



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Основи управління проектами

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Не обмежено	Інститут	Кіберпорт
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кібернетики та інформаційних технологій,

ВИКЛАДАЧ

Кузьменко Сергій Вікторович



Вища освіта – спеціальність «Інформаційні технології проектування»;

Науковий ступень – кандидат технічних наук 05.13.06 – інформаційні технології.

Вчене звання – доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Досвід роботи – більше 6 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор навчально-практичного посібника «Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Інформатика II”», конспекта лекцій з «Конспект лекцій з дисципліни „Алгоритмізація та програмування”», методичних вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «САПР програмного забезпечення», монографії «Моделі визначення компетентностей у системі дистанційного навчання»;
- Сертифікати: Certified LeSS Practitioner (CLP) The LeSS Company, Видан 02.2020 р. ід акредитації: 94043464166; ICAgile Certified Professional (ICP), ICAgileICAgile, видан февр. 2019 г. ід акредитації: 48-12539-f2d88425-9c2e-4f48-9de0-686767644612; «Programming in Oracle» Kharkiv National University of Radioelectronics, видан 2004 г. ід акредитації: f/00012, сертифікат
- Автор понад 30 тематичних публікацій;
- Учасник Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій.

телефон	(095)7105752	електронна пошта	sergeykuzmenkovk@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	--------------	------------------	----------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Основи управління проектами»
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних та групових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК Z1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК Z2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК Z3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК Z7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК P13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.</p> <p>ФК P15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН N3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН N9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</p> <p>ПРН N18. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН N21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
-----------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основи менеджменту

Лекція 1.	Основні визначення та концепції 1.1. Сутність управління проектами, основні характеристики, класифікація проектів 1.2. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту 1.3. Цілі, процеси та функції в управлінні проектами 1.4. Модель управління проектами 1.5. Оточення та учасники проекту 1.6. Життєвий цикл проекту	Практичне заняття 1	1. Встановити програмний засіб ProjectLibre 2. У відповідності до номеру завдання створити проект та виконати в ньому календарне планування робіт	Самостійна робота	1. Розробка концепції проекту 2. Структура проектного аналізу 3. Обґрунтування доцільності проекту 4. Оцінка ефективності проектів 5. Організаційна структура проекту 6. Основні форми проектних структур
Лекція 2.	Методології управління проектами 2.1. Основні принципи Agile 2.2. Kanban 2.3. Scrum	Практичне заняття 2	Продовжити проект та виконати в ньому: 1. планування ресурсів 2. зробити вартісний аналіз проекту		

	2.3.1 ролі, поняття команди, артефакти, церемонії у scrum				
Лекція 3.	Виконання та моніторинг 3.1. Цикл Демінга 3.2. Форма порійного обмеження 3.3. Методи моніторингу та контролю 3.4. Метод критичного шляху	Практичне заняття 3	1. Виконати аналіз завантаження ресурсів 2. Перевірити і якщо потрібно то виконати оптимізацію параметрів проекту		
Лекція 4.	Управління процесами виконання проекту 4.1. Зміст контролювання процесами виконання проекту 4.2. Моніторинг виконання робіт з проекту 4.3. Інструменти контролю виконання проекту 4.4. Контролювання вартості виконання робіт проекту 4.5. Управління змінами в процесі виконання проекту	Практичне заняття 4	Навчитися виконувати керування проектом користуючись системою Projectlibre	Самостійна робота	1. Типи тасктрекінгових систем 2. Різниця між jira та Redmine 3. Типи задач які можуть використовуватись системами 4. Налаштування Notification у Jira 5. Робота із групами користувачів в Jira 6. Створення та робота із Dashboard-ами у Jira
Лекція 5.	Робота з ризиками 5.1. Класифікація проектних ризиків 5.2. Планування управління ризиками 5.3. Ідентифікація ризиків 5.4 Аналіз проектних ризиків 5.5. Планування заходів з реагування на ризики 5.6. Моніторинг і контроль ризиків	Практичне заняття 5	Користуючись тасктрекінговою системою Jira створити: 1. backlog проекту, 2. розбити задачі за типами (epic, story , task) 3. встановити естимейти на задачі		
Лекція 6.	Управління якістю виконання проекту 6.1. Поняття якості в контексті проектного менеджменту 6.2. Концепція управління якістю проекту 6.3. Планування управління якістю проекту 6.4. Забезпечення якості проекту	Практичне заняття 6	1. Сформувати backlog для спринта 2. Встановити цілі спринта та зробити його старт		
		Практичне заняття 7	Налаштувати worklog для різних типів задач, та створити permission для користувачів системи		

		Практичне заняття 8	Використовуючи вбудовані в ігра системи Report -ів зробити оцінку ефективності роботи над проектами		
		Практичне заняття 9	Тестування на емуляторах та симуляторах		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами» / Бабаєв В.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с. 2. Балашов А. И., Е. М. Рогова Е. М., Тихонова М. В. И др. Управление проектами: учебник для бакалавров. под ред. Е. М. Роговой. М. : Издательство Юрай, 2013. 383 с. 3. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І. П. Управління проектами. навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. 4. Крайнік О.М. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013“Управління проектами» денної форми навчання. Запоріжжя, ЗДІА, 2015. 80 с. 5. Марченко В. М., Мезенцева О. О. Оптимізація застосування гнучких методик менеджменту в іт-проектах. Ефективна економіка. 2020. № 1. 6. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник. За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. 7. Приймак В. М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464с. 8. Ефимов В. В. Улучшение качества проектов и процессов: Учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2004. 185 с. 9. Мазур И.И. Управление проектами: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Омега-Л., 2004. 664с. 	Методичне забезпечення	
-------------------	---	-------------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.