

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

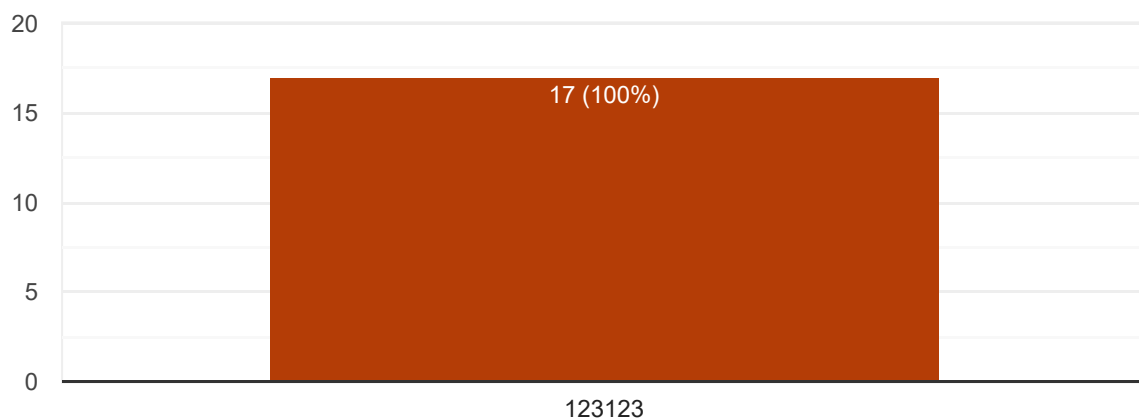
17 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 Копіювати

17 відповідей

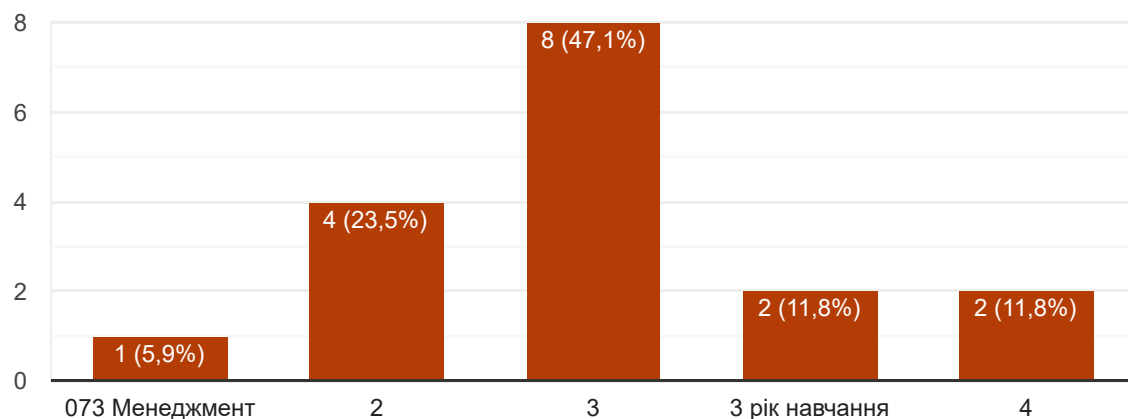


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

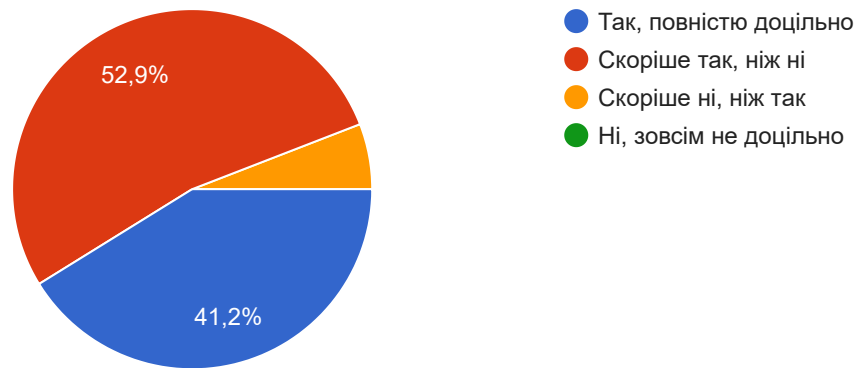
17 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

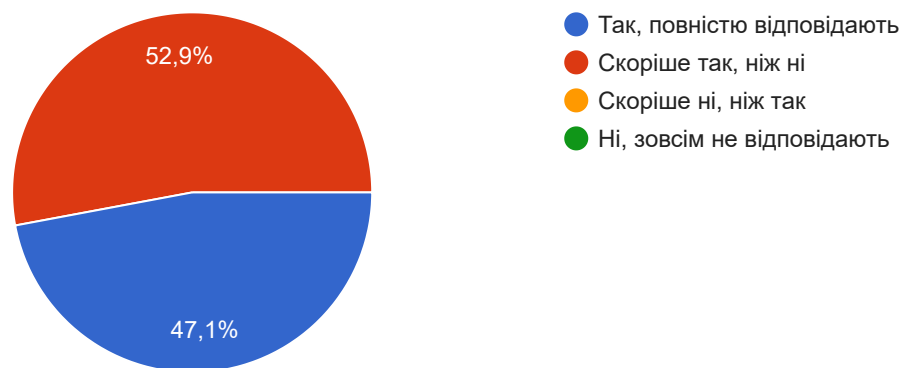
17 відповідей



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

17 відповідей



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

17 відповідей

-

Управління та аналіз змін в компанії, стратегічне мислення, робота з командою в сучасних умовах

Повністю відповідають очікуванням

Досвід міжнародних практик та реальних кейсів

Їх і так достатньо

переговорна майстерність

Не вбачаю за потрібне отримання додаткових компетентностей

Практичний досвід використання новітніх ІТ технологій

все влаштовує

Навички роботи з цифровими носіями

Хотів би вдосконалити навички академічного письма та роботи з науковими джерелами.

Інноваційний підхід до управління — здобуття навичок впровадження інноваційних технологій та методик у бізнес-процеси, особливо в умовах глобалізації та цифровізації.

Все влаштовує, отримаю загальні компетентності на достатньому рівні

Наразі все задовольняє

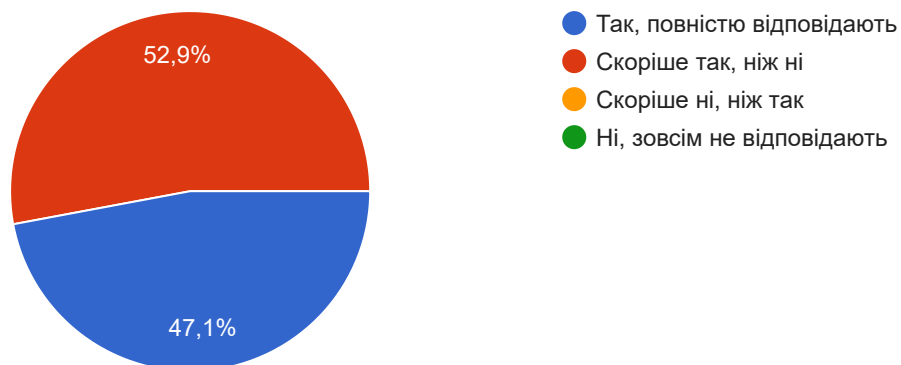
Критичне мислення та аналітичні навички, емоційний інтелект



5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

17 відповідей



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

17 відповідей

Поглибити знання з проєктного менеджменту, управління ризиками та цифрових інструментів для аналітики й прийняття управлінських рішень

Повністю відповідають очікуванням

Поактичні застосування здобутих знань та коучінг від міжнародних організацій та партнерів

Їх і так достатньо

Здатність визначати перспективи розвитку організації

Не вбачаю за потрібне отримання додаткових фахових компетентностей

-

Використання ІТ технологій у менеджменті

все влаштовує

кібербезпеченство

Хотів би поглибити компетентності в аналітиці управлінських рішень, розробці та реалізації стратегій розвитку організацій, а також в опрацюванні й інтерпретації результатів наукових досліджень у сфері менеджменту.

Інформаційні технології в менеджменті — освоєння новітніх ІТ-інструментів і платформ для управління бізнес-процесами, зокрема автоматизація управлінських функцій та використання аналітики великих даних для прийняття рішень.

Управління проєктами

Все влаштовує

Наразі все задовольняє

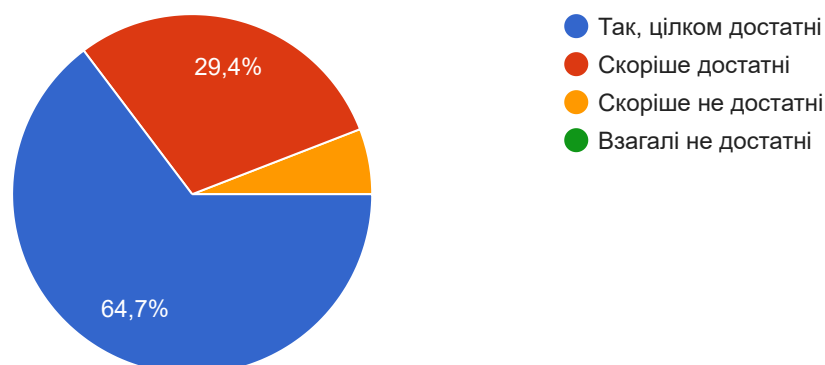
Критичне мислення та аналітичні навички, емоційний інтелект



7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

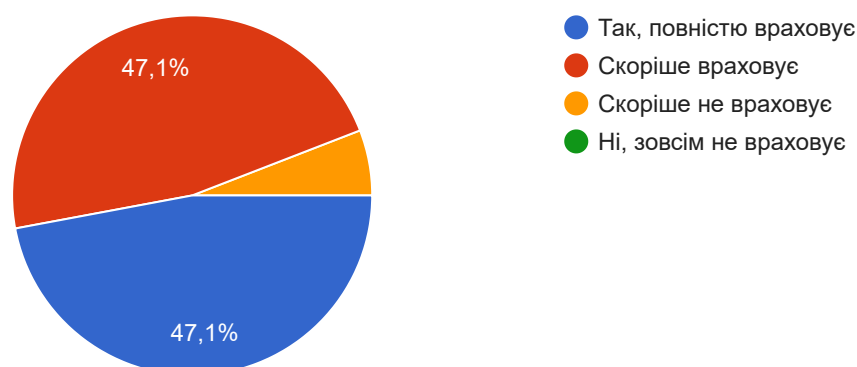
17 відповідей



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

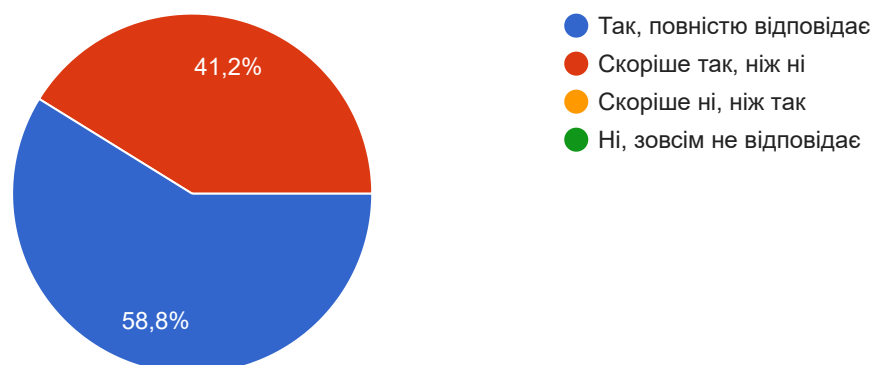
17 відповідей



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

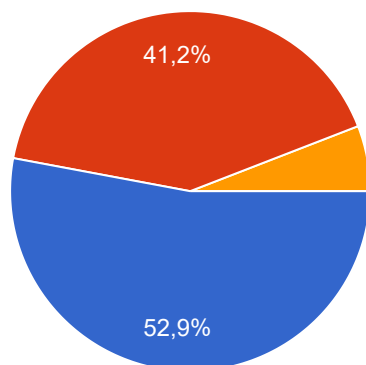
17 відповідей



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

[Копіювати](#)

17 відповідей

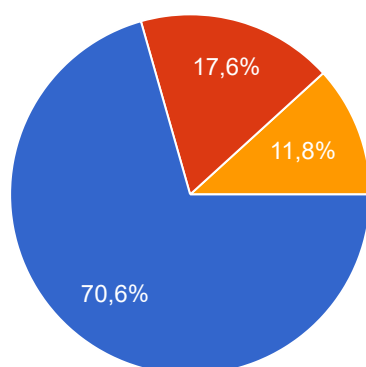


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

17 відповідей

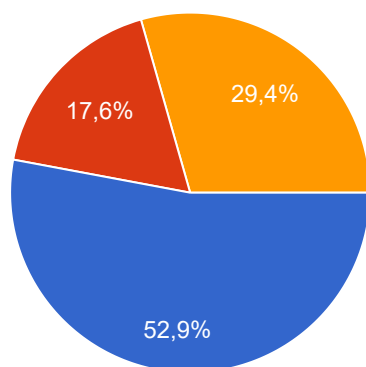


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

17 відповідей



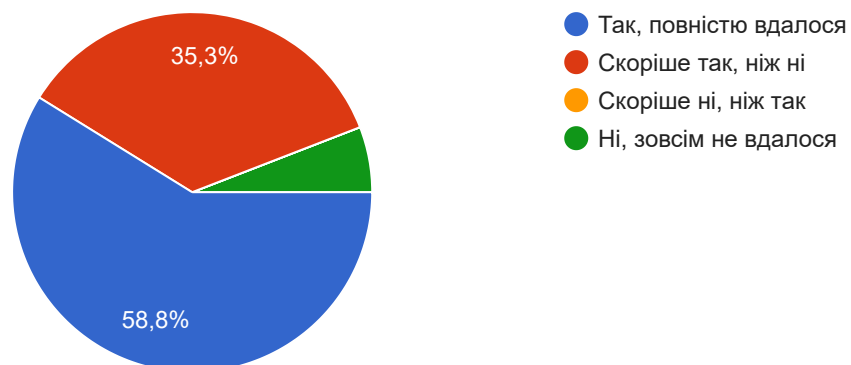
- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

17 відповідей



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

17 відповідей

-

Цифровий менеджмент, поведінка споживачів та стратегічний маркетингу в умовах нестабільного середовища

Іжнарожний менеджмент

Використання ШІ в професійній діяльності

інвестиційний менеджмент

не має потреби в додаванні вибірових дисциплін

Психологія менеджменту

все влаштовує

європейськи стандарти

Управління інноваціями — курс, що охоплює основи управління інноваційними процесами, зокрема створення нових продуктів і послуг, адаптація бізнесу до інновацій та стратегічне планування для забезпечення конкурентоспроможності на ринку.

Цифрові технології в управлінні, Лідерство і командна взаємодія

Доброчесне використання ШІ в науковій діяльності

Наразі все задовольняє

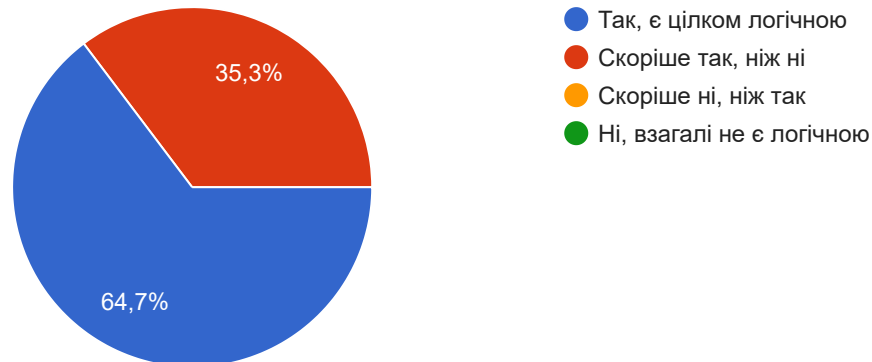
Управління персоналом, психологія персоналу, філософія



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

17 відповідей



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

4 відповіді

-

послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми є повністю логічною

"Міжнародний менеджмент"

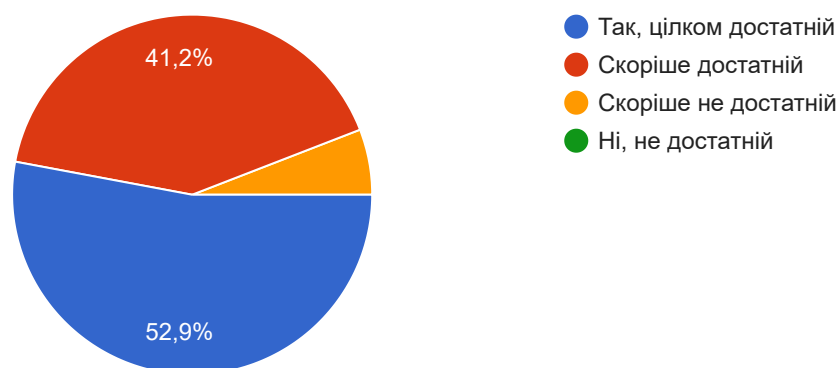
Цю дисципліну було б доцільно вивчати на другому або третьому році навчання.

Міжнародний менеджмент потребує розуміння основних принципів управління, а також знань в галузі глобалізації, і тому для її ефективного засвоєння студенти повинні мати попереднє знайомство з основами стратегічного та операційного управлінн

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

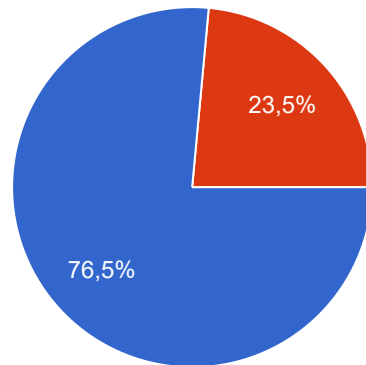
17 відповідей



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

17 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний

19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

4 відповіді

-

розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання є цілком оптимальним

Зміни: Перерозподілити навантаження, збільшивши частку практичних занять, де студенти можуть застосовувати теоретичні знання до реальних ситуацій.

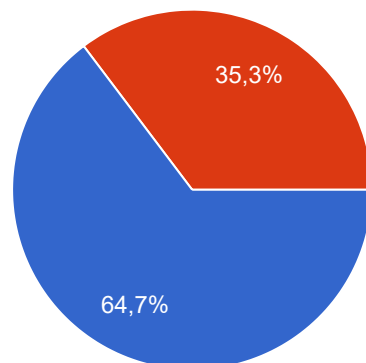
Обґрунтування: Маркетинг потребує більш активного практичного застосування знань.

Замість традиційних лекцій і семінарів варто включити більше проектних робіт і воркшопів, що дозволить краще закріпити матеріал на практиці.

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

17 відповідей



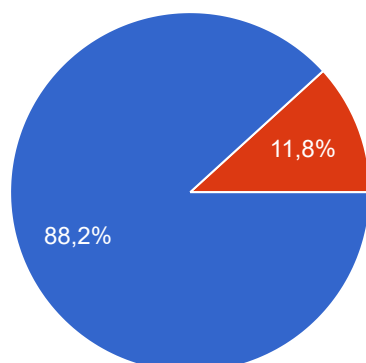
- Ні, зовсім не дублюється
- Скоріше не дублюється
- Скоріше дублюється
- Так, повністю дублюється



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

17 відповідей

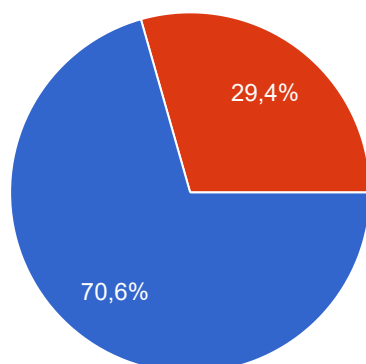


- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють

22. Чи забезпечують навчальні дисципліни Вашої освітньої програми повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?

 Копіювати

17 відповідей

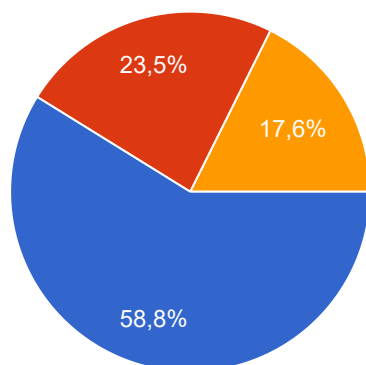


- Так, повністю забезпечують
- Скоріше забезпечують
- Скоріше не забезпечують
- Ні, не забезпечують

23. Чи забезпечують навчальні дисципліни Вашої освітньої програми повноцінну підготовку до викладацької діяльності?

 Копіювати

17 відповідей



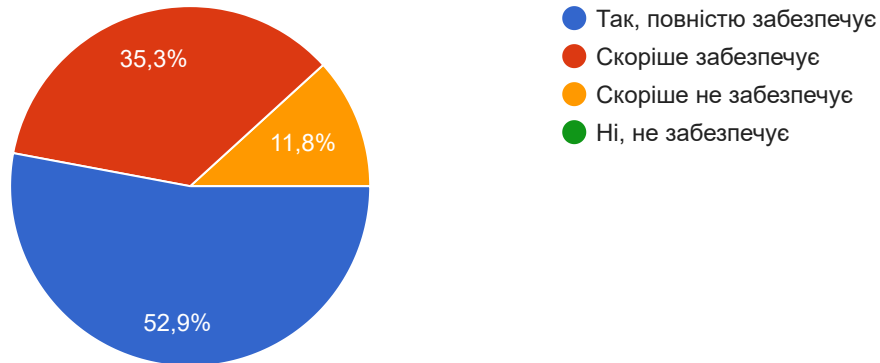
- Так, повністю забезпечують
- Скоріше забезпечують
- Скоріше не забезпечують
- Ні, не забезпечують



24. Чи забезпечує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, належний рівень володіння англійською мовою, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі?

 Копіювати

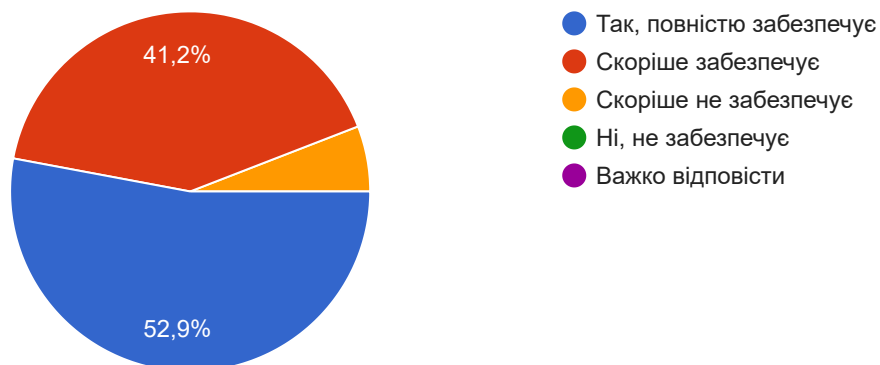
17 відповідей



25. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

17 відповідей



26. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

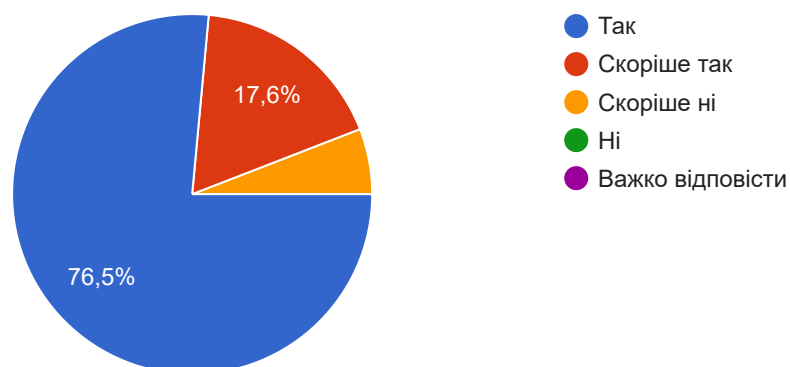
17 відповідей



27. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

[Копіювати](#)

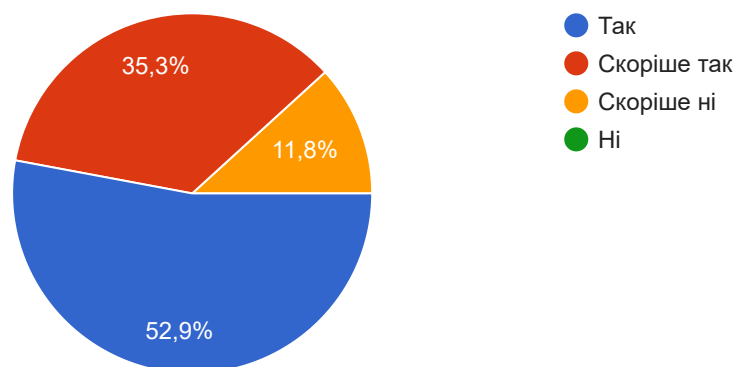
17 відповідей



28. Чи залучені Ви до реалізації науково-дослідних тем кафедр під час освітньо-наукового процесу?

[Копіювати](#)

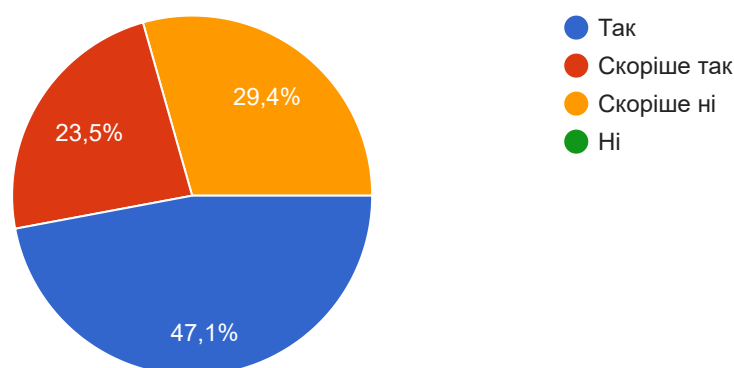
17 відповідей



29. Чи залучають Вас під час навчання до програм міжнародної академічної мобільності?

[Копіювати](#)

17 відповідей



30. У яких міжнародних проектах/грантах, програмах міжнародної академічної мобільності Ви брали участь під час навчання в аспірантурі?

7 відповідей

Стажування в Нідерландах. Проект LANDMARC

Гранти від дансько

участь у міжнародних конференціях

3 міжнародних наукових конференцій, які були проведені в м. Києві, Україні; Бостон, США; Мюнхен, Німеччина.

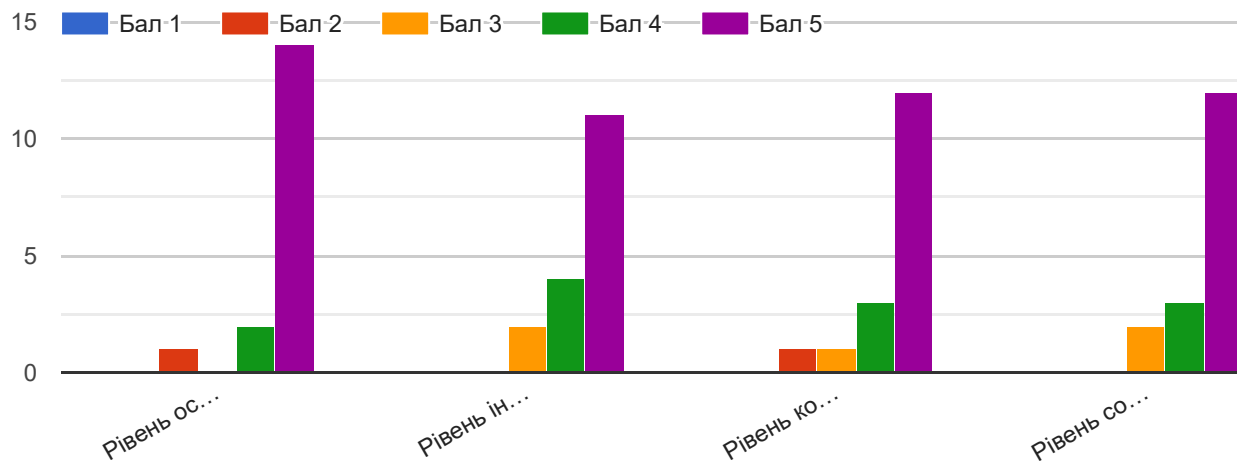
Нас про них інформували, але я участі не брала

-

не брав

31. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

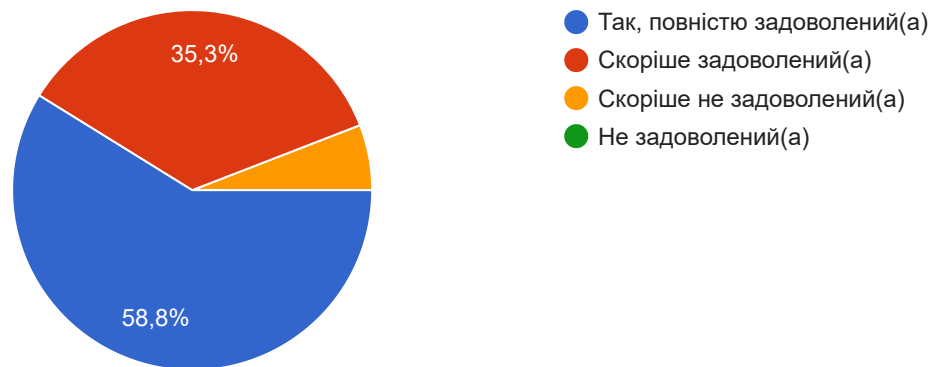
 Копіювати



31. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

17 відповідей



32. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

17 відповідей

-

Більше практичних кейсів, які реально застосовуються в бізнесі

Продовжувати вдосконалювати вже існуючі положення для того щоб вони відповідали сучасним викликам

Більше міжнародних практиків щоб яи али лекції та дилилися практичним досвідом

Вона і так чудова

залучення лекторів з провідних іноземних університетів

Збільшення всебічної підтримки з боку держави

Все чудово

Повністю задоволений

Дякую викладачам, що в такі важкі часи, знаходять сили і натхнення готувати кваліфікованих кадрів

Вивчення досвіду найкращих зарубіжних університетів у підготовці навчальних матеріалів.

Я б запропонував збільшити кількість зустрічей з практиками та експертами в галузі. Гостеві лекції та майстер-класи від людей, які мають великий досвід у бізнесі, допомогли б студентам отримати більше прикладів з реального життя та краще зрозуміти актуальні виклики і можливості в менеджменті.

Єдине побажання щоб закінчилися війна

Якість освіти повністю влаштовує, трохи не вистачає офлайн формату

Задоволений програмою

Для поліпшення якості освітньої програми, на мою думку, необхідно підняти в рази заробітну платню викладачам, та відбирати тих викладачів які отримують задоволення від навчання аспірантів та студентів

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)



Google Форми



