

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

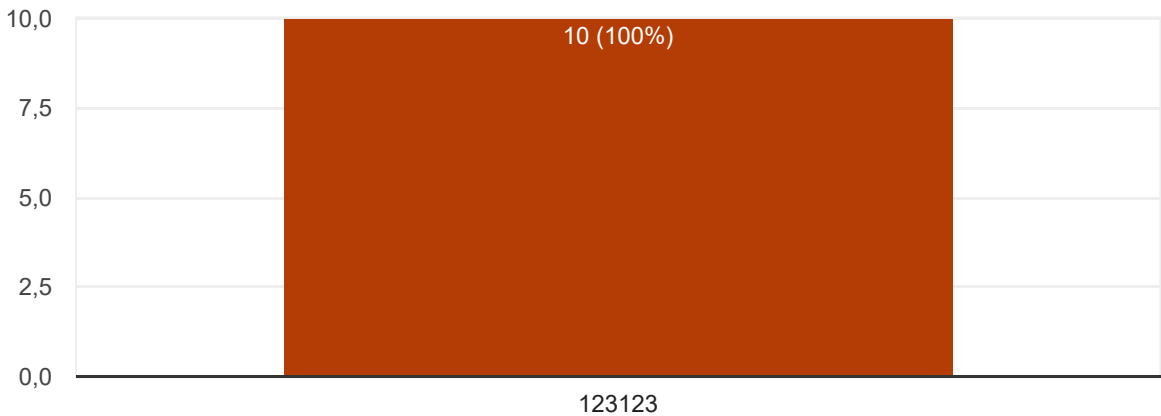
10 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 [Копіювати](#)

10 відповідей

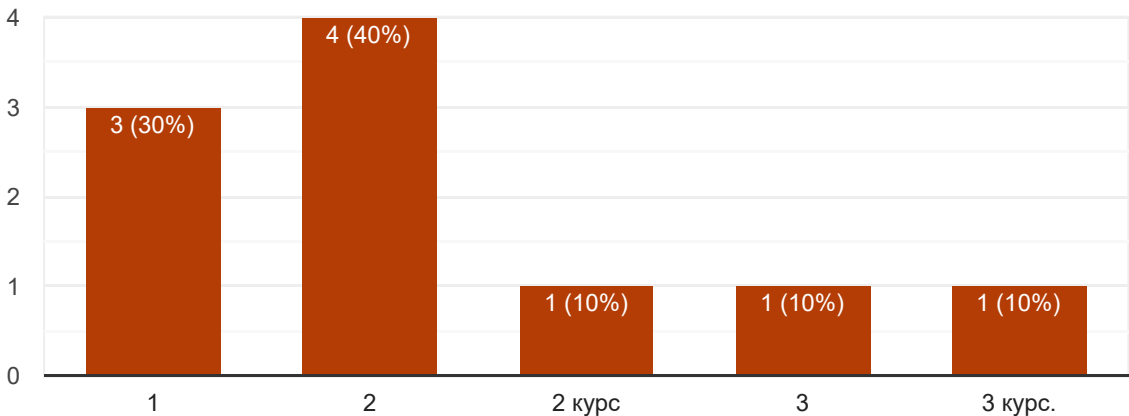


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

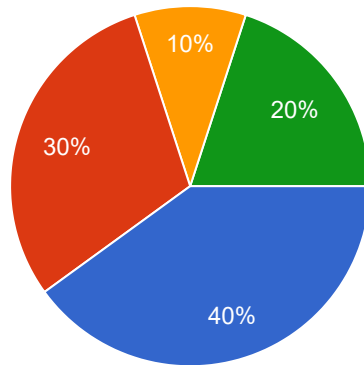
10 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

10 відповідей

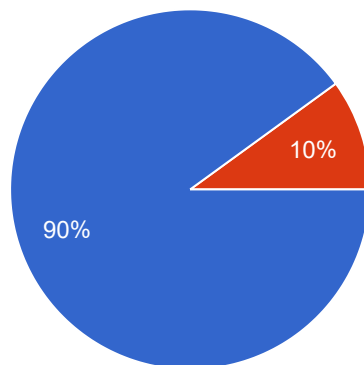


- Так, повністю доцільно
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не доцільно

3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

10 відповідей

-

Навчаюсь за спеціальністю «Облік і оподаткування», і загалом я повністю задоволений змістом освітньої програми. Водночас, як аспірант, зацікавлений у всебічному розвитку, я був б радий отримати додаткові загальні компетентності, які поглиблюють мої практичні навички. Зокрема, це:

Розвиток комунікаційних навичок — для ефективної взаємодії з клієнтами, колегами та контролюючими органами.

Цифрова грамотність — ще глибше ознайомлення з сучасними обліковими програмами та інструментами автоматизації.

Професійна етика — формування навичок відповідального прийняття рішень у складних ситуаціях.

Ці компетентності, на мою думку, стануть гарним доповненням до вже отриманих знань і допоможуть бути конкурентоспроможним фахівцем у майбутньому.

Все влаштовує

розвиток міжнародних комунікацій серед науковців

Хотів би отримати додаткові компетентності у сфері блокчейну, криптовалют, а також навички використання штучного інтелекту в аналізі фінансових даних і прогнозуванні ризиків.

Достатньо тих що є

Критичне мислення

Не потрібно

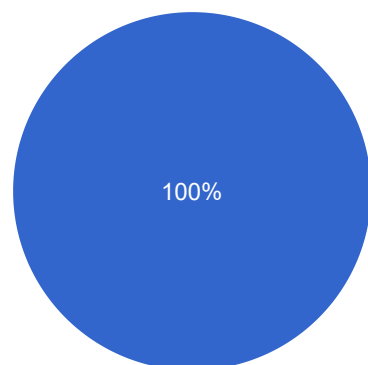
Я хотіла б отримати додаткові компетентності, такі як вміння працювати з сучасними бухгалтерськими програмами, розвиток критичного мислення, фінансової аналітики.



5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають

6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

10 відповідей

-

Розвиток комунікаційних навичок — для ефективної взаємодії з клієнтами, колегами та контролюючими органами.

Цифрова грамотність — ще глибше ознайомлення з сучасними обліковими програмами та інструментами автоматизації.

Професійна етика — формування навичок відповідального прийняття рішень у складних ситуаціях.

Все влаштовує

застосування ШІ в аналізі та аудиті

Хотів би отримати додаткові фахові компетентності у сфері оподаткування криптовалют, аналізу фінансових операцій з використанням штучного інтелекту, а також ведення обліку цифрових активів відповідно до міжнародних стандартів.

Ще не визначився

Знання податкового законодавства

Не потрібно

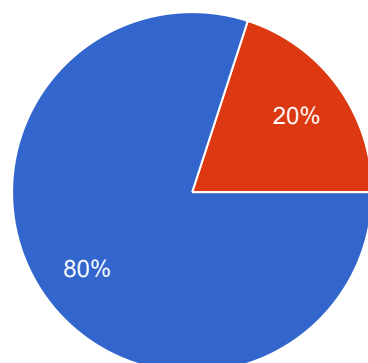
Я хотіла б отримати додаткові компетентності, такі як вміння працювати з сучасними бухгалтерськими програмами, розвиток критичного мислення, фінансової аналітики.



7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

10 відповідей

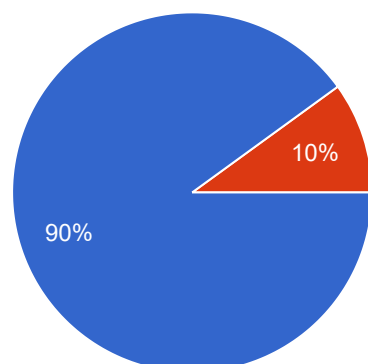


- Так, цілком достатні
- Скоріше достатні
- Скоріше не достатні
- Взагалі не достатні

8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

10 відповідей

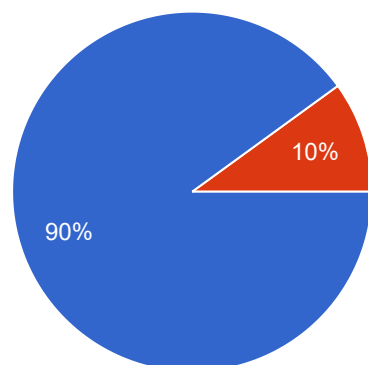


- Так, повністю враховує
- Скоріше враховує
- Скоріше не враховує
- Ні, зовсім не враховує

9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

10 відповідей



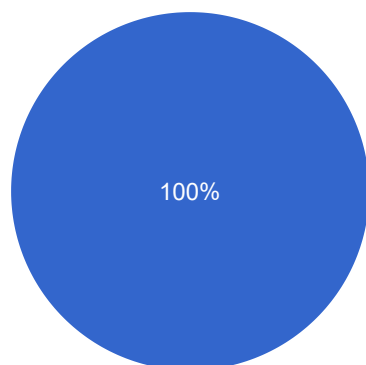
- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

[Копіювати](#)

10 відповідей

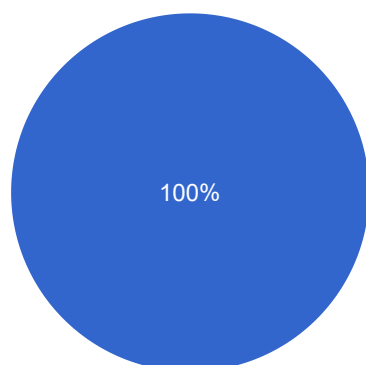


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

10 відповідей

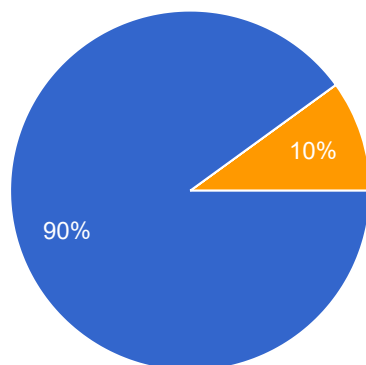


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

10 відповідей



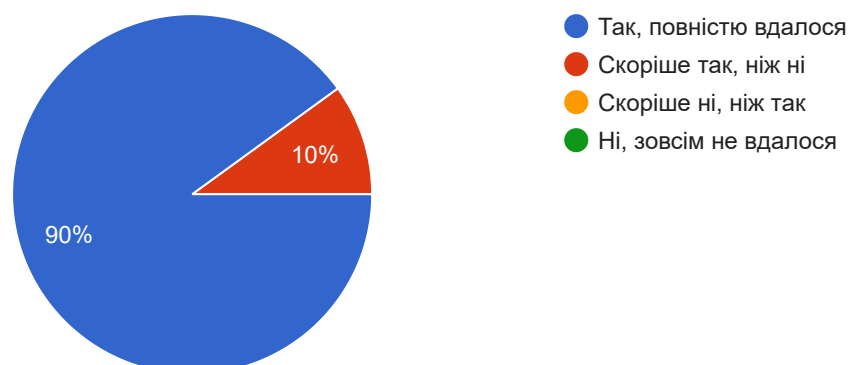
- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

10 відповідей



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

10 відповідей

-

Навчаюсь за спеціальністю «Облік і оподаткування», і загалом мене повністю влаштовує перелік вибіркових дисциплін, передбачений освітньою програмою.

Все влаштовує

досить які є

Основи криптовалют і блокчейну, фінтех, цифровий облік.

Екологія, відновлювальна енергетика

Англійська мова

Ніякі

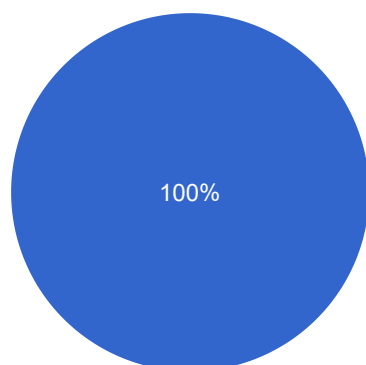
На даний момент мене влаштовують усі вибіркові дисципліни, що пропонуються освітньою програмою, адже вони відповідають моїм професійним інтересам та сприяють розвитку необхідних компетентностей.



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, є цілком логічною
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не є логічною

16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

4 відповіді

-

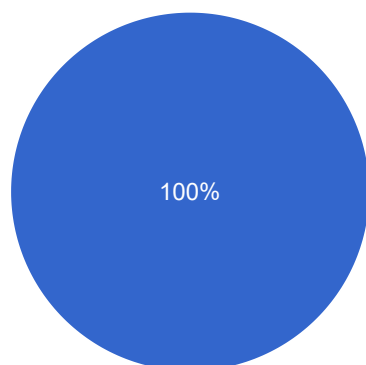
Все гарно

На мою думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін є логічною, тому не бачу потреби вносити зміни до розподілу дисциплін за роками чи семестрами.

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

10 відповідей



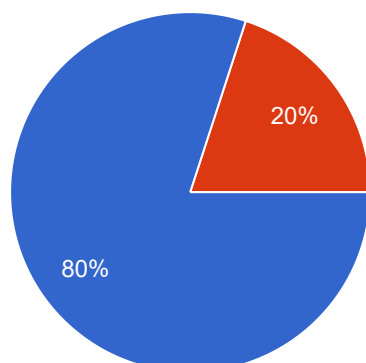
- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше не достатній
- Ні, не достатній



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний

19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

4 відповіді

-

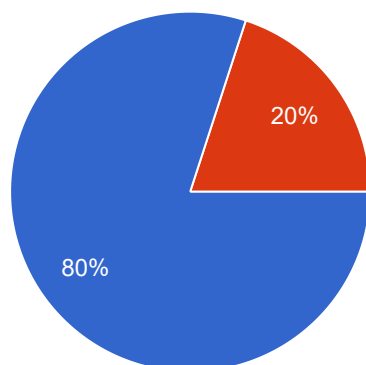
Все гарно

На мою думку, розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи є оптимальним, і я не бачу необхідності вносити зміни.

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

10 відповідей



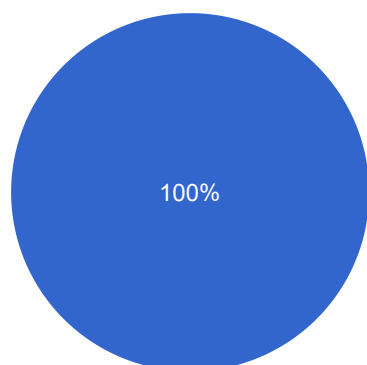
- Ні, зовсім не дублюється
- Скоріше не дублюється
- Скоріше дублюється
- Так, повністю дублюється



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

[Копіювати](#)

10 відповідей

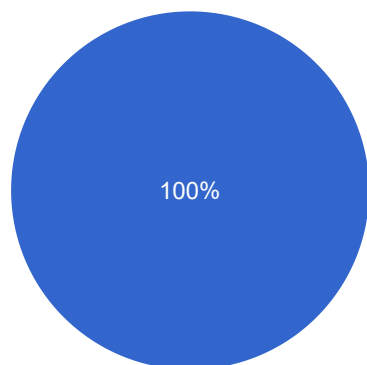


- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють

22. Чи забезпечують навчальні дисципліни Вашої освітньої програми повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?

[Копіювати](#)

10 відповідей

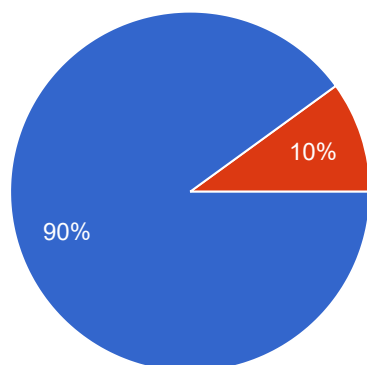


- Так, повністю забезпечують
- Скоріше забезпечують
- Скоріше не забезпечують
- Ні, не забезпечують

23. Чи забезпечують навчальні дисципліни Вашої освітньої програми повноцінну підготовку до викладацької діяльності?

[Копіювати](#)

10 відповідей



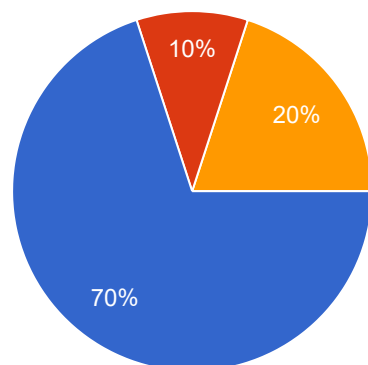
- Так, повністю забезпечують
- Скоріше забезпечують
- Скоріше не забезпечують
- Ні, не забезпечують



24. Чи забезпечує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, належний рівень володіння англійською мовою, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі?

 Копіювати

10 відповідей

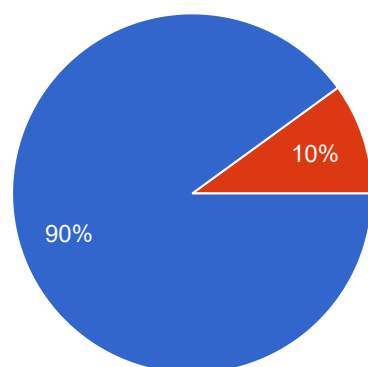


- Так, повністю забезпечує
- Скоріше забезпечує
- Скоріше не забезпечує
- Ні, не забезпечує

25. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

10 відповідей

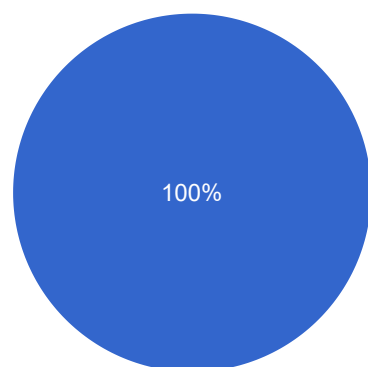


- Так, повністю забезпечує
- Скоріше забезпечує
- Скоріше не забезпечує
- Ні, не забезпечує
- Важко відповісти

26. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

10 відповідей



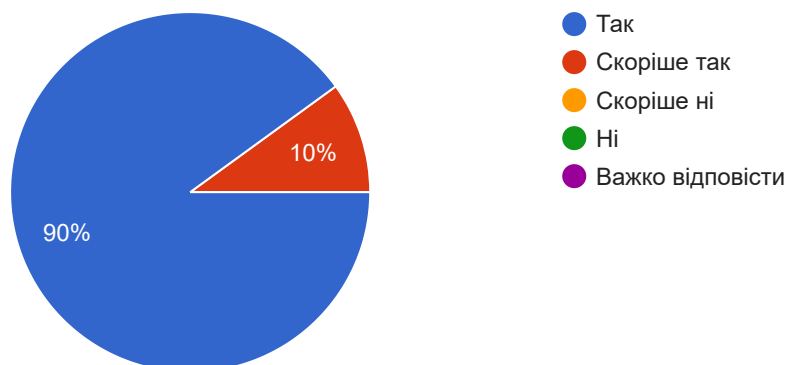
- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Ні, зовсім не задоволений(а)



27. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

[Копіювати](#)

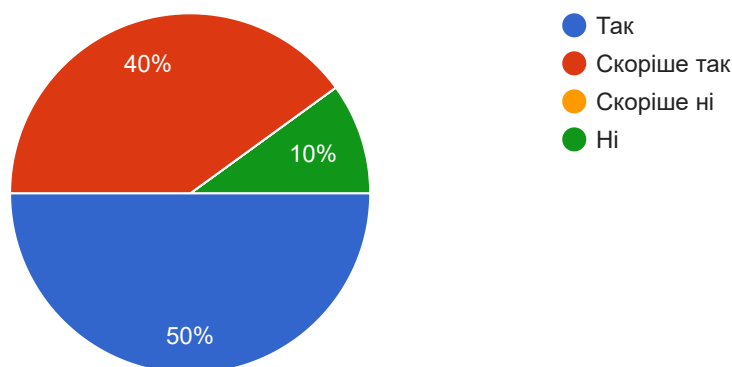
10 відповідей



28. Чи залучені Ви до реалізації науково-дослідних тем кафедр під час освітньо-наукового процесу?

[Копіювати](#)

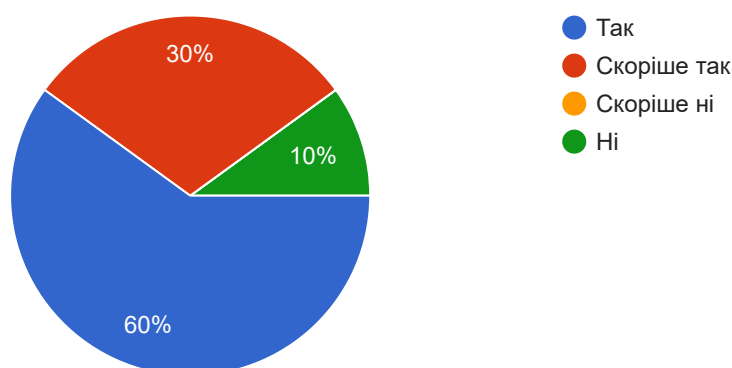
10 відповідей



29. Чи залучають Вас під час навчання до програм міжнародної академічної мобільності?

[Копіювати](#)

10 відповідей



30. У яких міжнародних проєктах/грантах, програмах міжнародної академічної мобільності Ви брали участь під час навчання в аспірантурі?

5 відповідей

Ні

В проєктах\грантах участь не брав , проте проходив навчальні курси Clarivate, AICPA & CIMA.

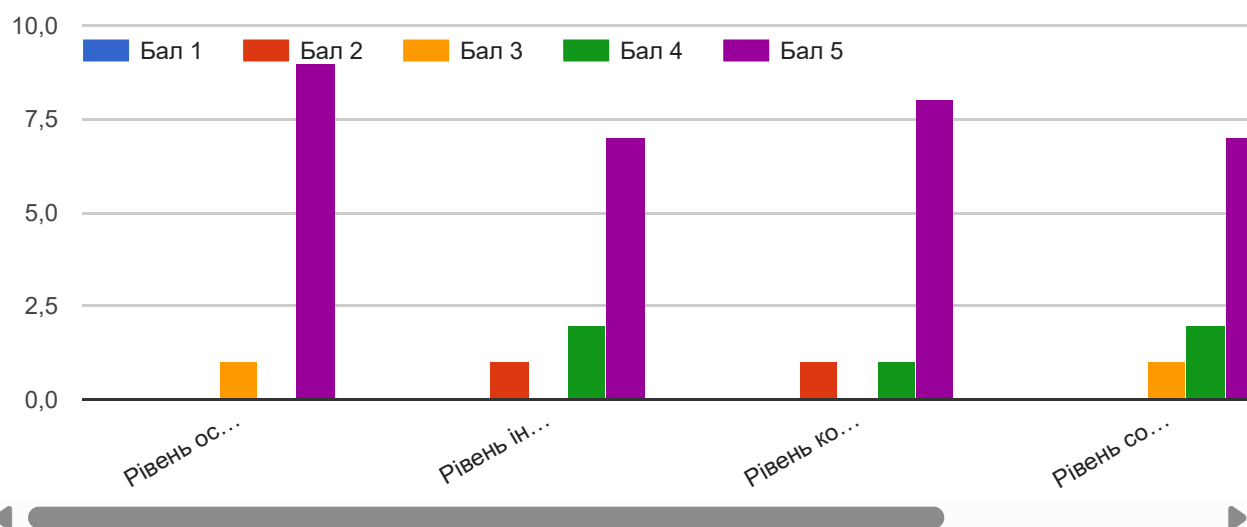
-

Не пам'ятаю назву

Я є студенткою 2 курсу і поки що не брала участі в міжнародних проєктах або програмах академічної мобільності. Однак я активно брала участь у студентських конференціях.

31. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

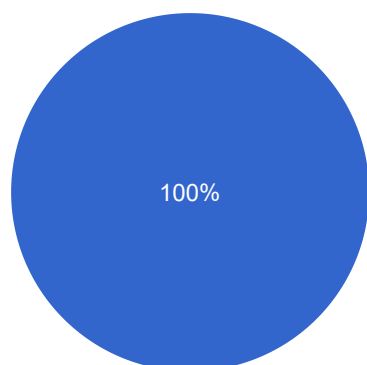
 Копіювати



31. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Не задоволений(а)

32. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

10 відповідей

Немає

Загалом я задоволений якістю освітньої програми за спеціальністю «Облік і оподаткування». Програма відповідає сучасним вимогам, поєднує теоретичну базу з практичними навичками.

Все гарно

Все задовільняє. Проте, збільшення обсягів міжнародного обміну досвідом вітається.

Все добре.

Поки не має

-

Все добре

Бажаю, щоб програма продовжувала розвиватися в тому ж напрямку, зберігаючи високий рівень якості та актуальності навчальних дисциплін.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)



Google Форми



