



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (за спеціалізаціями)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № __ від « ____ » квітня 2025 р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2025р.

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. Зубков С.О., д.е.н., професор, професор кафедри економіки та бізнесу, гарант ОПП, керівник групи;
2. Круглова О.А., к.е.н., професор, професор кафедри економіки та бізнесу, член групи;
3. Величко К.Ю., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу, член групи.
4. Білоусько Т.Ю., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу, член групи.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра економіки та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат УД 21015720 Термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності – до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» або «магістр» різного фахового спрямування, без обмеження віку. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diynist/osvitni-programi/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка бізнес-орієнтованих, інтелектуально розвинених і соціально відповідальних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі у сфері функціонування підприємств, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Освітня програма спрямована на розвиток здатності до переосмислення наявного та створення нового цілісного знання і/або професійної практики у сфері економіки підприємства із застосуванням сучасних економічних теорій, цифрових інструментів, аналітичних підходів та кращих європейських практик.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси і явища, закономірності функціонування підприємств, закономірності формування економічної політики та економіки підприємства в умовах цифровізації, сталого розвитку, адаптації до викликів посткризового і повоєнного відновлення, глобалізації та євроінтеграції.
---	--

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців нового покоління з економіки, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати складні дослідницькі, управлінські та інноваційні задачі, переосмислювати наявні підходи і формувати нове цілісне знання або професійну практику у сфері економіки підприємств з використанням сучасних теорій, цифрових технологій та європейських практик. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки, а також управління підприємствами в умовах цифровізації, інноваційного розвитку, сталого розвитку й адаптації до посткризових змін. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та економічні методи дослідження, розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, моделювання, прогнозування, стратегічний аналіз, експертне оцінювання, обробка великих масивів даних, інструменти цифрового управління та інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, економіко-аналітичне програмне забезпечення, цифрові бізнес-платформи, інструменти для візуалізації, моделювання й управління даними.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку магістрів, які володіють сучасними знаннями у сфері економіки підприємства, здатні приймати обґрунтовані економічні рішення, впроваджувати інновації та забезпечувати ефективне функціонування підприємств в умовах цифрової трансформації, сталого розвитку та євроінтеграційних викликів. Зміст програми спрямований на розвиток у магістрів аналітичних навичок, стратегічного мислення та здатності приймати ефективні управлінські рішення із застосуванням сучасних цифрових технологій і кращих європейських практик в умовах динамічних змін і невизначеності зовнішнього середовища.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма сфокусована на інтеграції цифрових технологій в аналітичну та управлінську діяльність підприємств, а також на застосуванні європейських практик стратегічного розвитку для підвищення ефективності економічного управління в умовах цифрової трансформації та нестабільного зовнішнього середовища. Програма спрямована на формування професійних компетентностей, що забезпечують здатність здійснювати аналітичне обґрунтування управлінських рішень, оцінювати їх ефективність і реалізовувати інструменти стратегічного та адаптивного управління розвитком підприємств в умовах мінливої зовнішньої економічної кон'юнктури. Ключові слова: економіка підприємства, цифровізація, стратегія, управлінські рішення, європейські практики, аналітика, інноваційний розвиток, стратегічне управління.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на комплексному міждисциплінарному підході, що органічно поєднує економічні, управлінські, цифрові та аналітичні знання для формування у здобувачів системного розуміння функціонування підприємств в умовах мінливого бізнес-середовища. Ця міждисциплінарна інтеграція дозволяє формувати здатність приймати нестандартні рішення складних економічних задач, ефективно поєднуючи класичні економічні теорії з сучасними цифровими інструментами та найкращими європейськими практиками.

	Програма орієнтована на розвиток стратегічного економічного мислення, інноваційного та підприємницького підходів до економічного управління підприємством, а також аналітичних здібностей, комунікативної та лідерської компетентностей. Особлива увага приділяється використанню сучасних цифрових технологій, аналізу ефективності діяльності підприємств, впровадженню європейського досвіду та підходів до економічного управління. Програма створює умови для індивідуалізації освітньої траєкторії, гнучкого вибору навчальних модулів, участі у міжнародних академічних програмах (зокрема Erasmus+), проходження практик. Навчальний процес поєднує теоретичну підготовку з практичними кейсами, тренінгами, проєктним навчанням, розвитком soft skills та професійної комунікації. Програма сприяє особистісному зростанню, формуванню відповідального стилю економічного мислення та етичного ставлення до професійної діяльності, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринку праці, а також здатність працювати в міжкультурному та динамічному середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» можуть працювати в установах і організаціях різних форм власності, у національному та міжнародному бізнес-середовищі. Вони здатні займати аналітичні, організаційні та керівні посади у сфері економіки, планування, аналітики, інноваційного розвитку підприємств. Можливі посади відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010): 1229.1 Начальник управління (самостійного) 1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст 1229.7 Начальник відділу 1229.7 Начальник відділу економічного аналізу та прогнозування 1229.7 Начальник відділу стратегічного розвитку 1231 Керівник (директор, начальник) департаменту 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка) 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст-аналітик 2441.2 Економіст з планування 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 1312 Директор (керівник) малого підприємства 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами і спеціальностями та в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання формується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, інтегрованого підходів із застосуванням сучасних освітніх технологій. Активно використовуються лекції-дискусії, проблемні лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні тренінги, кейс-методи, командна робота, проєктне навчання, цифрові освітні платформи. Здобувачі залучаються до міждисциплінарних навчальних проєктів, аналізу бізнес-ситуацій, розробки управлінських рішень із використанням цифрових інструментів, навчання через дослідження (участь у студентських наукових конференціях, круглих столах, підготовка публікацій).

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється на основі принципів студентоцентрованого підходу, академічної доброчесності та прозорості, передбачає: поточний контроль знань (тестування, кейси, модульні контрольні роботи, презентації, захисти індивідуальних та групових завдань); підсумковий контроль (заліки, іспити); оцінювання результатів практичної підготовки (звіти з практики, тренінгів, розробка кейсів); атестацію здобувача у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, яка повинна продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі у сфері економіки підприємства з урахуванням умов невизначеності, використовуючи сучасні цифрові, аналітичні та управлінські інструменти. Застосовується чотирибальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), дворівнева національна шкала (зараховано/не зараховано), стобальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати ефективні управлінські та аналітичні рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності та зміни середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тенденції соціально-економічного розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та реалізації ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

	СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. <i>Спеціальні компетентності, визначені ЗВО:</i> СК12. Здатність аналізувати та адаптувати європейський досвід економічного управління до сучасних умов функціонування підприємств. СК13. Здатність формувати економічно обґрунтовані рішення щодо розвитку підприємства з урахуванням підприємницького підходу, інновацій та цифровізації.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовою усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватись принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти й аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан і тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем і процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. <i>Програмні результати навчання, визначені ЗВО:</i> ПРН16. Аналізувати та адаптувати європейський досвід економічного управління до сучасних умов функціонування вітчизняних підприємств. ПРН17. Формувати економічно обґрунтовані рішення з розвитку підприємств з урахуванням підприємницького підходу, інновацій та цифровізації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму Економіка підприємства, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. До викладання залучаються науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, досвід викладання, беруть участь у професійних об'єднаннях, проходять стажування, підвищення кваліфікації та здійснюють наукові дослідження за профілем програми.
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. У її склад входять: навчальні корпуси, навчальні приміщення університету, приміщення для навчання студентів (лекційні аудиторії, лабораторії, кабінети для практичних та семінарських занять, практичної підготовки, тренінгів), комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотека, читальні зали, їдальні, буфети, медичні пункти, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення університету відповідають усім технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Веб-сайт університету, веб сторінки факультету та кафедри відповідають сучасним інформаційним та технічним стандартам; офіційний сайт ДБТУ: https://biotechuniv.edu.ua/ ; веб-сторінка ФЕВФ: https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/ ; веб-сторінка кафедри економіки та бізнесу: https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-ekonomiki-ta-biznes/ В університеті функціонує наукова бібліотека – сучасний навчальний, науковий і культурний інформаційний центр. Забезпечено доступ до електронних освітніх ресурсів, баз даних, бібліотек, у тому числі міжнародних. Освітній процес забезпечено електронними підручниками, посібниками, відеоматеріалами, кейсами, практичними завданнями, Підтримка дистанційного навчання здійснюється із застосуванням сучасної системи управління навчанням (LMS) Moodle, сервісу для організації навчальної взаємодії Google Workspace; засобів для проведення відеоконференцій, таких як Zoom, Google Meet; інтерактивних дошок та засобів візуалізації, таких як Miro, Padlet тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО визначається законодавством України. Національна кредитна мобільність здійснюється у межах міжуніверситетських угод про співпрацю, проєктів внутрішньої академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. Міжнародна кредитна мобільність організовується на підставі угод про міжнародну академічну мобільність між Державним біотехнологічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма Економіка підприємства передбачає можливості навчання іноземних громадян згідно діючого законодавства України.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кредити	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Бізнес-діагностика для управлінських рішень	4	іспит
ОК 2	Методологія наукових досліджень в економіці	3	залік
ОК 3	Інформаційні системи та технології в економіці	4	іспит
ОК 4	Соціальна відповідальність та етика в бізнесі	3	залік
ОК 5	Інноваційний розвиток підприємства	4	іспит
ОК 6	Стратегічне управління підприємством	4	іспит
ОК 7	Управління ризиками та антикризове регулювання	4	іспит
ОК 8	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	3	іспит
ОК 9	Європейські практики стратегічного розвитку бізнесу	3	залік
ОК 10	Макроекономічний аналіз та економічна політика	4	іспит
ОК 11	Комплексний тренінг зі спеціальності	8	залік
ОК 12	Тренінг з англійської мови професійного спрямування	3	залік
ОК 13	Виробнича практика	3	звіт
ОК 14	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	16	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 (73,3%)	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24 (26,7%)	
Загальний обсяг освітньої програми		90 (100%)	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Розподіл освітніх компонент, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, тренінги, практика) та їх обсяг, графік освітнього процесу визначено навчальним планом.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Економіка підприємства зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи після виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та навчального плану.

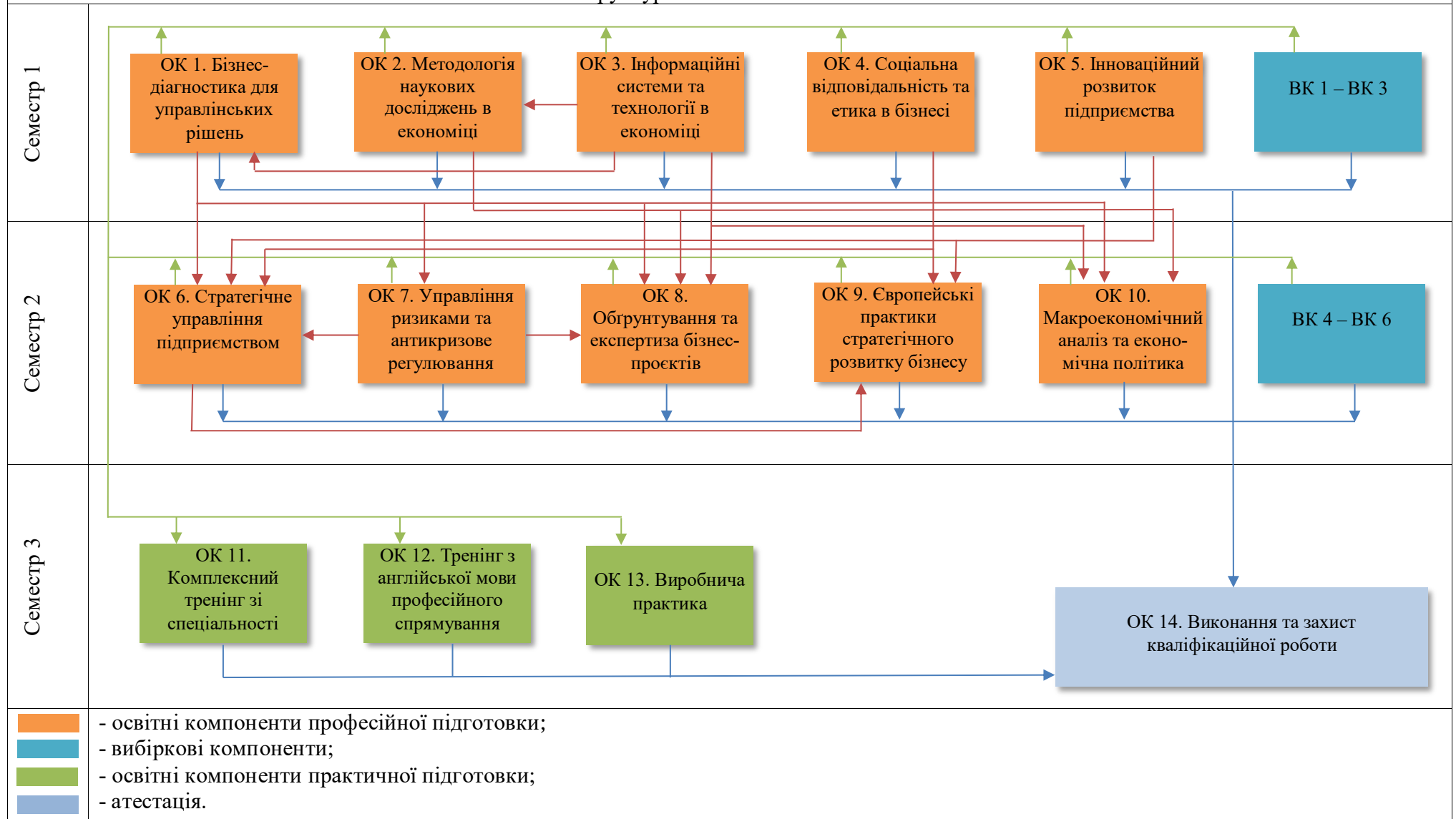
Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі, або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій.

Кваліфікаційна робота повинна відображати рівень сформованості загальних та спеціальних компетентностей; не містити академічного плагіату, фальсифікацій, фабрикацій; бути апробованою у процесі підготовки до захисту; бути оприлюдненою на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до змісту кваліфікаційної роботи, подання до захисту, презентації результатів та порядку захисту визначаються відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, затверджуються Вченою радою університету та базуються на:

- Положенні про організацію навчального процесу в ДБТУ;
- Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДБТУ;
- Положенні про академічну доброчесність;
- Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ДБТУ;
- Методичній документації щодо змісту підготовки процедури захисту та критеріїв оцінювання дипломної роботи.

Структурно-логічна схема ОПП



4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України від «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 р. № 188 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view> .
8. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня зі спеціальності 51 «Економіка» від 04.03.2020 р. № 382. <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>.
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 15.05.2024 року № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
11. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача URL: <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>
12. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.
13. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету від 25.11.2021р. <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>
14. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки від 14.04.2022 р. URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>
15. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>
16. Положення про академічну мобільність URL : <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>
17. Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pol-pro-obr-vyb-dysc-z.pdf>
18. Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/pol-pro-prackt-navch-23.pdf>
19. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>
20. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf>