

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ

спеціальність	015 Професійна освіта (агровиробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Професійна освіта(агровиробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	Першій (бакалаврський)	кафедра	рослинництва

ВИКЛАДАЧ

Чигрин Ольга Василівна



Вища освіта – спеціальність агрономія

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 – рослинництво

Вчене звання - доцент кафедри рослинництва

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка та співавторка близько 70 методичних розробок;
- досвід роботи у складі Ради та методичної комісії агрономічного факультету;
- співавторка навчального посібника;
- співавторка 2-х монографії та понад 50 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0501964841,	електронна пошта	chigrinolga@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	-------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування базових знань щодо систем технологій виробництва високоякісної рослинницької продукції і науково обґрунтованого планування елементів адаптивних, інтенсивних, ресурсоощадних та ін. технологій вирощування сільськогосподарських культур для забезпечення запрограмованого рівня урожайності.
Формат	лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• здатність розуміти сутність сучасних проблем аграрного сектору, науково-технічну політику в межах виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції /семінарські заняття • розуміння функціонування різних систем технологій вирощування високоякісної продукції рослинництва / індивідуальні завдання • володіння прийомами корегування економічно доцільних та екологічно безпечних технологій виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням умов господарювання / практичні завдання, самостійна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.	Програмні результати навчання	ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виробом матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі. ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Модуль 1. СУЧАСНІ СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОЩУВАННЯ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР					
Лекція 1.	Технології виробництва в аграрному секторі. Історія становлення, умови їх реалізації та ефективність.	Практичне заняття (ПЗ) 1.	Біологічні відмінності озимих хлібів як підґрунтя у розробці елементів технології вирощування	Самостійна робота	Види технологій вирощування польових культур. Органічне виробництво в Україні та світі. Складові технологічної карти вирощування.
Лекція 2.	Системи технологій вирощування озимих зернових культур: їх економічне та агроекологічне обґрунтування	ПЗ 2.	Семінар - обговорення елементів технологій вирощування пшениці озимої з урахуванням конкретних умов виробництва.		Жито, озимий ячмінь та тритикале озиме: значення, біологічні особливості. Особливості вирощування за інтенсивною, ресурсоощадною та адаптивною технологією.
Лекція 3.	Адаптивні, ресурсозберігаючі і інтенсивні технології вирощування ярих зернових культур.	ПЗ 3, 4.	Елементи технології вирощування і їх зв'язок з морфо-біологічними особливостями ранніх ярих хлібів		Розробка технології вирощування ярих зернових раннього (ячмінь, тритикале, овес) і пізнього строку сівби (кукурудза, сорго просо, рис, гречка) з урахуванням біологічних особливостей і умов господарювання.
	Елементи технології вирощування і їх зв'язок з морфо-біологічними особливостями пізніх ярих хлібів				
	Організаційно-господарське значення зернобобових культур і особливості різних технологій їх вирощування.	ПЗ 5.	Розробка елементів технології вирощування провідних зернобобових культур з урахуванням їх біологічних особливостей		Технологія вирощування нішевих зернових бобових культур (квасоля, сочевиця, чина, нут, люпин) з урахуванням їх біології і умов господарювання.
Модуль 2. СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОЩУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ, КОРМОВИХ І ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР					
Лекція 4.	Сучасні технології вирощування олійних і прядивних культур.	ПЗ 6.	Семінар – обговорення технології вирощування олійних культур з урахуванням їх морфо-біологічних особливостей та зональних і економічних умов господарювання	Самостійна робота	Нішеві олійні (льон, сафлор, кунжут, арахіс) та ефіроолійні культури: економічна доцільність і технології вирощування. Льон і коноплі: економічна доцільність і сучасні технології вирощування та переробки.
Лекція 5.	Системи вирощування бульбоплодів і коренеплодів	ПЗ 7.	Розробка елементів технології вирощування буряків залежно від напряму використання.		Біологічні особливості картоплі і буряків та їх зв'язок з технологією вирощування. Розробка елементів зональних технологій вирощування картоплі.

Лекція 6.	Сучасні технології кормовиробництва	ПЗ 8.	Системи поліпшення кормових угідь і їх роль у зміцненні кормової бази.		Однорічні і багаторічні бобові та злакові трави як база кормовиробництва. Технології виготовлення і зберігання високоякісних кормів.
	Технології вирощування овочевих культур	ПЗ 9.	Сортимент овочевих культур і особливості технологій їх вирощування з урахуванням морфобіологічних особливостей.		Типи захищеного ґрунту. Технологія виробництва овочів у відкритому і закритому ґрунті

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Господаренко Г.М. Системи технологій В АПК: Навч. посіб. / Г.М. Господаренко, В.О. Єщенко, С.П. Полторецький та ін. — Умань: Редакційно-видавничий центр, 2008. — 368 с. 2. Каленська С.М. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві: Підручник. С. М. Каленська, Л. М. Єрмакова, В. Д. Паламарчук, І.С. Поліщук. Вінниця: Рогальська І. О., 2015. 448 с. 3. Рожков А.О. та ін. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посібник. / А. О. Рожков, Є. М. Огурцов, А. М. Свиридов та ін. Харків: Тім Пабліш Груп, 2017. 634 с. 4. Рослинництво: підручник / А.О. Рожков, Є.М. Огурцов. – Харків: Тім Пабліш Груп, 2019. – 463 с 5. Лихочвор В. В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. / В. В. Лихочвор., В. Ф. Петриченко. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 808 с. 6. Технологічні карти і витрати на вирощування зернових культур в умовах східного регіону України. Розробн.: М. Д. Євтушенко, Ю. В. Будьонний, В. Ф. Пашенко та ін. [за ред. Ю. В. Будьонного, М. Д. Євтушенка.. Харків: ХНАУ, 2005. 376 с. Рослинництво. 7. Технологічні карти та витрати на вирощування сільськогосподарських культур. за ред. П. Т. Саблука та ін. Харків: ХНТУСГ, 2004. С. 107-113.	Методичне забезпечення	1. Чигрин О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи технологій в аграрному секторі» для здобувачів ОС «Бакалавр». Галузь знань 01 «Освіта». Спеціальність 015 «Професійна освіта(агровиробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» / Харків: ДБТУ, 2024. 17 с. 2. Розробка планів технологічних операцій при вирощуванні польових культур: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання за спеціальностями: 201 – «Агрономія», 202 – «Захист і карантин рослин», 208 – «Агроінженерія» / Рожков А.О. та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 64 с. 3. Технологія виробництва продукції рослинництва Тестові завдання для самостійної роботи студентів за напрямом підготовки 071 “Облік і оподаткування” і 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” / Чигрин О.В. та ін. Харків: ХНАУ, 2018. 54 с. 4. Поташова Л. М., Чигрин О. В. Технологія виробництва продукції сільського господарства. Рослинництво. Методичні рекомендації і тестові завдання до проведення лабораторно-практичних занять і самостійної роботи для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування” і 051 «Економіка» / Харків: ХНАУ, 2018. 43 с.
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за модулі
		до 40	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.