



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ГЕОЕКОНОМІКА

спеціальність	051 економіка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Ломовських Людмила Олександрівна



Вища освіта – Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність «Облік і аудит»;
Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця, спеціальність «Міжнародні економічні відносини»
Науковий ступень – доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)
Вчене звання – професор кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин
Досвід роботи – понад 20 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор наукових публікацій;
- автор методичних розробок з дисципліни;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	+380507771731	електронна пошта	liudmylalomovskyykh@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування знань про умови економічного розвитку з урахуванням специфіки географічного розташування. Також розвиток здатності мислити глобально, діяти локально у професійній сфері та генерувати ідеї щодо включення національної економіки у світову систему розподілу доходу.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна, індивідуальна, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки; Загальні компетентності: ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Програмні результати навчання	ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ ГЕОЕКОНОМІКИ

Лекція 1.	Сутність, предмет, методи та завдання курсу. Розвиток геоекономічних систем	Практичне (семінарське) заняття ПЗ 1	Геоекономічна модель України та стратегічні цілі держави і вітчизняного бізнесу	Самостійна робота	Інтеграція України в систему міжнародних економічних зав'язків
Лекція 2.	Інструменти геоекономіки	ПЗ 2	Практичне застосування інструментів геоекономіки		Інституційні аспекти впливу цифрової економіки
Лекція 3.	Геоекономічна структура сучасного світу	ПЗ 3	Розробка геоекономічного атласу		Можливості і обмеження моделі геоекономічного атласу
Лекція 4. Лекція 5.	Стратегічна оцінка світових економічних регіонів	ПЗ 4 ПЗ 5	Порівняння оцінки світових економічних регіонів		Прогнозування розвитку світових економічних регіонів
Лекція 6	Світовий ринок сільськогосподарської продукції та стратегічні інтереси на ньому українського бізнесу	ПЗ 6	Аналіз стратегічних інтересів українського бізнесу на цільових міжнародних ринках		Геоекономічні мотиви та інтереси української держави і агробізнесу на сучасному етапі

МОДУЛЬ 2. ГЕОЕКОНОМІКА РЕГІОНІВ УКРАЇНИ

Лекція 7.	Геоекономічні аспекти регіоналізму	ПЗ 7 ПЗ 8	Оцінювання геоекономічної ситуації України		Порівняння геоекономічної ситуації областей з кожного регіону України
Лекція 8.	Геоекономіка східної частини України	ПЗ 9 ПЗ 10	Оцінювання геоекономічної ситуації східних областей України		Порівняння геоекономічної ситуації двох областей даного регіону
Лекція 9.	Геоекономіка центральної частини України	ПЗ 11 ПЗ 12	Оцінювання геоекономічної ситуації центральних областей України		Порівняння геоекономічної ситуації двох областей даного регіону
Лекція 10	Геоекономіка західної частини України	ПЗ 13 ПЗ 14	Оцінювання геоекономічної ситуації західних областей України		Порівняння геоекономічної ситуації двох областей даного регіону
Лекція 11	Геоекономіка південної частини України	ПЗ 15 ПЗ 16	Оцінювання геоекономічної ситуації південних областей України		Порівняння геоекономічної ситуації двох областей даного регіону
Лекція 12	Форсайт розвитку геоекономічних регіонів України	ПЗ 17 ПЗ 18	Розробка прогнозів розвитку геоекономічних регіонів України		Порівняння прогнозів розвитку геоекономічних регіонів України

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Геоелектроніка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с.
2. The Economist (2019): Світ у 2019 році / Гол. Ред. Даніель Франклін. Київ. 178 с.
3. Глобальна та національна безпека: підручник/ за заг. ред. Г.П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с. URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/11/Navchalniy-posibnik-GPNB.pdf>
4. Економічна безпека України: монографія / В.Г. Федоренко та інші. Київ: Товариство з обмеженою відповідальністю «ДКС центр», 2017. 462 с.
5. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті / Пер. з англ. Надія Коваль. К.: Наш формат. 2018. 320 с.
6. John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 8th Edition. ISBN: 978-0198825548. Oxford University Press. February 19, 2020. 648 p.
7. Karen A. Mingst, Heather ElkoMcKibben, Ivan M. Arreguin-Toft. Essentials of International Relations Eighth Edition. ISBN: 978-0393675191. W. W. Norton&Company; Eighth edition. December 1, 2018. 544 p
8. Manfred B. Steger. Globalization: A Very Short Introduction. 5th Edition. ISBN: 978-0198849452. Oxford University Press. August 1, 2020. 184 p.
9. Michael Tribe. Economic Neoliberalism and International Development. ISBN: 978-0367228286. Routledge. November 23, 2020. 236 p.
10. William Easterly. The Economics of International Development: Foreign Aid versus Freedom for the World's Poor 2016. ISBN: 978-0255367318. Institute Of Economic Affairs. October 1, 2016. 114 p.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
66–74	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано зможливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.