



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – G18 Геодезія та землеустрій

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – G Інженерія, виробництво та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр із геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного університету

(протокол № від « » 2025 р.)

та вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків –2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. **Анопрієнко Тетяна Володимирівна** - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру;
2. **Кошкалда Ірина Віталіївна** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру;
3. **Макєєва Людмила Миколаївна** – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру;
4. **Грек Марія Олександрівна** – кандидат технічних наук, асистент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Батура А. В. – директор ДП «Дніпровський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», смт Слобожанське.

Приймак С. М. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, оцінювач, м. Дніпро.

Зюзіна В. М. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, м. Харків.

5. Профіль освітньої програми «Оцінка землі та нерухомого майна»
зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із геодезії та землеустрою Master of Science in Geodesy and Land Management
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Оцінка землі та нерухомого майна» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат – УД №21015729. Акредитована до 1 липня 2025р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо- кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/
2– Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців (магістрів) з геодезії та землеустрою, надання їм теоретичних знань і компетентностей, освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця.	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність – G18 «Геодезія та землеустрій» <i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні основи, методики, технології в землеустрої, оцінці земель, нерухомого

	<p>майна, державному земельному кадастрі, управлінні земельними ресурсами.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи, методики та технології збирання, опрацювання та дослідження геопросторових даних державного земельного кадастру.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> методи наукового пізнання, матеріали та обладнання для розроблення різних видів землевпорядної та кадастрової документації, комп'ютерні програмні комплекси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі геодезії та землеустрою. Підготовка фахівців, які мають реалізувати сучасні принципи та підходи до оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, оцінка землі, оцінка нерухомого майна.</p>
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з геодезії, землеустрою, оцінки землі в умовах проведення земельної та адміністративної реформ, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у структурних підрозділах Держгеокадастру, підприємствах та організаціях, які розробляють документацію із землеустрою та оцінки земель.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Фахівці можуть виконувати зазначені професійні роботи: науковий співробітник (оцінка землі та нерухомості); інженер-проектувальник (оцінка землі та нерухомості); науковий співробітник (оцінка землі та нерухомості); інженер з оцінки землі та нерухомості; інженер-дослідник в галузі оцінки землі та нерухомості; інженер з управління та обслуговування автоматизованих інформаційних систем оцінки землі та нерухомості; інженер з проектно-кошторисних робіт; викладач університету та вищого навчального закладу; консультант по маркетингу (ринок земель та нерухомості); менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю за дорученням третіх осіб; менеджер (управитель) у сфері досліджень та</p>

	<p>розробок; менеджери (управителі) з дослідження ринку нерухомості.</p> <p>Можуть займати первинні посади: науковий співробітник (оцінки землі та нерухомості); інженер з оцінки землі та нерухомості; керівник виробничого підрозділу; керівник функціонального підрозділу; викладач, асистент вищого навчального закладу; консультант по маркетингу (ринок земель); менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю; менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з дослідження ринку нерухомості; оцінювачі та аукціоністи (експертна оцінка майна); агент з торгівлі майном.</p> <p>Фахівці можуть отримувати кваліфікаційні сертифікати інженера - землевпорядника та інженера геодезиста, кваліфікаційні свідоцтва оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок, оцінювача за напрямками «Оцінка об'єктів в матеріальній формі» та «Оцінка цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, майнових прав та нематеріальних активів, у тому числі прав на об'єкти інтелектуальної власності»</p>
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання першого наукового ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження здобувач обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню кваліфікаційної роботи та підготовці її презентації.</p>
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і передатестаційної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.

	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної,</p>

	<p>винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність при проведенні оціночних й аналітичних робіт взаємодіяти з фахівцями суміжних областей, розуміти і дотримуватися концепції діяльності саморегульованих організацій, приймати на себе відповідальні рішення, при необхідності делегувати повноваження, керувати ввіреною ділянкою діяльності в інтересах всієї організації.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати та обґрунтовувати проєкти розвитку земельної та іншої нерухомості, розробляти бізнес-плани інвестиційних проєктів з різноманітними оцінками ефективності розвитку та впливу факторів ризику.</p> <p>СК12. Уміння збирати і систематизувати дані для створення інформаційної бази в сфері оціночної діяльності.</p> <p>СК13. <i>Здатність застосовувати на практиці методи аналізу ринку, економіко-планувальне зонування території.</i></p>
7	– Програмні результати навчання
	<p>РПНПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>РПНПРН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РПНПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв’язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>РПНПРН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі об’єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РПНПРН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних,</p>

опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РПНПРН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РПНПРН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РПНПРН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РПНПРН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РПНПРН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РПНПРН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РПНПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РПНПРН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РПНПРН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

	<p>ПРН15. Уміти збирати та статистично оброблювати інформацію по різних операціям на ринку, в тому числі по ціновим показникам.</p> <p>ПРН16. Уміти проєктувати бази геопросторових даних ГІС оцінки нерухомості на основі об'єктно-орієнтованого підходу та уніфікованої мови моделі.</p> <p>ПРН17. Уміти класифікувати фактори, що впливають на попит та пропозицію, ціну об'єкту нерухомості, оцінювати вплив факторів на ринкову вартість об'єктів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовка фахівців проводиться на спеціалізованих кафедрах факультету.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, 2 доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, кандидат економічних наук, доцент Анопрієнко Тетяна Володимирівна.</p> <p>Керівник проєктної групи: завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, доктор економічних наук, професор Кошкалда Ірина Віталіївна.</p> <p>Члени проєктної групи: Макеєва Людмила Миколаївна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, Грек Марія Олександрівна, кандидат технічних наук, асистент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Активно</p>

	<p>впроваджується в учбовий та науково-дослідний процес всевітня мережа Internet.</p> <p>Університет має необхідну базу та організує роботу студентських спортивних гуртків і секцій, що дає змогу найбільш повно врахувати освітні потреби здобувачів щодо занять фізкультурою та спортом. Університет сприяє участі студентів у змаганнях (у т.ч. – на міжнародному рівні).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання освітнього середовища Державного біотехнологічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://biotechuniv.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Особливість роботи Наукової бібліотеки ДБТУ полягає в тому, що вона в 2021 році об'єднала документальні та електронні ресурси книгозбірень чотирьох університетів – ХНТУСГ, ХНАУ, ХДЗВА та ХДУХТ. Фонди Наукової бібліотеки університету налічують 1489002 примірників, у т. ч. наукової літератури – 515464, навчальної – 756951, художньої – 160110, рідкісних та цінних видань – 23311 примірника.</p> <p>Наукова бібліотека активно розвиває інформаційно-комунікаційні технології :</p> <ul style="list-style-type: none"> - створено веб-сайт (https://library.btu.kharkov.ua); - проводиться робота по створенню інституційного репозитарію ДБТУ та організації його наповнення матеріалами чотирьох репозитаріїв: Open Archive KhNTUA (http://dspace.khntusg.com.ua/) – 15633 документи), irHDUHT (https://elib.hduht.edu.ua – 5884 – документи), eKhNAUIR(http://dspace.knau.kharkov.ua/jsui/ – 2860 документів), repoHDZVA (http://repository.hdzva.edu.ua/ – 887 документів); - створено електронну бібліотеку навчальних і навчально-методичних видань викладачів; - для підтримки наукової діяльності створено повнотекстові БД – «Дисертації та автореферати дисертацій», «Охоронні документи»;

	<p>- сформовано науково-інформаційну систему вторинних ресурсів в вигляді бібліографічної продукції, у рамках якої здійснюється видання серій науково-допоміжних покажчиків «Праці кафедр ДБТУ», «Праці науковців ДБТУ».</p> <p>Бібліотека має досвід організації доступу до електронних наукових повнотекстових і реферативних ресурсів та наукометричних зарубіжних баз даних: Web of Science, Scopus, Springer Link, Wiley тестовий доступ, ScienceDirect, Bentham Science. У 2022 р. ДБТУ отримав доступ до ресурсів платформи Research4Life.</p> <p>Функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, центр менеджменту якості освіти.</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється за рейтинговою системою. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету здійснюється відповідно до законодавства.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти України відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами країн-партнерів, відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності			
ОКБП 1	Управління земельними ресурсами	6	Екзамен
ОКБП 2	Ліцензування і патентування наукової продукції у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земельних ділянок	3	Залік
ОКБП 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земельних ділянок	3	Екзамен
ОКБП 4	Методологія та методика наукових досліджень у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земельних ділянок	3	Залік
ОКБП 5	Організація виконання наукових та виробничих робіт в геодезії, землеустрою та оцінки земельних ділянок	3	Екзамен
	Усього:	18	
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
ОКППП 1	Методологія оцінки нерухомості	3	Екзамен
ОКППП 2	Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	3	Екзамен
ОКППП 3	Геоінформаційні технології у сфері геодезії, землеустрою та оцінки нерухомості	3	Екзамен
ОКППП 4	Експертна грошова оцінка земельних ділянок	6	Екзамен, курсова робота
ОКППП 5	Нормативна грошова оцінка земельних ділянок різного цільового використання	6	Залік
ОКППП 6	Математичні методи і моделі в оцінці нерухомості	3	Екзамен
ОКППП 7	Передатестаційна практика	9	Залік
ОКППП 8	Кваліфікаційна робота	15	Захист
	Усього:	48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Обов'язкові навчальні дисципліни		
Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності		
Управління земельними ресурсами	Ліцензування і патентування наукової продукції у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земельних ділянок	Організація виконання наукових та виробничих робіт в геодезії, землеустрою та оцінки земельних ділянок
Методологія та методика наукових досліджень у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земельних ділянок	Інформаційні технології в наукових дослідженнях у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земельних ділянок	
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)		
Методологія оцінки нерухомості	Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	Геоінформаційні технології у сфері геодезії, землеустрою та оцінки нерухомості
Нормативна грошова оцінка земельних ділянок різного цільового використання	Математичні методи і моделі в оцінці нерухомості	
Експертна грошова оцінка земельних ділянок	Передатестаційна практика	Кваліфікаційна робота
Вибіркові навчальні дисципліни		
Дисципліна 1	Дисципліна 2	Дисципліна 4
	Дисципліна 3	Дисципліна 5

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Оцінка земель та нерухомого майна» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр із геодезії та землеустрою.
Вимоги до проходження атестації	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Підсумкова атестація відбувається публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті»,

	<p>«Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій», «Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт» та «Положення про створення екзаменаційної комісії».</p> <p>Перевірка на наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти».</p>
--	--

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету, «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про групу сприяння академічної доброчесності», «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти», «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності», «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти», «Положення про раду із забезпечення якості освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про центр менеджменту якості освіти», «Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ».</p>
<p>4.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій», «Положення про гаранта», «Положенням про освітні програми». «Положення про раду забезпечення якості освіти» та критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з</p>

	<p>науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду. Діють «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності», «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти», «Положення про раду із забезпечення якості освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про центр менеджменту якості освіти».</p>
4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положення про гаранта».</p>
4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюють на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.</p>
4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації».</p>
4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»;

управління освітнім процесом	<ul style="list-style-type: none"> – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle».
4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.</p>
4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету, «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про групу сприяння академічної доброчесності», «Положення про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти», «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності», «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти», «Положення про раду із забезпечення якості освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про центр менеджменту якості освіти», «Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр за ОПП	Компетентності																				
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ОКБП 1	+	+		+	+		+	+	+		+	+									
ОКБП 2	+	+	+	+	+			+			+	+			+						
ОКБП 3	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+			
ОКБП 4	+	+			+		+	+	+	+			+	+							
ОКБП 5	+	+		+		+		+	+	+		+	+					+	+		
ОКППП 1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+				+	
ОКППП 2	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+							
ОКППП 3	+	+	+	+		+		+			+		+	+		+	+		+		
ОКППП 4	+	+	+			+	+		+	+		+				+		+	+	+	
ОКППП 5	+	+	+			+	+		+	+		+				+	+	+		+	
ОКППП 6	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	
ОКППП 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+					
ОКППП 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+				+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ОКБП 5	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8
ПРН1	+	+	+	+	+		+		+			+	+
ПРН2			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН4		+	+	+	+			+	+	+	+		+
ПРН5		+			+	+	+		+		+	+	+
ПРН6	+	+						+		+		+	+
ПРН7			+			+		+		+		+	+
ПРН8	+				+					+		+	+
ПРН9	+	+			+						+	+	+
ПРН10				+				+	+				+
ПРН11					+		+		+			+	+
ПРН12		+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН13				+		+		+			+		+
ПРН14	+			+		+			+	+	+	+	+
ПРН15			+					+		+	+		+
ПРН16			+		+				+		+		+
ПРН17					+			+	+	+			+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.03.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон «Про освіту» в редакції від 16.03.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 05.01.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 25.02.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» в редакції від 23.03.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» в редакції від 03.06.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» в редакції від 03.04.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 13.12.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 в редакції від 04.01.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами від 04.01.2024 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 р. № 835. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Neodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf>.

16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/-2021/05/12/193.Neodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>.

17. Tuning Educational Structures in Europe. URL: https://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI_Final-Report_EN.pdf.