

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



БОТАНІЧНЕ РІЗНОМАНІТТЯ РЕГІОНУ

спеціальність	101 Екологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Екологія	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О.М. Можейка

ВИКЛАДАЧ

Швиденко Микола Володимирович



Вища освіта – спеціальність агрономія

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.14 – насінництво

Вчене звання – доцент кафедри землеробства та гербології ім. О.М. Можейка

Досвід роботи – 21 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор навчального посібника і методичних розробок;
- співавтор тематичних публікацій;
- учасник наукових конференцій.

телефон

066 451 89 51

електронна пошта

konstrukteur.nickel@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

<https://centaurus.kh.ua>

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	дати поняття про місце рослин і їх різноманіття у екосистемах Харківського регіону
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- розуміння впливу екологічних факторів на рослини / тестові завдання, усне опитування - розуміння екологічних особливостей рослин, та принципів утворення їх угруповань / тестові завдання, усне опитування - вміння визначати види вищих рослин / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1. Екологічні і геоботанічні аспекти різноманіття регіону					
Лекція 1.	Вступ.	ПЗ 1*	Ботанічне різноманіття регіону як частина геоботаніки	Самостійна робота	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Лекція 2.	Екологічні фактори ботанічної різноманітності регіону	ПЗ 2-3	Кліматичні, едафічні, орографічні, біотичні, антропогенні фактори впливу на рослини. Життєві форми рослин.		
Лекція 3.	Ареалогія	ПЗ 4	Ареал, його типи, межі і формування		
Лекція 4.	Флористичні регіони суходолу	ПЗ 5	Флористичне районування		
Змістовий модуль 2. Рослинність регіону					
Лекція 5.	Ліси і степи регіону	ПЗ 6-7	Лісова рослинність Степова рослинність	Самостійна робота	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Лекція 6.	Луки і водойми регіону	ПЗ 8-9	Лучна рослинність Водна і берегова рослинність		

Примітка * ПЗ – практичні заняття

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	Методичне забезпечення	
	Література	Методичне забезпечення
	1. Верещагин Л.Н. Атлас сорных, лекарственных и ме- доносных растений / Л.Н. Верещагин – К.: Юнівест Маркетинг, 2002. – 384 с. 2. Сікура Й.Й. Інтродукція рослин (її значення для роз- витку цивілізацій, ботанічної науки та збереження різноманіття рослинного світу) / Й.Й Сікура, В.В. Ка- пустян. – Київ: Фітотосоціоцентр, 2003. – 280 с. 3. Навчально-польова практика з ботаніки: метод. вка- зівки для студентів першого курсу денної форми на- вчання напрямків: агрономія, захист рослин, лісове і садово-паркове господарство /укладач М.В. Швиден- ко/ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2013. – 48 с.	1. Визначник рослин України : учбовий посібник / Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного АН УРСР, Андрій Іванович Барбарич, Єлізавета Модесті- вна Брадїс, О.Д. Віскюлін ; Редкол.: Відп.ред. Дмитро Костянтинівич Зе- ров . – Київ : Урожай, 1965 . – 875 с. : іл. 2. Еколого-морфологічна характеристика рослин індикаторів природних угідь: Навч. наоч. посібник для студентів спеціальностей 205 – «Лісове господарство», 206 – «Садово-паркове господарство» /укладачі М.В. Швиденко, О.Ю. Заярна / ДБТУ. – Х., 2024. – 91 с. 3. Определитель высших растений Украины / АН УССР; Ин-т ботаники им. Н. П. Холодного; ред. Ю. Н. Прокудин и др. – Киев: Наукова думка, 1987. – 548 с. : ил 4. Швиденко М.В Ботаніка: навч. посіб. / М.В. Швиденко, Т.О. Ястреб; Ха- рків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва.– Х.: ФОП Боровін О.В., 2018. – 168 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна сумарна ECTS	до 20	відповіді на екзаменаційні питання
Модульне оцінювання	бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 10	проходження навчальної практики

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.