

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



БІОЕКОНОМІКА

спеціальність	051 «Економіка»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Економіка підприємства	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	економіки та бізнесу

ВИКЛАДАЧ

БІЛОУСЬКО ТАМІЛА ЮРІЇВНА



Вища освіта – спеціальність «Економіка та організація сільського господарства»; Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; Магістр з геодезії та землеустрою
 Науковий ступень – кандидат економічних наук
 Вчене звання – доцент
 Досвід роботи – 31
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 9 навчальних посібників, більше 40 методичних розробок;
- член групи забезпечення ОП «Економіка підприємства » першого(бакалаврського) РВО;
- авторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0679375519	електронна пошта	T.Belousko@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про основні поняття щодо господарської діяльності, яка базується на пов'язаному із біологічними процесами виробництві, відповідальному використанні природних ресурсів, потребує мінімальних обсягів енергії та не забруднює довкілля а також розуміння змісту окремих напрямів цієї діяльності, їх взаємозв'язку та системи показників, що її характеризують..
------	---

Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, обговорення, ситуаційні дослідження, науково-дослідна робота, презентації
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	– Демонструвати навички виявлення сутності, змісту та проблем розвитку біоекономіки та її складових в сучасних умовах / індивідуальні завдання, ситуаційні дослідження; – Демонструвати навички аналізу та оцінки величини та ефективності біоекономіки/ індивідуальні та групові завдання, обговорення. науково-дослідна робота, презентації; – Виявляти навички пошуку та розробки шляхів впровадження секторальних напрямків біоекономіки / індивідуальні завдання, науково-дослідна робота, презентації.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ЕКТС (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	Обов'язкове дотримання здобувачами, а саме: 1. Самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. 2. Відвідування (он-лайн) лекцій, практичних занять та виконання усіх видів активностей. 3. Отримання оцінки з дисципліни можливе за умови виконання практичних робіт, ситуаційних вправ, завдань, контрольних робіт в повному обсязі та проходження рубіжного контролю.
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію..	Програмні результати навчання	ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичні засади формування біоекономіки

Лекція 1.	Біоекономіка: сутність, зміст, визначення. Формування та розвиток біоекономіки в Україні та світі.	ПЗ 1	Предмет, головна мета дисципліни «Біоекономіка». Сутність та значення біоекономіки, її функції та принципи.	Самостійна робота	Циркулярна економіка та «зелена» економіка в контексті розвитку біоекономіки, їх головні ознаки, спільні риси, функції та відмінності Нормативно – правова база регулювання біоекономіки в Україні та світі. Рівні визначення ефективності біоекономіки (мікро-, мезо – та макрорівні)
Лекція 2.	Державне регулювання розвитку біоекономіки.	ПЗ 2	Передумови формування біоекономіки в Україні. Національні моделі біоекономіки.		
Лекція 3.	Оцінка ефективності біоекономіки.	ПЗ 3	Критерії оцінки ефективності біоекономіки. Система показників.		

Модуль 2. Напрями забезпечення ефективності секторального функціонування біоекономіки

Лекція 4.	Біотехнології та біоекономіка.	ПЗ 4 ПЗ 5	Місце і значення біотехнології в економічному розвитку країни. Біотехнологічні кластери.	Самостійна робота	Біотехнології, їх сутність, класифікація. Біотехнологічні кластери в розвитку біоекономіки. Сучасний стан розвитку біоенергетики в Україні. Ринок органічної продукції. Екологічне маркування та його типи.
Лекція 5.	Біоенергетика та біоекономіка.	ПЗ 6 ПЗ 7	Оцінка біоенергетичного потенціалу України. Біомаса. Біопаливо.		
Лекція 6.	Біоекономіка та навколишнє середовище.	ПЗ 8 ПЗ 9	Біоекономіка в сприянні покращення екології. Принципи збереження біорізноманіття.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ			
Література	1. Байдала В.В., Бутенко В. М., Талавиря М.П. Біоекономіка: навч. посібн. Для здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. К.: Наукова столиця. 2020. 293 с.		
	2. Білоусько Т., Білоусько Р. Розвиток біоекономіки як передумова підвищення конкурентоспроможності національної економіки на міжнародних ринках. (2024). Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 328(2), 131-139. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-328-20		
	3. Гонта Д., Кирилюк Є., Прощаликіна А., Риженко Н. Формування складників національної біоекономіки в умовах прискорення науково – технічного прогресу: монографія . Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. 233 с.		
	4. Бутенко В. М. Стратегічні засади та інституційне забезпечення розвитку біоекономіки в Україні: монографія. К.: Наукова столиця. 2018. 520 с.		
Методичне забезпечення	1. Біоекономіка: методичні вказівки до практичних та семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»/ уклад. Т.Ю. Білоусько. Х.: ДБТУ, 2024. 30 с.		
	2. Біоекономіка: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»/ уклад. Т.Ю. Білоусько. Х.: ДБТУ, 2024. 23 с.		
	3. Біоекономіка: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічних спеціальностей / уклад. Т.Ю. Білоусько. Х.: ДБТУ, 2025. 145 с.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (https://cutt.ly/1HoWYh9)			
СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 70	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 30	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ	
Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.	