



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

«AGRONOMY»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – Н 1 Агроніомія / Agronomy

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина**

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з агрономії (Агроном-дослідник)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного університету

протокол №__ від «__» _____ 2025 р.)

та вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

В. о. ректора

_____ /**Андрій Кудряшов**/

Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Кудря Сергій Іванович – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри землеробства і гербології ім. О.М. Можейка;

Члени групи:

Романов Олексій Васильович – декан факультету агрономії та захисту рослин, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Дегтярьов Василь Володимирович – завідувач кафедри ґрунтознавства, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Дегтярьова Зінаїда Олексіївна – доктор PhD, асистент кафедри землеробства і гербології ім. О.М. Можейка;;

Деревянко Ірина Олександрівна – канд. с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва.

Наказ про склад проектної групи № 01-01/519 від 04.12. 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Попов Сергій Іванович – керівник відділу рослинництва та сортовивчення Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, доктор сільськогосподарських наук, професор;

2. Боровик Сергій Олександрович – голова Ради випускників факультету агрономії та захисту рослин ДБТУ, головний агроном СТОВ «Колос 2000», с. Тернова, Чугуївський район, Харківська область;

3. Скоромний Сергій Васильович – продукт-менеджер ТОВ «Agrii Ukraine», кандидат сільськогосподарських наук, доцент

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н 1 Агрономія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет. Факультет агрономії та захисту рослин. Кафедра агрохімії. Кафедра генетики, селекції та насінництва. Кафедра ґрунтознавства. Кафедра землеробства та гербології ім. О.М. Можейка. Кафедра рослинництва.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії (Агроном-дослідник)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 21000721 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р. протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 р. № 1683л)
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі аграрних наук шляхом розв'язування складних спеціалізованих задач аграрного виробництва та практичних проблем в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, забезпечити здобуття поглиблених компетентностей в сфері аграрного виробництва; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з агрономії; забезпечення елітної освіти, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання, формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного розвитку, забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової	

формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища, підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p>3.1. Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність – Н 1 «Агрономія» Освітньо-професійна програма «Агрономія» Об’єкт вивчення та діяльності: агрономічні дослідження і розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва. Цілі навчання: науково-дослідна діяльність; розробка програм наукових досліджень; збір, обробка, аналіз, систематизація й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; впровадження наукових досліджень у виробництво. Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в агрономії. Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп’ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування високоякісної продукції сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p>
<p>3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра. Загальний обсяг даної програми 90 кредитів ЄКТС. Вона передбачає 48 кредитів ЄКТС (53,3 %) для обов’язкових навчальних дисциплін, з яких 12 кредитів ЄКТС (13,3 %) обов’язкові компоненти загальної підготовки, які формують у здобувача гуманітарні і соціально-економічні навички і 36 кредитів ЄКТС (40,0%) – компоненти професійної підготовки, які забезпечують формування спеціальних фахових компетентностей. Практична підготовка здобувачів (виробнича практика) становить 10 кредитів ЄКТС – 11,1 % від загального обсягу. Окремо виділено підготовка та захист кваліфікаційної роботи в обсязі 8 кредитів ЄКТС (8,9 %).</p>

	Для формування індивідуальної траєкторії здобувача передбачено компоненти вільного вибору, в обсязі 24 кредити ЄКТС (26,7 %).
3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності, управління врожайністю сільськогосподарських культур та якістю продукції.</p> <p>Ключові слова: сільськогосподарські культури, насіння, добрива, прогноз і програмування урожайності, ґрунт, родючість, меліорація, агроландшафти, селекційний процес, сорти, гібриди, насінництво, інтегрований захист рослин, системи землеробства, дослідження в агрономії, технології в рослинництві.</p>
3.4. Особливості освітньо-професійної програми	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Програмою передбачається можливість набуття здобувачами практичних навичок за елементами дуальної форми освіти, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 15 до 60 % загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо) за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР), і передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок працевлаштування здобувача вищої освіти та оплату його праці; - обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці; - зобов'язання закладу вищої освіти та роботодавця в частині виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану на робочому місці; - порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

4.1. Придатність до працевлаштування	<p><i>Посади згідно класифікатора професій України.</i> Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1210.1 голова колективного господарства, 1221.1 головний агроном, 1221.1 головний агроном із захисту рослин, 1221.2 завідувач господарства підсобного сільського, 1221.2 завідувач дільниці сортовипробувальної, 1221.2 завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного), 1221.2 завідувач розсадника (розплідника), 1221.2 завідувач станції насінницької, 1221.2 керуючий дільницею (сільськогосподарською), 1221.2 начальник випробувальної станції, 1221.2 начальник відділення, 1221.2 начальник відділу, 1221.2 начальник відділу підсобного сільського господарства, 1311 директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, 2213.1 агроном-дослідник, 2213.1 молодший науковий співробітник (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник-консультант (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.2 агроном, 2213.2 агроном аеродрому, 2213.2 агроном з насінництва, 2213.2 агроном із захисту рослин, 2213.2 агроном-інспектор, 2213.2 сільськогосподарський дорадник, 2213.2 сільськогосподарський експерт-дорадник, 3212 агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), 3212 агротехнік, 3212 технолог із агрономії, 3213 фахівець з організації та ведення фермерського господарства, 3491 лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень), 6131 фермер.</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство аграрної політики і продовольства України, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), районні, обласні управління, випробувальні лабораторії, заклади вищої освіти, аграрні підприємства різних форм власності тощо.</p>
4.2. Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання, навчання та оцінювання	
5.1. Викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними</p>

	працівниками, виробнича практика, підготовка дипломної (кваліфікаційної) роботи.
5.2. Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, колоквиуми, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.
6. Програмні компетентності	
6.1. Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК.01	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2. Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК.02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК.03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК.04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК.05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК.06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6.3. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	
СК.01	Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
СК.02	Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
СК.03	Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
СК.04	Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
СК.05	Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
СК.06	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
СК.07	Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу добрив, ґрунтових і рослинних зразків.
СК.08	Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

СК.09	Здатність до організації вирощування безпечної продукції рослинництва в контексті світової політики екологізації виробництва у сфері агрономії.
СК.10	Здатність оцінювати стан польових і кормових культур в онтогенезі для удосконалення різних технологій вирощування з урахуванням особливостей сорту (гібриду) та умов вегетації.
СК.11	Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології вирощування польових та кормових культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.
СК.12	Здатність розробляти та впроваджувати елементи системи землеробства з урахуванням ландшафтних, екологічних та соціальних особливостей.
7. Програмні результати навчання	
ПРН.01	Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
ПРН.02	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ПРН.03	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
ПРН.04	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
ПРН.05	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН.06	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН.07	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН.08	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
ПРН.09	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
ПРН.10	Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
ПРН.11	Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
ПРН.12	Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
ПРН.13	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
ПРН.14	Організовувати вирощування безпечної продукції рослинництва з урахуванням принципів та вимог до органічного виробництва.

ПРН.15	Визначати періоди онтогенезу польових і кормових культур з метою управління процесами формування їх продуктивності.
ПРН.16	Оцінювати стан агрофітоценозів кормового спрямування і розробляти шляхи їх поліпшення та підвищення якості одержаних кормів.
ПРН.17	Планувати, проектувати та оцінювати рівень ефективності окремих складових та системи землеробства в цілому адаптованих до комплексу факторів і умов.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1. Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету, мають наукові ступені та/або вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності. Займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.
8.2. Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Активно впроваджується в учбовий та науково-дослідний процес всевітня мережа Internet. Для проведення досліджень існує науково-навчально-виробничий центр «Дослідне поле Докучаєвське» Державного біотехнологічного університету, навчально-наукові лабораторії: лабораторія діагностики живлення рослин, науково-виробнича лабораторія з охорони і відтворення ґрунтів, павільйони із сільськогосподарською технікою, на базі яких створено експериментальну машинно-технологічну станцію.
8.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Державного біотехнологічного університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ДБТУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки ДБТУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки ДБТУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ДБТУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки ДБТУ.
9. Академічна мобільність	

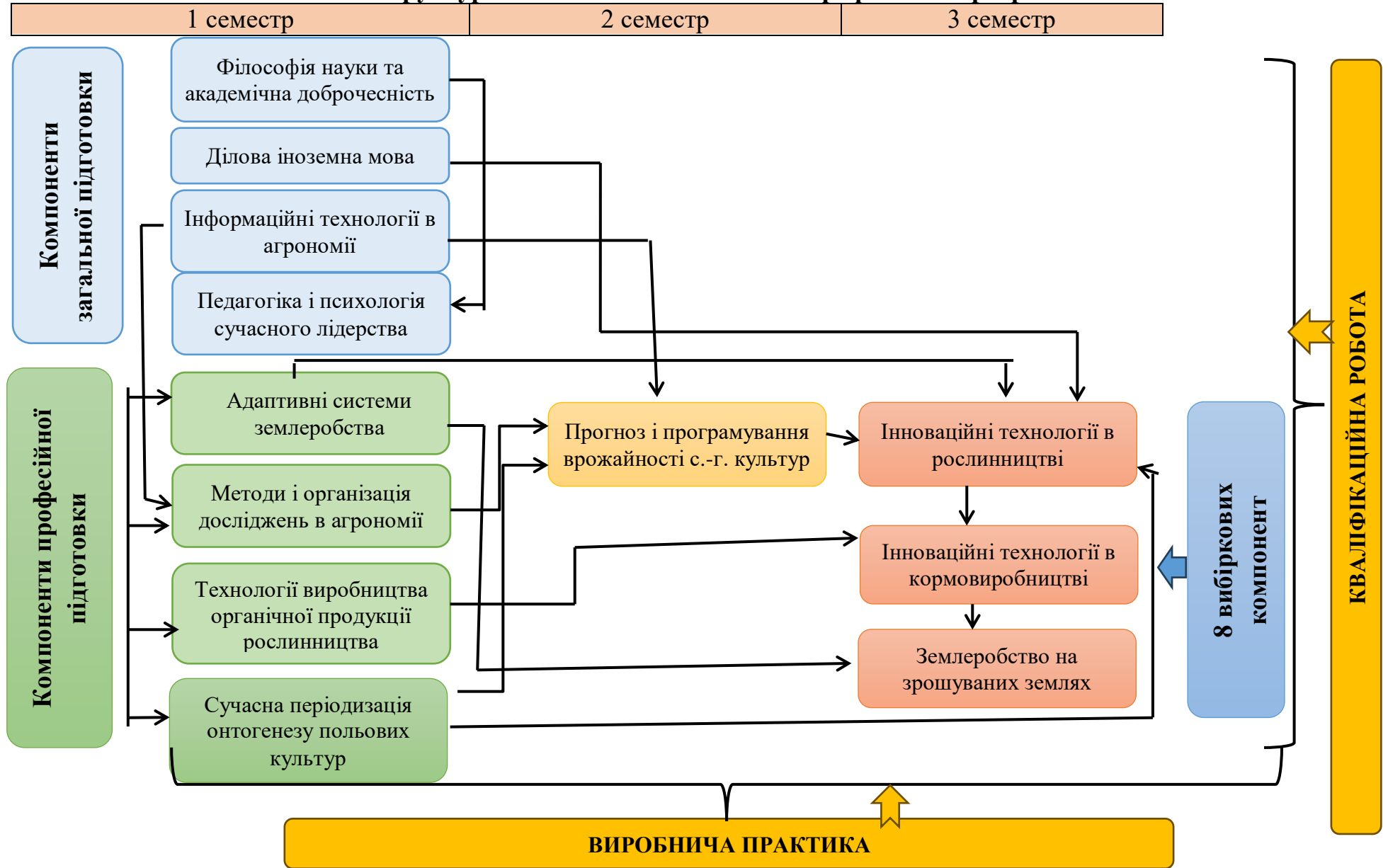
9.1. Національна кредитна мобільність	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
9.2. Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках міжнародних програм на основі договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти та науковими установами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з ТОВ «Казахський НДІ ґрунтознавства і агрохімії ім. У.У. Успанова, Інститутом виноградарства і виноробства (м. Плевен, Болгарія), Інститутом гірського тваринництва та землеробства (м.Троян, Болгарія), Інститутом кормових культур (м. Плевен, Болгарія), Технічним університетом – Варна (м. Варна, Болгарія), Цинхайською сільськогосподарською і лісовою академією (м.Цинхай, Китай), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща), Національним вищим інститутом агрономії, харчових технологій та екології, AgroSup Dijon (Франція), Вищою національною сільськогосподарською школою (м. Бордо, Франція), Університетом Святого Кирила та Мефодія (м. Скоп'є, Республіка Македонія), Хейлунцзянським Бауи аграрним університетом (м. Дачин область, Хейлунцзян КНР, Китай), Технологічним університетом Таджикистану (м. Душанбе, Республіка Таджикистан), Асоціацію «Вчені Півдня» Беер Шева, Ізраїль), Стокгольмським королівським технологічним інститутом (Швеція).</p> <p>Здобувачі мають можливість проходити ознайомчу і науково-агрономічну практику, а також стажування у США, Португалії, Швейцарії, Польщі, Фінляндії, Німеччині, Нідерландах, Швеції та Данії, де вони знайомляться з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських рослин, сортовими ресурсами країни, особливостями ведення насінництва з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов країни.</p>
9.3. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (за необхідністю).</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ЗП.01	Філософія науки та академічна доброчесність	3	залік
ЗП.02	Ділова іноземна мова	3	залік
ЗП.03	Інформаційні технології в агрономії	3	залік
ЗП.04	Педагогіка і психологія сучасного лідерства	3	залік
Разом по п.п.1.1		12 кредитів	
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ПП.01	Адаптивні системи землеробства	8	екзамен
ПП.02	Методи і організація досліджень в агрономії	3	екзамен
ПП.03	Інноваційні технології в рослинництві	5	екзамен
ПП.04	Прогноз і програмування врожайності сільськогосподарських культур	5	екзамен
ПП.05	Технології виробництва органічної продукції рослинництва	3	екзамен
ПП.06	Сучасна періодизація онтогенезу польових культур	4	екзамен
ПП.07	Землеробство на зрошуваних землях	4	екзамен
ПП.08	Інноваційні технології в кормовиробництві	4	екзамен
Разом по п.п.1.2		36 кредитів	
Компоненти практичної підготовки ОПП			
ППВП. 01	Виробнича практика	10	звіт
Загальний обсяг компонент практичної підготовки:		10 кредитів	
Атестаційні компоненти ОПП			
АКПА. 01	Підготовка та захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	8	дипломна робота
Загальний обсяг атестаційних компонент:		8 кредитів	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові дисципліни		24	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до дипломної (кваліфікаційної) роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми												
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ППВП.01
ІК.01	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.01	+		+			+				+			+
ЗК.02	+			+									+
ЗК.03	+			+		+		+	+		+	+	+
ЗК.04		+					+			+			+
ЗК.05					+	+						+	+
ЗК.06			+				+	+	+				+
СК.01				+									+
СК.02					+	+	+		+				+
СК.03					+	+	+	+	+		+	+	+
СК.04							+	+	+		+	+	+
СК.05							+		+	+			+
СК.06				+						+			+
СК.07						+							+
СК.08				+									+
СК.09									+				+
СК.10										+			+
СК.11								+				+	+
СК.12					+						+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми												
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ППВ.01
ПРН.01	+		+	+		+							+
ПРН.02	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН.03					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.05	+					+							+
ПРН.06		+				+	+	+		+			+
ПРН.07					+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН.08	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН.09		+				+	+			+		+	+
ПРН.10		+		+			+					+	+
ПРН.11		+			+	+	+		+	+		+	+
ПРН.12	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН.13				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН.14								+	+			+	+
ПРН.15							+	+		+			+
ПРН.16								+				+	+
ПРН.17					+			+			+		+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» затверджений Наказом МОН України 17 листопада 2020 р. № 1420. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
10. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/495373__672017
13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
14. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

15. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.

16. Положення «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету», ухвалено рішенням вченої ради ДБТУ протокол № 3 від 25.11.2021 р. 31 с. URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>