

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПРАВОВІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗПОДІЛЕНОГО РЕЄСТРУ (БЛОКЧЕЙН)

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	права та європейської інтеграції

ВИКЛАДАЧ

КОВАЧ ОЛЕНА ВАЛЕРІЇВНА



Вища освіта – спеціальність «Правознавство»

Науковий ступінь - кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

Авторка понад 12 наукових праць, які знайшли відображення у статтях, опублікованих у фахових наукових виданнях України, статтях опублікованих у періодичних виданнях іншої держави, що індексуються у міжнародних наукометричних базах WoS, SCOPUS, й у тезах доповідей на науково-практичних конференціях.

Учасниця наукових і методичних конференцій та форумів.

телефон

електронна пошта

e_legist@ukr.net

дистанційна підтримка

Google Meet, Moodle, Zoom

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування цілісної системи знань в сфері реалізації суспільних відносин на базі технології розподіленого реєстру (блокчейн), удосконалення компетентностей учасників навчання щодо формування уявлення про сутність і призначення цифрових активів, особливостей правовідносин що виникають при застосуванні технології блокчейн.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, тощо.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ЄКТС, 12 год. лекцій, 18 год. практичних занять, 60 год, форма контролю – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	відсутність заборгованостей у студентів з дисципліни; мінімум одна позитивна атестація під час проведення календарного контролю; виконання студентом всіх або понад 60% завдань поточного контролю. Студенти, які відвідали менше 60% семінарських занять та не виконали як мінімум одну контрольну роботу не допускаються до заліку.

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 02. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПРН 03. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРН 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН 05. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН 06. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 07. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>
-----------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН

Лекція 1.	Технологічні аспекти блокчейну Одиниці обліку в блокчейні.	практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Основи та принципи технології блокчейн. Еволюція технології блокчейн. Класифікація блокчейнів. Поняття токену блокчейну, їх види.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичних питань курсу. 2. Опрацювання нормативних джерел, навчальної та наукової літератури. 3. доповідей та повідомлень із обраної тематики. 4. Виконання завдань для самоконтроля. 5. Підготовка до модульного контролю.
Лекція 2.	Законодавчі ініціативи щодо регулювання технології блокчейн: світовий досвід.	ПЗ 2	Світовий досвід у сфері регулювання технології блокчейн: Україна, ЄС, Велика Британія США, Азіатсько-Тихоокеанський регіон тощо.		
Лекція 3.	Блокчейн як новий спосіб регулювання відносин	ПЗ 3	Формування довірчих відносин на базі технології блокчейн. Реалізація принципу рівності в сфері використання блокчейну.		
Лекція 4.	Технологія блокчейн у державному секторі управління: інноваційний підхід.	ПЗ 4	Блокчейн як інноваційна технологія для проведення прозорого голосування. Застосування блокчейну у державному секторі. Цифрові валюти центральних банків.		
Лекція 5.	Фінансовий сектор, як результат використання технології блокчейн.	ПЗ 5	Застосування блокчейн в банківському секторі. Використання цифрового активу в контексті транскордонного руху капіталу.		
Лекція 6.	Правовідносини, що виникають у сфері використання технології блокчейн.	ПЗ 6	Забезпечення правовідносин у сфері використання технології блокчейн. Прикладний характер забезпечення відносин. Новели технології розподіленого реєстру щодо обліку та обертання прав.		

Лекція 7.	Перспективи сфери застосування технології блокчейн.	ПЗ 7	Перспективи сфери застосування технології блокчейн.		
-----------	---	------	---	--	--

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Кудь А. Цифрові активи та їх правове регулювання у світлі розвитку технології блокчейн: монографія / Александр Кудь, Микола Кучерявенко, Євген Смичок. – Харків: Право, 2019. – 216 с.
2. Aleksandr Kud Decentralized Information Platforms in Public Governance: Reconstruction of the Modern Democracy or Comfort Blinding?, International Journal of Public Administration, 2023, 46:3, 195-221.
3. Кудь А. А. Обґрунтування поняття “цифровий актив”: економіко-правовий аспект, 2019. [https://culturehealth.org/ijes_archive/IJES,Vol.2,No3,2019\(3\).pdf](https://culturehealth.org/ijes_archive/IJES,Vol.2,No3,2019(3).pdf)
4. Мамуренко М.С., Жмай О.В. Переваги та недоліки застосування криптовалюти в умовах сучасної ринкової економіки України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Вип. 26. Ч.1. 2019. С. 127–130.
5. Бречко О.В. Криптовалюта як феномен нової фінансової інфраструктури: проблеми теоретичного осмислення та практичного використання. Економічний аналіз. 2017. Т.27 (3). С.144–150.
6. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, Ф59 О.А.Лукашевіч; заред.М.П.Кучерявенка.–Х.:Право,2016.–440с.
7. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич.- К.: Ваіге, 2021. – 528 с.

Допоміжна література

1. Конституція України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254r/96-вр#Text>
2. Цивільний кодекс України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
3. Воробець В. Переваги використання блокчейн технології в умовах цифровізації фінансових інструментів. Світ фінансів. № 2 (63), 2020. <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1319>

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
66–74	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.