

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### ЕКОЛОГО-БІОЛОГІЧНЕ РОСЛИННИЦТВО

спеціальність	<b>101 Екологія 103 Науки про землю</b>	обов'язковість дисципліни	<b>Вибіркова</b>
освітня програма	<b>Екологія, Моніторинг геосфер та ГІС-технологій</b>	факультет	<b>Агрономії та захисту рослин</b>
освітній рівень	<b>Перший (бакалаврський)</b>	кафедра	<b>Рослинництва</b>

### ВИКЛАДАЧІ

#### **Воропай Юлія Володимирівна**



**Вища освіта – спеціальність агрономія**

**Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 рослинництво**

**Вчене звання – асистент кафедри рослинництва**

**Досвід роботи – більше 3 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

– автор (співавтор) близька 3 тематичних публікацій;

– учасник наукових і методичних конференцій.

Тел. +380972411447

e-mail: voropay.julya@gmail.com

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	передбачає формування теоретичних і практичних знань про біологічні та морфологічні особливості сільськогосподарських культур, їх індивідуальний розвиток, сучасні, альтернативні, новітні технології вирощування польових культур з урахуванням їхніх морфологічних і екологічних особливостей, отримання високої якості продукції.
<b>Форма</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота
<b>Деталізація результатів навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знати про сучасний стан та перспективи розвитку рослинництва в Україні та світі;</li> <li>– знати морфологічні і біологічні особливості польових культур;</li> <li>– знати народногосподарське значення сільськогосподарських культур, закономірності формування врожайності;</li> <li>– здійснювати біологічний контроль за станом посівів та управляти процесами формування врожаю;</li> <li>– застосовувати нові альтернативні синтетичні та біологічні види добрив;</li> <li>– використовувати препарати біологічного походження для зменшення пестицидного навантаження на ґрунти і навколишнє середовище.</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин практичних занять, модульний контроль (3 модулі), підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетентності</b>	<b>ЗК.01</b>	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПР.01</b>	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування
	<b>ФК.01</b>	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування		<b>ПР.08</b>	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень
	<b>ФК.05</b>	Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.		<b>ПР.11</b>	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Наукові основи еколого-біологічного рослинництва.

Лекція 1	Структура природного середовища. Поняття про біосферу. Поняття про екосистеми. Причини появи еколого-біологічного рослинництва.	Практичне заняття 1	Загальна характеристика хлібних злаків. Фази розвитку та етапи органогенезу культур.	Самостійна робота.	Складання технологічної карти вирощування пшениці, ячменю, тритикале.
Лекція 2	Антропогенний вплив на навколишнє середовище. Поняття про гумус, його екологічна роль. Шляхи вирішення проблеми пестицидного навантаження ґрунтів.	Практичне заняття 2	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості хлібів I групи (пшениця, ячмінь, тритикале).	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості жита та вівса.
Лекція 3	Систематика та класифікація польових культур. Екологічні та біологічні особливості рослин.	Практичне заняття 3	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості хлібів II групи (кукурудза, сорго, рис).	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості проса. Складання технологічної карти вирощування кукурудзи та проса.
<b>Змістовий модуль 2. Екологічні та біологічні особливості бобових культур. Науково-обґрунтовані підходи управління процесами формування врожаю.</b>					
Лекція 4	Органічне землеробство, його основні концепції. Важливість біодобрив та біостимуляторів в еколого-біологічному рослинництві.	Практичне заняття 4	Загальна характеристика зернових бобових культур. Фази розвитку та етапи органогенезу.	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості чини та сочевиці. Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості люпину та нуту.

Лекція 5	Мінеральні добрива в сучасному землеробстві та їх альтернативи. Використання сидератів, поняття про вермикультуру, компости та сапропелі.	Практичне заняття 5	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості гороху, квасолі, сої.	Самостійна робота.	Складання технологічної карти вирощування гороху, сої та квасолі.
<b>Змістовий модуль 3. Екологічні та біологічні особливості олійних та ефіроолійних культур. Науково-обґрунтовані підходи управління процесами формування врожаю.</b>					
Лекція 6	Біологічні методи контролю бур'янів та захисту рослин. Ентомофаги в еколого-біологічному рослинництві.	Практичне заняття 6	Загальна характеристика олійних культур. Фази розвитку та етапи органогенезу.	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості сафлору, ріцини та гірчиці.
					Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості кунжуту та маку.
Лекція 7	Застосування фізіологічно активних речовин, полімерних добрив, біопрепаратів і регуляторів росту в рослинництві.	Практичне заняття 7	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості соняшника, ріпаку, арахісу.	Самостійна робота.	Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості перили та лялеманції.
		Практичне заняття 8	Народногосподарське значення, морфо-біологічні особливості коріандру, кмину, анісу.		Складання технологічної карти вирощування соняшника, ріпаку та сафлору.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин: підруч. для студ. вузів / В.Д. Паламарчук, І.С. Поліщук, С.М. Каленська, Л.М. Єрмакова; М-во освіти і науки України, ВНАУ, НУБіП. - Вінниця: Рогальська І.О., 2013. – 723с.</p> <p>2. Рожков А.О. Рослинництво: підручник/А.О. Рожков, Є.М. Огурцов. – Харків: ТОВ «ТПГ», 2019. – 382 с.</p> <p>3. Рослинництво: підручник / С.М. Каленська, О.Я. Шевчук, М.Я. Дмитришак та ін.; за ред. О.Я. Шевчука. – К.: НАУУ, 2005. – 502 с.</p> <p>4. Технічні культури: підручник / А.С. Малиновський, В.Г. Дідора, М.В. Гришак та ін.; За заг. ред. Професора А.С. Малиновського. – Житомир: Видавництво ДВНЗ «Державний агроекологічний університет», 2007. – 305 с.</p> <p>5. Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А., Юник А.В. Морфобіологічні особливості та технологія вирощування технічних культур / за ред. М.Я. Дмитришака. Вінниця: «Нілан-ЛТД», 2017. – 484 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Підготовка ґрунту і сівба озимих зернових та олійних культур під урожай 2021 року: [Рекомендації виробництву] [Шевченко І. А., Поляков О. І., Журавель В. М. та ін.] Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України, Департамент агропромислового розвитку та захисту довкілля Запорізької обласної державної адміністрація, Головне управління Держпродспоживслужби в Запорізькій області. Запоріжжя. ІОК НААН, 2020. 28 с.</p> <p>2. Збирання зернових та ранніх олійних культур у 2019 році у Запорізькій області: [Рекомендації виробництву] / [Шевченко І. А., Поляков О. І., Журавель В. М. та ін.] // Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України, Департамент агропромислового розвитку Запорізької обласної державної адміністрації. Запоріжжя: ІОК НААН, 2019. 28 с.</p>
------------	--	------------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Система		Бали	Діяльність, що оцінюється
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модуль
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 30	відповіді на тестові питання
		до 50	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результати засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.