



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

перший (бакалаврський)

бакалавр

С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № __ від _____ 2025р.
та вводиться в дію з _____ 2025р.

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С1. Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією) галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Внесені зміни до освітньої програми рішенням вченої ради Державного біотехнологічного університету (протокол №14 від 28.06.2024 року) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 року.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Величко К.Ю., канд. екон наук, доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, гарант ОПП.
2. Кулініч О.А., канд. екон. наук., доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, член проектної групи ОПП.
3. Литвиненко О.Д., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, член проектної групи ОПП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра економіки та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація: бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Міжнародна економіка International Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ECTS, термін програми 3 роки 10 місяців; на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра - 180 кредитів ECTS, термін програми: 2 роки 10 міс. на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЕКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України: серія УД № 21000900 від 27 лютого 2018 р. з галузі знань (спеціальності) 29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини Термін дії сертифікату: 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту; або наявність ступеня молодшого бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», або фахового молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2025 - 30.06.2029

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтелектуально розвинених фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють іноземними мовами та сучасним економічним мисленням, здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на національному та міжнародному рівнях та працювати в умовах швидкозмінного і багатофункціонального середовища, яке характеризується комплексністю та невизначеністю, спираючись на національні інтереси країни та принципи сталого розвитку.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань С.</i> Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. <i>Спеціальність С1.</i> Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією). <i>Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»</i> <i>Об'єкти вивчення:</i> функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізми їх реалізації, сучасна міжнародна економіка, мотивація та поведінка суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях у контексті еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин та міжнародної економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі міжнародних відносин за спеціальністю С1. Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією) з фаховим акцентом на міжнародну економіку. Освітньо-професійна програма сфокусована на поєднанні теоретичних знань та практичних навичок з міжнародних економічних відносин і міжнародної економіки та забезпечує компетентнісно-орієнтовану підготовку фахівців, що володіють іноземними мовами та здатні здійснювати, аналізувати,

	моделювати та прогнозувати міжнародну економічну діяльність на різних рівнях, використовуючи європейські практики та реалізуючи принципи сталого розвитку. Освітньо-професійна програма націлена на розвиток критичного мислення та навичок ефективної міжнародної комунікації. Здобувачі також отримують знання з міжнародного маркетингу, зовнішньоекономічної діяльності, валютно-фінансових відносин, міжнародного бізнесу та ін., що дозволяє успішно працювати в умовах інтегрованих міжнародних ринків і адаптуватися до швидкозмінного середовища міжнародних економічних відносин. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, економіка, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародна економічна діяльність, сталий розвиток.
Особливості програми	Інтегрована програма, що має міждисциплінарний характер та практичну спрямованість на здійснення міжнародної економічної діяльності у різних галузях економіки та на різних рівнях, поєднуючи економіко-правові, дипломатичні, маркетингові, управлінські, інформаційно-аналітичні підходи та поглиблене вивчення іноземних мов (англійської та французької). Освітньо-професійна програма передбачає організацію навчання на основі європейських практик (літні школи в межах освітнього проєкт Еразмус+ модуль Жан Моне) та дотримання принципів сталого розвитку, що сприяє підготовці фахівців, здатних адаптувати європейські практики та впроваджувати інноваційні рішення. Особливістю освітньої-професійної програми є проведення навчальних практик та тренінгів із залученням фахівців – представників міжнародних компаній, підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. Наявність варіативної компоненти освітньо-професійної програми надає можливість здобувачам індивідуально формувати траєкторію навчання, обираючи дисципліни, що відповідають їх професійним інтересам і кар'єрним цілям.
4. Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Зміст та структура освітньо-професійної програми надає можливість отримати знання та навички для здійснення професійної діяльності з реалізації міжнародної економічної діяльності, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах. Зокрема, бакалавр з міжнародних економічних відносин здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Економічний радник 23068 Консультант з економічних питань

	25359 Економіст з договірних та претензійних робіт 3415 Представник торговельний 3415 Торговець промисловий 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3436.1 Помічник керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу 3449 Інспектор з експорту та ін.
Подальше навчання	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти - 7 рівень НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний вектор навчання – студенторієнтоване (під керівництвом викладача) та проблемно-орієнтоване. Лекції поєднуються з семінарськими та практичними заняттями, діловими та ситуаційними іграми, груповими дискусіями, самостійною роботою студентів, виконанням індивідуальної роботи. Передбачено проходження практики на підприємствах та установах. Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здобувачів здійснюється через дистанційну платформу MOODLE ДБТУ: http://moodle.btu.kharkiv.ua/?lang=uk
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» від 28.10.2021р.: http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/normb-org-op-pol0.pdf . Види контролю: <i>поточний</i> : усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання (реферати, презентації, есе); модульні контрольні роботи; <i>підсумковий</i> : письмові, усні та комбіновані екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів, звіт з передатестаційної практики, курсові роботи; <i>атестація</i> : публічний захист кваліфікаційної роботи. Застосовується національна чотирибальна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівнева національна шкала (зараховано /не зараховано), а також забезпечено ранжування досягнень за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина

	в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/ дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у

	міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. <i>Компетентності визначені закладом вищої освіти:</i> СК.17. Здатність здійснювати комплексний економічний, стратегічний аналіз та оцінку зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання та держави. СК18. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі аналізу європейських практик та з урахуванням принципів сталого розвитку.
--	---

7. Програмні результати навчання

	ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формувати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
--	--

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних

	економічних відносин. ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. <i>Програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти:</i> ПРН26. Застосовувати методи економічного та стратегічного аналізу для оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання та держави, виявляти ключові фактори їх розвитку та розробляти стратегії покращення їх конкурентних позицій на міжнародних ринках в умовах невизначеності. ПРН27. Розробляти та обґрунтовувати економічні рішення на основі аналізу європейських практик і принципів сталого розвитку для забезпечення ефективного управління економічними процесами.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою відповідають ліцензійним умовам. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також спеціалісти-практики. Низка викладачів мають сертифікати іноземної мови на рівні B2, приймають участь у програмах Еразмус+, пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС та Україні, що дозволяє формувати у здобувачів широкий комплекс знань і навичок.
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. У її склад входять: навчальні корпуси, навчальні приміщення університету, приміщення для навчання здобувачів (лекційні аудиторії, лабораторії, кабінети для практичних та семінарських занять, практичної підготовки, тренінгів), комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотека, читальні зали, їдальні, буфети, медичні пункти, гуртожитки. Інформація про склад матеріально-технічного забезпечення університету розміщена на сайті https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicnainformatsiya/materialno-tehnichne-

	zabezpechennya/
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають усім технологічним вимогам щодо впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Функціонує офіційний вебсайт університету (https://biotechuniv.edu.ua/); офіційні сторінки: кафедри (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-ekonomiki-ta-biznes/), факультету економічних відносин та фінансів (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv), де розміщена актуальна інформація щодо ОПІ, роботу кафедри та факультету. Здобувачі користуються ресурсами Наукової бібліотеки ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/), зокрема Репозитарію (електронного архіву відкритого доступу) ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus, Web of Science, SpringerLink, Wiley (https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html); віртуального навчального середовища (на платформі Moodle); сервісів Zoom та Google Meet для створення відеоконференцій; інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПІ, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження практик, підготовки курсових та кваліфікаційної робіт).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах вищої освіти-партнерах окремі курси, навчатися впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності, можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно, визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма Міжнародна економіка передбачає можливості навчання іноземних громадян згідно діючого законодавства України.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

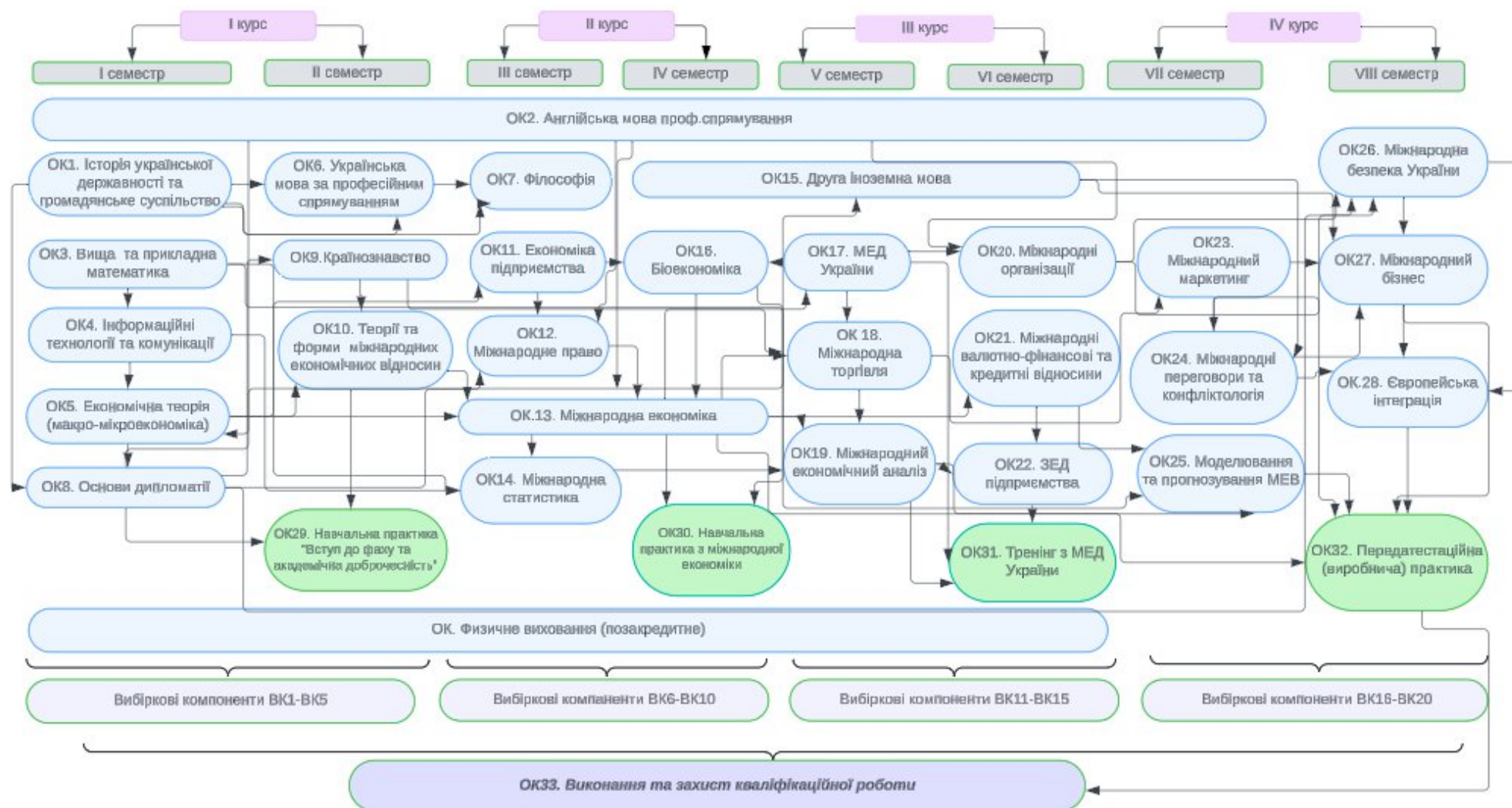
2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія української державності та громадянське суспільство	4	екзамен
ОК 2	Англійська мова професійного спрямування	23	4 заліки, 3 екзамени
ОК 3	Вища та прикладна математика	4	залік
ОК 4	Інформаційні технології та комунікації зв'язків	4	екзамен
ОК 5	Економічна теорія (макро-, мікроекономіка)	5	екзамен
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 7	Філософія	4	екзамен
	Фізичне виховання (позакредитне)	-	-
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОК8	Основи дипломатії	4	залік
ОК9	Країнознавство	4	залік
ОК10	Теорії та форми міжнародних економічних відносин	4	екзамен
ОК11	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК12	Міжнародне публічне право	3	залік
ОК13	Міжнародна економіка	8	2 екзамени, КР
ОК14	Міжнародна статистика	4	екзамен
ОК15	Друга іноземна мова	15	2 заліки 2 екзамени
ОК 16	Біоекономіка	4	екзамен
ОК 17	Міжнародна економічна діяльність України	5	екзамен, КР
ОК 18	Міжнародна торгівля	4	екзамен
ОК 19	Міжнародний економічний аналіз	4	екзамен
ОК 20	Міжнародні організації	4	екзамен
ОК 21	Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	4	екзамен
ОК 22	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	залік
ОК 23	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 24	Міжнародні переговори та конфліктологія	5	екзамен
ОК 25	Моделювання та прогнозування МЕВ	5	екзамен
ОК 26	Міжнародна безпека України	3	екзамен
ОК 27	Міжнародний бізнес	3	екзамен
ОК 28	Європейська інтеграція	3	залік
ОК 29	Навчальна практика «Вступ до фаху та академічна доброчесність»	6	залік

ОК30	Навчальна практика з міжнародної економіки	6	залік
ОК 31	Тренінг з МЕД України	6	залік
ОК32	Передатестаційна (виробнича) практика	6	залік
ОК 33	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	10	Публічний захист
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		180 кредитів	
2. Вибіркові компоненти ОПП* <i>Здобувачі обирають 5 дисциплін на рік за каталогом міжфакультетських дисциплін університету із загальним обсягом 60 ECTS</i>			
ВК1-ВК20	Вибіркова освітня компонента 1-20	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

*Перелік навчальних дисциплін (вибіркові компоненти) щорічно затверджується Вченою радою університету та оприлюднюється на офіційному сайті університету <http://btu.kharkov.ua/studentu/vibirkovi-distiplini/>. Вибір дисциплін здобувачами реалізується на основі Положення про порядок обрання здобувачами вибірових навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародна економіка здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступня бакалавра із присвоєнням кваліфікації - бакалавра з економіки та міжнародних економічних відносин за ОПП Міжнародна економіка. До атестації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або комплексної проблеми з міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин. Кваліфікаційна робота допускається до захисту якщо її рівень відповідає вимогам щодо сформованих компетентностей згідно профілю освітньо-професійної програми та дотримання принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Аналіз виконання вимог академічної доброчесності здійснюється згідно Положення ДБТУ про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-polln.pdf та Положення ДБТУ про наявність текстових запозичень в академічних текстах: http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті ДБТУ, а анотація та перелік літературних джерел у відкритому доступі. Кваліфікаційна робота бакалавра є основним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння кваліфікації та видачу документа (диплома) встановленого зразка про присудження ступня бакалавра із присвоєнням кваліфікації - бакалавра міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою Міжнародна економіка.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Політика Державного біотехнологічного університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) реалізується на підставі Положення (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>) із залученням всіх структурних підрозділів та учасників

освітнього процесу. Політика є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу і стейкхолдерів, та передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДБТУ базується на принципах: відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії Університету; системності в управлінні якістю на всіх етапах освітнього процесу; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості, публічності; академічної доброчесності; гнучкості та адаптивності.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до внутрішніх нормативних документів університету. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В ДБТУ здійснюється щорічне опитування (моніторинг) здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітньо-професійних програм, результати якого враховують під час їх перегляду.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichnainformatsiya/normatyvna-baza), «Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів та докторантів Державного біотехнологічного університету» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichnainformatsiya/normatyvna-baza/). Система оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання включає поточний та підсумковий контроль. <i>Поточний контроль</i> здійснюється впродовж семестру під час проведення навчальних занять у формі опитувань та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, захистів проєктів, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, перевірки уміння публічно або письмово представляти певний матеріал (презентація) тощо. <i>Підсумковий контроль</i> включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться в усному або письмовому форматі у формі семестрового екзамену; семестрового заліку з навчальної дисципліни (ОК). Для забезпечення якості та об'єктивності системи оцінювання враховуються відгуки здобувачів вищої освіти через систему

	моніторингу (опитування). В Університеті запроваджено систему рейтингового оцінювання здобувачів, яка забезпечує комплексне оцінювання досягнень здобувача у навчальній (не більше 90 % рейтингового балу), науковій, науково-технічній діяльності, творчій активності, громадському житті та спортивній діяльності (10% рейтингового балу). Рейтингове оцінювання здобувачів здійснюється після завершення кожного навчального семестру для усіх курсів денної форми навчання. Результати оприлюднюються на веб-сторінці факультету. Підготовка здобувачів вищої освіти завершується атестацією на підставі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами атестації Екзаменаційна комісія присуджує здобувачу ступень вищої освіти - (перший бакалаврський) за спеціальністю та присвоює відповідну кваліфікацію.
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/) та Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/). Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їх індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності. Результати оцінювання оприлюднюються на сайті університету.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/). Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньо-професійної програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг щодо підвищення кваліфікації. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у

	межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в Державному біотехнологічному університеті забезпечено: комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; сайтом університету; електронною бібліотекою; доступом до відкритих освітніх ресурсів; платформою дистанційного навчання «Moodle»; інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено у відкритому доступі на сайті університету (http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/) та на сайті кафедри економіки та бізнесу (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-ekonomiki-ta-biznes/), де надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародна економіка» з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання, процедур оцінювання, що використовуються, кваліфікації, а також змісту освітніх компонентів.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Положеннями «Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/ ; «Про групу сприяння академічній доброчесності у Державному біотехнологічному університеті» https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/ ; «Про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/). В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. ДБТУ у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми представлені в таблицях 1, 2.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	1	2	3	4
Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов				
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	Зн1		К2	
ЗК2		Ум1	К1	АВ3
ЗК3	Зн2			АВ3
ЗК4		Ум1		АВ1
ЗК5			К2	
ЗК6			К2	
ЗК7		Ум1	К1	

1	2	3	4	5
ЗК8	ЗН2	УМ1		
ЗК9			К1	АВ2
ЗК10		УМ1	К1, К2	
ЗК11			К1, К2	АВ2
ЗК12	ЗН2	УМ1	К1	
ЗК13	ЗН2	УМ1	К1	АВ3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2	ЗН1	УМ1		
СК3	ЗН1			
СК4	ЗН2	УМ1		
СК5		УМ1		АВ1
СК6		УМ1	К1	
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1	К2	
СК9	ЗН1			АВ3
СК10.			К2	АВ1
СК11.	ЗН2	УМ1		
СК12.		УМ1		
СК13.		УМ1	К2	АВ2
СК14.			К1	АВ3
СК15.		УМ1	К1	
СК16.		УМ1		АВ3
СК17.		УМ1	К1	АВ1
СК18.		УМ1	К1	АВ1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонента ОП	Компетентності																															
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні компетентності (СК)																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
OK1	+	+	+	+									+																			
OK2	+			+			+				+																	+				
OK3	+			+					+																							
OK4	+			+	+			+																+							+	
OK5	+			+								+			+																+	
OK6	+			+		+					+						+		+									+		+		
OK7	+	+		+				+	+		+																					
OK8	+	+				+				+	+												+		+	+						
OK9	+	+	+		+								+	+							+	+			+	+						
OK10	+	+										+			+	+	+								+					+		
OK 11	+		+		+			+			+	+							+			+				+			+	+	+	
OK 12	+		+	+					+	+																				+		
OK13	+	+										+			+	+	+								+					+		
OK14	+		+									+			+	+				+		+			+	+				+	+	+
OK15	+			+					+	+									+						+					+		
OK16	+		+								+		+		+											+				+	+	+
OK17	+	+										+						+	+						+	+	+			+	+	+
OK18	+			+								+				+		+	+						+					+		
OK19	+				+			+	+									+	+					+							+	+
OK20	+	+	+						+		+	+		+					+		+		+				+					
OK21	+								+												+										+	
OK22	+			+															+	+									+		+	
OK23	+			+				+										+	+											+		
OK24	+					+			+	+	+											+		+			+					
OK25	+				+				+			+					+	+	+	+					+	+					+	
OK26	+	+							+														+	+	+	+			+			
OK27	+								+								+						+	+	+			+				

OK28	+	+													+	+		+	+			+				+			+
OK29	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+												
OK30	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+			+	+		+	
OK31	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+
OK32	+	+	+	+		+	+								+		+	+					+		+	+	+	+	+
OK33	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+
ФВ (позакредит не)	+	+	+																										

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП		Програмні результати навчання																										
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	
OK1	+			+	+											+												
OK2		+			+										+													
OK3		+					+									+												
OK4			+			+	+					+												+				
OK5	+					+									+			+								+		
OK6		+									+	+									+							
OK7	+				+											+		+										
OK8		+			+												+	+	+	+	+	+						
OK9							+	+		+			+			+		+				+						
OK10	+			+			+		+	+											+						+	
OK11			+				+					+						+						+		+		
OK12	+	+			+			+								+	+		+	+		+						
OK13			+	+			+	+	+	+	+					+		+								+	+	
OK14			+				+		+			+	+	+				+	+									
OK15		+																			+						+	
OK16	+			+			+		+			+										+		+		+	+	

OK17				+				+				+			+				+	+				+	+	+	+	+
OK18								+	+					+	+		+								+		+	
OK19				+				+					+	+	+						+				+		+	
OK20																+				+	+							
OK21								+		+				+														
OK22					+					+														+		+		+
OK23				+						+						+												
OK24		+			+	+									+		+						+		+			
OK25					+			+	+					+	+	+								+		+		
OK26					+			+					+					+		+	+							+
OK27				+	+	+			+						+							+				+		
OK28				+				+							+		+	+										+
OK29	+							+	+		+	+					+							+	+			+
OK30	+				+									+					+					+		+	+	+
OK31	+		+		+			+		+		+			+				+						+		+	+
OK32	+			+	+			+	+				+	+						+			+		+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФВ(поза- кредитне)	+	+																										

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача URL: <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>
2. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.
3. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 30 червня 2023 р., протокол № 10) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>.
5. Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 24 червня 2022 р., протокол № 6) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>
6. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 25 листопада 2021 р., протокол №3) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>.
7. Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибіркових навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pol-pro-obr-vyb-dysc-z.pdf>
8. Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/pol-pro-prackt-navch-23.pdf>
9. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 28 жовтня 2021 р., протокол №2) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>.
10. Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами Державного біотехнологічного університету(введено в дію рішенням Вченої ради ДБТУ від 23 грудня 2021р., протокол № 4). URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>
11. Про вищу освіту, Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347) URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
13. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
14. Про освіту, Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
15. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>
16. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
17. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <http://surl.li/cufval>

18. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 357. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.videosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>

19. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

20. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки (введена в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>;