



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

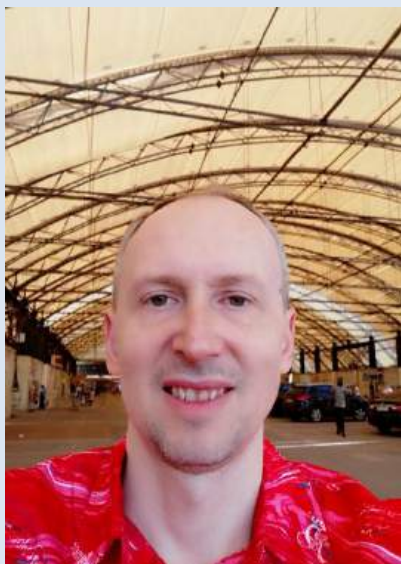


Економіка біотехнологій

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Морозов Володимир Іванович



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент ЗЕД»

Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри глобальної економіки

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор декількох методичних розробок;
- автор цілого ряду науково-фахових публікацій;
- учасник багатьох наукових та фахових конференцій.

телефон	0992256993	електронна пошта	morozov.ukraine@gmail.com	дистанційна підтримка	moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	забезпечити здатність здобувачів вищої освіти володіти фаховими знаннями з економіки, її інноваційного розвитку в біотехнологіях й формуванні біоекономіки, та застосовувати знання і уміння вирішувати конкретні проблеми і практичні завдання щодо ефективності використання потенціалу ресурсів підприємства та організацій оцінки його біотехнологічних процесів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо /лекції, самостійна робота - формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. /лекції, самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин - практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	Програмні результати навчання	ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Біотехнології у формуванні та розвитку біоекономіки України.	ПЗ 1	Використання біотехнологічних результатів в різних сферах національного господарства.	Самостійна робота	Біотехнології та їх використання в сучасному світі. Перспективи виробництва та використання біотехнологічної продукції. Порівняльний аналіз розвитку ринку біотехнологій в Україні та світі. Порівняльна динаміка цін на продовольчі культури (зернові) та енергетичні ресурси на світовому ринку. Баланси виробництва та споживання основних видів сільськогосподарської продукції у контексті забезпечення розвитку біоекономіки та продовольчої безпеки Площі сільськогосподарських угідь, зайнятих під вирощування енергетичних культур в Україні та світі у контексті забезпечення продовольчої безпеки. 17 цілей сталого розвитку України та їх коротка характеристика. Історичні аспекти розвитку концепції сталого розвитку. Коротка характеристику показників (індексів), що характеризують сталий розвиток. Аналіз динаміки основних показникам (індексів) сталого розвитку України за останні 10-15 років. Аналіз динаміку основних показників стану навколишнього природного середовища в Україні. Аналіз основних глобальних проблем світу
Лекція 2.	Основи організації та функціонування суб'єктів господарської діяльності	ПЗ 2	Виробнича програма і потужність виробництва підприємства та їх економічне обґрунтування.		
Лекція 3.	Трудові ресурси та продуктивність і мотивація праці підприємств біотехнологічного виробництва	ПЗ 3	Показники наявності та руху персоналу. Кадрова політика підприємства. Продуктивність праці та чинники, що на неї впливають. Форми мотивації праці і працівників. Форми та системи оплати праці. Форми та системи преміювання.		
Лекція 4	Майнові ресурси та сировинна база біотехнологічного виробництва	ПЗ 4	Ефективність використання основних засобів: показники оцінки та шляхи підвищення. Показники ефективності використання оборотних засобів. Показники економічної ефективності використання сировинних ресурсів		
	Витрати виробництва, собівартість продукції підприємства.	ПЗ 5	Витрати виробництва, собівартість продукції підприємства.		
Лекція 5	Організація процесів біотехнологічного виробництва.	ПЗ 6	Організація процесів біотехнологічного виробництва.		
		ПЗ 7	Світові тренди біотехнологій: перспективи розвитку		
Лекція 6	Економічні результати та ефективність діяльності біотехнологічних підприємств	ПЗ 8	Економічні результати та ефективність діяльності біотехнологічних підприємств		
		ПЗ9	Залік		

1. Коваленко Г.В. Економіка та організація біотехнологічної промисловості: конспект лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2019. 135 с.
2. Ткачук В.А., Рогач С.М., Гуцул Т.А., Балан О.Д. Економіка і підприємництво, менеджмент: Підручник. К.: Компрінт, 2020. 480 с.
3. Гонта Д, Кирилюк Є., Прошамікіна А., Риженко Н. Формування складників національної біоекономіки в умовах прискорення науково-технологічного прогресу: монографія. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2020. 233 с.
4. Бутенко В.М. Стратегічні засади та інституційне забезпечення розвитку біоекономіки в Україні: Монографія. К.: Наукова столиця, 2018. 520 с.
5. Рогач С.М., Суміна Н.М., Гуцул Т.А., Ільків А.А. Економіка сільського господарства: навчальний посібник. К.: Компрінт, 2020. 512 с.

1. Вітковський Ю.П., Морозов В.І. Економіка біотехнологій: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачами рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 «Економіка» / ДБТУ; уклад.: В. І. Морозов. Харків, 2025. 54 с.
2. Економіка біотехнологій: методичні вказівки для поточного та підсумкового контролю знань дисципліни для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 Економіка / ДБТУ; уклад.: В.І. Морозов. Харків : [б. в.], 2025. 36 с.
3. Економіка біотехнологій: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання/ Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Морозов В.І. Харків : [б. в.], 2025. 52 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(https://docs.google.com/document/d/1Sd_yEv0jJm3JvZhWi8s6eC6Fqjaf079i/edit?usp=sharing&oid=111646078327270962063&rtpof=true&sd=true)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.