

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

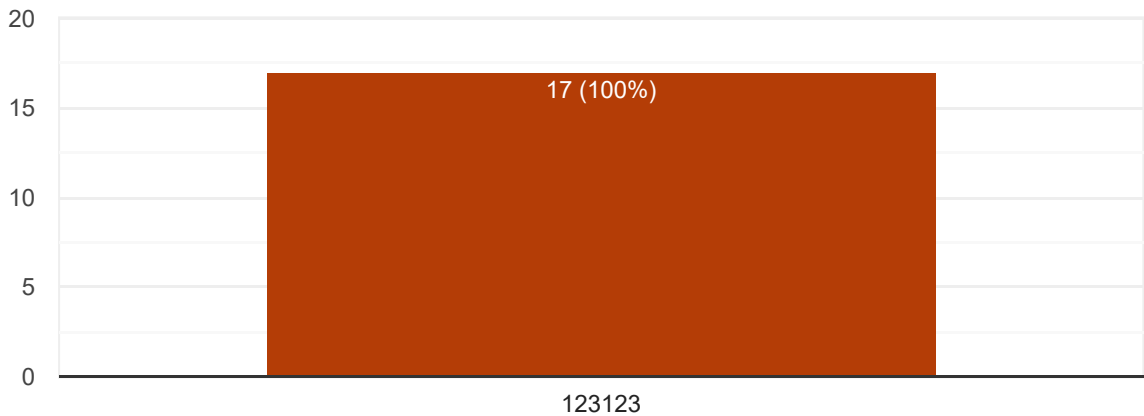
17 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 [Копіювати](#)

17 відповідей

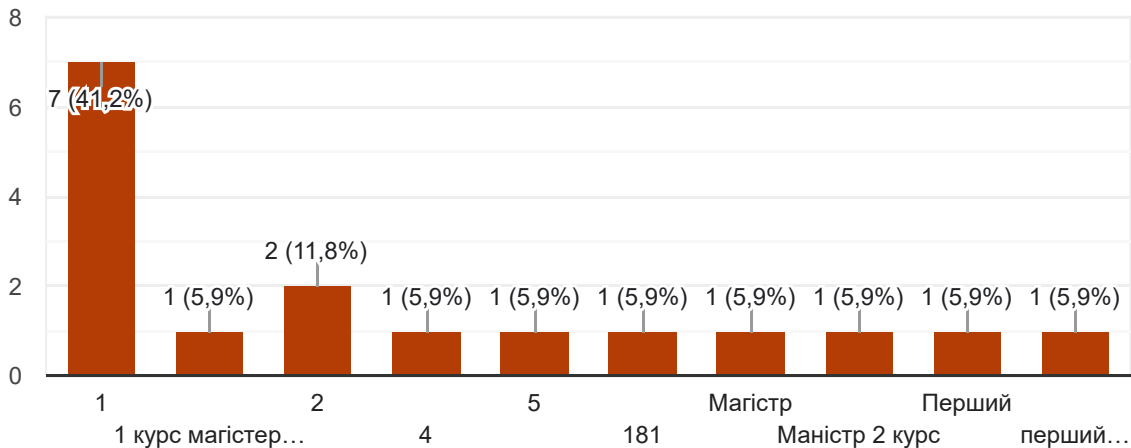


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

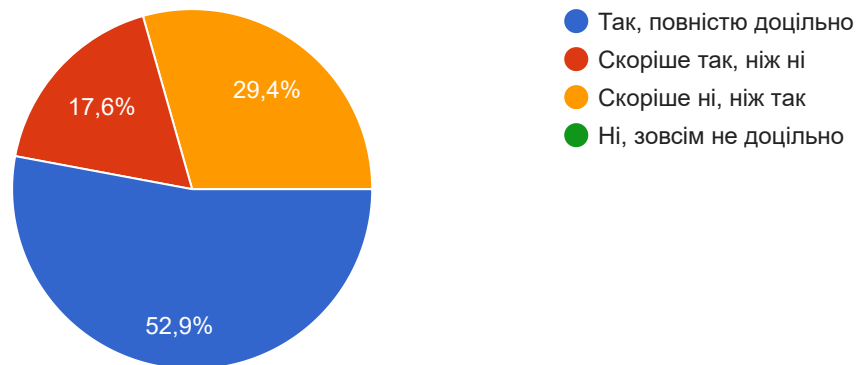
17 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

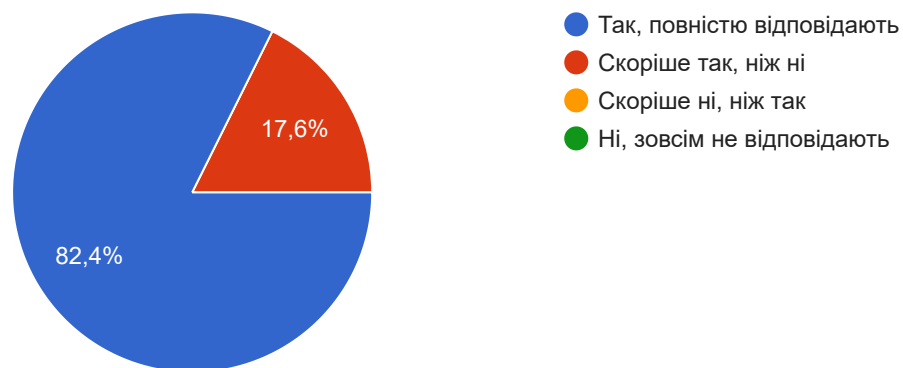
17 відповідей



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

17 відповідей



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

17 відповідей

Все влаштовує

-

Хотілось би більш сучасний підхід, по подачі інформації

Всі компетентності задовольняють

.

“У межах освітньої програми за спеціальністю ‘Харчові технології’ я хотів би отримати додаткові загальні компетентності, які допоможуть мені стати конкурентоспроможним фахівцем. Зокрема, це розвиток критичного мислення для ефективного аналізу виробничих процесів, навички управління проєктами у сфері харчової промисловості, а також вміння працювати в команді й приймати відповідальні рішення. Окрім того, мені важливо вдосконалити комунікативні навички для якісної взаємодії з колегами, постачальниками та споживачами, а також цифрову грамотність для роботи з сучасним програмним забезпеченням у сфері технологій харчових виробництв.”

Навички

На мій погляд програма має достатню кількість компетентності

Все влаштовує

Підприємницьку

Більше виробничої практики

Все влаштовує

ніякі

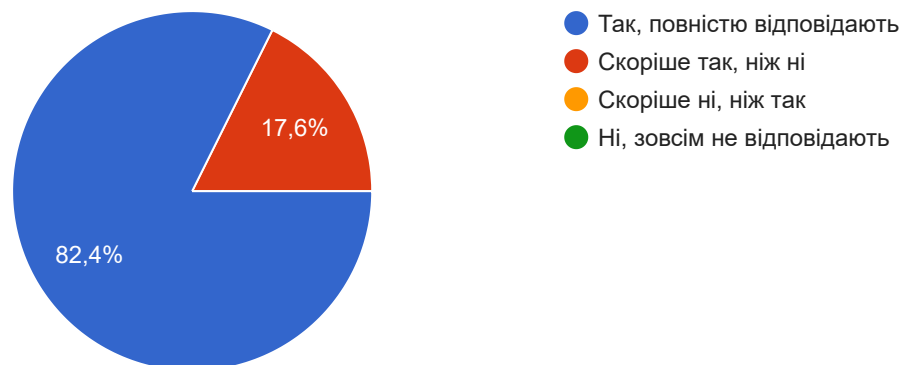
Лідерські якості , підприємницьке мислення , ефективна комунікація



5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

17 відповідей



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

17 відповідей

Все влаштовує

Все влаштовує

-

всі компетентності задовольняють

.

“У межах освітньої програми за спеціальністю ‘Харчові технології’ я хотів би отримати додаткові загальні компетентності, які допоможуть мені стати конкурентоспроможним фахівцем. Зокрема, це розвиток критичного мислення для ефективного аналізу виробничих процесів, навички управління проєктами у сфері харчової промисловості, а також вміння працювати в команді й приймати відповідальні рішення. Окрім того, мені важливо вдосконалити комунікативні навички для якісної взаємодії з колегами, постачальниками та споживачами, а також цифрову грамотність для роботи з сучасним програмним забезпеченням у сфері технологій харчових виробництв.”

Навички

Я отримую достатню кількість

Підприємницькі компетентності за фахом

Практичні навички

ніякі

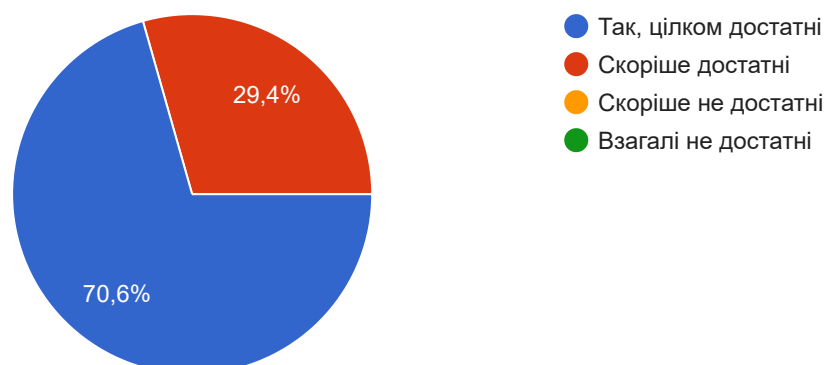
Розробка і впровадження нових технологій , управління ризиками



7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

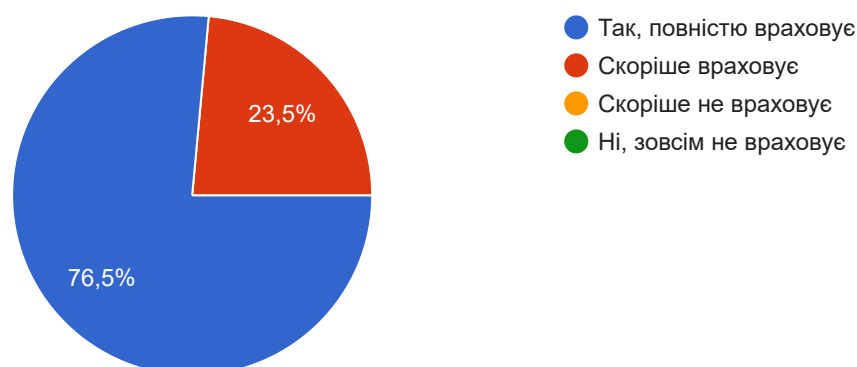
17 відповідей



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

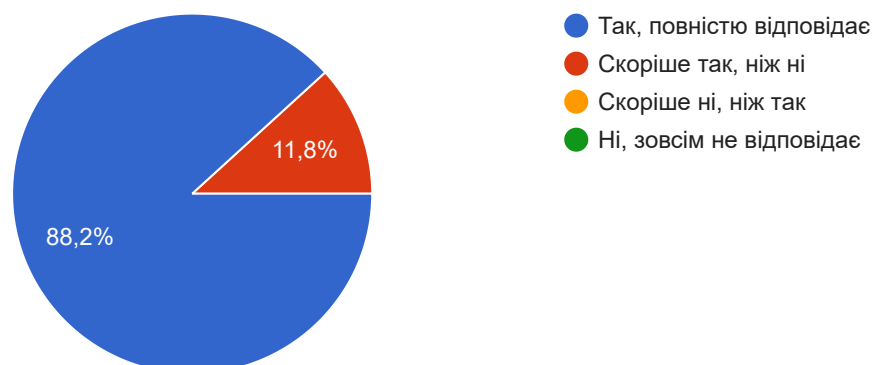
17 відповідей



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

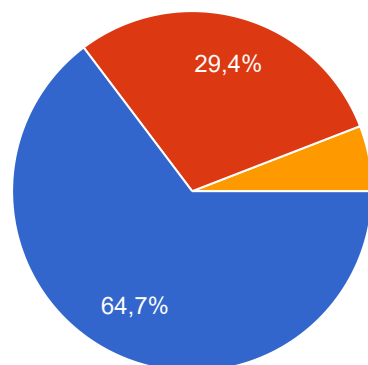
17 відповідей



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

[Копіювати](#)

17 відповідей

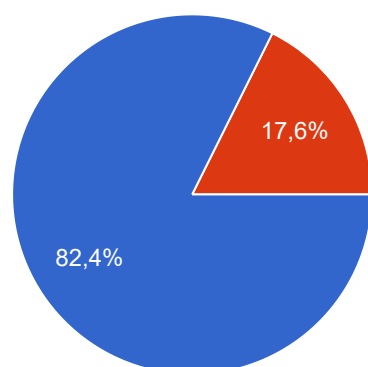


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

17 відповідей

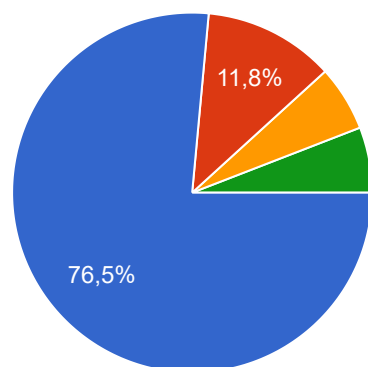


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

17 відповідей



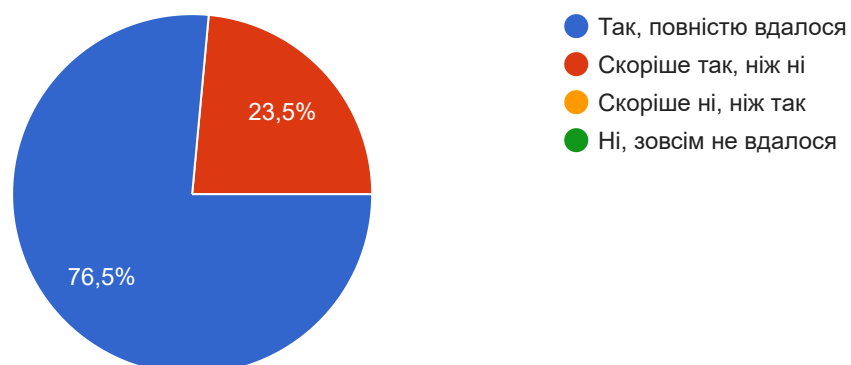
- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 [Копіювати](#)

17 відповідей



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

17 відповідей

Все влаштовує

Все влаштовує як є

Все влаштовує

всі дисципліни задовольняють

.

Я б хотів додати до освітньої програми такі вибіркові дисципліни, як 'Технології функціональних і здорових продуктів харчування', 'Інновації в харчовій промисловості', 'Управління якістю та безпечністю харчових продуктів за міжнародними стандартами (НАССР, ISO)', а також 'Сенсорний аналіз і дегустаційна оцінка продуктів'. Крім того, було б корисно вивчати дисципліни, пов'язані з підприємництвом у харчовій галузі та цифровими технологіями автоматизації виробництва."

Все добре

-

мені вистачає тієї бази що є зараз

дисципліни з підприємницької діяльності

Англійська мова

Безвідходні технології

Ніяких

ніякі

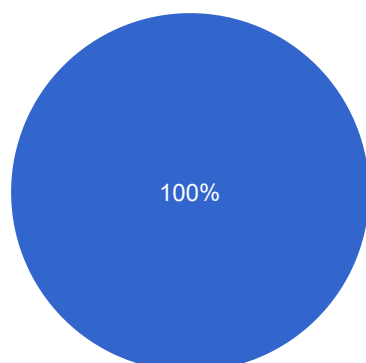
Виробництво або обробка з синтетичних продуктів



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

17 відповідей



- Так, є цілком логічною
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не є логічною

16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

4 відповіді

послідовність вивчення дисциплін задовольняє

.

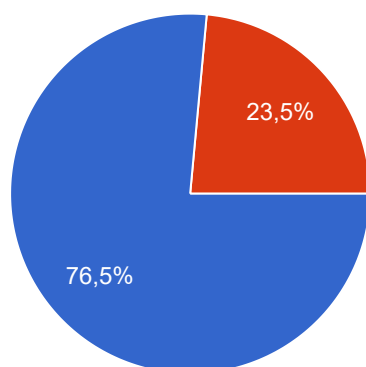
Все влаштовує

Все влаштовує

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

17 відповідей



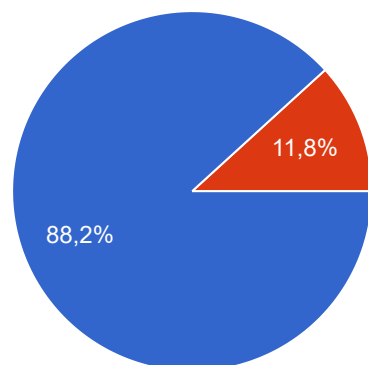
- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше не достатній
- Ні, не достатній



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

17 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний

19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

3 відповіді

розподіл аудиторного навантаження оптимальний

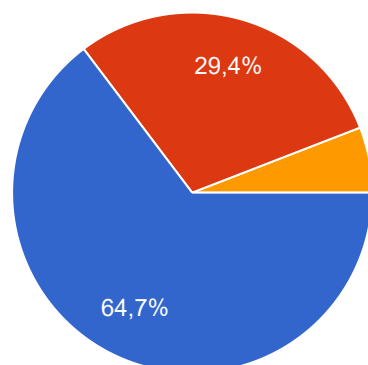
.

Все влаштовує

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

17 відповідей



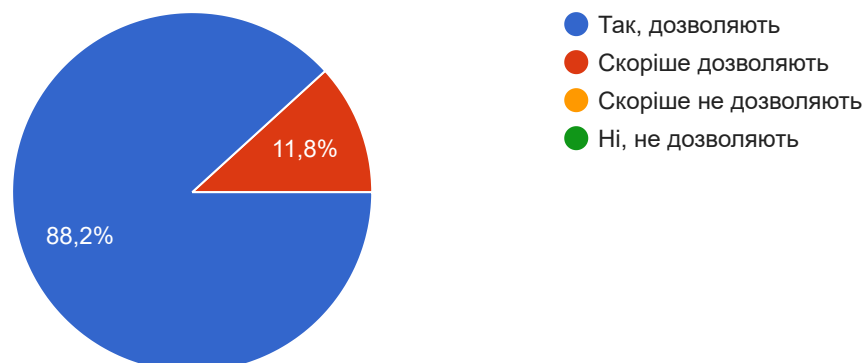
- Ні, зовсім не дублюється
- Скоріше не дублюється
- Скоріше дублюється
- Так, повністю дублюється



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

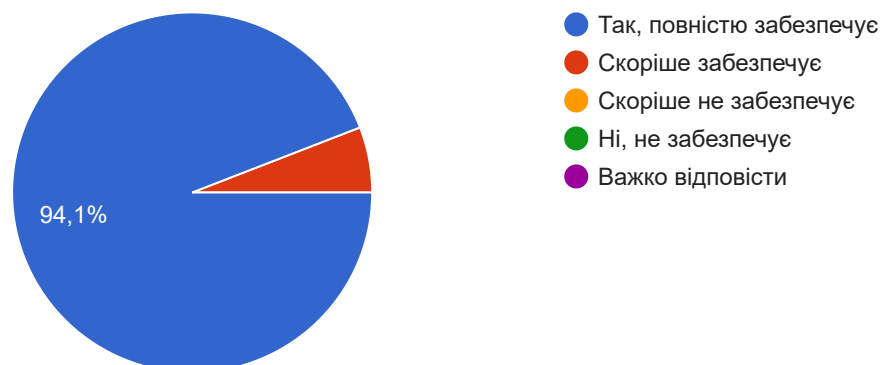
17 відповідей



22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

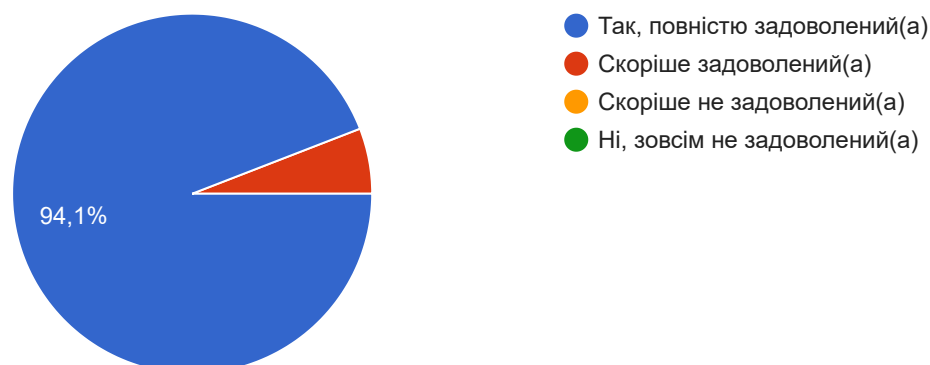
17 відповідей



23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

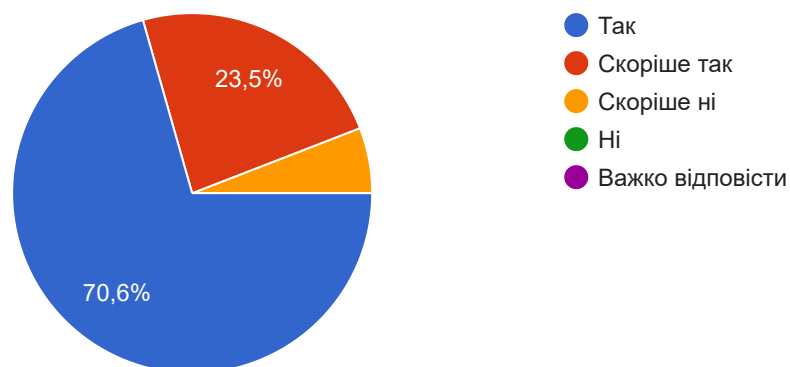
17 відповідей



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

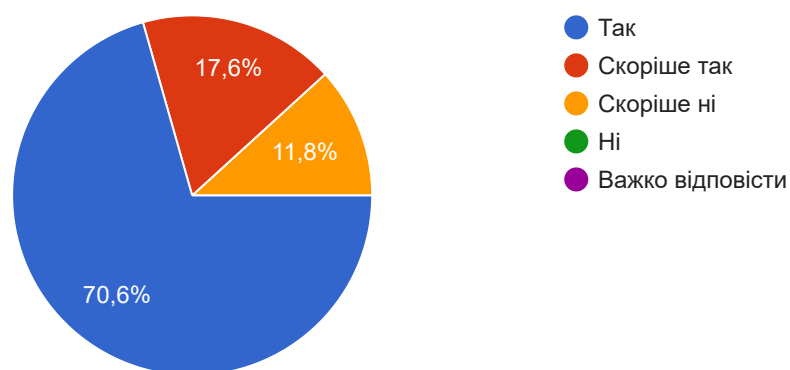
17 відповідей



25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

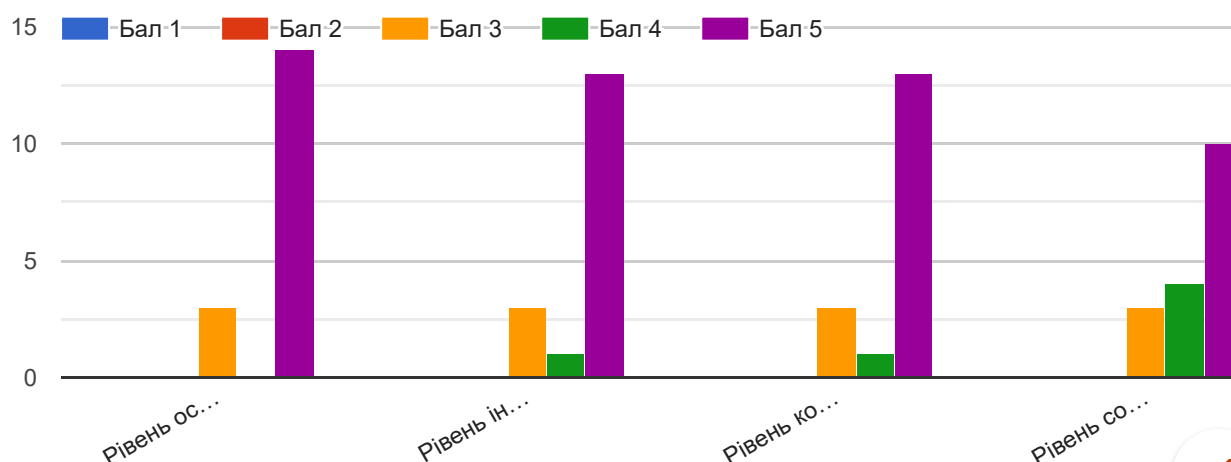
 Копіювати

17 відповідей



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

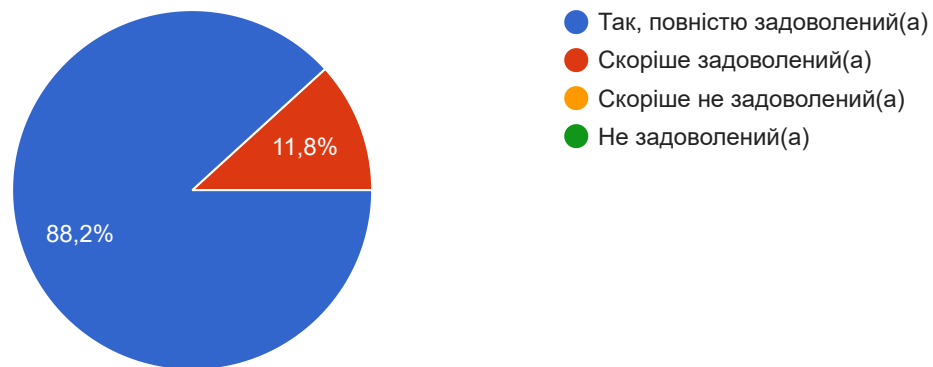
 Копіювати



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

17 відповідей



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

17 відповідей

Все влаштовує

Все влаштовує

якість освітньої програми задовольняє

.

доцільним було б залучення фахівців-практиків до викладання, оновлення навчальних матеріалів відповідно до сучасних тенденцій у харчовій промисловості, а також введення інтерактивних форм навчання — тренінгів, воркшопів, кейсів.

Додати більше часу на спеціальні дисципліни

-

Кінець війни

Ни яких

Вдосконалення практичних навичок з вирішення проблем з питань технології при виробництві продукції

Більше практики на виробництвах

Займатись офлайн

Повністю задоволений , мене влаштовує все у освітній програмі

Усе зроблено на вищому рівні

Розвивайтесь в тому ж напрямку , бо це важливо для майбутніх фахівців

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



