

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

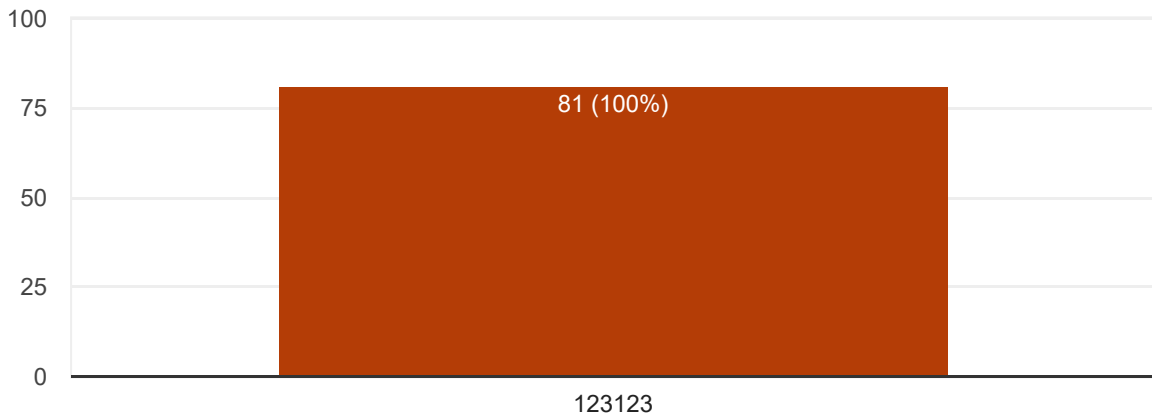
81 відповідь

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 [Копіювати](#)

81 відповідь

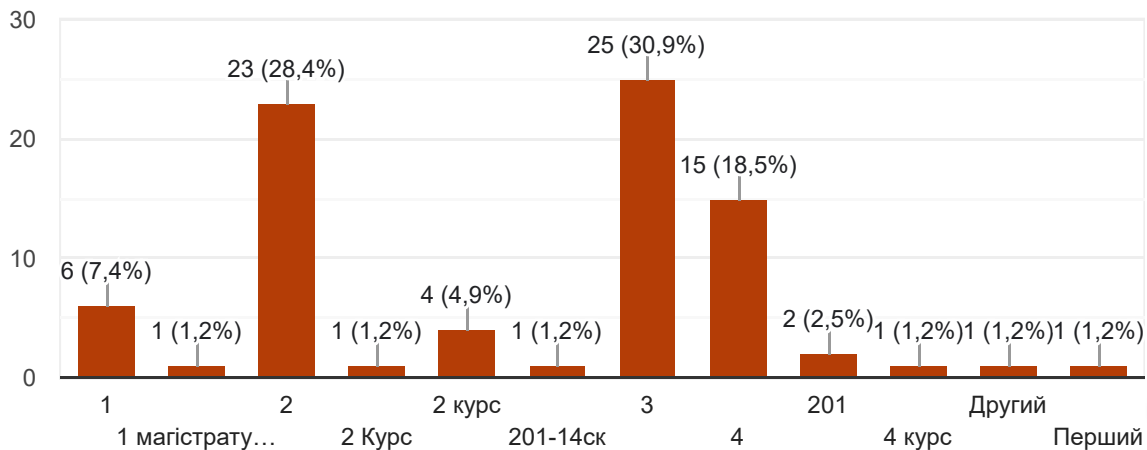


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

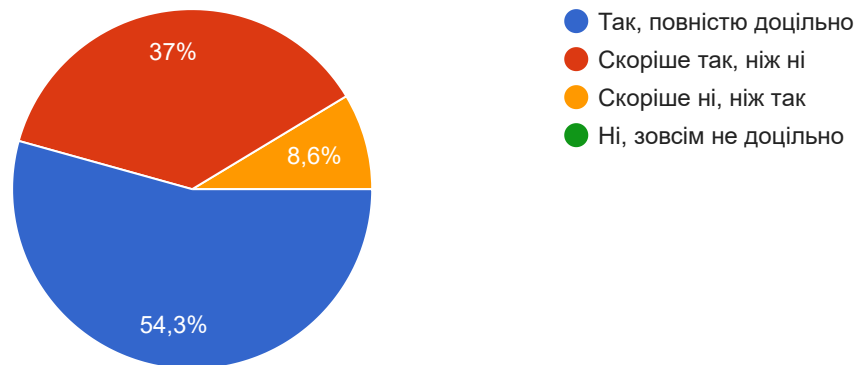
81 відповідь



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

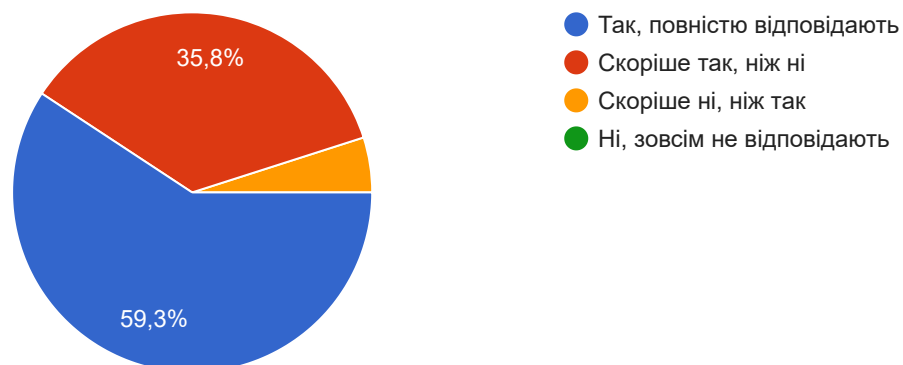
81 відповідь



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

81 відповідь



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

81 відповідь

-

.

Все влаштовує

Ніякі

-

Все влаштовує

Не знаю

Всі можливі.

Критичне мислення та здатність приймати рішення

Всього вистачає

Все гарно

Мене все влаштовує

Заняття, які проводитимуть представники науково-дослідних установ та часних фірм, де в подальшому студенти можуть проходити практику.

Взагалі того що є достатньо

У правління підприємства

з наряду використання знань на практиці

більше економічних знань, планування бюджету, тощо

Поглиблене вивчення англійської мови

соціальні, громадські навички а практичність

в межах садівництва



Іноземна мова

ІТ технології

Англійська і ІТ

.

Важко сказати

Англійська мова

Все добре

Все задовільняє

все влаштовує

Більше практики, а не сухої читки, більше адаптації під сучасні умови

Всі вже надані

Детальний та поглиблений огляд деяких цікавих моментів найбільш поширених проблем у плідівництві

Хотів би отримати навчальну практику по можливості

Важко відповісти, бо навчання ще не закінчено.

Сучасні засоби землеробства,

Я б хотіла отримати додаткові компетентності з комунікації англійською мовою для професійної діяльності, навички написання наукових і ділових текстів, основи проектного менеджменту, а також цифрової грамотності — зокрема робота з аналітичними програмами, Excel, базами даних та використання сучасних аграрних ІТ-технологій.

все достань

Не знаю

Система захисту рослин.

поки нема чого додати

Тваринництво



Соціальні

—

Англійська і латинська мова

Навіть не знаю

Можливо вивчення англійської і трохи ІТ

Лідерські якості та управління командою

Хотів би отримати такі загальні компетентності: критичне мислення, командна робота, цифрова грамотність (зокрема ГІС та точне землеробство), екологічна відповідальність, підприємливість, володіння англійською мовою та здатність до навчання впродовж життя.

Без відповіді

Вирощування лікарських рослин для промисловості

Більше практики в роботі навчання, але в умовах як зараз, це поки що не можливо

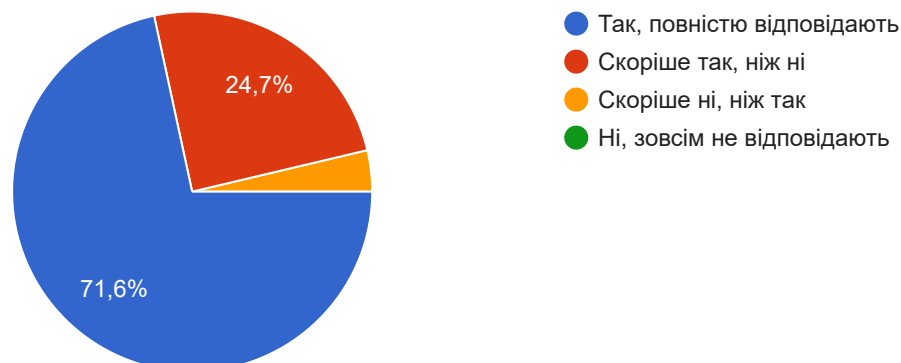
на данный момент все устраивает

Навіть не знаю. Можливо англійська мова

5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

81 відповідь



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

81 відповідь

-

.

Ніякі

Все влаштовує

—

Все влаштовує

ні яких

Не знаю

Всі можливі.

Маркетинг аграрної продукції

Всього вистачає

Все добре

Мене все влаштовує

Ніяких

Всього вдосталь

Сучасні тенденції розвитку агрономії

Управління господарською техніки

з напрямку використання знань на практиці

право

Навички аналізу агрономічних даних і прийняття рішень на основі агроаналітики.

Все влаштовує



винограорство

Важко відповісти

Ніякі

Латинська мова

Важко сказати

Достатньо тих що є

Не знаю

Нема

Все задовільняє

все влаштовує

,

мислення в кризових ситуацій

Селекційна

Більше інтерактиву при огляді наприклад виконання щеплення плодових

Мене влаштовує теперешня фахова компетентність

Важко відповісти, бо навчання ще не закінчено.

Рослиництво

Я б хотіла більше практичних навичок у сфері точного землеробства, агромоніторингу за допомогою дронів і супутників, вивчення сучасних систем живлення та захисту рослин, а також більше занять на полі та в лабораторіях для закріплення теоретичних знань на практиці.

Не які

Інноваційні технології.

практика

Англійська мова



Соціальні

—

Більше теоретичних знань

Вважаю достатньо тих, що отримую

Управління агропідприємствами

Хотів би отримати такі додаткові фахові компетентності:

- використання ГІС та дистанційного зондування в агрономії;
- застосування технологій точного землеробства;
- аналіз агрохімічних показників ґрунтів;
- побудова карт урожайності та агрозон;
- знання сучасних агротехнологій і методів захисту рослин;
- планування сівозмін і агротехнічних заходів з урахуванням економіки та екології.

без відповіді

Використання агро-дронів

Все достатньо влаштовує, викладачі додають весь обсяг знань

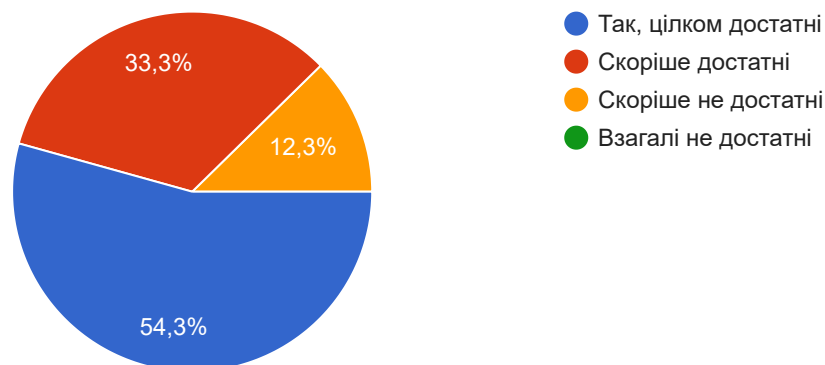
все устраивает на хорошем уровне

Англійська мова

7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

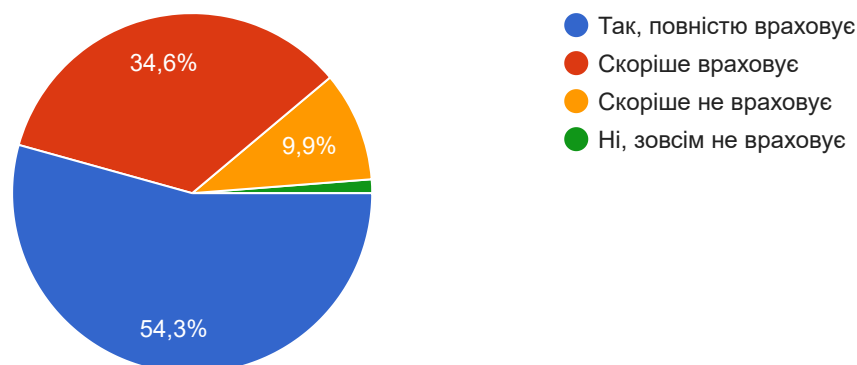
81 відповідь



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

[Копіювати](#)

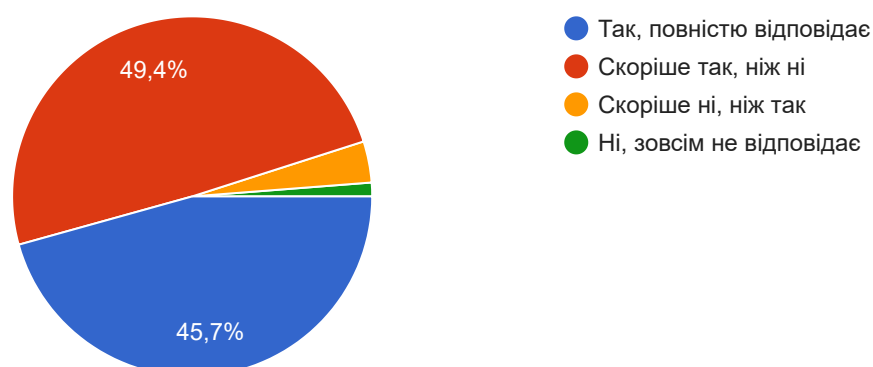
81 відповідь



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

[Копіювати](#)

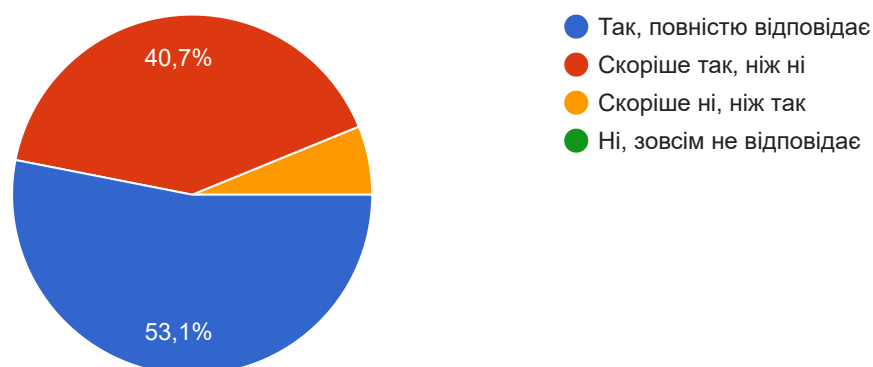
81 відповідь



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

[Копіювати](#)

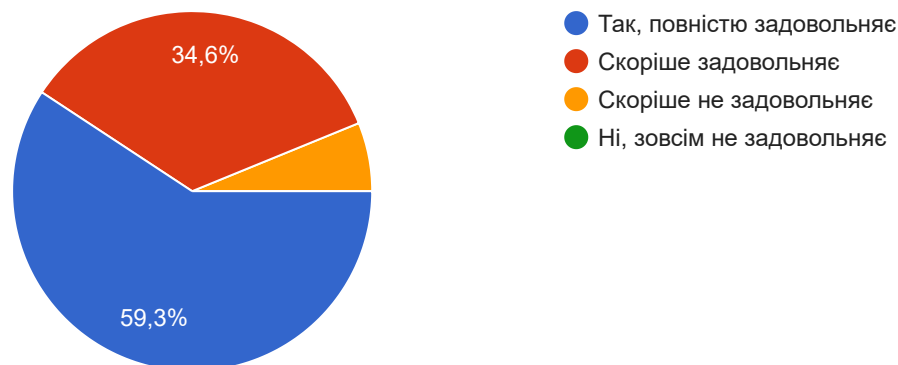
81 відповідь



11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

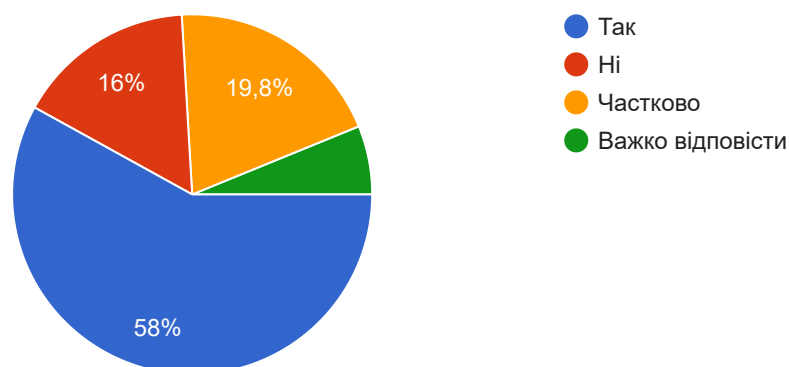
81 відповідь



12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

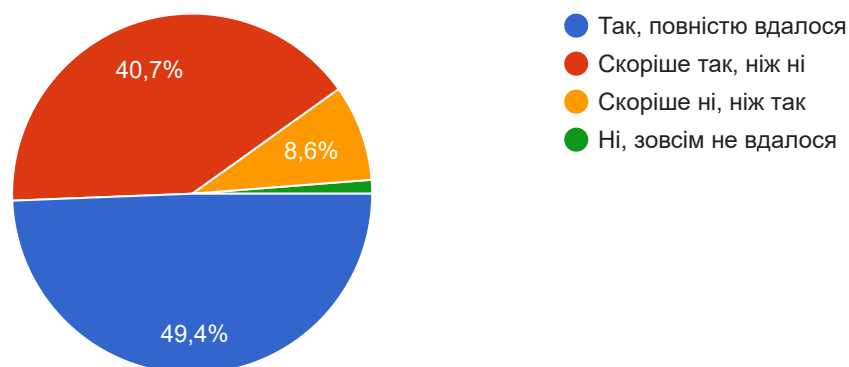
81 відповідь



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

81 відповідь



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

81 відповідь

-

.

Ніякі

Не знаю

Все влаштовує

Все влаштовує

—

Важко відповісти

Англійська мова

Не знаю

Ніяких

Всі можливі.

Інновації в селекції та біотехнології

Все гарно

Декілька дисциплін націлених на менеджмент та економіку, задля закриття в потребі кадрів широкої специфікації.

Достатньо дисциплін, що викладаються

Сучасні технології землеробства

дисципліни пов'язані з агрохімією та ґрунтознавством

право

Ніякі, бо і так дуже багато цікавих



Малі архітектурні форми

генетичний аналіз рослин а ягідництво

всі вд достатні та цікаві

Використання інформаційних технологій у землеробстві

Нема таких

Все задовільняє

все влаштовує

,

Малодоглядне садівництво

Мене влаштовує

По-перше, було б чудово мати вплив на вибір цих дисциплін, а не імітацію вибору. Що ж стосується безпосередньо вибіркового дисциплін, було б доречно доповнити навчальний процес тими вибілковими дисциплінами, які доповнюють обов'язкові, на яких за браком навчального часу ми не встигаємо розглянути усі можливі теми. Наприклад, обов'язкова дисципліна "Ентомологія" не містить в собі докладного вивчення таких дрібних шкідників, яка трипси, кліщі та нематоди. Було б доцільно винести вивчення цих шкідників та засобів боротьби з ними в якості вибіркової дисципліни. Відповідно до Ентомології та Фітопатології, було б доцільні такі ВД як "Біологічний захист рослин від шкідників / хвороб" в контексті все більш популярного органічного землеробства. В контексті Фізіології мені б дуже хотілось би прослухати ВД "Фізіологія та діагностика живлення рослин", де б розглянули різні діагностики та закономірності, процеси які впливають на поглинання та засвоєння різних елементів живлення. Так само і по аналогії і з іншими предметами, бо періодично буває так, що вибілкові дисципліни майже не несуть ніякої корисної додаткової інформації, іноді повторюючи або пройдений матеріал, або той матеріал який планується вивчати, або носять чисто ознайомчий характер. Або бажання викладача встигнути все за короткий час, що виснажує. Крім цього вважаю недоцільним те, що вибілкові дисципліни носять значною мірою вузько-спеціалізований характер відповідно обраної професії. Хотілось би бачити дисципліни крім суміжних професій (як це було з ВД Тваринництвом, Бджільництвом, Луківництвом, які дотичні до Агрономії) вибілкові дисципліни певного гуманітарно-соціального плану: наприклад, Земельне або трудове право, Захист прав споживачів, Тайм-менеджмент та ще щось, що може стати в нагоді майбутньому спеціалісту бути більш продуктивним та мислити ширше.

Навіть і не знаю

Рослиництво



Я б хотіла додати такі вибіркові дисципліни: «Сучасні аграрні ІТ-технології», «Менеджмент у сільському господарстві», «Агроекологія та адаптація до змін клімату», а також курс «Англійська мова для аграріїв» для покращення фахової термінології.

ні яких

Ще не знаю

Ґрунтознавство.

все необхідне є

Які будуть пропонуватися

Достатньо тих, які є

—

Латинська мова

Сучасні технології точного землеробства

- ГІС-технології та дистанційне зондування в агрономії
- Точне землеробство і цифрові агросистеми
- Біотехнології в рослинництві
- Основи програмування для агрономів (Python, R)
- Менеджмент агровиробництва та аграрна економіка
- Агроекологія та стале землекористування
- Аналіз даних урожайності та агрохімічного моніторингу
- Англійська мова для аграрних спеціальностей (наукова і технічна)

Без відповіді

Не має таких

Ніяких, ті що додають на вибір, все прозоро в рамках програми навчання

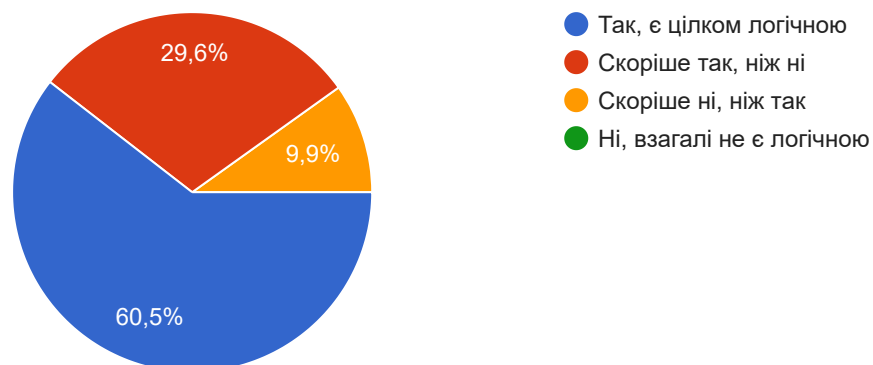
в дополнительных нет необходимости



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 [Копіювати](#)

81 відповідь



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

46 відповідей

-

.

Все влаштовує

—

Все є логічним

Немає

не є-декоративний дизайн , логічні- виноградарство , генетика,

Не знаю

є логічною

мене все влаштовує

послідовність дисциплін абсолютно є логічною для досягнення певних знань

Я не можу сказати, коли б було більш доцільним поставити вивчення деяких дисциплін, але точно можу сказати, що викладачі з деяких дисциплін або думали, що ми багато чого вже знаємо і пройшли купу предметів (Фітопатологія), або їм доводилось розказувати додаткові моменти з Рослинництва (якого в нас ще не було), щоб нам стало більш зрозумілий їх предмет (це траплялось на Герботіці, на Насіннізнавстві, на Сучасних інтенсивних технологіях вирощування с\г к\р).

Екологія 2026

Деякі дисципліни вивчалися у стислі строки або були скасовані/об'єднані, що ускладнило засвоєння матеріалу. На жаль, не можу точно пригадати назви, але, на мою думку, деякі спеціальні предмети було б доцільніше перенести на раніші курси, щоб мати міцнішу базу для подальшого навчання.

немає

все логічно

Не має такої



—

Все важливе

Наукові основи землеробства 2026

спочатку вчимо міжнародні стандарти оцінки якості насіння, а тільки потім ДСТУ

Без відповіді

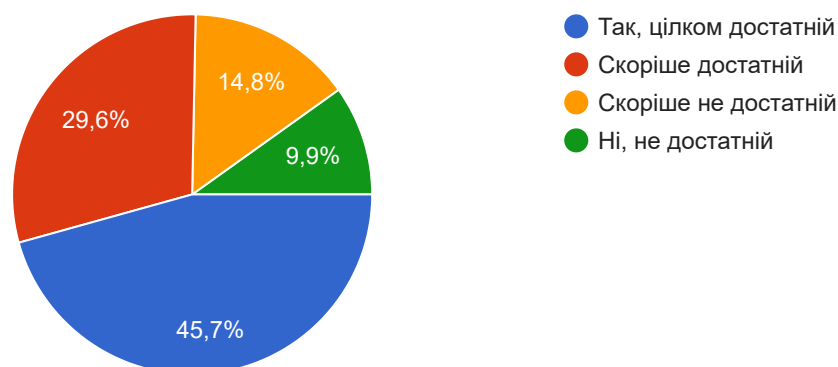
Вивчення навчальних дисциплін є логічної послідовності моделі навчання

логічно все

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

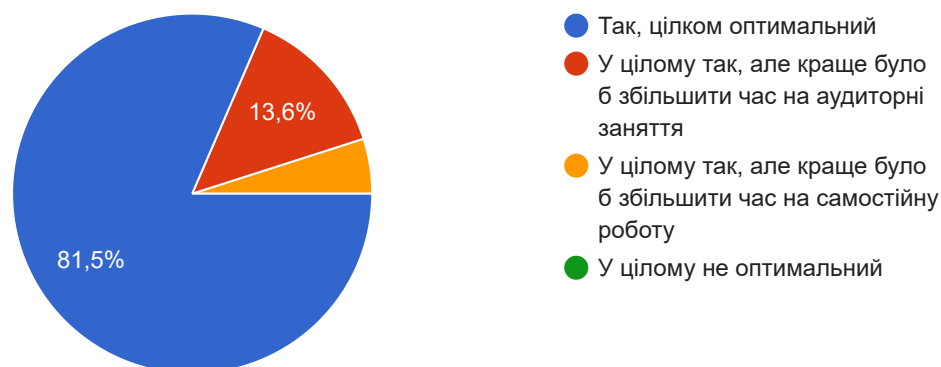
81 відповідь



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

81 відповідь



19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

44 відповіді

-

.

Все влаштовує

—

Все оптимально

Все добре

Не вважаю

все добре

Не знаю

оптимально

Фітофізіологія більше лекцій

Можна сперечатись стосовно того чи раціонально викладачі витрачають наданий час, але "Фізіологія рослин" - однозначно мало часу, особливо на лекційну частину. Ентомологія та Фітопатологія - також історія про те, як об'явити необ'ятне за стислий строк. Дуже дивним був розподіл аудиторних годин на Філософії, коли лекції були кожного тижня, а семінарське заняття один раз на два тижні. Також доцільно було б додати декілька зайвих лекцій з "Механізовані процеси в агрономії".

більше самостійних з селекції і плідівництва

Бзвп

оптимальне

Не має такої

—

Ніякі

Наукові основи землеробства(скорочення часу пари)



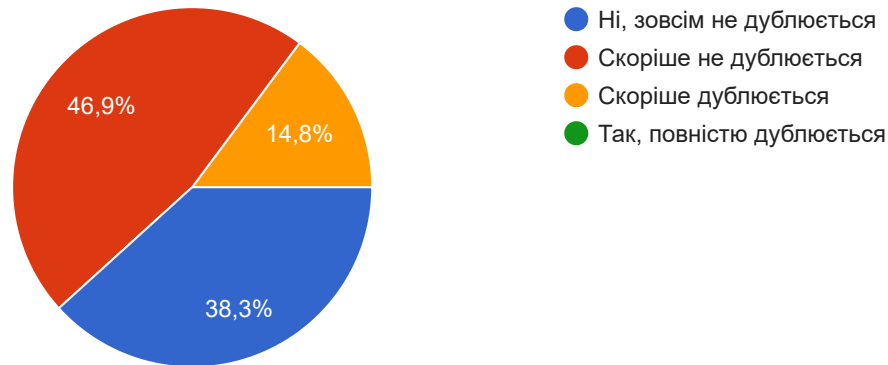
Без відповіді

Не вважаю

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 [Копіювати](#)

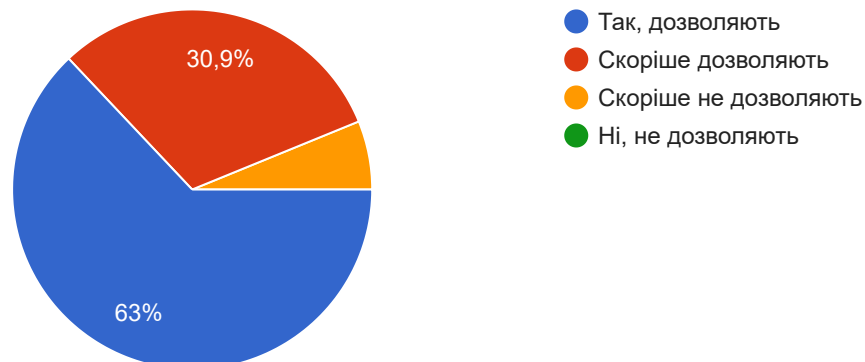
81 відповідь



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 [Копіювати](#)

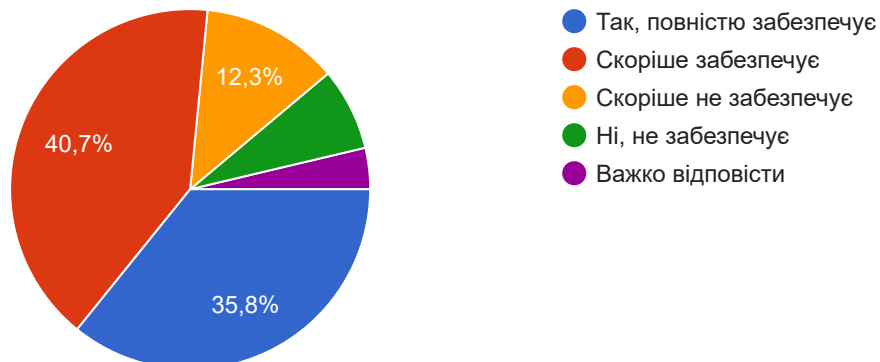
81 відповідь



22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

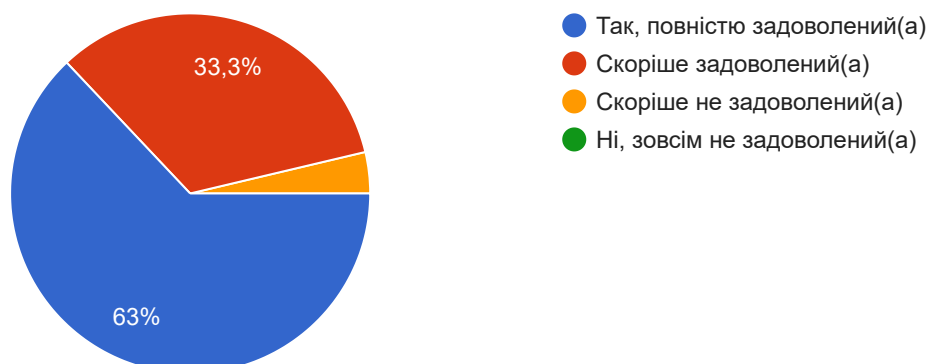
81 відповідь



23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

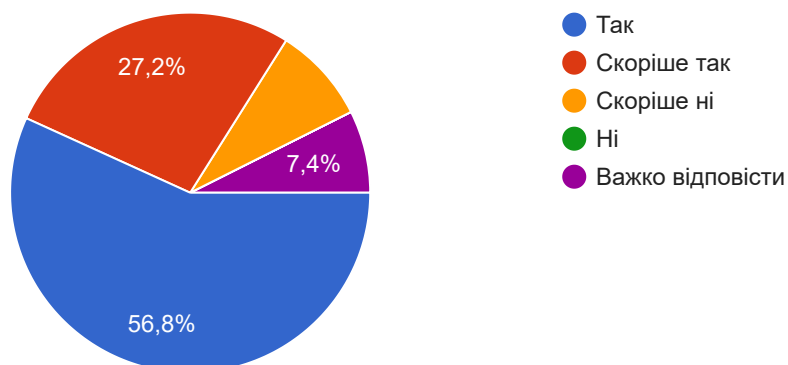
81 відповідь



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

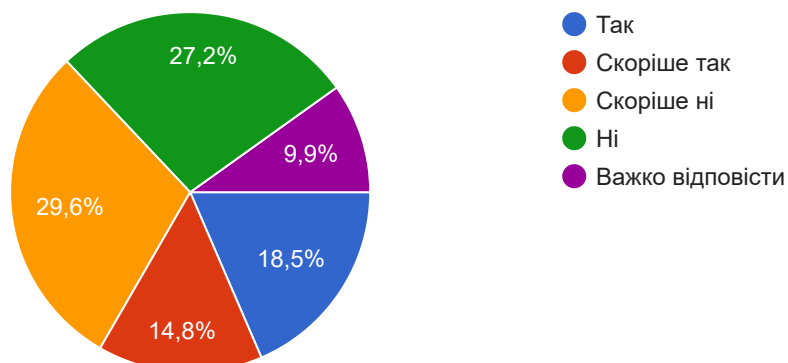
81 відповідь



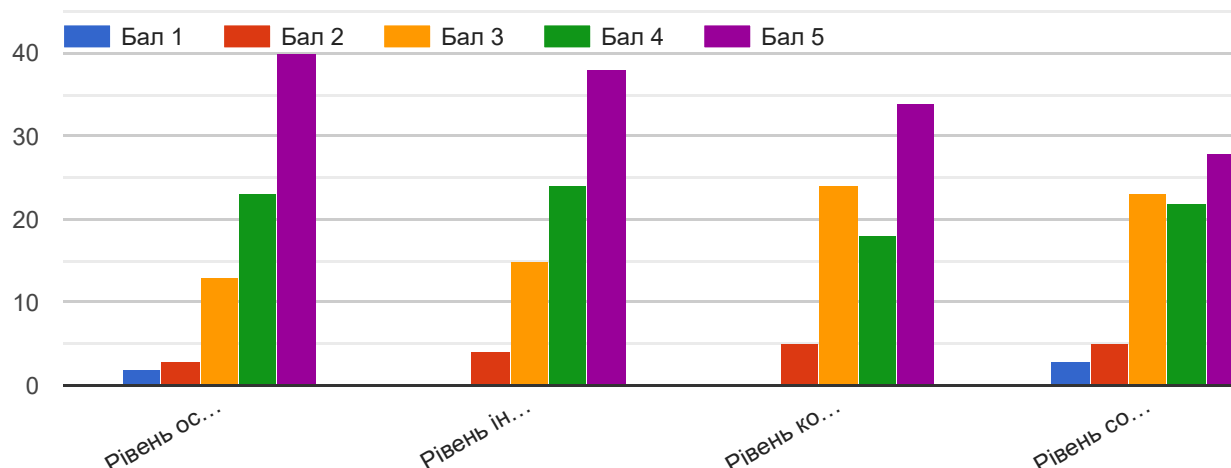
25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

 Копіювати

81 відповідь



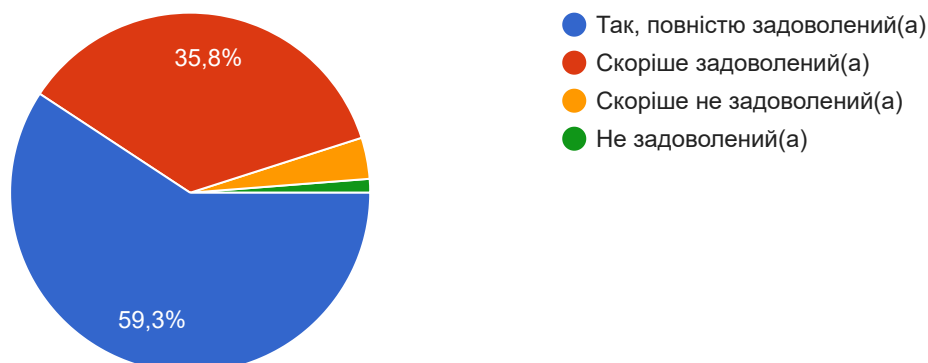
26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати


27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

81 відповідь



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

81 відповідь

-

.

Все влаштовує

Все добре

Немає

—

Немає побажань

Всім задовдлений

Більше роботи через moodle

Все влаштовує

Мене все влаштовує

Мирного неба!

Важно відповісти

Все чудово

Підвищення Стипендія

деякі дісп. повинні бути заємопов'язані між собою

Хотілося, щоб розвивались навички агробізнес-менеджменту та агроекономіки для кращої підготовки до реальної роботи.

Програма мене влаштовує

щоб досвідчені фахівці більше спілкувались та давали рекомендації новачкам

Все влаштовує)

різноманіття практики



Сподіваюсь, що зовсім скоро ми повернемось до навчання в аудиторіях, а не онлайн.

Можливо більше/частіше проводити тестування дисциплін

Ніяких

Все добре. Нема побажань

Не знаю

Немає практики нажаль, але то не провина університету. На вивчення матеріалу по вибіркових дисциплінах замало.

Зараз все добре

Все задовільняє

Найкраще побажання - оффлайн навчання.

все влаштовує

1. Порозуміння із студентами
2. Більше інтерактиву, а не сухої читки
3. Більше пояснення що до чого і як

Закінчення війни

Усім мира

Бажаю щоб деякі викладачі приділяли більше уваги підготовці лекційного матеріалу ніж спробам налагодити залізну дисципліну та залякуванню студентів

Мене все влаштовує

Значною мірою побажання викладені вище, але дещо ще додам. В умовах війни не вистачає реальних практичних занятть. Хоча дистанційна форма для мене дуже зручна і деякі дисципліни взагалі майже не страждають від дистанційної форми спілкування. Але є такі, які потребують хоча б мінімальної оффлайн практики. Наприклад, 1 раз на 1-2 тижні - 1 насичений день виключно практичних занять, хоча б для тих, хто може бути присутнім оффлайн в університеті. Друге, я вважаю що дисципліни Правознавство та Загальна генетика - це те, на що було б достатньо часу, який виділяється на вибіркові дисципліни. Можливо в мирний час Загальна генетика мала якісь цікаві наочні лабораторні роботи, але в умовах дистанційного навчання - це витрата часу внікуди. Я навчався в фізико-математичному класі в школі і навіть так я майже нічого нового не дізнався з Загальної генетики. І останнє, що хотілось би додати, на 1 курсі у нас була дисципліна Агрофізика, яка продублювала 4-5-6 тем з Ґрунтознавства з 2 курсу, де ми повторили ці теми, хоча місцями більш поглиблено. Вважаю варто більш поглибити



саме курс Агрофізики, а в курсі Ґрунтознавства прибрати зайве та лишити 1-2 пари на повторення цих тем.

задовольняє

Збільшення стипендії , зменшення часу пар.

Хотілося б більше практичної складової навіть у дистанційному форматі — наприклад, у вигляді відеолекцій з демонстрацією реальних агропроцесів, віртуальних лабораторій, онлайн-стажувань або інтерактивних симуляцій. Але теорію можна засвоїти чудово. Також було б корисно збільшити кількість прикладних курсів, що відповідають сучасним потребам агросектору, цифрові технології в агрономії та фахова англійська мова.

немає

Не має.

дуже гарні викладачі, нажаль побажань немаю

Ніяких

Оновлення навчального матеріалу

—

Немає побажань, все добре

Ніякі

Хотілося б більше практики, не дистанційної, але у наших реаліях це дуже складно (

збільшення стипендії та скорочення часу пар

Побажання щодо поліпшення якості освітньої програми зі спеціальності 201 "Агрономія":

- Збільшити практичну складову навчання (виїзди в господарства, стажування, лабораторні дослідження).
- Впровадити сучасні цифрові інструменти (ГІС, дрони, програмне забезпечення для аналізу даних).
- Оновити зміст дисциплін відповідно до вимог сучасного аграрного ринку та точного землеробства.
- Запрошувати до викладання фахівців-практиків із агробізнесу та суміжних галузей.
- Забезпечити доступ до актуальної наукової та технічної літератури, в тому числі англійської.
- Розширити вибіркові дисципліни, особливо у сфері ІТ, агроаналітики, біотехнологій та сталого розвитку.
- Сприяти міжнародній академічній мобільності студентів (стажування, обміни).



Ці зміни допоможуть зробити освітню програму більш прикладною, конкурентоспроможною та орієнтованою на виклики сучасного аграрного сектору.

Без відповіді

Все влаштовує, дякую!1

Побажань немає

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



