

Анкета для опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін

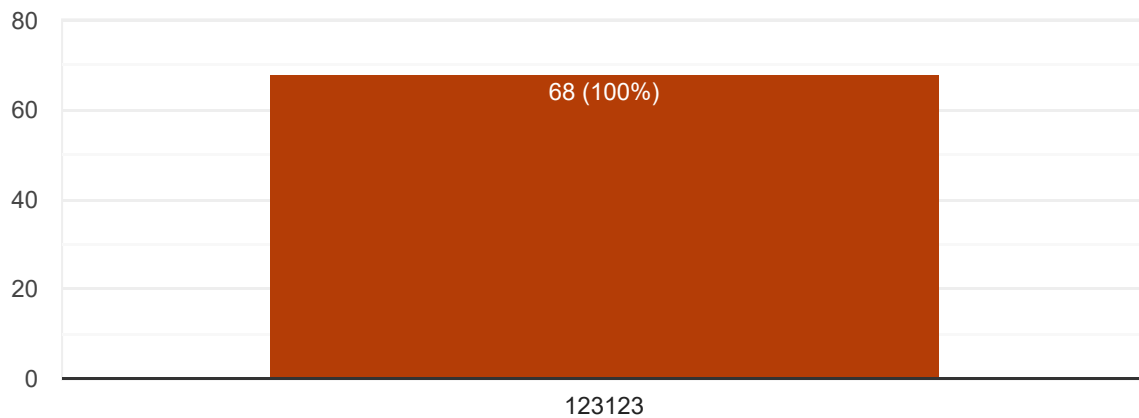
68 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 [Копіювати](#)

68 відповідей



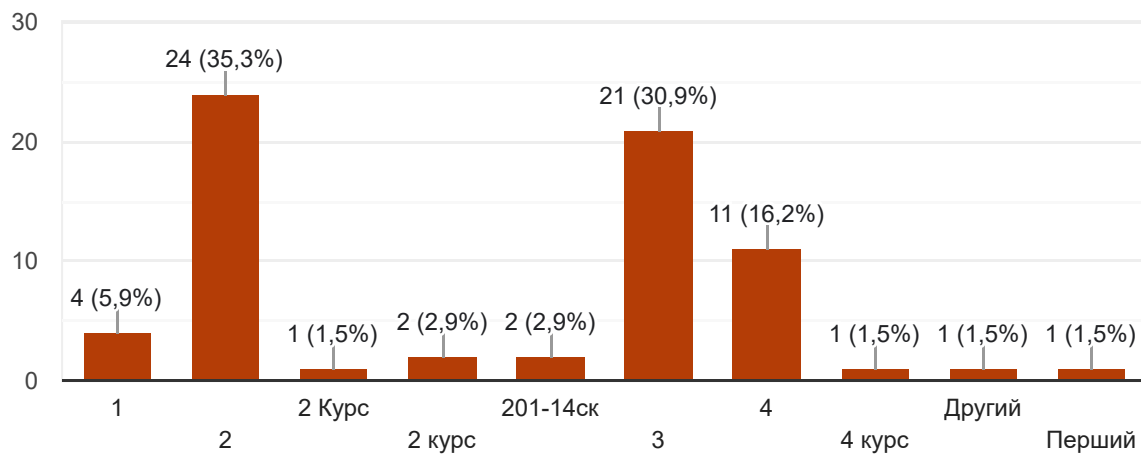
Анкета для опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін



1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

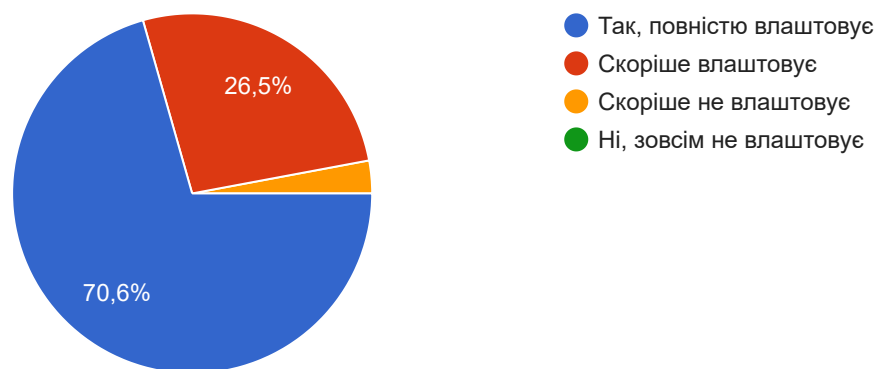
68 відповідей



2. Чи влаштовує Вас обсяг, відведений в освітній програмі на вивчення дисциплін в поточному навчальному семестрі (кількість кредитів ЄКТС)?

 Копіювати

68 відповідей



3. Якщо Вас «скоріше не влаштовує» або «зовсім не влаштовує» обсяг, відведений на вивчення дисциплін, зазначте яких саме. Вкажіть також необхідність зменшення або збільшення кількості кредитів за кожною з дисциплін:

32 відповіді

-

.

Все влаштовує

влаштовує

Все влаштовує

Екологія -5кредитів

Влаштовує

Мене все влаштовує

Без відповіді

Забагато дисциплін

Екологія -5 кредитів

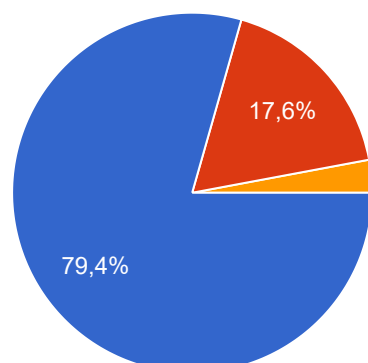
Влаштовує

все хорошо

4. Чи влаштовує Вас обсяг аудиторних занять для вивчення дисциплін в поточному навчальному семестрі?

 Копіювати

68 відповідей



- Так, повністю влаштовує
- Скоріше влаштовує
- Скоріше не влаштовує
- Ні, зовсім не влаштовує



5. Якщо обсяг аудиторних занять Вас в тій чи іншій мірі не влаштовує, конкретизуйте, яких саме дисциплін це стосується і обсяг яких саме видів занять необхідно збільшити або зменшити (лекційні, практичні, лабораторні, семінарські):

31 відповідь

-

.

влаштовує

Все влаштовує

Все влаштовує

Навчальний розклад 2 курсу виглядає в цілому мало збалансованим: перший семестр був не дуже завантажений, а другий навпаки - максимально завантажений. Грунтознавство частково (4-5 тем) повторює інформацію з Агрофізики - за рахунок синхронізації цих дисциплін можливо зменшити обсяг годин для Грунтознавства. Кількість практичних занять з Плодівництва та Гербології вважаю дещо завищеним - ймовірно вистачило б однієї пари практичних на тиждень, але час лекційних занять можна трохи продовжити, бо вони скінчились раніше за практичні. З іншого боку лекційних годин з Фізіології рослин трохи більше (багато складної інформації). Не вистачило в загальному плані годин на Фітопатологію та Ентомологію - останні теми вже були доволі скомкані. Декілька зайвих лекційних годин також не були б зайвими для Механізованих процесів в агрономії та Машиновикористання в агрономії. Філософія - 1 семінарське на два тижні виглядає зовсім не серйозно, логічно було б кожного тижня. Загальна генетика - забагато наявної кількості практичних та лабораторних занять в умовах дистанційного навчання. Правознавство, загальна генетика та Безпека життєдіяльності та основи охорони праці - ці дисципліни можна було вивчити за час, який виділяється на вибіркові дисципліни. Хімія - як я розумію прибрали додаткові гілки (треба було запропонувати в попередньому опитуванні винести їх хоча б в якості вибірових дисциплін, а не ставити максимально стисло в один курс хімії).

Латинська та англійська мови - зменшення лекцій

Все влаштовує.

Влаштовує

Іноземна мова (латинська мова) зменшення лекцій

Не має такої

Влаштовує

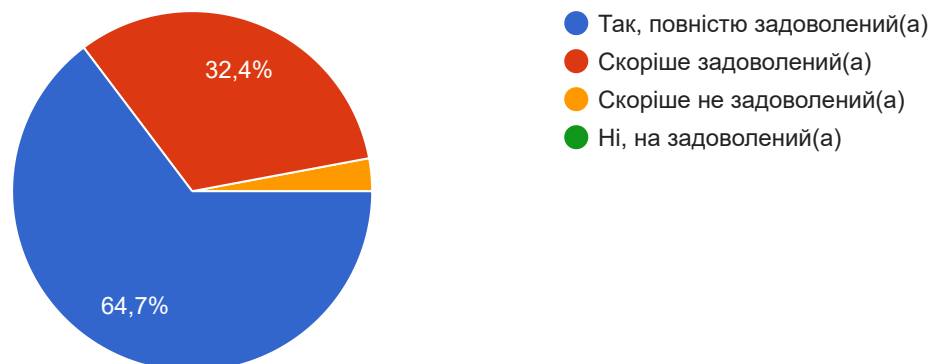


успраивает

6. Чи задоволені Ви методичним забезпеченням дисциплін, які викладались в поточному семестрі?

 Копіювати

68 відповідей



7. Якщо Ви в тій чи іншій мірі не задоволені методичним забезпеченням дисциплін, конкретизуйте, методичне забезпечення яких саме дисциплін Вас не влаштовує:

29 відповідей

-

.

задоволений

Механізовані процеси в агрономії, Машиновикористання в агрономії - трохи застарілі матеріали. Час не стоїть на місці і в виробництві використовуються більш сучасна техніка. А навчання все ще базується на старих марках тракторів та с\г машин. Крім того наданого матеріалу (навіть з лекційним матеріалом) не вистачає для спокійного проходження контролю знань, тож доводиться це самостійно шукати в купі різних джерел. Деякі вибіркові дисципліни, які потребували письмового контролю знань, також потребують самостійного пошуку та опрацювання інформації для отримання оцінки: Бджільництво, Мікробіологія ґрунтів, в меншому ступені Біохімія рослин. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці - у нас взагалі не було ніяких методичних матеріалів на які б ми могли спиратись, тож залік проходив лише з інформації яку ми занотували в конспект. Якщо ж питання не було висвітлено на лекції, то інформація з інтернету не підходила, бо треба було відповідати так, як казав викладач, навіть якщо він цього не казав.

Всім задоволений.

Задоволена

Все влаштовує

Всім задоволений

Все влаштовує

Задоволений

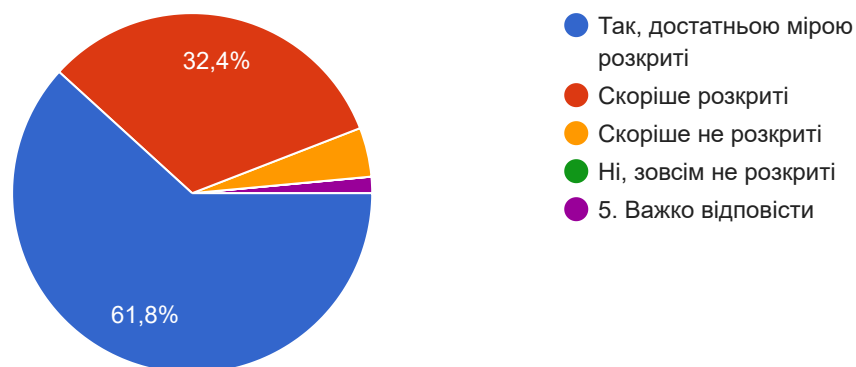
все устраивает



8. Чи достатньою мірою розкриті теми дисциплін в методичному матеріалі?

 Копіювати

68 відповідей



9. Якщо Ви вважаєте, що теми в тій чи іншій мірі не розкриті, конкретизуйте, будь ласка, яких саме дисциплін це стосується:

29 відповідей

-

.

Все влаштовує

Герботелогія - механізоровані захооди боротьби з бур'янами.

Все розгорнуто.

Задоволена

Мало інтерерактиву, іноді є суха читка. Деколи вивчається техніка минулого століття, яка вже не є актуальною

Все добре

Для деяких розрахунків хотілосяб більше прикладів та розяснень

Влаштовує

все розкрито та зрозуміло

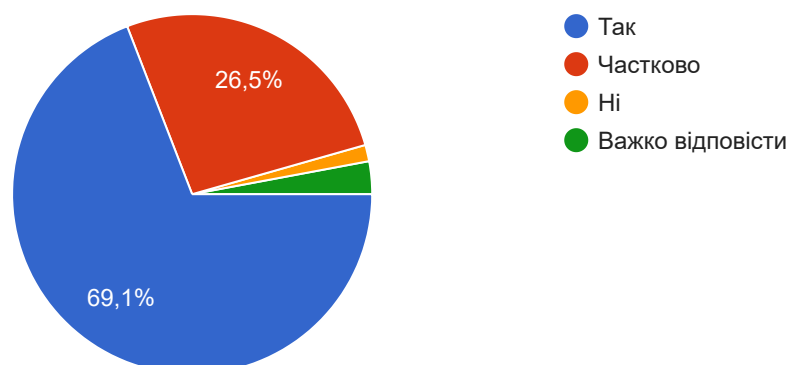
все хорошо



10. Чи мали Ви вільний доступ до методичних матеріалів та іншої літератури, необхідної для вивчення дисциплін (у бібліотеці чи он-лайн)?

 Копіювати

68 відповідей



11. Якщо в попередньому запитанні Ви відповіли «ні», «частково» зазначте, з яких саме дисциплін не було забезпечено вільного доступу до методичних матеріалів:

26 відповідей

-

.

Все влаштовує

мали доступ

Все доступно.

Все знайшла

Плодівництво

Агрохімія

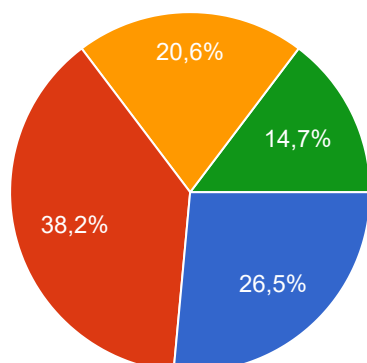
Мав доступ до методичних матеріалів та іншої літератури, необхідної для вивчення дисциплін



12. Чи застосовують викладачі під час навчання дисциплін сучасні педагогічні методи: мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо?

 Копіювати

68 відповідей

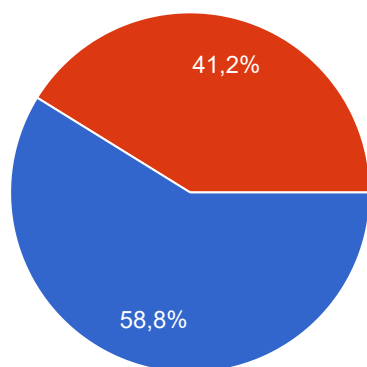


- Так, досить часто
- Так, іноді
- Ні
- Уперше чую про такі

13. Чи регулярно за розкладом проходили заняття з дисциплін в поточному семестрі?

 Копіювати

68 відповідей



- Так, завжди регулярно
- Здебільшого – регулярно, але траплялися деякі зміни у розкладі з об'єктивних причин
- Розклад постійно змінювався і порушувався
- Важко відповісти



14. Якщо розклад систематично порушувався, зазначте з яких саме дисциплін заняття проходили не регулярно та/або не за розкладом:

25 відповідей

-

.

не порушувався

Не порушувалося.

Добре

Норма

Все влаштовує

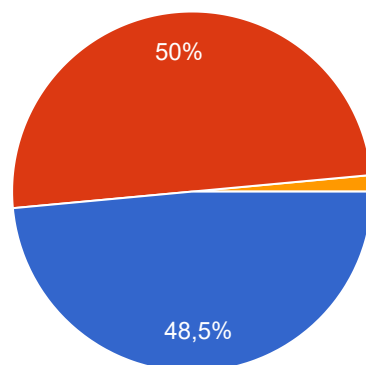
всі заняття проходили регулярно

.

15. Чи вчасно Ви були поінформовані щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв їх оцінювання?

 Копіювати

68 відповідей



- Так, на першому занятті
- У процесі навчання
- Безпосередньо перед проведенням заходів
- Взагалі не був/була поінформований(а)



16. Із яких саме джерел Ви отримали інформацію щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв їх оцінювання?

 Копіювати

68 відповідей



17. Якщо інформація щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв їх оцінювання була надана не вчасно, зазначте із яких саме дисциплін:

26 відповідей

-

.

вчасно

Все вчасно.

Все вчасно

Норма

Все влаштовує

все було вчасно

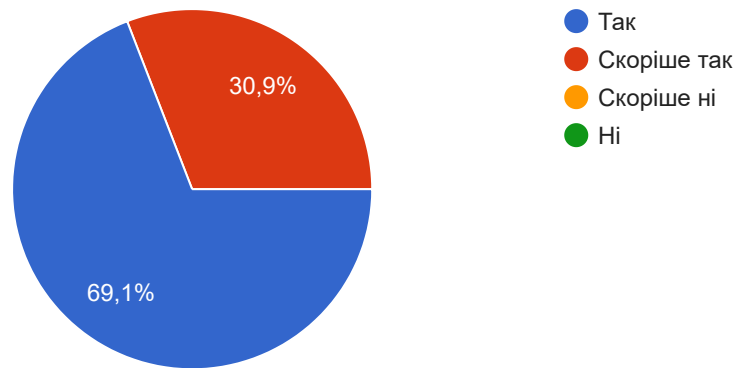
вовремя



18. Чи зрозумілими є вимоги до проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання?

 Копіювати

68 відповідей



19. Якщо вимоги до проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання Вам не були зрозумілими в тій чи іншій мірі, зазначте яких саме дисциплін це стосується:

27 відповідей

-

.

зрозуміло

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Сільськогосподарська фітопатологія, Бджільництво, Мікробіологія ґрунтів.

Все було зрозуміло.

Зрозуміло

Норма

--

Все влаштовує

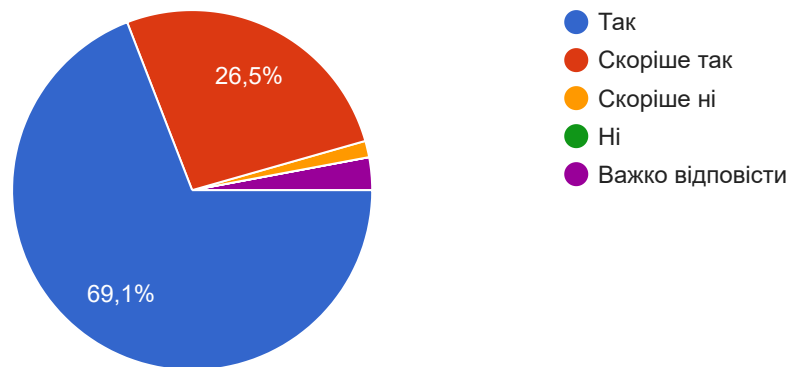
таких дисциплін не маю



20. Чи об'єктивно проведено поточний контроль з дисциплін?

 Копіювати

68 відповідей



21. Якщо Ви вважаєте, що поточний контроль з дисциплін в тій чи іншій мірі був проведений не об'єктивно, конкретизуйте, яких саме дисциплін це стосується

27 відповідей

-

.

об'єктивно

Бджільництво, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Основи виробництва продукції тваринництва, Психологія, Правознавство, Фітопатологія. У багатьох викладачів дуже часто відсутні чіткі критерії оцінювання. Крім того в дисциплінах, де контроль знань проводиться за рахунок тестів, дуже часто доводилось доводити до відома викладачів, що в якості вірної відповіді вказана невірна. Не всі викладачі сприймали цю інформацію до відома, наприклад з Правознавства через помилку викладача все одно довелось писати реферат, щоб перекрити його помилку в тесті, а результати всіх тестів були просто приховані від студентів, щоб не бачити де "помилився".

Все було проведено об'єктивно.

Об'єктивно

Ніяких

Все влаштовує

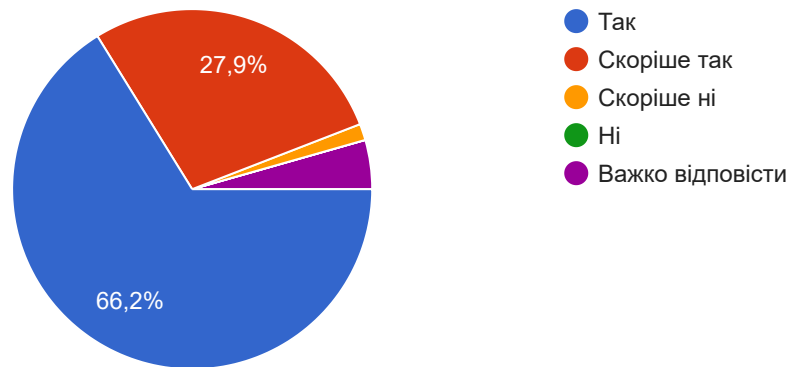
Всі дисципліни об'єктивно проведено



22. Чи об'єктивно проведено підсумковий контроль з дисциплін?

 Копіювати

68 відповідей



23. Якщо Ви вважаєте, що підсумковий контроль з дисциплін в тій чи іншій мірі був проведений не об'єктивно, конкретизуйте, яких саме дисциплін це стосується:

26 відповідей

-

.

об'єктивно

Все було проведено об'єктивно.

Об'єктивно

Ніяких

Все влаштовує

таких не маю

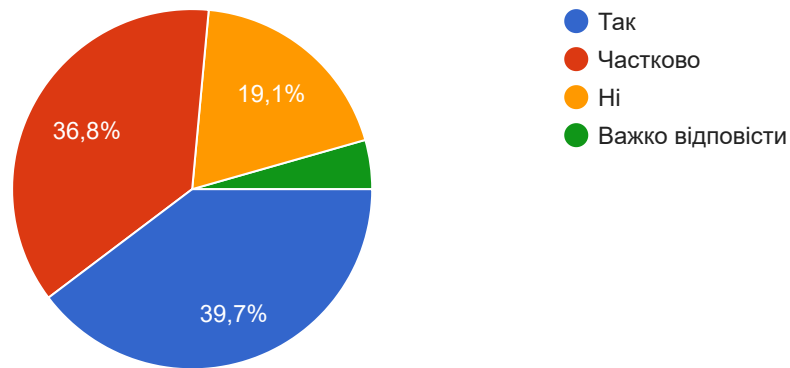
..



24. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження результатів оцінювання успішності?

 Копіювати

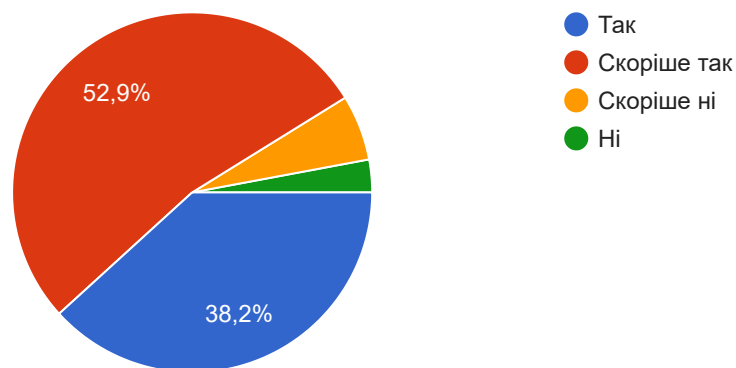
68 відповідей



25. Якщо Вам доводилось оскаржувати результати оцінювання успішності, чи вважаєте цю процедуру досконалою?

 Копіювати

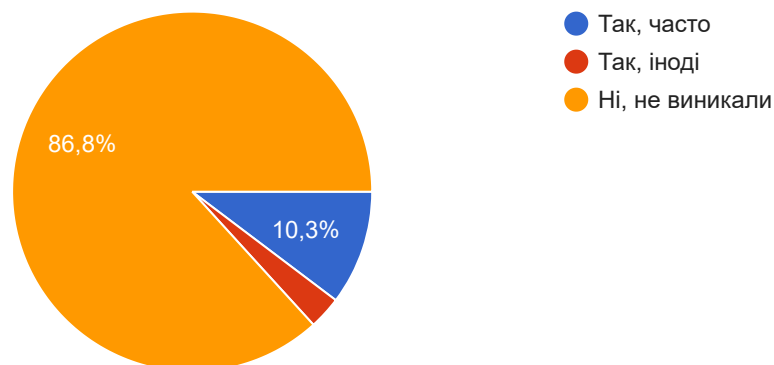
34 відповіді



26. Чи виникали у Вас під час вивчення дисципліни конфліктні ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією з боку викладача?

 Копіювати

68 відповідей



27. Якщо у Вас виникали конфліктні ситуації зазначте, будь ласка, під час вивчення яких саме дисциплін?

27 відповідей

-

.

не виникали

Не було конфліктних ситуацій.

НЕ виникало

Ніяких

Бондаренко

Все влаштовує

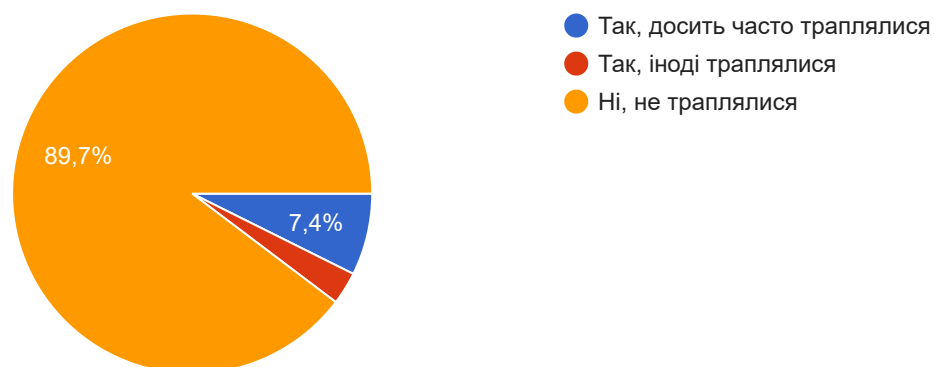
--

не було подібних ситуацій

28. Чи траплялися під час вивчення дисциплін випадки набуття неправомірної вигоди з боку викладача?

 [Копіювати](#)

68 відповідей



29. Якщо Вам траплялися випадки набуття неправомірної вигоди з боку викладача, зазначте, будь ласка, під час вивчення яких саме дисциплін.

26 відповідей

-

.

все правомірно

Не траплялися.

Ні не було

Ніяких

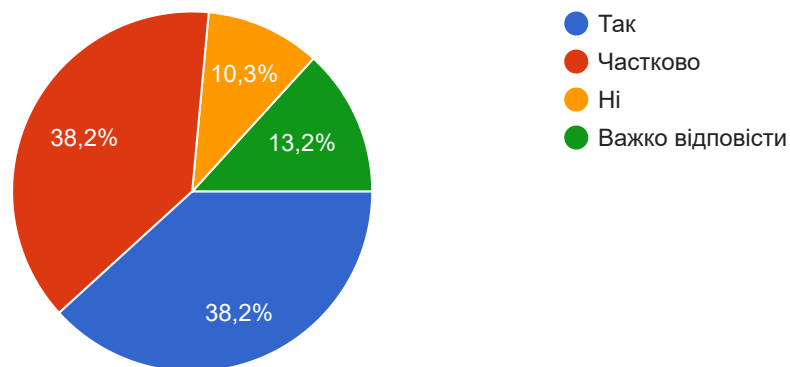
Все влаштовує

не траплялися

30. Чи ознайомлені Ви з політикою та процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, що виникають під час навчання?

 Копіювати

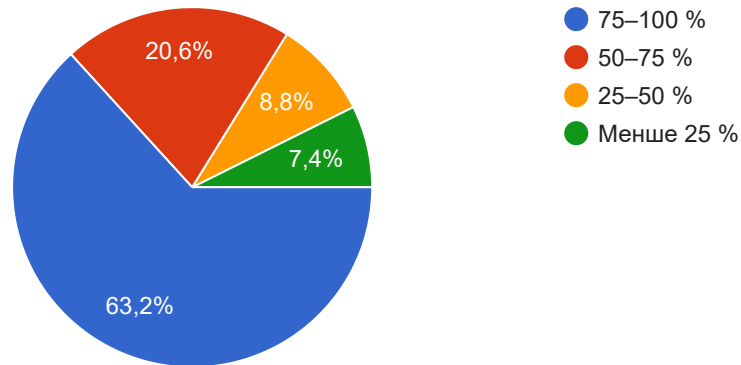
68 відповідей



31. Для більш об'єктивного оцінювання результатів опитування, зазначте, будь ласка (приблизно), яку частку аудиторних занять Ви відвідали в поточному навчальному семестрі?

 [Копіювати](#)

68 відповідей



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



