



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК, АУДИТ І ПОДАТКОВИЙ КОНСАЛТИНГ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D1 Облік і оподаткування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – D Бізнес, адміністрування та право

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр обліку і оподаткування

*Пропонуємо до обговорення проєкт змін
та доповнень до освітньо-професійної
програми «Облік, аудит та податковий
консалтинг»*

*Зауваження та пропозиції надсилати за
адресою: daat.dbtu@gmail.com*

Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Акімова Н.С.**, к.е.н., професор, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, гарант ОПП;
2. **Кашена Н.Б.**, д.е.н., професор, зав. кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОПП;
3. **Василішин С.І.**, д.е.н., професор, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОПП.
4. **Бірченко Н.О.** – к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОПП.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управлінський облік і консалтинг» спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, аудит і податковий консалтинг (Accounting and Taxation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми: 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Назва організації: Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 р. (сертифікат № 21000729 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 24 липня 2015 р., протокол № 118 (наказ МОН України від 28.07.2015 р. № 1709л; на підставі наказу МОН України від 19.12. 2016 р. № 1565)
Цикл / рівень	Другий рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Фундаментальна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку, аудиту та податкового консалтингу, здатних під час професійної діяльності вирішувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аудиту, податкового консалтингу, аналізу, контролю, оподаткування або у процесі навчання задля задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів (зацікавлених сторін), підвищення ефективності і результативності бізнесу (зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу).	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» Спеціалізація: Облік, аудит і податковий консалтинг Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та податкового консалтингу в умовах цифрової економіки.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку та оподаткування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації задля покращення, розвитку та підтримки бізнесу, а також задовольняти інформаційні запити ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, консалтингу, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні пакети прикладних програмних продуктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, бюджетування, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін; використання передових міжнародних та національних практик обліку, аналізу, аудиту та оподаткування; використання цифрових інструментів в аналізі, бізнес-плануванні, податковому консалтингу та аудиті; наукові дослідження провідних учених; практичний досвід підприємств різних організаційно-правових форм господарювання (зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу), досвід Привілейованого інституту управлінських бухгалтерів Великобританії CIMA у підготовці магістрів облікових спеціальностей. Освітньою програмою передбачено вивчення блоку обов'язкових компонентів обсягом 66 кредитів ЄКТС (у т.ч. освітніх компонентів загальноекономічної та соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки) та вибірових компонентів обсягом 24 кредити ЄКТС (у т.ч. вибірових компонентів загальноорієнтованого та професійно-орієнтованого каталогів).
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Облік, аудит і податковий консалтинг» передбачає формування загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, сучасній методології досліджень соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії бухгалтерського обліку, аудиту, податкового консалтингу, оподаткування, формування звітності відповідно

	до вимог національних та міжнародних стандартів, формування і використання обліково-аналітичної інформації в системі управління та використання цифрових інструментів в аналізі, аудиті та оподаткуванні. (зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу) Ключові слова: облік, аудит, податковий консалтинг, оподаткування, аналіз, міжнародні стандарти фінансової звітності.		
Особливості програми	Враховує діючі вимоги до вирішення практичних питань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними всесвітньо відомими сертифікаційними програмами бухгалтерів (AICPA, CIMA, CAPA). Формує фахівців з обліку, аудиту і оподаткування з інноваційним мисленням, здатністю удосконалювати обліковий процес на основі використання міжнародних стандартів обліку і звітності, вирішувати складні завдання у сфері фінансового та управлінського обліку, бюджетування, аналізу, аудиту, податкового консалтингу та оподаткування в умовах цифрової трансформації економіки, розвитку науково-технічного прогресу. Особливістю освітньої програми є цілеспрямована поглиблена практична підготовка для виконання обліково-аналітичних і контрольно-аудиторських процесів та формування системи оподаткування суб'єктів господарювання (зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу); використання в процесі навчання інноваційних методів і технологій: заняття проводяться в формі дискусій, ділових ігор, тренінгів тощо, що дозволяє розвивати автономність та відповідальність при прийнятті рішень, комунікативні навички та навички командної роботи, а також лідерські якості майбутнього фахівця; поєднання практичної підготовки з дослідницькою роботою, що сприяє розвитку аналітичних навичок, дозволяє сформувати в студентів широкий світогляд щодо розробки обліково-аналітичного забезпечення управління для вирішення обліково-податкових проблем та у подальшому будувати успішну кар'єру в рамках практично усіх існуючих функціональних підструктур організацій та установ, фінансових та не фінансових корпорацій та контролюючих органів в сфері оподаткування. Завдяки цьому буде зроблено значний внесок у кар'єрний розвиток випускників ОПП «Облік, аудит і податковий консалтинг», підсилення їх конкурентних переваг на ринку праці – адже молоді фахівці будуть володіти знаннями та навиками кращих світових стандартів, затребуваних вітчизняними та міжнародними бізнесами.		
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Первинні посади (за ДК003:2010)	Код КП	Код ЗКППТР
	головний бухгалтер	1231	20656
	головний ревізор	1231	20882
	директор фінансовий	1231	-
	завідувач цехової бухгалтерії	1231	22128
	керівник (директор, начальник та ін.) департаменту	1231	-

	начальник контрольно-ревізійного відділу	1231	23849
	начальник планово- економічного відділу	1231	23927
	начальник централізованої бухгалтерії	1231	24120
	начальник управління	1231	-
	науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1	23667
	науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1	
	науковий співробітник (фінансово- економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1	
	науковий співробітник- консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1	
	бухгалтер-експерт	2411.2	20287
	бухгалтер-ревізор	2411.2	20284
	аудитор	2411.2	-
	економіст з податків і зборів	2441.2	-
	аналітик з питань фінансово- економічної безпеки	2414.2	-
	бухгалтер	3433	20281
Подальше навчання	Продовження навчання за ОНП третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти (НРК – 8 рівень, NQF Level 8). Можливість здобуття освіти за ОП другої вищої (післядипломної) освіти.		
5. Викладання та навчання			
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Оволодіння комплексними практичними навичками під час навчальних та виробничої практик на базі випускових кафедр та провідних підприємств та інших установ. Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної літератури, розробленої співробітниками ДБТУ; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів наукової бібліотеки.		
Оцінювання	Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; реферати, презентації, есе, виступи; контрольні роботи; модульні контрольні роботи; захист курсових робіт; захист звіту про виробничу практику; підсумкові екзамени; заліки (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів); підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр» відповідно до вимог Положення про підготовку та захист кваліфікаційних робіт студентами Державного біотехнологічного університету Оцінювання навчальних досягнень студентів		

	здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність –	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, аудиту, контролю, податкового консалтингу, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення цифрових інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/абоасиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно- управлінські функції у

	сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК 11. Здатність використовувати інноваційні інструменти обліку, аудиту та податкового консалтингу в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу.
7. Програмні результати навчання	
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПР 20. Вміти застосовувати інноваційні інструменти обліку, аудиту та податкового консалтингу в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем професійної викладацької майстерності. Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація ОПП забезпечуються використанням навчальних корпусів; аудиторій автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI. Соціально-побутова сфера представлена гуртожитками; студентської їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актовою залою та іншими інфраструктурними об'єктами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (http://btu.kharkov.ua/); офіційних сторінок кафедр, факультету на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/), зокрема Репозиторію ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html), Електронного каталогу наукової бібліотеки (https://library.btu.kharkov.ua/resursy/elektronnyi-kataloh.html) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus, Web of Science, SpringerLink, Wiley (https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html); інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали довивчення дисциплін, проходження практик, підготовки курсових робіт).

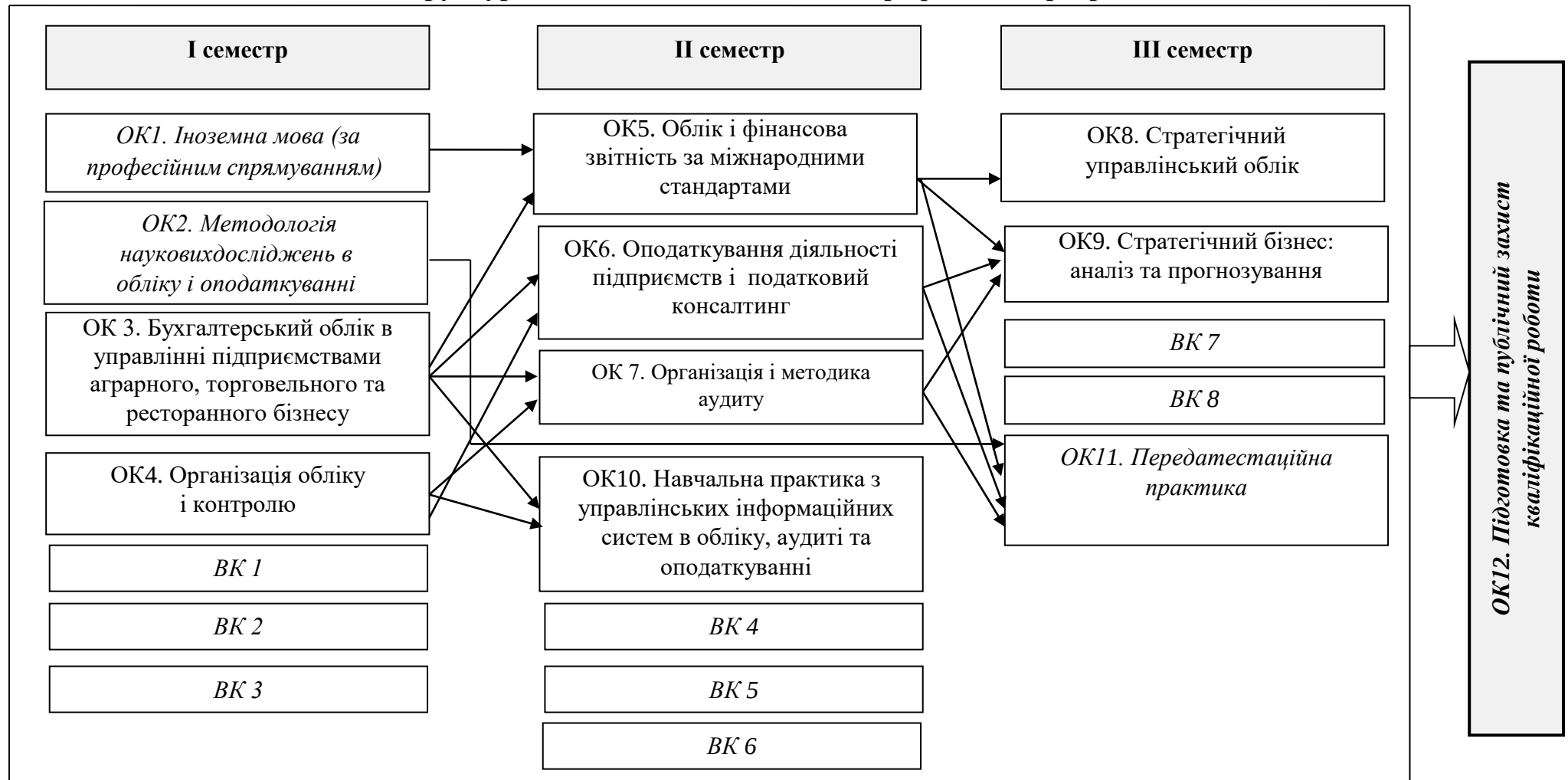
9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми* (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК2	Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	4	залік
ОК3	Бухгалтерський облік в управлінні підприємствами аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу	6	екзамен
ОК4	Організація обліку і контролю, в т.ч. курсова робота	6	екзамен, курсова робота
ОК5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	екзамен
ОК6	Оподаткування діяльності підприємств і податковий консалтинг	5	екзамен
ОК7	Організація і методика аудиту	5	екзамен
ОК8	Стратегічний управлінський облік	4	екзамен
ОК9	Стратегічний бізнес: аналіз та прогнозування	4	екзамен
ОК10	Навчальна практика з управлінських інформаційних систем в обліку, аудиті та оподаткуванні	6	залік
ОК11	Передатестаційна практика	4	залік
ОК12	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	12	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на узагальнення навичок розв'язання складних завдань і проблем у сфері професійної діяльності з управлінського обліку, аналізу, аудиту, оподаткування орієнтованих на використання міжнародних та національних стандартів обліку, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов. Кваліфікаційна робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень та має засвідчити рівень професійної підготовки здобувача. Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку нових методів та методичних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку її на наявність академічного плагіату. Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації магістра обліку і оподаткування.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті випускової кафедри та у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» та Положення «Про Раду із забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті»

Оцінювання педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі (http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/) та на сайті кафедри обліку, аудиту та оподаткування (http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-obliku-auditu-ta-opodatкування/). Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування», включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, процедур оцінювання, що використовуються, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Положеннями «Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»; «Про групу сприяння академічній доброчесності у Державному біотехнологічному університеті»; «Про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення

5. Матриці відповідності

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОП											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК01		+	+	+							+	+
ЗК02	+											
ЗК03		+								+		
ЗК04		+									+	+
ЗК05		+						+			+	+
ЗК06		+							+		+	+
ЗК07	+				+							+
ЗК08	+	+				+					+	+
ЗК09	+				+							
ЗК10											+	+
ЗК11									+	+	+	+
СК01			+	+				+	+	+		
СК02			+	+							+	+
СК03			+	+		+	+				+	+
СК04					+			+				
СК05		+				+		+	+			
СК06				+			+					
СК07			+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК08			+					+			+	+
СК09			+	+		+	+	+			+	+
СК10		+									+	+
СК11			+	+		+	+	+	+		+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОП											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР01		+	+								+	+
ПР02			+	+	+						+	+
ПР03	+											
ПР04			+	+				+			+	+
ПР05			+	+				+			+	+
ПР06			+	+	+			+			+	+
ПР07					+			+			+	+
ПР08						+					+	+
ПР09			+	+	+			+			+	+
ПР10			+	+			+		+			+
ПР11				+			+				+	+
ПР12				+			+	+			+	+
ПР13					+		+				+	+
ПР14										+	+	+
ПР15		+									+	+
ПР16	+	+										
ПР17			+	+		+	+	+	+		+	+
ПР18				+			+				+	+
ПР19		+								+	+	+
ПР20		+	+	+		+	+				+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про освіту, Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту, Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Стандарт вищої освіти другий (магістерський) рівень за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 – Управління та адміністрування, Наказ Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>
6. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету, Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 3 від 25 листопада 2021 р.
URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>
7. Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр. Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 5 від 14 квітня 2022 р.
URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>