



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D1 Облік і оподаткування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – D Бізнес, адміністрування та право

НАУКОВА КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії з обліку і оподаткування

*Пропонуємо до обговорення проєкт змін
та доповнень до освітньо-наукової
програми «Облік і оподаткування»*

*Зауваження та пропозиції надсилати за
адресою: daat.dbtu@gmail.com*

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» визначає цілі освітньої та наукової підготовки, зміст навчання, місце фахівця в структурі господарства держави, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей, та є нормативним документом Державного біотехнологічного університету, що розроблений на підставі чинного законодавства України у сфері вищої освіти, з урахуванням галузевих стандартів, нормативно-правових актів, професійних вимог і принципів забезпечення якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

Оновлена редакція освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розглянута на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування ДБТУ, вченої ради факультету економічних відносин та фінансів і затверджена Вченою радою ДБТУ.

Вперше в дію освітньо-наукова програма введена з 01.09.2016 року та затверджена вченою радою Харківського державного університету харчування та торгівлі (протокол № 9 від 28.04.2016 р.).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Кашена Наталія Борисівна**, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри обліку, аудиту та оподаткування, гарант ОНП;
2. **Бочуля Тетяна Володимирівна**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проєктної групи ОНП;
3. **Василішин Станіслав Ігорович**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проєктної групи ОНП;
4. **Акімова Наталія Сергіївна**, канд. екон. наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проєктної групи ОНП;
5. **Руденко Сергій Валентинович**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проєктної групи ОНП.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Управління та адміністрування
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми (українською та англійською мовами)	Облік і оподаткування (Accounting and Taxation)
Тип кваліфікаційної роботи та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: 240 кредитів ЄКТС, у т. ч.: освітня складова – 60 кредитів ЄКТС; наукова складова – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	–
Рівень з НРК Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету». Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОНП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diynist/osvitni-programi/

2. Мета освітньої програми	
Фундаментальна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі управління та адміністрування, здатних через набуті компетентності продукувати інноваційні ідеї та розв'язувати із застосуванням сучасних наукових підходів і методології комплексні проблеми професійної й дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування в контексті трансформаційних змін та досягнення цілей сталого розвитку, виконувати оригінальні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне, методичне та практичне значення у сфері соціально-економічних відносин та здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку та трансформаційних змін. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації та трансформаційних змін; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Орієнтована на формування системних теоретико-методологічних знань, умінь і навичок у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, необхідних для науково-педагогічної діяльності, проведення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника та реалізації інновацій відповідно до сучасних світових тенденцій інформаційних сервісів управління економічними суб'єктами в умовах трансформаційних змін і сталого розвитку, результати яких мають наукову новизну, теоретичну значущість і практичну цінність та оформлюються у вигляді дисертації.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Основний фокус програми зосереджено на формуванні у здобувачів компетентностей для самостійного проведення оригінальних наукових досліджень, генерації наукових ідей світового рівня та розробки інноваційних рішень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування, спрямованих на оновлення теоретичного та розширення науково-методичного базису інформаційного забезпечення управління економічними суб'єктами з урахуванням інформаційних потреб

	стейкхолдерів, трансформаційних змін, вимог сталого розвитку, міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів та норм професійних об'єднань, а також їх розвиток і використання у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності. <i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, аналіз, контроль, аудит, управління, трансформаційні зміни, сталий розвиток, інформаційне забезпечення, наукові інновації, консолідація інформації, підтримка прийняття рішень.	
Особливості програми	Особливість програми полягає у формуванні висококвалітованих кадрів з обліку і оподаткування, здатних до особистого і професійного розвитку, які завдяки інноваційному та інтегрованому мисленню спроможні генерувати ідеї світового рівня, розробляти теоретико-методичні положення і впроваджувати новаторські рішення в сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, консолідації фінансової та нефінансової інформації з орієнтацією на інформаційні запити стейкхолдерів у контексті принципів сталого розвитку та інтегрованої звітності задля підвищення якості інформаційного забезпечення управління економічними суб'єктами в умовах трансформаційних змін.	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Професійні права	Робота у сфері обліку і оподаткування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах	
Придатність до працевлаштування	<i>Код КП</i>	<i>Первинні посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</i>
	1210	Керівники підприємств, установ та організацій
	1210.1	Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); директор (начальник, інший керівник) підприємства, директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); директор курсів підвищення кваліфікації; директор науково-дослідного інституту
	1229	Керівники інших основних підрозділів
	1229.4	директор центру підвищення кваліфікації; завідувач відділення у коледжі
	1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники
	1475	Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління
	2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
	2310.1	Професори та доценти
	2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
	2411	Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку
	2411.1	Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)
	2411.2	Аудитори та кваліфіковані бухгалтери
	2414	Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій
	2414.1	Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)

	2414.2	Професіонали з фінансово-економічної безпеки
	2419	Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
	2419.1	Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)
	2419.2	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
	2441.1	Наукові співробітники (економіка)
Подальше навчання	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
6. Викладання та навчання		
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання та самонавчання, навчання через педагогічну практику. Використання форм очного, заочного, дистанційного та самостійного вивчення освітніх компонентів. Набуття теоретичних знань під час традиційних (лекції, практичні та семінарські заняття) та інших форм викладання (тренінги, лекції провідних науковців та виробничників, заняття-екскурсії, бінарні лекції тощо). Оволодіння комплексними практичними навичками під час педагогічної практики на базі випускаючої кафедри, кафедр провідних ЗВО України та науково-дослідних установ, під час участі у наукових заходах та академічної мобільності. Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної та наукової літератури, розробленої викладачами Державного біотехнологічного університету; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ, зокрема опрацювання літературних джерел, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus/Web of Science. Підсумкова атестація у вигляді публічного захисту дисертації.	
Оцінювання	<i>Освітня частина програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; наукові реферати, презентації, есе, виступи; модульні контрольні роботи; захист самостійних проєктів; захист звіту про педагогічну практику. Підсумковий контроль знань у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів). <i>Наукова частина програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових публікацій, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри. За результатами річного звітування на підставі рішень засідання кафедри щодо стану виконання індивідуального навчально-наукового плану та з урахуванням результатів проходження всіх форм поточного та підсумкового контролю, за наказом ректора аспірант переводиться на	

	наступний рік навчання або відраховується. Кінцевим результатом навчання аспіранта є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування».
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку та цифрової трансформації економіки із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснювати наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК10. Здатність до інтегрованого мислення, розробки теоретико-методичних положень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування та розвитку процесів консолідації фінансової та нефінансової інформації для забезпечення інформаційної підтримки управління економічними суб'єктами в умовах трансформаційних змін та сталого розвитку.

8. Програмні результати навчання

ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку

ПРН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

ПРН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

ПРН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПРН14. Розробляти та впроваджувати інноваційні рішення у сфері розвитку методології обліково-аналітичних і податкових процесів, спрямовані на підвищення якості інформаційного забезпечення управління економічними суб'єктами з урахуванням трансформаційних змін, принципів сталого розвитку, інтегрованої звітності та інформаційних потреб стейкхолдерів.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, який відповідає профілю та змісту освітніх компонентів програми й ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники мають значний досвід наукової та педагогічної діяльності, публікації в журналах, індексованих у Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних конференціях, є керівниками та виконавцями наукових проєктів, регулярно підвищують кваліфікацію в провідних ЗВО, наукових установах, на підприємствах і в професійних організаціях, а також проходять міжнародні стажування в країнах ЄС.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Реалізація ОНП забезпечуються використанням приміщень навчальних корпусів; аудиторій з автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, яка представлена гуртожитками; студентською їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актовою залом та іншими інфраструктурними об'єктами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізується через надання вільного доступу до мережі Інтернет та використання матеріалів і сервісів, розміщених на офіційному вебсайті університету (https://biotechuniv.edu.ua/), зокрема на сторінках відділу Аспірантури та докторантури (https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/), кафедри обліку, аудиту та оподаткування (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-obliku-auditu-ta-opodatkovannya/), Наукової бібліотеки ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/), у т.ч. інституційного репозиторію (https://repo.btu.kharkov.ua/) та пошукових систем наукової інформації (https://library.btu.kharkov.ua/resursy/internet-resursy/poшukovi-systemy-naukovoi-informatsii.html), й у системі дистанційного навчання на платформі Moodle. Зміст і структуру навчального контенту формують освітньо-наукова програма, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали для практичних занять і самостійної роботи здобувачів, завдання для оцінювання їхніх знань, а так та науково-педагогічна практика. Формами надання інформації та консультацій є також комунікації через соціальні мережі, електронні пошти, телефон, під час особистих зустрічей.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм та на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом і закладами вищої освіти, науковими установами та іншими організаціями із зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами

2. Перелік складових і компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП			
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Філософія науки	4	екзамен
ОК2	Методологія, організація та етика наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	4	екзамен
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік, екзамен
ОК4	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК5	Сучасні теорії та концепції бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК6	Інформаційний контроль сталості бізнес-моделей	4	екзамен
ОК7	Інноваційні цифрові технології та проекти в обліку, аналізі та аудиті	4	екзамен
ОК8	Трансформація системи оподаткування суб'єктів господарювання	3	залік
ОК9	Облік та аудит інтегрованої звітності в управлінні сталим розвитком	4	екзамен
ОК10	Моделювання та прогнозування економічних процесів	3	залік
ОК11	Педагогічна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		60	
НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП			
Підготовка та подання дисертації доктора філософії		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		240	

2.1. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення здобувачем вищої освіти (аспірантом) самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення і представлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає підготовку та подання дисертації доктора філософії до захисту і є невід'ємною частиною індивідуального плану роботи аспіранта.

Наукові дослідження пов'язані з визначенням тенденцій, обґрунтуванням концепцій і розробкою теоретико-методологічних, методичних та прикладних аспектів бухгалтерського обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності економічних суб'єктів в умовах глобалізації, євроінтеграції та трансформації соціально-економічних процесів у фокусі сталого розвитку бізнесу.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є розгорнутим викладом результатів дослідження, які містять пропозиції щодо ефективних шляхів розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» і становлять цінний оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях й апробовані на наукових конференціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе безпосередню роботу аспіранта (здобувача) над дисертацією, підготовку виступів (доповідей) на наукові конференції, семінари, круглі столи, написання та видання публікацій за темою дисертаційної роботи: монографій (розділів монографій) та наукових публікацій у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях, у тому числі включених у міжнародні наукометричні бази даних, тез, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант (здобувач) реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі. Цикл наукової підготовки завершується захистом дисертаційної роботи у відповідній спеціалізованій вченій раді.

У процесі виконання наукового дослідження аспірант (здобувач) набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну для науки і практики проблему, що вимагає ґрунтового наукового дослідження;
- вміння формувати мету дослідження та окреслювати коло завдань, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети;
- здатність критично відбирати потрібні для дослідження вихідні дані та опрацьовувати відповідні літературні джерела, вміння використовувати їх у написанні дисертації;
- здатність аналізувати основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми;
- здатність формувати обґрунтовану методiku наукового дослідження та вміння ефективно її застосовувати для вирішення поставлених завдань;
- навички грамотної інтерпретації результатів, одержаних по використанню відповідних методів наукового дослідження;
- здатність до здійснення обґрунтованого вибору відповідного об'єкту дослідження та регіону його здійснення, а також предмету дослідження;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;
- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;
- вміння раціонально розподіляти час на здійснення всього процесу наукового дослідження та здійснювати його менеджмент;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;
- навички писати наукові публікації та представляти результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, круглих столах.

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових

виданнях, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;
- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;
- вміння відбирати та належним чином опрацьовувати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методику наукового дослідження з відповідної проблеми;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;
- навички формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

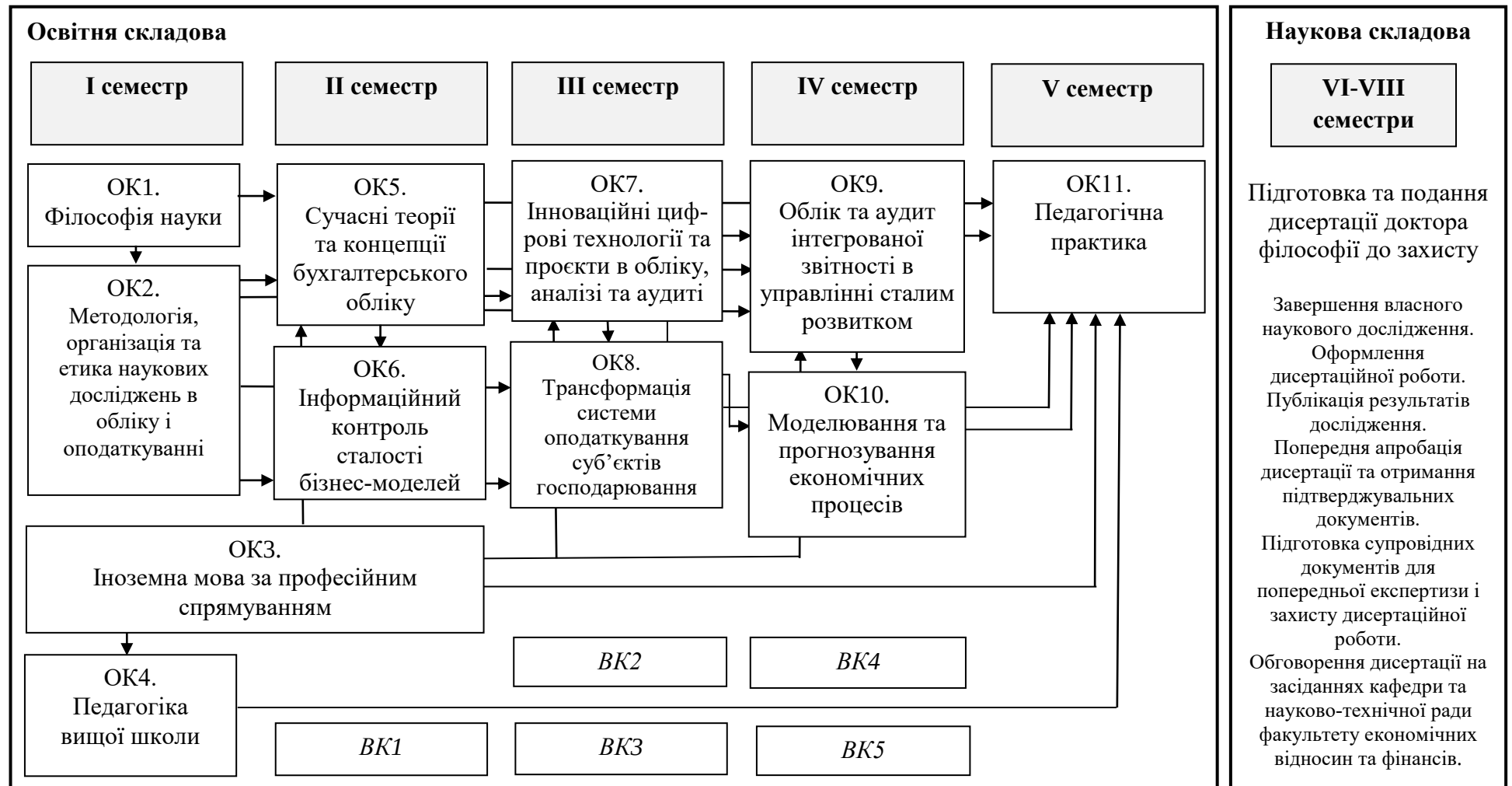
Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторією, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння критично сприймати одержувану інформацію та аналізувати її з визначення можливості подальшої придатності та використання;
- вміння оперативно реагувати на задані запитання та знаходити на них аргументовані відповіді;
- вміння формувати наукову доповідь та викладати її зміст, вкладаючись у передбачений часовий регламент;
- здатність брати участь у науковій дискусії, обговорювати актуальні наукові проблеми, оперувати потрібними аргументами, переконувати співбесідників у правоті своєї позиції;
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційними матеріалами.

Під час основного етапу науково-дослідної роботи аспірант (здобувач):

- аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження;
- залучається до виконання держбюджетної або госпдоговірної тематики в рамках державних, міжвузівських або університетських проєктів, грантів, а також індивідуальних планів кафедри;
- готує та подає документи для отримання патенту на винахід (авторське свідоцтво), якщо на підставі отриманих результатів наукового дослідження аспірантом було отримано винахід;
- займається узагальненням результатів наукового дослідження та підготовкою до оформлення дисертаційної роботи;
- здійснює попередню оцінку отриманих результатів, які регулярно обговорюються на засіданні кафедри та науково-технічної ради факультету економічних відносин та фінансів, науковому семінарі;
- працює над практичним використанням та впровадженням результатів наукового дослідження;
- проходить попередню експертизу дисертаційної роботи на кафедрі.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Облік і оподаткування». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником, а за необхідністю – випусковою кафедрою. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та здійснення наукової діяльності. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік згідно затвердженої процедури..
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Результати дослідження мають бути оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством, і не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті Державного біотехнологічного університету.
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р. (із змінами).

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги до системи забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти визначаються на підставі ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG): У Державному біотехнологічному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що передбачає формалізацію політики якості та здійснення таких процедур і заходів:

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Політика Державного біотехнологічного університету щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується на підставі відповідного Положення (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/) через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу. Є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу та різних стейкхолдерів, і базується на
---	---

	принципах: відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії університету; системності в управлінні якістю на всіх етапах освітнього процесу; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості, публічності; академічної доброчесності; гнучкості та адаптивності. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету передбачає: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Моніторинг та удосконалення освітніх програм у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється за необхідності (поточні зміни у законодавстві; нові результати наукових досліджень у певній галузі; нова фахова інформація; пропозиції стейкхолдерів) не рідше одного разу на 3 роки. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховуються під час їх перегляду.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів та докторантів Державного біотехнологічного університету». Система оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання включає

	поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення навчальних занять у формі опитувань та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, захистів проєктів, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, перевірки уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація) тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться в усній або письмовій формі, або із застосуванням ІТ-технологій, у формах семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. За результатами атестації Університет на певному рівні вищої освіти присуджує здобувачу відповідний ступінь та присвоює відповідну кваліфікацію.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Основними принципами організації освітнього процесу є: студентоцентроване навчання; самостійність (зміщення акценту в навчанні з аудиторної роботи на самостійну); індивідуальний підхід; науковість; демократичність; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій. Студентоцентроване навчання реалізується через організацію освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на викладання та оцінювання задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Передбачає надання можливості вільного вибору здобувачем вищої освіти змісту та способу навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Визначається кваліфікацією і досягненнями педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету». Педагогічні та науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньо-наукової програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» та Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного

	університету», що розміщені на офіційному сайті університету у розділі «Діючі положення» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/). Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	ДБТУ забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів здобувачам вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи аспірантів полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньо-наукової програми. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.
Інформаційне забезпечення для ефективного управління освітнім процесом	Як головний інструмент ефективності управління діяльністю Університету розглядається система менеджменту якості, що базується на філософії TQM (Total Quality Management) і відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Система побудована на логічному ланцюгові реалізації «місії – бачення – політики – стратегії – цілей університету» в забезпеченні ефективності діяльності університету з гарантією якості надання освітніх послуг та наукових розробок на балансі інтересів усіх зацікавлених сторін, з оцінкою і мінімізацією ризиків. Освітній процес може здійснюватися з використанням дистанційних технологій навчання. Платформа, на якій реалізується освітній процес, контрольні заходи здобувачів обирається викладачем та узгоджується з завідувачем кафедрою та відділом аспірантури та докторантури. Платформами дистанційного навчання є «Moodle», Meet та Zoom. Посилання на відповідну конференцію розміщується у розкладі, який визначає графік проведення занять, поточного та підсумкового контролю. Передбачається автоматизація інших основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії; планування, облік та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Інформація про освітньо-наукову програму та освітню діяльність за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» є, об'єктивною, актуальною, своєчасною та легкодоступною для потенційних здобувачів вищої освіти, здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Розміщена у відкритому доступі на сайті університету (http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diynalnist/osvitni-programi/) та

	на сторінці кафедри обліку, аудиту та оподаткування (http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-obliku-auditu-ta-opodatkovannya/). Включає програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано низкою документів ДБТУ (Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про групу сприяння академічної доброчесності у ДБТУ; Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти; Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ), що знаходяться у відкритому доступі і розміщені на офіційному сайті університету (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/). В університеті перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням спеціалізованого програмного забезпечення UNICHECK, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Висновки про наявність плагіату в дисертаційних роботах і авторефератах зберігаються в особових справах авторів у архівах разових спеціалізованих вчених рад. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. ДБТУ у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриці відповідності

5.1. Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	ВА1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум3		
ЗК02	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК03			К2	ВА2
ЗК04			К1, К2	ВА1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1, ВА2
СК02	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2
СК03	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК04		Ум1, Ум2	К2	ВА1
СК05	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК06	Зн1	Ум2	К2	ВА1
СК07	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1
СК08	Зн1	Ум3	К1	ВА1
СК09	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА2
СК10	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1

5.2. Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.	+			+	+	+	+	+	+					+	
ПРН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.	+	+	+			+	+		+					+	
ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+		+	+					+	+		+		+	
ПРН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	+	+	+		+	+			+					+	
ПРН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	+		+				+		+	+		+	+	+	
ПРН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та	+		+		+	+		+	+			+	+	+	

дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.															
ПРН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.	+		+			+			+	+			+	+	
ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	+				+	+				+	+		+	+	
ПРН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	+	+				+			+	+		+	+	+	
ПРН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.	+						+	+	+	+		+	+	+	
ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	+					+	+	+	+	+		+		+	
ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	+										+			+	
ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.	+			+	+		+	+	+	+		+	+		
ПРН14. Розробляти та впроваджувати інноваційні рішення у сфері розвитку методології обліково-аналітичних і податкових процесів, спрямовані на підвищення якості інформаційного забезпечення управління економічними суб'єктами з урахуванням трансформаційних змін, принципів сталого розвитку, інтегрованої звітності та інформаційних потреб стейкхолдерів.	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+

5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОНП

Освітні компоненти	Компетентності													
	Інтегральна компетентність													
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК1. Філософія науки	+	+		+	+	+							+	
ОК2. Методологія, організація та етика наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	+	+		+	+	+		+	+			+		+
ОК3. Іноземна мова за професійним спрямуванням			+							+			+	
ОК4. Педагогіка вищої школи		+		+						+			+	
ОК5. Сучасні теорії та концепції бухгалтерського обліку			+	+	+	+	+	+			+	+		+
ОК6. Облік і контроль в управлінні бізнесом				+		+	+	+	+					+
ОК7. Інноваційні проєкти та ІТ-рішення в обліку, аналізі та аудиті			+	+					+		+			
ОК8. Оподаткування суб'єктів господарювання та податковий менеджмент				+		+	+	+	+			+		+
ОК9. Облік та інтегрована звітність в управлінні сталим розвитком бізнесу				+			+				+	+		+
ОК10. Моделювання та прогнозування бізнес-процесів			+			+		+	+			+		
ОК 11. Педагогічна практика	+			+						+			+	+

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП

Освітні компоненти	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН1 3	ПРН 14
ОК1. Філософія науки				+	+	+	+			+				
ОК2. Методологія, організація та етика наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ОК3. Іноземна мова за професійним спрямуванням			+									+	+	
ОК4. Педагогіка вищої школи			+	+				+		+		+	+	
ОК5. Сучасні теорії та концепції бухгалтерського обліку	+	+			+		+		+	+	+			+
ОК6. Облік і контроль в управлінні бізнесом	+	+			+		+		+	+			+	
ОК7. Інноваційні проєкти та ІТ-рішення в обліку, аналізі та аудиті	+				+	+	+	+			+			+
ОК8. Оподаткування суб'єктів господарювання та податковий менеджмент	+	+			+	+	+		+	+	+		+	
ОК9. Облік та інтегрована звітність в управлінні сталим розвитком бізнесу	+	+				+			+	+	+			+
ОК10. Моделювання та прогнозування бізнес-процесів					+	+	+	+	+	+	+			
ОК 11. Педагогічна практика			+	+						+		+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-УІІ (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>;
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>;
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text> ;
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text> ;
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> ;
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text> ;
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2020 р. № 979 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 і від 06 березня 2019 р. № 167» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/979-2020-%D0%BF#top>;
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 «Питання стипендіального забезпечення» (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/882-2004-%D0%BF#Text>;
11. Наказ МОН України від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>;
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>;
13. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610 URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf ;
14. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> ;
15. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, ступінь доктор філософії, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України

від 06.06.2022 р. № 526. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/07/071-Oblik.i.opodatkovannya.dok.filos-526-06.06.2022.pdf> ;

16. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 15 травня 2024 р. № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>

17. Бутенко А., Денискіна Г., Єременко О., Книш О., Сімшаг І., Требенко О. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://surl.li/woodqe>

18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

19. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки (введена в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/> ;

20. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 30 червня 2023 р., протокол № 10) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/> ;

21. Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 24 червня 2022 р., протокол № 6) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/> ;

22. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 25 листопада 2021 р., протокол № 3) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/> ;

23. Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (введений в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 24 червня 2022 р., протокол № 6) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/> ;

24. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 28 жовтня 2021 р., протокол № 2) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/> ;

25. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Державного біотехнологічного університету (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) URL: <https://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/normativni-dokumenty-asp/>.

26. Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії у Державному біотехнологічному університеті університету (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/normativni-dokumenty-asp/>