



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### МОТИВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Бізнесу, менеджменту та права
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

#### ВИКЛАДАЧ

#### *БОГОМОЛОВА Катерина Сергіївна*



Вища освіта—спеціальність «Бухгалтерський облік і аудит»  
Науковий ступень –кандидат економічних наук  
Вчене звання –доцент  
Досвід роботи – більше 16 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0668707009	електронна пошта	katebogomolova80@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентності щодо розкриття теоретичних основ мотивації праці, детальний розгляд матеріальних, духовних, виробничо-побутових та соціальних елементів системи мотивації, аналізу мотиваційного потенціалу менеджера, засвоєння методик оцінювання персоналу, розкриття зв'язку оцінки працівника та оплати праці; вивчення практичного досвіду мотивації персоналу, нагромадженого в кращих вітчизняних підприємствах та зарубіжних компаніях.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Деталізація результатів навчання форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</li> <li>• навички застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;</li> <li>• демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;</li> <li>• мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;</li> <li>• ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації;</li> <li>• демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18-практичні, самостійна робота 60 годин, проміжний контроль (2 модулі) підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, знання теоретичного матеріалу, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ЗМІСТОВНИЙ БЛОК 1.					
Лекція 1.	Вступ до предмету. Мотивація в системі функцій управління персоналом	Практичне заняття 1	Мотиваційні характеристики особистості	Самостійна робота	1. Управління винагородою і покаранням 2. Мотиваційні аспекти організації праці персоналу 3. Темперамент співробітника і мотиватори 4. Оцінка персоналу в системі мотивації праці
Лекція 2.	Мотивація в формуванні та розвитку особистості	Практичне заняття 2,3	Теоретичні аспекти мотивації персоналу Еволюція управління мотивацією		
Лекція 3.	Змістовні теорії мотивації	Практичне заняття 4	Організаційна культура в системі мотиваційного менеджменту		
ЗМІСТОВНИЙ БЛОК 2.					
Лекція 4.	Процесуальні теорії мотивації	Практичне заняття 5	Мотивація колективів	Самостійна робота	5. Особливості мотивації організаційної поведінки жінок 6. Функції організаційної культури 7. Технології нематеріальної мотивації підлеглих 8. Мотиви вступу людей до неформальних груп 9. Біопсихічні закони. Мотиваційний моніторинг 10. Мотиваційний аспект лідерства 11. Японська модель мотивації персоналу 12. Вплив стресу на стан здоров'я і мотиваційну ефективність.
		Практичне заняття 6	Комплексний підхід щодо управління трудовою мотивацією		
Лекція 5.	Методи мотивації в управлінні персоналом	Практичне заняття 7	Оплата праці та мотивація		
Лекція 6.	Зарубіжний досвід мотивації персоналу	Практичне заняття 8	Мотиваційний потенціал менеджера		
		Практичне заняття 9	Самотивація як засіб підвищення ефективності діяльності		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Закон України «Про оплату праці» URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80</a>.</p> <p>2. Колот А.М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент: практикум Київ, 2013. 348 с. 3. Колот А.М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент. Київ, 2014. 479 с.</p> <p>3. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2019. 160 с.</p> <p>4. Шушпанов Д. Оплата праці та Мотивація працівників в Україні: сучасний стан та напрямки вдосконалення. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль. 2011. Вип. 9, ч. 3. С. 347–350.</p> <p>5. Шушпанов, Д., Литвинюк А. Інновації у сфері мотивації та стимулювання персоналу: досвід провідних країн світу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 [м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.] / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк [та ін.] ;відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 218-222.</p>	Інформаційні ресурси	<p>1.Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></p> <p>2.Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <a href="http://korolenko.kharkov.com/">http://korolenko.kharkov.com/</a></p> <p>3.Бібліотека ДБТУ. URL: <a href="http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/">http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/</a></p> <p>4.Електронна бібліотека. URL: <a href="http://lib.meta.ua/">http://lib.meta.ua/</a></p> <p>5.Студентська електронна бібліотека URL: <a href="http://www.lib.ua-ru.net/">http://www.lib.ua-ru.net/</a></p> <p>6.Нормативно-правова база України URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/">http://zakon3.rada.gov.ua/</a></p>
------------	---	----------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.