



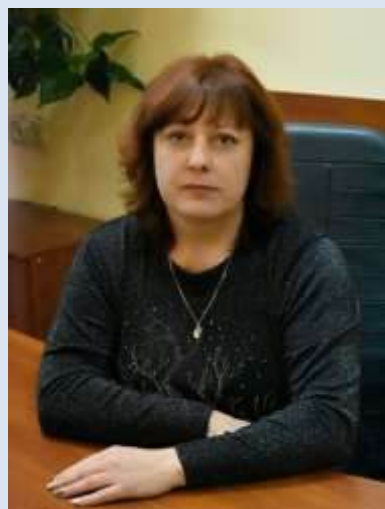
СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФІЛОСОФІЯ ЛЮДСЬКОГО СПІЛКУВАННЯ

спеціальність	015 Професійна освіта (агровиробництво, сільськогосподарської продукції та харчові технології) переробка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	015 Професійна освіта (агровиробництво, сільськогосподарської продукції та харчові технології) переробка	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Моїсєєва Наталія Іванівна



Вища освіта – спеціальність філолог

Науковий ступень – доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка.

Вчене звання – професор.

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- 120 публікації, з них 98 наукового та 22 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях;
- публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 5.

Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0679656319

електронна пошта

n.i.moiseeva1@gmail.com

дистанційна підтримка

Zoom Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичних; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Програмні результати навчання	PH12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Теоретичні та методологічні основи філософії людського спілкування.

Лекція 1.	Спілкування як об'єкт філософського аналізу.	ПЗ 1	Спілкування як об'єкт філософського аналізу.	Самостійна робота	Основні етапи розвитку уявлень про буття в історії філософської думки. Поняття матерії та її структура. Відмінність філософського поняття матерії від природничо-наукового. Проблема детермінізму як принципу філософського пояснення світу. Простір і час як форми буття матерії. Субстанціональна і реляційна концепції простору і часу. Багатозначність поняття «суспільство». Суспільний прогрес, його історичні типи та проблема критеріїв. Історичні моделі культури та цивілізаційні типи.
Лекція 2	Онтологічний та гносеологічні аспекти спілкування.	ПЗ 2	Онтологічний та гносеологічні аспекти спілкування.		
Лекція 3.	Аксіологічні аспекти спілкування та телеологічні аспекти спілкування.	ПЗ 3	Аксіологічні аспекти спілкування та телеологічні аспекти спілкування.		
Лекція 4.	Філософське осмислення спілкування в умовах цивілізаційної трансформації сучасності	ПЗ 4	Філософське осмислення спілкування в умовах цивілізаційної трансформації сучасності		

Розділ 2. Практичні та методичні основи філософії людського спілкування

Лекція 5.	Філософські проблеми духовності і моралі у світлі людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору	ПЗ 5	Філософські проблеми духовності і моралі у світлі людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору	Самостійна робота	Охарактеризуйте основні елементи духовного життя суспільства. Роль духовних чинників в життєдіяльності суспільства. Роль традицій в духовному житті
Лекція 6.	Філософія і логіка ділового спілкування в контексті	ПЗ 6	Філософія і логіка ділового спілкування в контексті		

	глобальних трансформацій постіндустріального суспільства.		глобальних трансформацій постіндустріального суспільства.		<p>суспільства. Місце і роль людини в сучасному суспільстві. Діяльність як основу людського буття. Поясніть те, що філософія ніколи не була, не є і ніколи не стане наукою. Цінності як структурний елемент людської діяльності. Поясніть сутність ціннісної орієнтації людини. Розкрийте сутність визначення Б. Спінози: «Свобода – це усвідомлена необхідність».</p>
		ПЗ 7	Філософія спілкування в умовах розвитку сучасних освітніх технологій формування професійних компетенцій		
		ПЗ 8	Філософські аспекти спілкування в умовах реалізації сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій		
		ПЗ 9	Філософія спілкування в умовах розвитку сучасних освітніх технологій формування професійних компетенцій		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Marchenko O., Pylypenko S., Kobelieva D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/01-XXII. P.40–47. (Web of Science).</p> <p>2. Voronianskyi O.V, Moisieieva N.I. Heuristic potential of the concept dynamics of the balance of resource potential network of actors of communication fields social systems in teaching the disciplines of the social and humanitarian cycle//Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки. – 2023. – Т.2. – №. 27. – С. 18-30. (Україна, стаття англійською мовою у виданні, що індексується в INDEX COPERNICUS).</p> <p>3. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Grabar N., Kobelieva D., Bondar N. Peculiarities of educational communication in the conditions of war: forms, means, methods (on the example of schools of kharkiv city and kharkiv region). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/02-XXXVII. P.34-43. (Web of Science).</p> <p>4. Корнієцький О., Красноруцький О., Моїсеєва Н., Орел В. (2023). Методологічні засади взаємодії регіональних транспортно-логістичних систем в процесі просторових трансформаційних змін в економіці. Modeling the development of the economic systems, (2), 235–239. https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-32</p> <p>5. Moiseeva N., Orel V. Transformation and regional features of marketing of agricultural enterprises in wartime. Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2023. Volume 8. № 4, pp. 64 – 68. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-10</p>	Методичне забезпечення
	<p>1. Філософія людського спілкування : курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. спеціальності 174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 130 с.</p> <p>2. Філософія людського спілкування: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. спеціальності 174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсеєва. – Харків, 2024. – 40 с</p> <p>3. Філософія людського спілкування: методичні вказівки для проведення семінарських занять з дисципліни для для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. спеціальності 174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсеєва. – Харків, 2024. – 36 с</p> <p>4. Філософія людського спілкування: тестові завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. спеціальності 174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсеєва. – Харків, 2024. – 40 с</p>	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за темами
		до 50	підсумкове тестування
Поточне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.