

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Декоративне садівництво

| | | | |
|------------------|---|---------------------------|---|
| Спеціальність | 202 Захист і карантин рослин | Обов'язковість дисципліни | Вибіркова |
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» | Факультет | Агрономії та захисту рослин |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) | Кафедра | Флодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва |

ВИКЛАДАЧ

Бондаренко Вероніка Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність: селекція та генетика сільськогосподарських культур
Науковий ступінь-кандидат сільськогосподарських наук 06.01.15 – первинна обробка продуктів рослинництва
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 19 років

| | | | | | |
|---------|---------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------|
| телефон | 057-299-75-53 | Електронна пошта | ver-bond@ukr.net | дистанційна підтримка | Google Meet |
|---------|---------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Мета | формування у студентів знань та навичок про елементи і прийоми озеленення й створення ландшафту, а також застосуванню методів вирощування, розмноження і використання декоративних рослин в облаштуванні ландшафтів. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота |
| Спеціальні результати навчання | Знати: методи створення та класифікацію елементів зелених насаджень, сучасний асортимент деревних, кущових, квітникових, ґрунтопокривних рослин, їх морфологічні, екологічні та декоративні особливості; методи та способи розмноження декоративних рослин з урахуванням їх біологічних особливостей; закони формування пейзажних композицій, правила посадки різних декоративних рослин залежно від вимогливості до умов вирощування/модульний контроль. Вміти: розробляти схеми озеленення територій, створювати зелені насадження різного призначення та здійснювати догляд за ними/індивідуальний проєкт. |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин):12 годин лекції, 18 годин-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік |
| Вимоги викладача | Вчасне виконання завдань, активність |
| Умови зарахування | Згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

| | | | |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| Компетенції | СК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. СК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення. СК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. | Програмні результати навчання | ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин. ПРН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин. ПРН 12. Дотримуватися вимог охорони праці. ПРН 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

| № | Тема | Практичне заняття | Тема | Тематика |
|------------------|--|-------------------|---|-------------------|
| Лекція 1. | Історія розвитку декоративного садівництва в Україні та світі | ПЗ 1 | Систематика та класифікація декоративних рослин | Самостійна робота |
| Лекція 2. | Типи садів | ПЗ 2 | Організація розсаднику декоративних рослин | |
| Лекція 3. | Інтродукція та акліматизація декоративних рослин | ПЗ 3 | Розмноження декоративних рослин | |
| Модуль 2 | | | | |
| Лекція 4. | Система зелених насаджень | ПЗ 4-5 | Створення газону та рокарію | Самостійна робота |
| Лекція 5. | Основні елементи системи зелених насаджень | ПЗ 6-7 | Складання проекту озеленення і підбір асортименту рослин | |
| Лекція 6. | Технологія створення зелених насаджень | ПЗ 8-9 | Догляд за декоративними рослинами | |

1. Створення зимових садів: добір асортименту. Особливості догляду за рослинами. Благоустрій зимового саду.

2. Створення оранжерей: добір асортименту. Особливості догляду за рослинами. Благоустрій оранжереї.

3. Субтропічні рослини. Особливості насінневого та вегетативного розмноження citrusових. Розмноження та біологічні особливості гранату, маслини європейської, хурми, мушмули японської та германської.

4. Особливості догляду за тропічними рослинами. Банан, ананас, пальми, псевдопальми, сукуленти

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво: підручник. Київ: Світ, 2004. С. 385-454.
2. Ліани для озеленення: багаторічні та однорічні. URL: <https://cutt.ly/MNbWxtP>
3. Олейнікова О. М. Садові декоративні рослини. Харків: Веста, 2010. 144 с.
4. Світлолюбні посухо-жаростійкі рослини, для сонячних відкритих місць.
URL: <https://landshaft.org.ua/svitloliubni-posukho-zharostiiki-roslyny>
5. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія : навч. посіб. Київ: Вища школа, 2003. 199 с.

Методичне забезпечення

1. Інструкції з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України». Наказ № 226 від 24.12.2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0182-02#Text>.
2. Маурер В. М. Декоративне розсадництво: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2007. 264 с.
3. Періодичні видання з декоративного садівництва, озеленення та ландшафтного дизайну (Ландшафт і архітектура, Ecobusiness, Topiar–Ландшафтний дизайн і т.д.), довідники й енциклопедії.
4. Шпільчак В.А. Ландшафтний дизайн: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: ПНУ, 2016. 20 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ,ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 80 | Модульний контроль |
| | | до 20 | Складання заліку |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | Відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | Усні відповіді на практичних заняттях |
| | | до 30 | Результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.