку окремих складових елементів глобальних агропродовольчих ланцюгів/ лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання; ознайомлення з інституційними факторами розвитку глобальних агропродовольчих ланцюгів та з методологією оцінки ефективності їхнього функціонування/ лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання; оцінювання стратегічних напрямків подальшого розвитку національної агропродовольчої системи в умовах глобалізації/ лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 години лекції, 18 годин практичні; поточний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

Лекція 1.	Теоретичні основи формування та розвитку глобальних агропродовольчих ланцюгів.	Практичне заняття (ПЗ) ПЗ 1	Світове виробництво, споживання, експорт та імпорт органічної продукції	Самостійна робота	Роль глобальних агропродовольчих ланцюгів в створенні робочих місць
Лекція 2.	Матеріально-технічне забезпечення агропродовольчих товаровиробників	ПЗ 2	Сучасний розвиток переробки агропродукції		Фінансове та інформаційне забезпечення аграрних товаровиробників
Лекція 3.	Світове виробництво, споживання, експорт та імпорт сільськогосподарської продукції	ПЗ 3	Розвиток стандартизації та сертифікації агропродовольчої продукції		Рівень споживання основних продуктів харчування
Лекція 4.	Розвиток світових агропродовольчих ринків за видами продукції	ПЗ 4	Розвиток глобальної інфраструктури агропродовольчих ринків. Світові ціни на агропродовольчу продукцію		Світовий агропродовольчий потенціал та чинники його розвитку
Лекція 5.	Глобальна конкуренція на світовому агропродовольчому ринку	ПЗ 5	Шляхи покращення показників результативності та ефективності господарювання національних економік в контексті забезпечення продовольчої безпеки		Рівень забезпечення продовольчої безпеки
Лекція 6.	Методичні основи оцінки ефективності функціонування глобальної агропродовольчої системи	ПЗ 6	Інститут регулювання глобальної агропродовольчої системи		Агробізнес і бідність
		ПЗ 7	Регулювання світового агропродовольчого ринку в рамках СОТ		Роль послуг в розвитку глобальних агропродовольчих ланцюгів
		ПЗ 8	Стратегічні напрями розвитку глобальних агропродовольчих ланцюгів на засадах сталого інклюзивного розвитку		Тенденції стандартів агробізнесу
		ПЗ 9	Посилення впливу експортного агробізнесу на скорочення бідності		Концентрація в ланцюжках вартості агробізнесу
					Спільна аграрна політика ЄС
					Виробничий та експортний потенціал національної агропродовольчої системи
					Повна та Всеохоплююча Угода про вільну торгівлю між ЄС та Україною – роль для вітчизняного агробізнесу

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Global value chains in agriculture and food: A synthesis of OECD analysis. OECD. URL: https://www.oecd.org/en/publications/global-value-chains-in-agriculture-and-food-a-synthesis-of-oecd-analysis_6e3993fa-en.html
2. Clara Frezal, Annelies Deuss. Trade-related measures linked to the environmental sustainability of agriculture. A stocktake and typology. OECD Food, Agriculture and Fisheries Papers No. 216. URL: https://www.oecd.org/en/publications/trade-related-measures-linked-to-the-environmental-sustainability-of-agriculture_ebfdca09-en.html
3. Global Value Chains in the Agrifood Sector. By John Humphrey. UNIDO. Vienna, 2006. URL: https://www.unido.org/sites/default/files/2009-05/Global_value_chains_in_the_agrifood_sector_0.pdf
4. Kutsmus, N., Zinchuk, T., Usiuk, T., Prokopchuk, O., & Palamarchuk, T. (2024). War in Ukraine: Impact on global agrifood trade. Scientific Horizons, 27(3), 130-142. doi: 10.48077/scihor3.2024.130.
5. Тимофієва Г. С. Світовий ринок аграрної продукції: особливості участі України. Вісник Чернігівського державного технологічного університету. Економічні науки. 2014. № 1. С. 56-61. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vcndtue_2014_1_11
6. Ковінько О. Міжнародні ринки аграрної продукції. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2016. № 2. С. 65–76. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/uazt_2016_2_8
7. Карасьова Н. А. Світовий агропродовольчий ринок: глобальні та макроекономічні тенденції. Продуктивність агропромислового виробництва. Економічні науки. 2014. Вип. 26. С. 10–18. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pav_2014_26_4
8. Яременко М. О. Світовий сільськогосподарський ринок: відмінності у сучасних тенденціях та перспективи розвитку основних товарних секторів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Економічні науки. 2014. Вип. 6(1). С. 145-148. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2014_6\(1\)_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2014_6(1)_36)

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(https://docs.google.com/document/d/1Sd_yEv0jM3JvZhWi8s6eC6Fqjaf079i/edit?usp=sharing&oid=111646078327270962063&rtpof=true&sd=true)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - результати підсумкового тестування

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.