



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – Н7 Агроінженерія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з агроінженерії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.**

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Н7 Агроінженерія розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки за № 965 від 10.07.2019 р. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, сформульований у термінах компетентностей випускника та програмних результатів навчання; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти.

ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена проектною групою науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету (ДБТУ):

гарант програми:

Кириченко Роман Васильович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії;

члени групи:

Бредихін Вадим Вікторович – доктор технічних наук, доцент, професор кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича, декан факультету мехатроніки та інжинірингу;

Козаченко Олексій Васильович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії;

Галич Іван Васильович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри агроінженерії;

Марусков В'ячеслав Геннадійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Агроінженерія».

Зовнішні стейкхолдери, що залучені до розробки освітньої програми:

Роменець Сергій Сергійович – директор Харківського підрозділу ТОВ «Агрістар»;

Булава Сергій Іванович – інженер з агротехнологій ВАТ «ХТЗ»;

Мельник Олексій Володимирович – д.с.н., ст.н.с., завідувач відділу Новітніх технологій вирощування овочевих і баштанних культур, Інститут овочівництва і баштанництва НААН.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Н7 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет, Факультет мехатроніки та інжинірингу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»
Назва кваліфікації мовою оригіналу (освітня кваліфікація)	Магістр з агроінженерії»
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна (обмеження щодо форм навчання відсутні)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: - на основі ступеня «бакалавр», (освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр») – 1 рік і 4 міс.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма – Агроінженерія
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 9439 від 28.11.2024 р. Термін дії – 26.11.2025 р.
Цикл / рівень	QF-ENEА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців нової формації шляхом творчого розвитку, освітньої мобільності та індивідуальної освітньої траєкторії, які здатні працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища і володіють спеціалізованими концептуальними знаннями, сучасними науковими здобутками у галузі знань та сфері професійної діяльності, необхідними для провадження інноваційної діяльності з метою вирішення європейських та світових інженерних техніко-технологічних проблеми в агропромисловому виробництві.

3 – Характеристика освітньої програми

Об'єкт вивчення	Механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення випробування сільськогосподарської техніки агропромисловому виробництві
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

Опис предметної області	Основний фокус освітньої програми Загальна освіта за спеціальністю Агроінженерія з акцентом на здатність до інженерно-технічної, технологічної, організаційної та управлінської діяльності в агропромислових підприємствах усіх форм власності. Ключові слова: сільськогосподарська техніка, машиновикористання, технічний сервіс, технології, технологічні процеси; виробництво, первинна обробка, зберігання, транспортування сільськогосподарської продукції.
	Методи, методики та технології: здобувач вищої освіти повинен володіти методами та методиками дослідження технологій, технологічних процесів, машин та засобів механізації в агропромисловому виробництві.
	Інструменти та обладнання: використання устаткування, приладів, технічних засобів та комп'ютерної техніки для дослідження технологічних процесів виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання та технічного сервісу сільськогосподарської техніки.
Особливості програми	Особливістю ОПП є можливість широкого вибору фахових, економічних, технологічних дисциплін для набуття специфічних фахових компетентностей в Агроінженерії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену професійну роботу в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві ; 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському господарстві; 1311. Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському господарстві; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 141 Менеджери (управителі) у сільському господарстві; 2145: Професіонали в галузі інженерної механіки.

Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (QF–ЕНЕА - третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень) та отримання ступеня вищої освіти - доктор філософії; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, проведення досліджень з актуальних проблем агроінженерії, участь у конкурсах професійної майстерності, переддипломна практика, підготовка випускної роботи магістра.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, іспити, заліки, тестування, захист лабораторних робіт та звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності (ЗК – компетентності ОПП; ФК – фахові компетентності)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК) Загальні компетентності стандарту (ЗКС)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК) Фахові компетентності спеціальності стандарту (ФКС)	ФК1. Здатність розв’язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. ФК2. Здатність здійснювати прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв’язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.

	ФК3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. ФК5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. ФК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. ФК10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. ФК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. ФК13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. ФК14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. ФК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.
- ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- ПРН3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.
- ПРН4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.
- ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.
- ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
- ПРН7. Планувати прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
- ПРН8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.
- ПРН9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
- ПРН10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
- ПРН11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
- ПРН12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
- ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
- ПРН14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.
- ПРН15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
- ПРН16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
- ПРН17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
- ПРН18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.
- ПРН19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
- ПРН20. Розробляти і реалізовувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
- ПРН21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП «Агроінженерія» базується на науково-педагогічних працівниках спеціалізованих кафедр з історичним досвідом більше 90 років. Підготовка кадрів ведеться через магістратуру (ОНП), аспірантуру і докторантуру. Система підвищення кваліфікації на провідних підприємствах сільгоспмашинобудування і агропромислового виробництва, в науково-дослідних інститутах та закладах вищої освіти України і закордонних держав забезпечує сучасний рівень викладання освітніх компонент. Практикується залучення до проведення занять виробничників і проведення лабораторно-практичних занять на виробництві.
----------------------	---

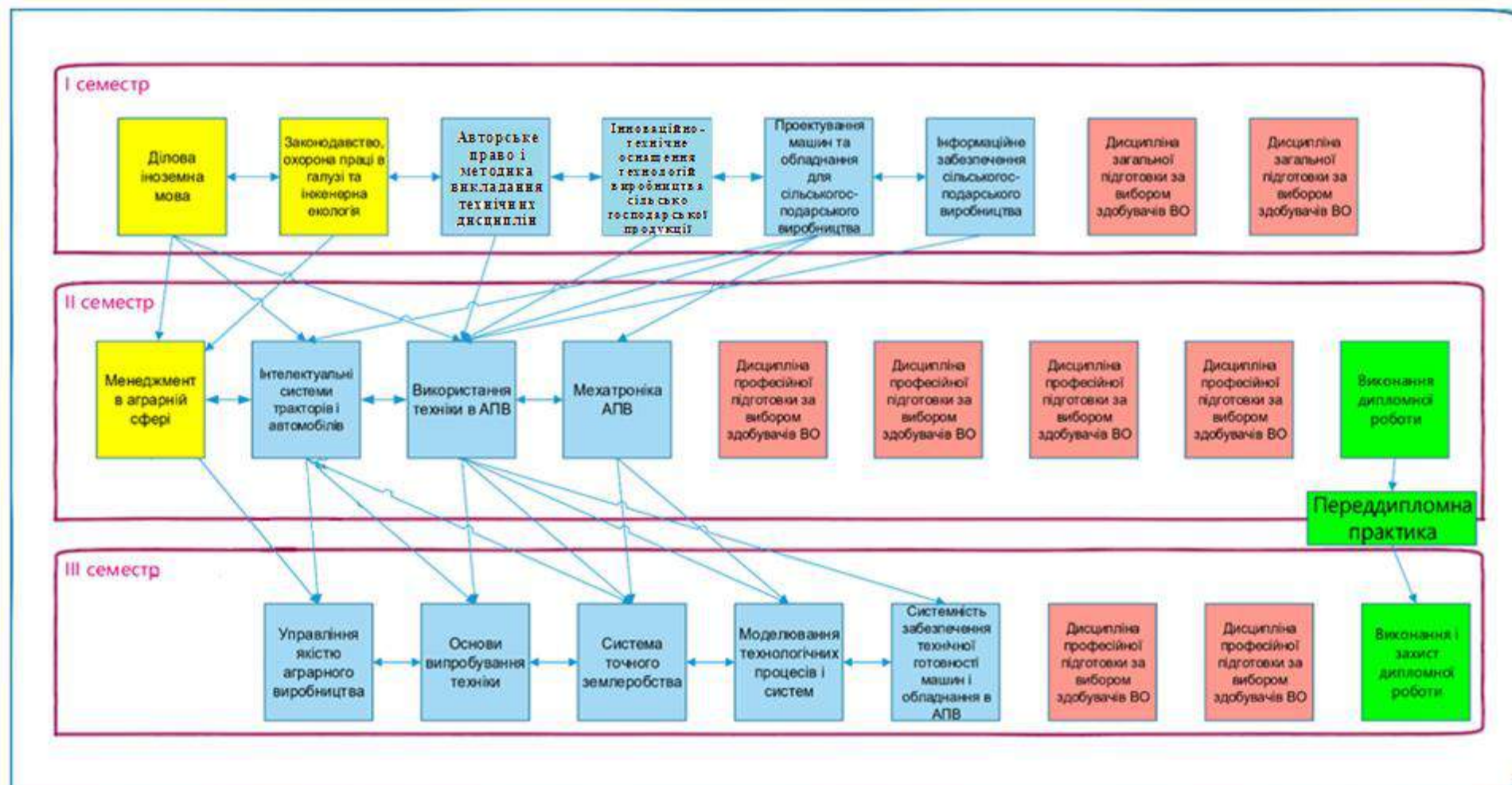
Матеріальне-технічне забезпечення освітнього процесу	В розпорядженні кафедр є спеціалізовані тематичні лабораторії, які оснащені зразками базової та сучасної сільськогосподарської техніки і обладнанням для її дослідження і випробування. В університеті існує дослідне поле і полігон для проведення випробувань і досліджень. Кафедри мають тісний зв'язок з підприємствами і дилерами сільськогосподарської техніки. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійними приладами, в приміщеннях університету і гуртожитках є доступ до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Офіційний веб-сайт http://btu.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека має достатній фонд навчальної і наукової літератури. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями. Основна навчально-методична література зі спеціальності Агроінженерія написана науково-педагогічними працівниками університету. Є доступ до електронних наукових повнотекстових і реферативних ресурсів та наукометричних зарубіжних баз даних; бібліотека є учасником регіонального проєкту «Єдина картка читача», що надає вільний доступ співробітників та студентів до інформаційних ресурсів наукових бібліотек ЗВО м. Харкова та Харківської державної наукової бібліотеки ім. В.Г. Короленка.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із закордонними університетами, про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетентності та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою і історією.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма без особливостей. Володіння мовами викладання на достатньому рівні.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки (обов'язкові)			
Н ЗП 1	Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія	4	залік
Н ЗП 2	Ділова іноземна мова	3	залік
Н ЗП 3	Менеджмент в аграрній сфері	3	залік
1.2. Навчальні дисципліни загальної підготовки (за вибором здобувачів ВО)			
ВС ЗП	Дисципліни загальної підготовки за вибором здобувачів ВО	6	заліки
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
Н ПП 1	Інформаційне забезпечення сільськогосподарського виробництва	3	залік
Н ПП 2	Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції	3	іспит
Н ПП 3	Проектування машин та обладнання для сільськогосподарського виробництва	3	іспит
Н ПП 4	Авторське право і методика викладання технічних дисциплін	3	іспит
Н ПП 5	Використання техніки в АПВ	4	іспит
Н ПП 6	Інтелектуальні системи тракторів і автомобілів	3	іспит
Н ПП 7	Мехатроніка АПВ	3	іспит
Н ПП 8	Управління якістю аграрного виробництва	3	залік
Н ПП 9	Система точного землеробства	3	залік
Н ПП 10	Основи випробування техніки	3	іспит
Н ПП 11	Моделювання технологічних процесів і систем	3	іспит
Н ПП 12	Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання в АПВ	3	залік
2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки (за вибором здобувачів ВО)			
ВС ПП	Дисципліни професійної підготовки за вибором здобувачів ВО	18	заліки
Інші види занять			
Н ПП 13	Переддипломна практика	4	залік
Н ПП 14	Виконання і захист дипломної роботи	15	захист
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ДБТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою освітніх компонентів (ОК) та компетентностей

[illegible]

6. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою до освітніх компонентів (ОК) та програмних результатів навчання (ПРН)

Освітні компоненти	Назва	Програмні результати навчання																				
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Н ЗП 1	Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія	+	+	+																	+	+
Н ЗП 2	Ділова іноземна мова.	+																				
Н ЗП 3	Менеджмент в аграрній сфері	+				+	+							+								
Н ПП 1	Інформаційне забезпечення сільськогосподарського виробництва	+								+												
Н ПП 2	Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції		+														+	+			+	
Н ПП 3	Проектування машин та обладнання для сільськогосподарського виробництва								+		+		+				+	+				
Н ПП 4	Авторське право і методика викладання технічних дисциплін	+			+															+		
Н ПП 5	Використання техніки в АПВ						+				+					+	+	+				
Н ПП 6	Інтелектуальні системи тракторів і автомобілів								+	+												
Н ПП 7	Мехатроніка АПВ								+	+		+										
Н ПП 8	Управління якістю аграрного виробництва																	+	+			
Н ПП 9	Система точного землеробства		+							+						+			+		+	
Н ПП 10	Основи випробування техніки						+	+														
Н ПП 11	Моделювання технологічних процесів і систем	+					+	+	+								+		+			
Н ПП 12	Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання в АПВ														+				+			+
Н ПП 13	Переддипломна практика	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+				+	
Н ПП 14	Виконання і захист дипломної роботи	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
4. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993 р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
5. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями.
6. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. № 1264.
7. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006 р. № 3447-IV.
8. «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV.
9. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
11. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
12. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
13. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
14. Наказ МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
15. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
16. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
17. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.
18. Постанова Кабінету Міністрів від 30.09.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».