



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – G17 Архітектура та містобудування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – G Інженерія, виробництво та будівництво

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр архітектури та
містобудування**

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Державного біотехнологічного університету
протокол №__ від «__» квітня 2025 р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

В. о. ректора

_____ / Андрій Кудряшов /

Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою у складі

1. Склад проектної групи:

- професор кафедри надійності та міцності машин і споруд
ім. В. Я. Аніловича, д. арх., доцент, **Буряк О.П.**
- доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд
ім. В. Я. Аніловича, к. арх., **Акмен І.Р.**
- доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд
ім. В. Я. Аніловича, к. арх., **Рябушина І.О.**

2. Група забезпечення:

- завідувач кафедри надійності та міцності машин і споруд
ім. В. Я. Аніловича, к. т. н., доцент, **Марченко М.В.**
- доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд
ім. В. Я. Аніловича, к. е. н., **Гонцій О.Б.**
- доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд
ім. В. Я. Аніловича, к. е. н., **Масленнікова В.В.**

Надаються рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Спасов Юрій Анатолійович, директор ТОВ «ІНСТИТУТ ХАРКІВПРОЕКТ».

Нагорний Павло Анатолійович, головний архітектор ТОВ «Найс-Проект».

Франц Євген Михайлович, головний архітектор ПрАТ «ІБК «Авантаж».

Внутрішній стейкхолдер:

Катеруша Олександр Сергійович, здобувач зі спеціальності 191 — «Архітектура та містобудування» факультету мехатроніки та інжинірингу

1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

1 — Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад вищої освіти Державний біотехнологічний університет, Факультет мехатроніки та інженерії Кафедра надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я Аніловича
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти кваліфікація – бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування (за спеціальністю G17 — «Архітектура та містобудування»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	В стані проходження акредитації
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітній ступінь «Молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitniprogrami/

2 — Мета освітньої програми

Програма, яку розроблено відповідно до місії та стратегії Державного біотехнологічного університету, спрямована на забезпечення агропромислового комплексу фахівцями-архітекторами з високим рівнем науково-теоретичної та професійно-практичної підготовки, широким світоглядом та надійними знаннями соціально-гуманітарного, науково-природничого, екологічного та господарського спрямувань. У змісті підготовки спеціальну увагу приділено опануванню здобувачами біотехнічних, енерго- та ресурсоощадних технологій. ОПП ґрунтується на принципах фундаментальності та цілісності передачі знань, індивідуалізації освітніх траєкторій та застосуванні активних методів навчання. Тематика сталого розвитку та комплексного життєзабезпечення систем розселення, населених місць і територій, розвитку підприємств аграрного сектору економіки й інженерної інфраструктури розгортається на підставі широкого використання методів прикладних архітектурних досліджень і послідовного засвоєння програмних компетентностей у відповідності до Державного стандарту підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої архітектурно-містобудівної освіти.

3 — Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність G17 «Архітектура та містобудування» Спеціалізація «Архітектура та містобудування». Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. Цілі навчання: підготовка фахівців для розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем у архітектурно-містобудівній сфері та застосовувати свої знання для підтримки агропромислового комплексу України. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів. Методи, засоби та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма акцентована на формуванні необхідних компетентностей, які забезпечують підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі архітектури, містобудування та професійної проектної діяльності, а також, які забезпечують можливість продовження вищої освіти на другому (магістерському) рівні.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка професійних кадрів у галузі архітектури та будівництва для агропромислового комплексу України забезпечує набуття наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у професійної діяльності. Освітньо-професійна програма (ОПП) спрямована на

	поглиблення когнітивних та практичних умінь / навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих проєктних задач у професійній діяльності з орієнтуванням на специфіку задач агропромислового комплексу України
Особливості програми	Програма передбачає інтеграцію набутих теоретичних знань й умінь у виробничому та дослідницькому процесах. У програмі особлива увага відведена практичній підготовці здобувачів, яка являє собою комплекс навчально-виробничих практик. Програма сфокусована на тісну співпрацю з різними підприємствами сфери архітектури та будівництва для агропромислового комплексу на яких здобувачі набувають практичного досвіду.
4 — Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У сферах містобудування, архітектури та будівництва. Посади згідно з класифікатором професій України. 2141 — Професіонали в галузі архітектури та планування міст; 2141.1 — Наукові співробітники (архітектура, планування міст); 2141.2 — Архітектори та планувальники міст; 2142.2 — Інженери в галузі будівництва; 2320 — Викладач середніх навчальних закладів; 2113.2. — Фахівець з ландшафтного дизайну; 3471 — Декоратори та комерційні дизайнери. Місце працевлаштування. Державні та приватні проєктнопланові організації та майстерні, фірми та холдинги, компанії, адміністративні структури, пов'язані з управлінням територіями та плануванням регіональних територій та їх інфраструктури та архітектурних об'єктів містобудівного напрямку в аграрній галузі.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією ж спеціальністю, або інших спеціальностей у системі післядипломної освіти.
5 — Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, індивідуальна освітня траєкторія, дистанційне навчання (Moodle, Zoom, Google meet). Викладання та навчання відбувається у таких формах: лекція, мультимедійна лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна роботи з використанням підручників, конспектів, методичного забезпечення, виконання курсових робіт, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. Практична підготовка здійснюється шляхом проведення навчальної, технологічної та виробничої практик.
Оцінювання	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання поточного, періодичного самоконтролю проводять в усній, письмовій формі; оцінка результатів самостійної роботи (індивідуальні завдання), опитування за результатами опрацьованого матеріалу в усній, письмовій, дистанційній формах); підсумковий семестровий

	контроль – екзамен або залік в усній або письмовій формі, залік з практики і підсумкова атестація по закінченню навчання.
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних, архітектурно-містобудівних та умов цивільного захисту населення в процесі архітектурного проектування. ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-

	дизайнерському і ландшафтному проектуванні. ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів. ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів. ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів. ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, безбар'єрних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків. ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів. ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування. ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтно-архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
7 — Програмні результати навчання	
ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.	

- ПР03.** Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР04.** Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР05.** Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР06.** Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07.** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08.** Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР09.** Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПР10.** Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР11.** Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР12.** Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку безбар'єрного архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
- ПР13.** Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.
- ПР14.** Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПР15.** Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР16.** Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.
- ПР17.** Застосовувати енерго-ефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
- ПР18.** Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.
- ПР19.** Управляти складною технічною або професійною діяльністю чи проектами.

8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладачі кафедри мають реєстрацію в реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО, що дозволяє максимально відкрито й об'єктивно оцінити внесок викладачів у рейтинг закладу вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу; використовується сучасне навчальне устаткування, програмно-інформаційне забезпечення. Матеріально-технічна база

	характеризується відповідністю усіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам; 100% забезпеченістю спеціалізованими навчальними аудиторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, також існує база для проведення усіх видів практик. Соціальна інфраструктура включає: спортивні майданчики, їдальні, медпункт; гуртожитки (100 % забезпеченість); доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання освітнього середовища ДБТУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових 11 періодичних видань, необмежений доступ до мережі Інтернет. Електронна бібліотека ДБТУ: https://biotechuniv.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php ; навчальні плани; графіки освітнього процесу: https://biotechuniv.edu.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu/ ; робочі програми навчальних дисциплін: https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadiynosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік навчальних дисциплін та форм контролю за циклами підготовки

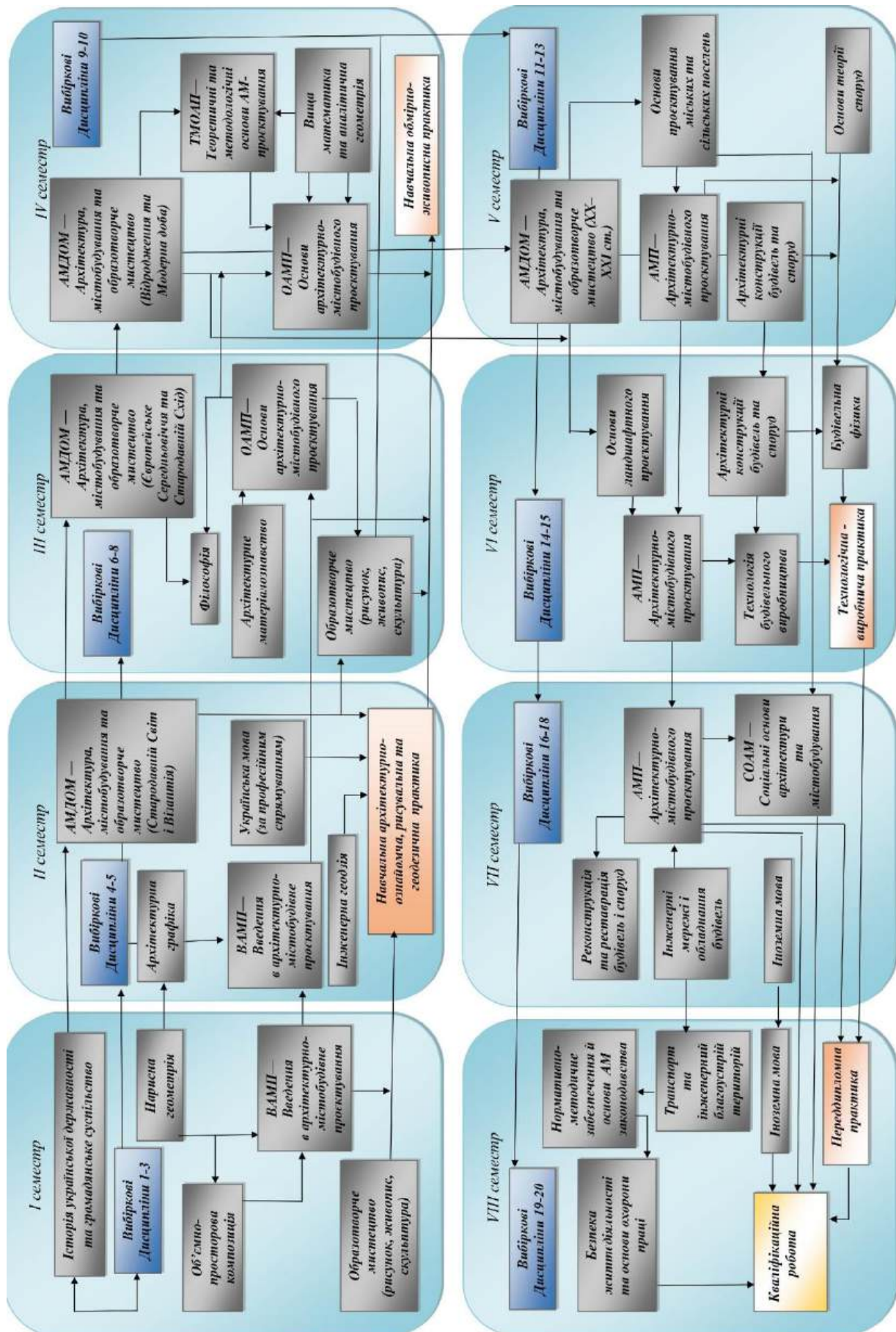
2.1. Перелік компонент ОПП

ШИФР за ОПП	Назва дисципліни	Академічних годин	Кількість кредитів ЄКТС	Вид контролю	Компетентності
1	2	3	4	5	6
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА (5400 / 180)					
1.1. Цикл загальної підготовки (ЗП)					
ОК 1.01	Історія української державності та громадянське суспільство	120	4	іспит	ЗК
ОК 1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	іспит	ЗК
ОК 1.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	300	10	д. залік	ЗК
ОК 1.04	Філософія	120	4	іспит	ЗК
ОК 1.05	Вища математика та аналітична геометрія	120	4	іспит	ЗК
Всього за розділом 1.1		780	26		
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки					
ОК 2.01	АМДОМ — Архітектура, містобудування, дизайн та образотворче мистецтво (Стародавній Світ і Візантія)	120	4	іспит	СК
ОК 2.02	АМДОМ — Архітектура, містобудування, дизайн та образотворче мистецтво (Європейське Середньовіччя, та Стародавній Світ)	120	4	іспит	СК
ОК 2.03	АМДОМ — Архітектура, містобудування, дизайн та образотворче мистецтво (Відродження та Модерна доба)	180	6	іспит	СК
ОК 2.04	АМДОМ — Архітектура, містобудування, дизайн та образотворче мистецтво (XX – XXI ст.)	120	4	іспит	СК
ОК 2.05	ВАМП — Введення в архітектурно-містобудівне проектування	240	8	д. залік	СК
ОК 2.06	ОАМП — Основи архітектурно-містобудівного проектування.	300	10	д. залік	СК
ОК 2.07	АМП — Архітектурно-містобудівне проектування	600	20	д. залік, курсовий проєкт	СК
ОК 2.08	Кваліфікаційна робота (архітектурний	300	10	захист	СК

	проект з пояснювальною запискою)				
ОК 2.09	Нарисна геометрія	90	3	іспит	СК
ОК 2.10	Архітектурна графіка	90	3	д. залік	СК
ОК 2.11	Об'ємно-просторова композиція	120	4	д. залік	СК
ОК 2.12	ТМОАМП – Теоретичні та методологічні основи архітектурно-містобудівного проектування	120	4	д. залік	СК
ОК 2.13	Образотворче мистецтво (рисунок, живопис, скульптура)	300	10	д. залік	СК
ОК 2.14	Архітектурне матеріалознавство	90	3	іспит	СК
ОК 2.15	Основи геодезії і технології землеустрою	90	3	іспит	СК
ОК 2.16	Основи проектування міських і сільських поселень	90	3	д. залік	СК
ОК 2.17	Основи ландшафтного проектування	90	3	д. залік	СК
ОК 2.18	Основи теорії споруд	90	3	іспит	ЗК
ОК 2.19	Будівельна фізика	120	4	іспит	ЗК
ОК 2.20	Архітектурні конструкції будівель та споруд — дерев'яні (КД), металеві (КМ), залізобетонні (КЗБ)	180	6	іспит, д. залік, курсовий проект	СК
ОК 2.21	Технологія будівельного виробництва	90	3	залік	СК
ОК 2.22	Інженерні мережі й обладнання будівель	90	3	іспит	СК
ОК 2.23	Транспорт та інженерний благоустрій територій	90	3	д. залік	СК
ОК 2.24	СОАМ — Соціальні основи архітектури та містобудування	90	3	іспит	СК
ОК 2.25	Реконструкція та реставрація будівель і споруд	90	3	д. залік	СК
ОК 2.26	Нормативно-методологічне забезпечення й основи архітектурно-містобудівного законодавства	90	3	іспит	СК
ОК 2.27	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	90	3	д. залік	СК
ОК 2.28	Навчальна архітектурно-ознайомча, рисувальна та геодезична практика	180	6	д. залік	СК
ОК 2.29	Навчальна обмірно-живописна практика	180	6	д. залік	СК
ОК 2.30	Технологічна виробнича практика	90	3	д. залік	СК
ОК 2.31	Переддипломна практика	90	3	д. залік	СК
	Фізичне виховання	180*			
Всього за розділом 1.2		4620	154		СК
Разом за нормативною частиною		5400	180		СК
II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА (1800 / 60)					
2.1. Цикл дисциплін вільного вибору студента					
ВК 1-20	Вибіркові дисципліни	1800	60	д. залік	ЗК
Разом за вибірковою частиною		1800	60		
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240		

* Дисципліна факультативна, яка не врахована до кредитів ЄКТС

2.2. Структурно-логічні схеми ОПП



ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ БАКАЛАВРА (Курси та семестри академічної підготовки)							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Обов'язкові компоненти							
1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки							
ОК1.01. Історія української державності та громадянське суспільство (4 кр. ЄКТС, іспит)	ОК1.02. Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кр. ЄКТС, іспит)	ОК1.04. Філософія (4 кр. ЄКТС, іспит)	ОК1.05. Вища математика та аналітична геометрія (4 кр. ЄКТС, іспит)			ОК1.03. Іноземна мова (6 кр. ЄКТС, залік)	ОК1.03. Іноземна мова (4 кр. ЄКТС, залік)
1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки							
ОК 2.05. ВАРМП — Введення в архітектурно-містобудівне проектування (4 кр. ЄКТС, залік)	ОК2.01. АМДОМ — Архитектура (Стародавній Світ і Візантія) (4 кр. ЄКТС, іспит)	ОК2.02. АМДОМ — Архитектура (Європейське Середньовіччя та Стародавній Схід) (4 кр. ЄКТС, іспит)	ОК2.03. АМДОМ — Архитектура (Відродження та Модерн) (6 кр. ЄКТС, іспит)	ОК2.04. АМДОМ — Архитектура (XX–XXI ст.) (4 кр. ЄКТС, іспит)	ОК 2.07. АМП — Архитектурно-містобудівне проектування (8 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.07. АМП — Архитектурно-містобудівне проектування (4 кр. ЄКТС, залік, курсовий проект)	ОК 2.08. Кваліфікаційна робота (10 кр. ЄКТС, підсумкова атестація)
ОК 2.09. Нариси геометрії (3 кр. ЄКТС, іспит)	ОК 2.05. ВАРМП — Введення в архітектурно-містобудівне проектування (4 кр. ЄКТС, залік)	ОК2.06. ОАМП — Основи архітектурно-містобудівного проектування (4 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.06. ОАМП — Основи архітектурно-містобудівного проектування (6 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.07. АМП — Архитектурно-містобудівне проектування (8 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.17. Основи ландшафтного проектування (3 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.22. Інженерні мережі й об'єкти будівель (3 кр. ЄКТС, іспит)	ОК 2.23. Транспорт та інженерний благоустрій територій (3 кр. ЄКТС, залік)
ОК 2.13. Образотворче мистецтво (6 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.10. Архитектурна графіка (3 кр. ЄКТС, залік)	ОК2.13. Образотворче мистецтво (4 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.12. ТМОАМ — Теоретичні та методологічні основи АМП (4 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.16. Основи проектування міських і сільських поселень (3 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.19. Будівельна фізика (4 кр. ЄКТС, іспит)	ОК 2.24. СОАМ — Соціальні основи архітектури та містобудування (3 кр. ЄКТС, іспит)	ОК 2.26. Нормативно-методичне забезпечення й основи АМ законодавства (3 кр. ЄКТС, іспит)
ОК 2.11. Об'ємно-просторові композиції (4 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.15. Основи геодезії і технології землеробства (3 кр. ЄКТС, іспит)	ОК 2.14. Архитектурне матеріалознавство (3 кр. ЄКТС, залік)		ОК 2.18. Основи теорії споруд (3 кр. ЄКТС, іспит)	ОК 2.20. Архитектурні конструкції будівель та споруд (3 кр. ЄКТС, іспит, залік, курсовий проект)	ОК 2.25. Реконструкція та реставрація будівель і споруд (3 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.27. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності (3 кр. ЄКТС, залік)
				ОК 2.19. Архитектура конструкцій будівель та споруд (3 кр. ЄКТС, іспит)	ОК 2.21. Технології будівельного виробництва (3 кр. ЄКТС, залік)		
Практична підготовка							
	ОК 2.28. Навчання архітектурно-ознайомча, рисувальна та геодезична практика (6 кр. ЄКТС, залік)		ОК 2.29. Навчання об'ємно-живописна практика (6 кр. ЄКТС, залік)		ОК 2.30. Технологічна виробнича практика (3 кр. ЄКТС, залік)	ОК 2.31. Переддипломна практика (3 кр. ЄКТС, залік)	
2. Вибіркові компоненти							
Вибірковий компонент 1 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 4 (3кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 6 (3кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 8 (3 кр. ЄКТС)				
Вибірковий компонент 2 (3кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 5 (3кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 7 (3кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 9 (3кр. ЄКТС)				
Вибірковий компонент 3 (3кр. ЄКТС)		Вибірковий компонент 10 (3кр. ЄКТС)					
				Вибірковий компонент 11 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 14 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 16 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 19 (3 кр. ЄКТС)
				Вибірковий компонент 12 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 15 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 17 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 20 (3 кр. ЄКТС)
				Вибірковий компонент 13 (3 кр. ЄКТС)		Вибірковий компонент 18 (3 кр. ЄКТС)	
30	30	28	32	30	30	31	29
60 кредитів, 16 форм контролю		60 кредитів, 15 форм контролю		60 кредитів, 16 форм контролю		60 кредитів, 15 форм контролю	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 — «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра кваліфікації: бакалавр архітектури та містобудування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проект з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарію закладу вищої освіти: https://repo.btu.kharkov.ua/

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Державному біотехнологічному університеті діє «Положення про організацію освітнього процесу ДБТУ» (Протокол № 10 від 30.06.2023 р.).

Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Забезпечення публічності інформації про діяльність університету щодо можливості отримати освіту, якості освіти, програм освіти	Інформація розміщена на сайті університету у відкритому доступі: https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiclna-informatsiya/
Розроблення та вдосконалення освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти НРК вищої освіти та FQ ENEA	Дана ОПП є редакцією, яка була стверджена вченою радою Державного біотехнологічного університету (Рішення вченої ради, протокол № 11 від «26» квітня 2024 р.) та введена в дію «01» вересня 2024 р.

Постійний моніторинг і періодичний перегляд ОП спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», її модернізація та аналіз на відповідність вимогам ринку праці	До громадського обговорення ОПП були залучені роботодавці та здобувачі вищої освіти (кафедра надійності та міцності машин та споруд, протокол № 12 від 18.04.2024 р.). Були надані відгуки роботодавців – 3, здобувача освіти – 1
Впровадження в ДБТУ студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання знань на спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»	Освітній процес сприяє студентоцентрованому навчанню. ОПП передбачає методи навчання і викладання, де у робочих планах ОК орієнтовані на можливість формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, тематики графічних та аналітичних робіт. Програма передбачає індивідуальні проєктні завдання та курсові проєкти, де здобувач опановує навички самостійного пошуку інформації. Різноманітні форми та методи викладання, які передбачає ОПП, супроводжуються підтримкою викладачами індивідуальної освітньої траєкторії опанування здобувачем знань, вмінь та навичок, а також створюють позитивний психологічний клімат довіри. З метою здійснення студентом права вільного вибору траєкторії, у вільному доступі на сайті ДБТУ у вільному доступі розміщуються вибіркові дисципліни за посиланням: https://biotechuniv.edu.ua/studentu/vibirkovi-distsiplini/ Система оцінювання якості освіти за ОПП та анкетування здобувачів розміщено на сайті ДБТУ за посиланням: https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/

Підвищення якості здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу ДБТУ	Унікальність ОПП — є заповнення білих плям професійного ринку та розподіл освітніх компонентів на три ступеня засвоєння проєктних навичок, що полегшує процес опанування складних фахових компонентів. Саме логічна схема відображає поетапний процес формування професійного мислення відповідно до ступеню складності завдань з проєктування. Ця особливість сприяє підвищенню якості освіти, а також демонструє відмінність даної програми від багатьох інших. У викладанні навчальних дисциплін за ОПП беруть участь доктори наук, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи у відповідності до діючих кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО додатку 2 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. Під час визначення рівня професіоналізму в НПП зараховуються здобутки за попередніми місцями роботи та відповідність їх Ліцензійним умовам
Накопичування, зберігання та використання інформації для ефективного управління освітнім процесом, у тому числі самостійною роботою здобувачів вищої освіти за ОП	Накопичування, зберігання та використання інформації відбувається у системі Moodle та профілях Google Class відповідної освітньої компоненти у корпоративному профілі ДБТУ. Навчально-методична література, зразки кваліфікаційних робіт та інша інформація для здобувачів накопичується та зберігається на сайті бібліотеки ДБТУ та в репозитарії: https://repo.btu.kharkov.ua/; https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html
Створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників університету та здобувачів вищої освіти	Перевірка на плагіат результатів проводиться відповідно «Положення про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти» (Рішення вченої ради, протокол № 4 від 23.12.2021 р.): https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/Polozenna%20pro%20organizaciu%20i%20poradok%20pervirk%20na%20naavnist%20tekstovih%20zapozicen.pdf Перевірка наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат проводиться за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення в системі Unicheck

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
OK 1.01	+						+		+		+										+	+									
OK 1.02	+				+	+			+		+																				
OK 1.03	+					+					+	+										+									
OK 1.04	+						+		+		+										+	+									
OK 1.05	+		+			+		+					+										+								
OK 1.06	+	+	+	+		+																		+							
OK 2.01	+						+				+		+				+								+						
OK 2.02	+						+				+		+				+														
OK 2.03	+						+				+		+				+														
OK 2.04	+						+				+		+				+														
OK 2.05	+	+														+	+									+					
OK 2.06	+			+									+		+	+	+														
OK 2.07	+							+											+									+			
OK 2.08	+											+						+	+								+	+			
OK 2.09	+		+													+	+		+												
OK 2.10	+	+					+	+			+																				
OK 2.11	+	+		+													+	+		+											
OK 2.12	+	+	+												+			+	+								+				
OK 2.13	+	+					+							+									+		+				+		
OK 2.14	+	+				+		+				+											+		+				+		
OK 2.15	+		+					+				+											+		+						

	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
OK 2.16	+						+				+							+			+							+			
OK 2.17	+									+					+	+	+				+										+
OK 2.18	+	+				+		+				+											+		+				+		
OK 2.19	+		+				+								+								+		+						
OK 2.20	+					+								+							+	+	+		+						
OK 2.21	+					+		+						+										+	+						
OK 2.22	+					+								+	+										+	+					
OK 2.23	+					+								+							+	+	+								
OK 2.24	+					+	+	+		+											+	+									
OK 2.25	+			+			+					+		+															+		
OK 2.26	+									+			+			+	+		+		+										
OK 2.27	+		+			+	+				+			+																	
OK 2.28		+						+	+		+		+			+															
OK 2.29			+					+		+			+			+						+							+		
OK 2.30	+		+		+		+																			+	+	+	+	+	
OK 2.31	+		+											+					+	+			+	+	+	+					

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																		
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19
OK 1.01	+			+		+							+						
OK 1.02	+					+							+						+
OK 1.03	+																	+	+
OK 1.04	+					+							+						+
OK 1.05			+				+										+		
OK 1.06				+									+	+		+			
OK 2.01	+									+	+		+						
OK 2.02	+									+	+		+						
OK 2.03	+									+	+		+						
OK 2.04										+	+		+					+	
OK 2.05				+		+	+				+								
OK 2.06				+		+			+		+								
OK 2.07							+			+				+				+	
OK 2.08						+	+	+	+	+									
OK 2.09			+				+			+	+								
OK 2.10									+	+	+							+	
OK 2.11						+				+	+	+							
OK 2.12												+	+			+			+
OK 2.13										+	+					+		+	

	Програмні результати навчання (ПРН)																		
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19
OK 2.14				+	+		+			+									
OK 2.15				+											+		+		+
OK 2.16						+		+	+			+							
OK 2.17				+								+	+					+	
OK 2.18				+	+		+			+									
OK 2.19			+	+										+			+		
OK 2.20					+	+									+	+			
OK 2.21														+	+		+		+
OK 2.22				+				+						+	+				
OK 2.23				+		+							+			+			
OK 2.24						+							+			+		+	
OK 2.25				+	+	+			+										
OK 2.26		+		+				+	+										
OK 2.27			+		+										+				+
OK 2.28		+		+		+												+	
OK 2.29					+	+				+	+								
OK 2.30													+	+	+	+			
OK 2.31						+								+	+	+	+		

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Офіційні документи:

1. ESG 2015 Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 Європейська рамка кваліфікацій. URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 Рамка кваліфікацій ЄПВО. URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationofeducation-isced-2011-en.pdf>;
<http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandardclassification-education-isced>.
5. ISCED-F Міжнародна стандартна класифікація освіти : галузі, МСКО-Г 2013. URL: https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-ru_0.pdf
6. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. НПК, 2019. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
12. Наказ № 96 від 26.01.2024 року Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (стратегія безбар'єрності). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-96.vid.26.01.2024.pdf>.

Корисні посилання:

1. Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 pp. (<https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>).
2. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>).