

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

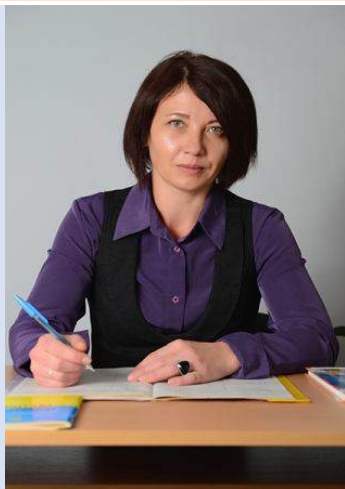


ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ ЗЕМЕЛЬ

спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Геодезія та землеустрій	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землепорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Домбровська Олена Анатоліївна



Вища освіта – інженер землепорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 60 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 4, навчальні посібники – 5, монографій – 3, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна пошта

domolena73@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	полягає у засвоєнні критеріїв і показників якісного стану земель, методологічних засад нових підходів і принципів до оцінки сучасного стану земельних ресурсів України, методів їх кількісного і якісного аналізу, задля прогнозування можливих наслідків його змін і обґрунтування заходів щодо підвищення продуктивності земель в процесі господарського використання.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• здатність користуватися нормативними документами у сфері землевпорядкування (ФК.01, ФК.03, ФК.05, ПРН.04, ПРН.05) / індивідуальні практичні завдання • виявляти фактори, що впливають на систему просторового планування, моделювати процес підвищення родючості ґрунту(ФК.01, ФК.03, ФК.05, ПРН.04, ПРН.05, ПРН.09) / індивідуальні практичні завдання • розуміння функціонування системи стандартизації та системи розробки нормативних документів в галузі охорони земель (ФК.01, ФК.03, ФК.05, ПРН.04, ПРН.05) / індивідуальні практичні завдання • здатність застосовувати систему критеріїв, показників і нормативів якості землі в процесі виробничої діяльності (ФК.01, ФК.03, ФК.05, ПРН.04, ПРН.05, ПРН.09) / індивідуальні практичні завдання • втілення механізмів збереження навколишнього середовища при використанні сучасних методів оцінки якості землі, прогнозувати стан і часові градієнти його динаміки, визначати екологічні збитки, що завдані землям (ФК.03, ФК.05, ФК.10, ФК.16, ПРН.04, ПРН.05, ПРН.12) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS(90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	ФК.01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. ФК.03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. ФК1.05. Здатність застосовувати сучасне	Програмні результати навчання	ПРН.04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей ПРН.05. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН.09. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та
-------------	---	-------------------------------	--

інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

ФК.10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель

ФК.16. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища

використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

ПРН.12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

Лекція 1.	Землевпорядкування як інструмент формування сталого землекористування	Практичне заняття (ПЗ 1)	Поняття землеустрою та його основні завдання	Самостійна робота	Нормативно-правова база у сфері землеустрою
Лекція 2.	Структура земельних угідь України, їх якісна оцінка і продуктивність	ПЗ 2	Основні вимоги законодавства щодо охорони ґрунтів		Землеустрійна діяльність та землеустрійний процес
Лекція 3.	Вплив деградації та техногенного забруднення на стан сільськогосподарських угідь	ПЗ 3	Стандартизація та нормування у галузі охорони земель України		Організаційна система стандартизації України в галузі охорони земель. Види стандартів
		ПЗ 4	Методика діагностики деградованих ґрунтів і земель		

Модуль 2. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗЕМЕЛЬ

Лекція 4.	Теоретичні основи та нормативно-правова база оцінки якості земель	ПЗ 5	Вплив інтенсивності ерозійних процесів на стан ґрунтового покриву	Інша робота	Особливості землеустрою на сучасному етапі розвитку земельних відносин
-----------	---	------	---	-------------	--

Лекція 5.	Районування території при земельно-оціночних роботах	ПЗ 6	Вивчення будови та морфологічних ознак ґрунту		Землеустрій та геоінформаційні системи
Лекція 6.	Методичні засади оцінки якості земель сільськогосподарського призначення	ПЗ 7	Дегуміфікація ґрунтів		Сучасний етап розвитку оціночної діяльності в Україні
		ПЗ 8	Оформлення еколого-агрохімічного паспорту земельної ділянки		Природно-сільськогосподарське районування земель при здійсненні землеустрою
		ПЗ 9	Моніторинг земельних ресурсів та ґрунтів		.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т. М., Гунько Л. А., Третяк Н.А. Землевпорядкування в Україні: розвиток на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії: монографія [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква. 2023. -224 с.	Методичне забезпечення	1. Домбровська О.А. Землевпорядкування та оцінка якості земель: метод. вказівки до виконання практичних робіт здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / ДБТУ; – Харків, 2024. – 63 с.
	2. Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н. В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022.- 304 с.		2. Балюк С.А., Лазебна М.Є. Перелік основних нормативних документів у галузі ґрунтознавства, агрохімії та охорони земель. Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», 2019.-72 с.
	3. Булигін С.Ю., Вітвіцький С.В., Буланий О.В., Тонха О.Л. Моніторинг якості ґрунтів. Підручник. К.: Видавництво НУБіП України, 2019.- 421с.		3. Гринченко Т. О., Винник О. Ф., Балюк С. А. Атлас 50-річного моніторингу комплексної оцінки родючості ґрунтів Харківської області (1966-2015 рр.). Харків: Право, 2018. 248 с.
	4. Чорний С.Г. Оцінка якості ґрунтів: навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2018. -233 с.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
---------	------	---------------------------

Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
		до 50	відповіді на тестові питання
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.