



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СЕЛЕКЦІЯ І ГЕНЕТИКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – Другий (магістерський)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – Магістр

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** – Н1 Агронія

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** – Магістр з агрономії (Селекція і генетика сільськогосподарських культур)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Державного біотехнологічного університету  
протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)  
та вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

**В. о. ректора**

\_\_\_\_\_/Андрій Кудряшов/

**Харків – 2025**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

**Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):**

***Гонцій Тетяна Іванівна*** – завідувач кафедри генетики, селекції та насінництва, доктор сільськогосподарських наук, професор;

**Члени групи:**

***Романов Олексій Васильович*** – декан факультету агрономії та захисту рослин, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

***Дегтярьов Василь Володимирович*** – завідувач кафедри ґрунтознавства, доктор сільськогосподарських наук, професор;

***Криворученко Роман Володимирович*** – доцент кафедри генетики, селекції та насінництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

***Чуйко Дмитро Вікторович*** – викладач ЗВО кафедри генетики, селекції та насінництва, доктор філософії в агрономії, голова ради молодих учених і спеціалістів факультету агрономії та захисту рослин.

Наказ про склад проектної групи №01-01/519 від 04.12. 2024 р.

**Залучені зовнішні стейкхолдери:**

- Скоромний Сергій Васильович*** – директор департаменту мікродобрив ТОВ Спектр-Агро кандидат сільськогосподарських наук, м. Харків;
- Боровик Сергій Олександрович*** – голова Ради випускників факультету агрономії та захисту рослин ДБТУ, керуючий відділку ПП «Ланна-Агро», Полтавська область, Карлівський район, с. Ланна;
- Кобизєва Любов Никифорівна*** – Національний центр сільськогосподарських та продовольчих досліджень (м. Прага, Чеська республіка), член-кореспондент НААН України, доктор сільськогосподарських наук, науковий співробітник;
- Дуда Олександр Миколайович*** – Голова ГО «Асоціація виробників амаранту та амарантової продукції», кандидат сільськогосподарських наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» спеціальності Н1 Агрономія

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет. Факультет агрономії та захисту рослин. Кафедра генетики, селекції та насінництва.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з агрономії (Селекція і генетика сільськогосподарських культур)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД 21015730, дійсний до 01.07.2025
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/">https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців агрономів-селекціонерів у галузі аграрних наук шляхом розв'язування складних спеціалізованих задач аграрного виробництва та практичних проблем в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; забезпечення здобуття студентами поглиблених компетентностей у сфері селекції і генетики сільськогосподарських культур, генетичній інженерії рослин, освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності дослідника з селекції і генетики сільськогосподарських культур; підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми, забезпечення елітної освіти, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання, формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного розвитку, забезпечення високих вимог	

ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища, підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>3.1. Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»          Спеціальність – Н1 «Агрономія»          Освітньо-професійна програма «Селекція і генетика сільськогосподарських культур».</p> <p><b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування та селекції сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.</p> <p><b>Об’єктами</b> професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження та підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<b>3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p><b>Освітньо-професійна програма підготовки магістра.</b>          Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з селекції та генетики сільськогосподарських культур та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 90,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл загальної підготовки у розмірі 12 кредитів ЄКТС, що становить 13,3 %, представлена обов’язковими компонентами (філософія науки та академічна доброчесність, ділова іноземна мова, інформаційні технології в агрономії, педагогіка і психологія сучасного лідерства). Цикл професійної підготовки становить 36 кредитів ЄКТС (40 %), що є обов’язковими компонентами (спеціальна генетика</p>

	<p>сільськогосподарських культур, генетична та генна інженерія, генетика кількісних ознак, методика селекційного експерименту, генетика імунітету рослин проти хвороб та шкідників, спеціальна селекція біоенергетичних культур, спеціальна селекція овочевих культур, адаптивна селекція рослин).</p> <p>Для формування власної освітньої траєкторії здобувача передбачено 24 кредитів ЄКТС, що становить 26,7 % (вибіркові компоненти).</p> <p>Окремо виділено підготовку та захист кваліфікаційної роботи в обсязі 8 кредитів ЄКТС (8,9 %).</p> <p>Практична підготовка здобувачів, зокрема виробнича практика, становить 10 кредитів ЄКТС (11,1 %).</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді випускової магістерської дипломної роботи. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
<p><b>3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальності Н1 «Агрономія» ОПП «Селекція і генетика сільськогосподарських культур».</p> <p><b>Ключові слова:</b> сортові ресурси, селекція рослин, закономірності успадкування ознак, методи ідентифікації сортів рослин, конструювання геномів.</p>
<p><b>3.4. Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики в науково-дослідних установах та сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.</p> <p>Програмою передбачається можливість набуття здобувачами практичних навиків за <i>дуальною формою</i> освіти, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 15 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо) за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР), і передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок працевлаштування здобувача вищої освіти та оплати його праці;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці;</li> <li>- зобов'язання закладу вищої освіти та роботодавця в частині виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану на робочому місці;</li> <li>- порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>4.1. Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напряму фахівці в галузі агрономії та Державного класифікатора професій ДК 003:Н10. Вони можуть займати первинні посади з наступними професійними назвами робіт: 1221.1 головний агроном, 1221.2 завідувач дільниці сортовипробувальної, 1221.2 завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного), 1221.2 завідувач станції насінницької, 1221.2 керуючий дільницею (сільськогосподарською), 1221.2 начальник випробувальної станції, 1221.2 начальник відділення, 1221.2 начальник відділу, 1311 директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, 2213.1 агроном-дослідник, 2213.1 дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур, 2213.1 молодший науковий співробітник (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник-консультант (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.2 агроном, 2213.2 агроном з насінництва, 2213.2 агроном-інспектор, 2213.2 сільськогосподарський дорадник, 2213.2 сільськогосподарський експерт-дорадник, 2213.2 фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур, 3212 агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), 3212 агротехнік, 3212 технолог із агрономії.</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство аграрної політики і продовольства України, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), районні, обласні управління, Державний центр сертифікації та експертизи сільськогосподарської продукції, випробувальні лабораторії, заклади вищої освіти, аграрні підприємства різних форм власності тощо.</p>
<b>4.2. Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>5.1. Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній</p>

	<p>роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці до її презентації.</p>
<b>5.2. Оцінювання</b>	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої (науково-дослідної) практики, заліки, письмові або усні екзамени.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6. Програми компетентності</b>	
<b>6.1. Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
ІК.01	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>6.2. Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК.02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК.03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК.04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК.05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК.06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>6.3. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	
СК.01	Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
СК.02	Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
СК.03	Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
СК.04	Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
СК.05	Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
СК.06	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефхівцям.
СК.07	Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу добрив, ґрунтових і рослинних зразків.

СК.08	Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
СК.09	Здатність самостійно організувати селекційний процес з використанням сучасних методів створення та оцінки вихідного матеріалу.
СК.10	Здатність організувати дослідження та редагування геномів сільськогосподарських рослин з використанням сучасних біотехнологічних методів та інформаційних технологій.
СК.11	Здатність розробляти та впроваджувати стратегії селекції з урахуванням біотичних та абіотичних факторів довкілля.
СК.12	Здатність інтегрувати методи традиційної селекції та геномного редагування для підвищення продуктивності та стійкості рослин.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН.01	Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
ПРН.02	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ПРН.03	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
ПРН.04	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
ПРН.05	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН.06	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН.07	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН.08	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
ПРН.09	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
ПРН.10	Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
ПРН.11	Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
ПРН.12	Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
ПРН.13	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.



ПРН.14	Здійснювати наукові дослідження з генетичної інженерії рослин з використанням сучасних біотехнологічних методів та інформаційних технологій.
ПРН.15	Виконувати наукові і прикладні дослідження в селекції рослин, здійснювати впровадження інноваційних розробок в селекційний процес.
ПРН.16	Оцінювати вплив біотичних та абіотичних факторів на продуктивність рослин і прогнозувати їхню адаптивність у різних агроекологічних умовах для створення високопродуктивних і стресостійких сортів.
ПРН.17	Інтегрувати дані геномного аналізу, біоінформатики та польових випробувань для оптимізації селекційних стратегій, що поєднують традиційні та молекулярно-генетичні методи створення перспективних сортів.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>8.1. Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ДБТУ. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>8.2. Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами);</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій);</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби),</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<b>8.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність опису освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p>

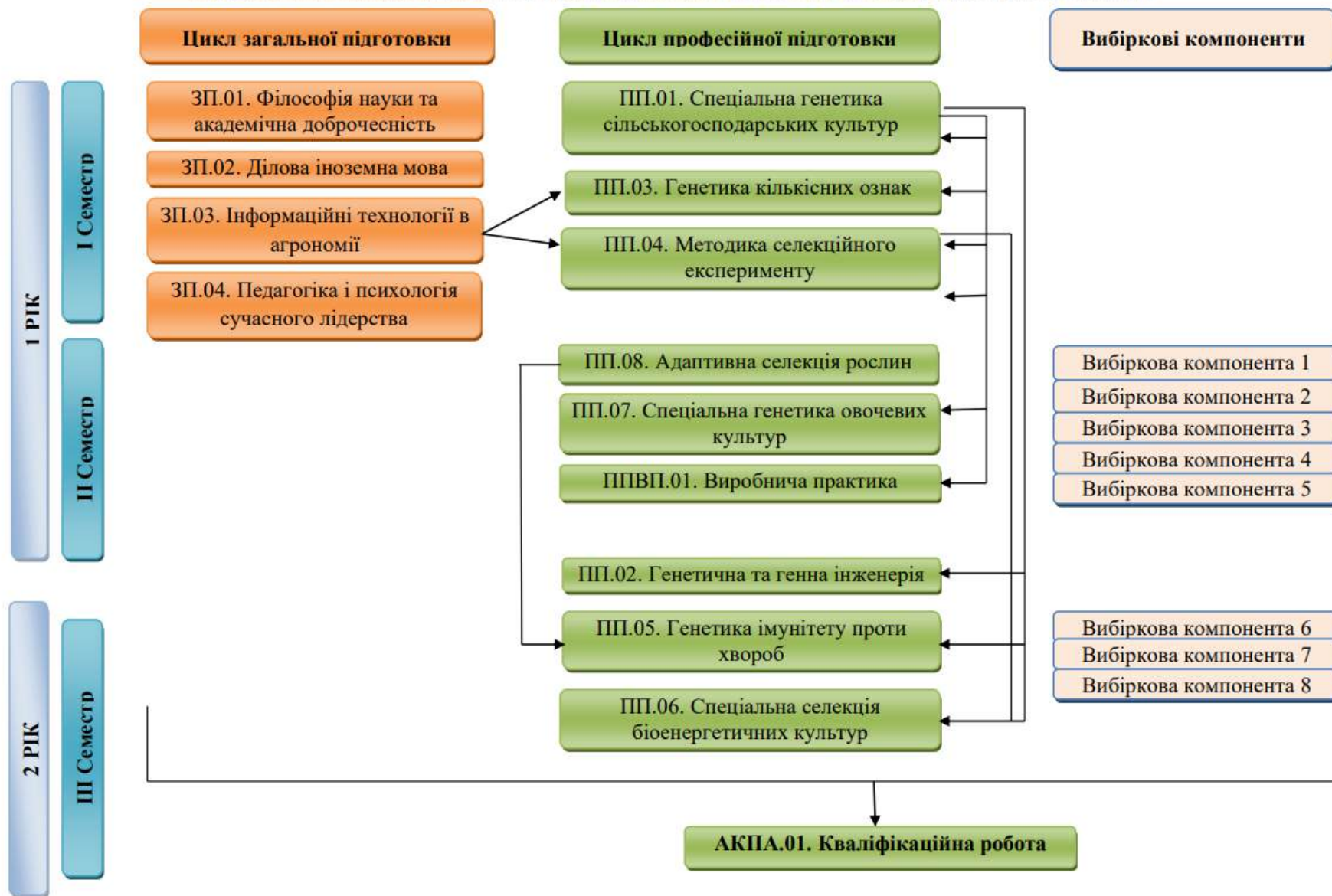
	<p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://btu.kharkov.ua">http://btu.kharkov.ua</a></p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>9.1. Національна кредитна мобільність</b>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.</p>
<b>9.2. Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках міжнародних програм на основі договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти та науковими установами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Технічним університетом – Варна (м. Варна, Болгарія), Інститутом рослинництва (м. Прага-Рузіне, Чехія), Інститутом гірського тваринництва та землеробства (м. Троян, Болгарія), Інститутом кормових культур (м. Плевен, Болгарія).</p> <p>На факультеті агрономії та захисту рослин здобувачі мають можливість проходити ознайомчу і науково-агрономічну практику, а також стажування у США, Португалії, Швейцарії, Польщі, Фінляндії, Німеччині, Нідерландах, Швеції та Данії, де вони знайомляться з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських рослин, селекції, сортовими ресурсами країни, особливостями ведення насінництва з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов регіону.</p>
<b>9.3. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (за необхідністю).</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки</b>			
ЗП.01	Філософія науки та академічна доброчесність	3	залік
ЗП.02	Ділова іноземна мова	3	залік
ЗП.03	Інформаційні технології в агрономії	3	залік
ЗП.04	Педагогіка і психологія сучасного лідерства	3	залік
<b>Разом по п.п.1.1</b>		<b>12 кредитів</b>	
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки</b>			
ПП.01	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	5	екзамен
ПП.02	Генетична та генна інженерія	4	екзамен
ПП.03	Генетика кількісних ознак	4	екзамен
ПП.04	Методика селекційного експерименту	5	екзамен
ПП.05	Генетика імунітету рослин проти хвороб та шкідників	4	екзамен
ПП.06	Спеціальна селекція біоенергетичних культур	5	екзамен
ПП.07	Спеціальна генетика овочевих культур	5	екзамен
ПП.08	Адаптивна селекція рослин	4	екзамен
<b>Разом по п.п.1.2</b>		<b>36 кредитів</b>	
<b>Компоненти практичної підготовки ОПП</b>			
ППВП. 01	Виробнича практика	10	звіт
<b>Загальний обсяг компонент практичної підготовки:</b>		<b>10 кредитів</b>	
<b>Атестаційні компоненти ОПП</b>			
АКПА. 01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8	Кваліфікаційна робота
<b>Загальний обсяг атестаційних компонент:</b>		<b>8 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 кредитів</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Вибіркові дисципліни		24	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.





## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» затверджений Наказом МОН України 17 листопада 2020 р. № 1420. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/1/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.03.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон «Про освіту» в редакції від 27.03.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 05.01.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
6. Постанова Кабінету міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iaakym-a1021>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
8. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <https://ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>
9. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: [https://zakononline.com.ua/documents/show/495373\\_672017](https://zakononline.com.ua/documents/show/495373_672017)
12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 04 липня 2024 року № 1013/42358. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
13. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/.pdf>



14. Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті, протокол № 14 від «28» червня 2024 р. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/pol-pro-obr-vyb-dysc-24.pdf>

15. Положення «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету», ухвалено рішенням вченої ради ДБТУ протокол № 3 від 25.11.2021 р. 31 с. URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicnainformatsiya/normatyvna-baza/>

16. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року». 38 с. URL: [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)

17. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті, протокол № 6 від 07.03.2025 р. 60 с. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>

18. Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт в Державному біотехнологічному університеті, протокол № 4 від «23 » грудня 2021 р. 43 с. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol4.pdf>

19. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету, протокол № 4 від «23 » грудня 2021 р. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>

20. Положення про гаранта і групу удосконалення освітньої програми в Державному біотехнологічному університеті, протокол № 3 від «25 » листопада 2021 р. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>

21. Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій, протокол № 6 від «24» червня 2022 р. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>

22. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному біотехнологічному університеті, протокол № 6 від «07» березня 2025 р. URL: [https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/pol-dualna\\_osvita-25rv.pdf](https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/pol-dualna_osvita-25rv.pdf)