

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

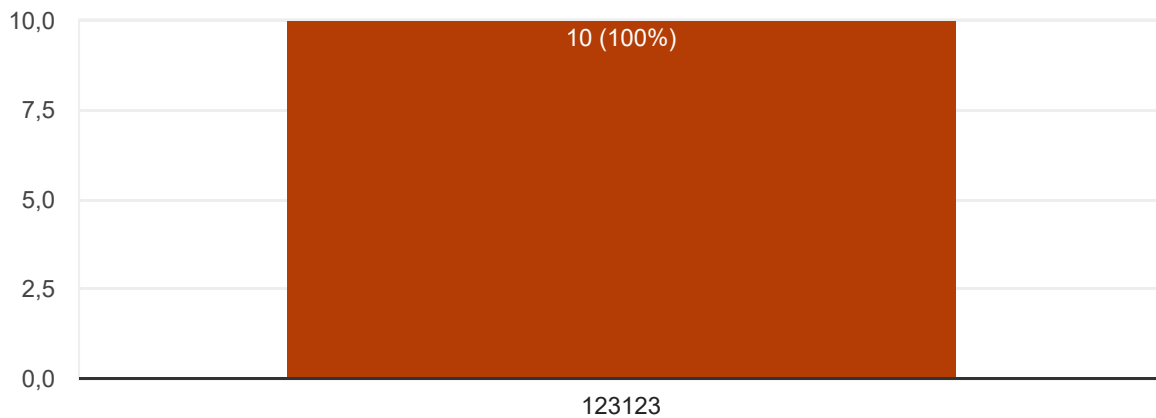
10 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 Копіювати

10 відповідей

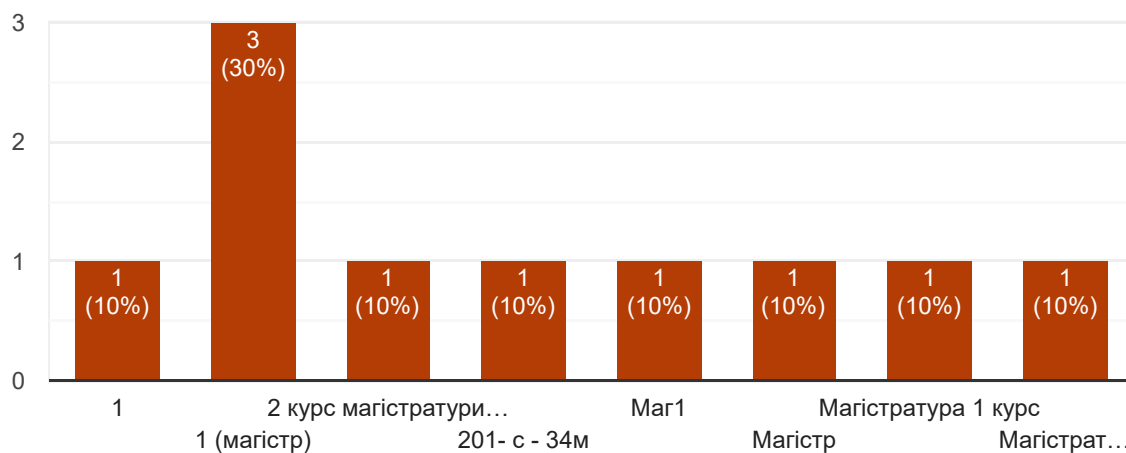


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

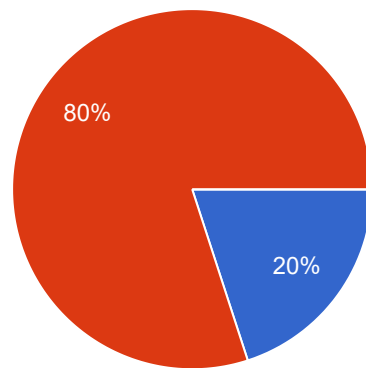
10 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

10 відповідей

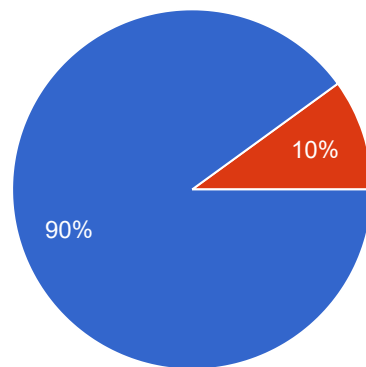


- Так, повністю доцільно
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не доцільно

3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

10 відповідей

Все влаштовує

-

Все влаштовує

Загальні компетентності освітньої програми достатні

Міжкультурна компетентність

Міжкультурні компетентності

Лідерські якості та вміння працювати в команді

Навички ефективної комунікації

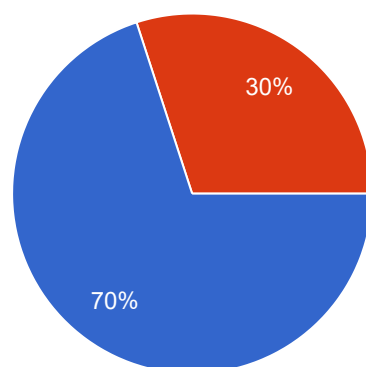
Не треба

Міжкультурна компетентність

5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

10 відповідей

-

Все влаштовує

-

Фахові компетентності освітньої програми достатні

Компетентність у цифровій фенотипізації

Бджільництво як частина селекційного процесу

Глибші знання з біоінформатики, навички роботи з геномними базами даних, аналізу послідовності ДНК

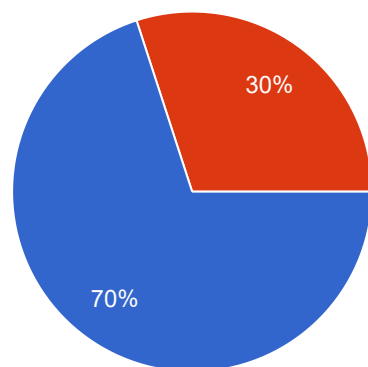
Сучасні методи генетичного редагування — ознайомлення з технологією CRISPR/Cas та її потенціалом у селекції сільськогосподарських культур

Компетентність у цифровій фенотипізації

7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

10 відповідей



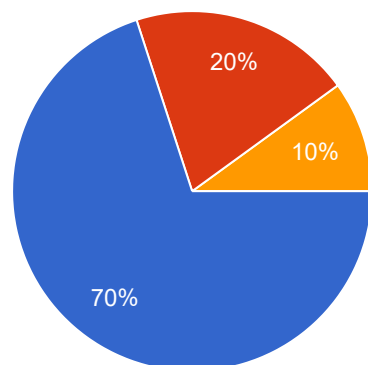
- Так, цілком достатні
- Скоріше достатні
- Скоріше не достатні
- Взагалі не достатні



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 [Копіювати](#)

10 відповідей

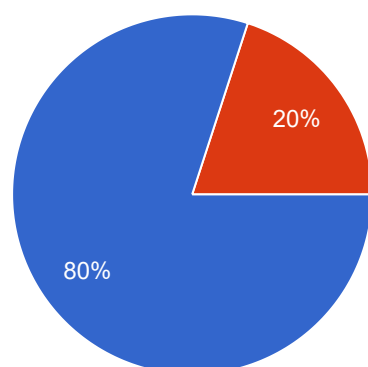


- Так, повністю враховує
- Скоріше враховує
- Скоріше не враховує
- Ні, зовсім не враховує

9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 [Копіювати](#)

10 відповідей

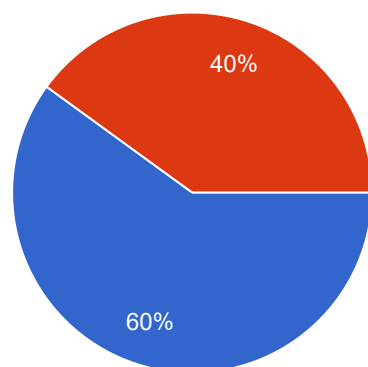


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 [Копіювати](#)

10 відповідей



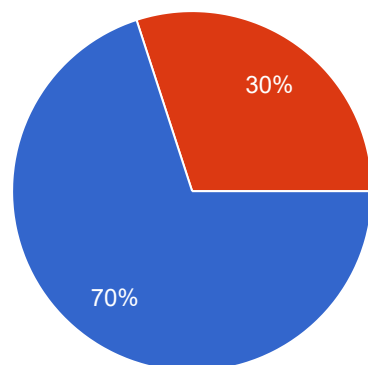
- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає



11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

10 відповідей

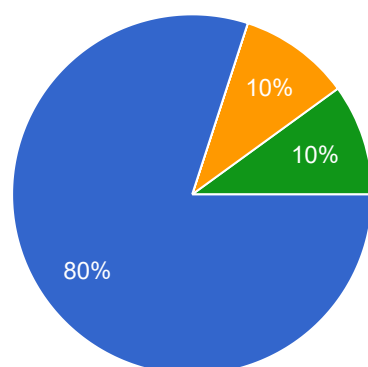


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

10 відповідей

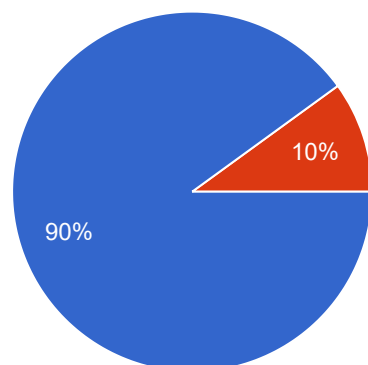


- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти

13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, повністю вдалося
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не вдалося



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

10 відповідей

-

Цитогенетика

Мікроскопію

Перелік вибіркових дисциплін цілком достатній

Селекція ягідних культур та винограду, цитогенетика

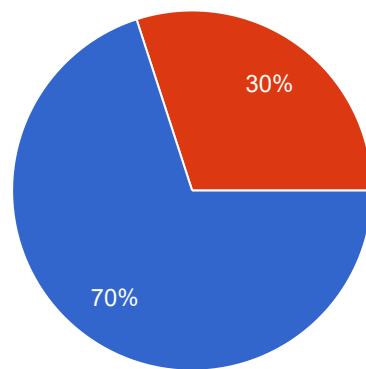
Цитогенетика

Не має потреби

15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, є цілком логічною
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не є логічною



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

5 відповідей

-

Краще було б адаптивну селекцію вивчати в другому семестрі першого курсу

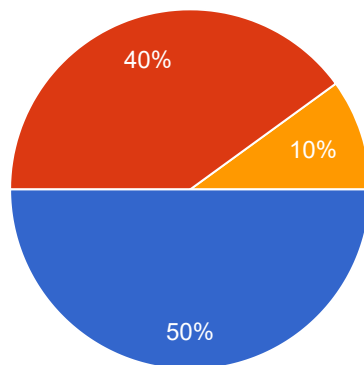
Все логічно

Перенести дисципліну Адаптивна селекція рослин у другий семестр 1 курсу

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

10 відповідей

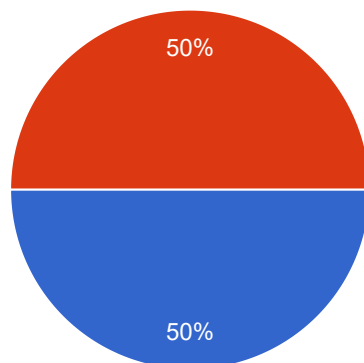


- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше не достатній
- Ні, не достатній

18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

10 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний



19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

5 відповідей

-

На всіх дисциплінах збільшити аудиторні заняття

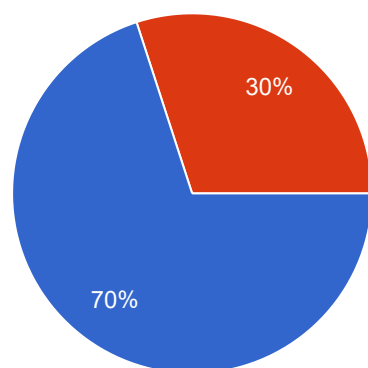
Оптимальне

На всіх дисциплінах збільшити аудиторні заняття

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

10 відповідей

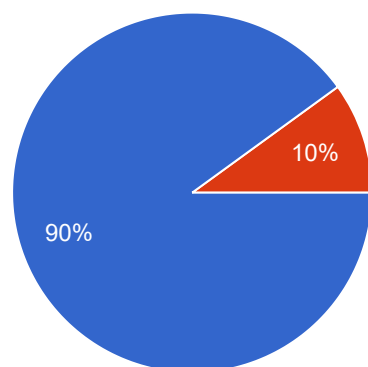


- Ні, зовсім не дублюється
- Скоріше не дублюється
- Скоріше дублюється
- Так, повністю дублюється

21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

10 відповідей



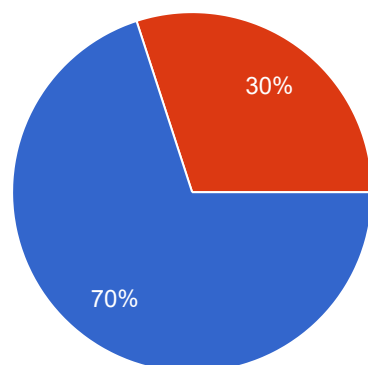
- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють



22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

10 відповідей

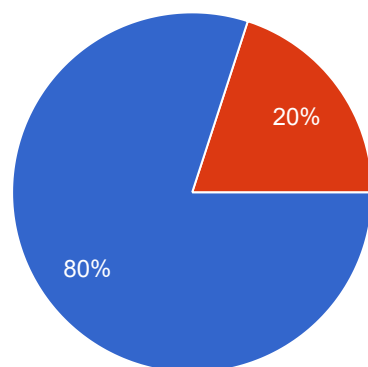


- Так, повністю забезпечує
- Скоріше забезпечує
- Скоріше не забезпечує
- Ні, не забезпечує
- Важко відповісти

23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

10 відповідей

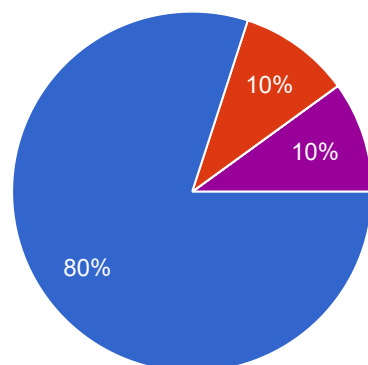


- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Ні, зовсім не задоволений(а)

24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

10 відповідей



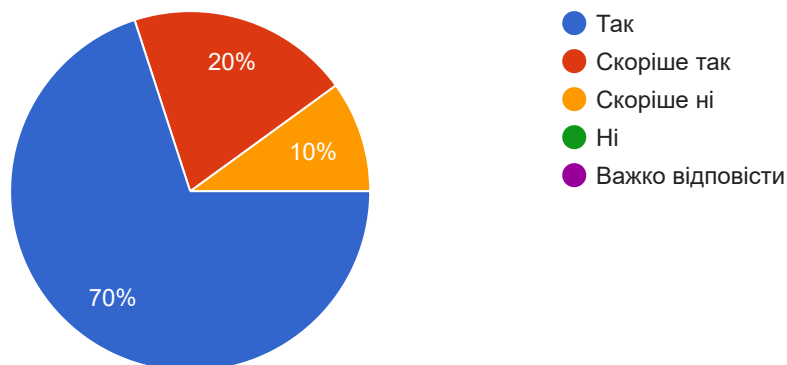
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти



25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

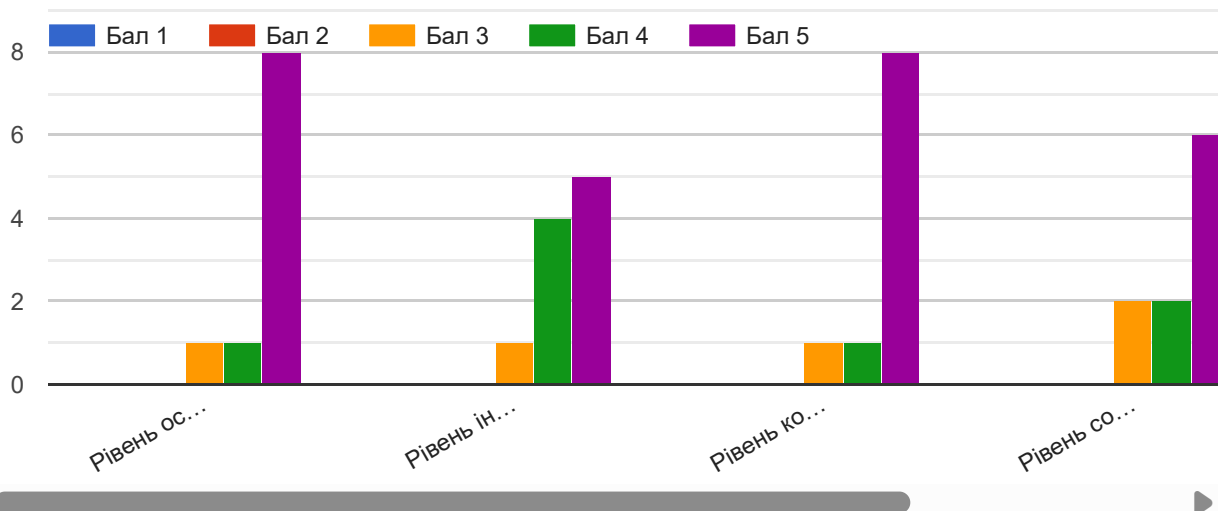
 Копіювати

10 відповідей



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

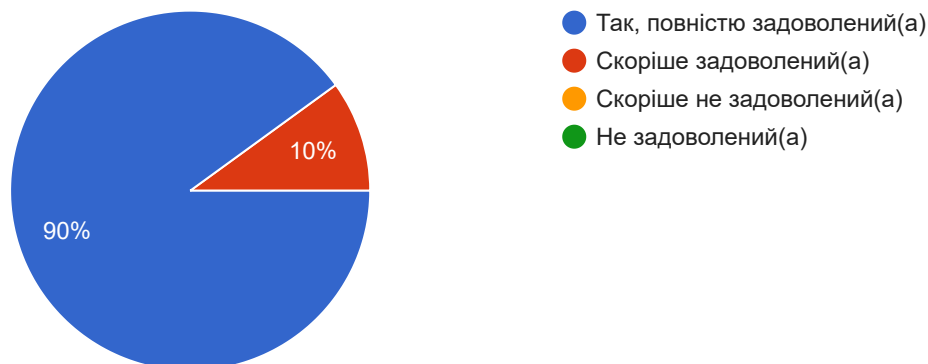
 Копіювати



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

10 відповідей



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

10 відповідей

-

Оновлення матеріально-технічної бази

Скоріше би завершилася війна, і ми би змогли ходити до університету. Викладачі та деканат роблять все, що можуть для поліпшення/кращого навчання та допомоги студентам!

Покращити матеріально технічне забезпечення

Покращити міжнародну мобільність

Залученість наявних в бібліотеці наукових статей в навчальний процес, їхній вільний електронний доступ (можна по читацькому квитку)

Не маю

Все і так ідеально

Покращити міжнародну мобільність

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

