

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Системи і технології охолодження та кондиціонування»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», за спеціальністю
G4 «Енерговиробництво» спеціалізацією G4.04 «Холодильні та кліматичні
технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Системи і технології охолодження та кондиціонування», яка впроваджується в Державному біотехнологічному університеті, розроблена згідно Стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1136 від 19.10.2016р., відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем проектування нового та удосконалення, модернізації і експлуатації існуючого обладнання систем охолодження та кондиціонування. Мета даної освітньої програми дослідження, впровадження енергоефективних та енергозберігаючих процесів та технологій в харчовій, переробній, холодильній, кліматичній індустріях, аграрному секторі економіки, що дасть змогу забезпечити ринок праці висококваліфікованими фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища.

Освітня програма містить перелік загальних та спеціальних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач за час навчання в університеті. Рівень здобуття зазначених компетентностей підтверджується програмними результатами навчання. До передбачених Стандартом вищої освіти загальних компетентностей, в даній освітній програмі додані дві загальні компетентності: ЗК18 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності, та ЗК19 – Знання, уміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності територіальної цілісності України. До передбачених Стандартом вищої освіти спеціальних компетентностей, в даній освітній програмі додані три спеціальні: СК13 – Здатність досліджувати та розробляти технологічні процеси в харчовій, переробній, холодильній, кліматичній індустрії, аграрному секторі економіки, СК14 – Здатність застосовувати спеціальні знання для створення ефективного обладнання систем охолодження та кондиціонування, та СК15 – Здатність застосовувати обізнаність з питань холодильних технологій для впровадження енерго- та ресурсозберігаючих систем охолодження та кондиціонування. Рівень оволодіння даними компетентностями підтверджують програмні результати навчання: РН22 – Вміти аналізувати, проектувати, розробляти, модернізувати і впроваджувати високотехнологічні процеси та ефективне обладнання систем охолодження та кондиціонування, РН23 – Знати і розуміти холодильні технології для впровадження енерго- та ресурсозберігаючих систем охолодження та кондиціонування, РН24 – Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та

вміти застосовувати їх в професійній діяльності, які додано до освітньої програми крім результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти.

Дані компетентності та програмні результати навчання і визначають унікальність даної освітньо-професійної програми.

Вивчення освітніх компонент загальної та професійної підготовки, які передбачені освітньо-професійною програмою дозволить оволодіти зазначеними компетентностями та продемонструвати необхідні програмні результати навчання. Для доповнення обов'язкових освітніх компонент передбачено каталог вибіркового освітніх компонент, обсяг яких складає 60 кредитів на 8 семестрів навчання. Крім цього позитивною стороною даної освітньої програми є наявність практичної підготовки, яка є на кожному курсі, і загальний обсяг якої складає 21 кредит. Наявність практичної підготовки дозволить більш повно оволодіти теоретичними знаннями отриманими під час вивчення освітніх компонент.

Для поліпшеного розуміння здобувачами та абітурієнтами освітніх можливостей програми, доцільно в тексті освітньо-професійної програми навести орієнтовний каталог вибіркового освітніх компонент.

Для набуття високих професійних навичок з комп'ютерного проектування у двох- та трьохмірному середовищі, доцільно збільшити кількість кредитів освітньої компоненти ОКПП 18 «Комп'ютерне конструювання та автоматизоване проектування» у двічі.

В цілому освітньо-професійна програма «Системи і технології охолодження та кондиціонування» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», за спеціальністю G4 «Енерговиробництво» спеціалізації G4.04 «Холодильні та кліматичні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складена відповідно до Стандарту вищої освіти, згідно Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету і дозволить здійснювати підготовку майбутніх фахівців в галузі холодильної та кліматичної індустрії на високому професійному та методологічному рівні.

Рецензент: к.т.н, доцент кафедри
теплоенергетики та холодильної техніки,
гарант ОПП «Холодильні техніка та технології»
за спеціальністю G4 «Енерговиробництво»
спеціалізації G4.04 «Холодильні та
кліматичні технології»
Національного університету
харчових технологій



Олексій ПИЛИПЕНКО

