



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

другий (магістерський)

магістр

С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізацією)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

магістр з економіки та міжнародних економічних
відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № ____ від _____
та вводиться в дію з _____

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С1. Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією) галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, розроблена за Стандартом вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти України 04.03.2020р. №375.

Внесені зміни до освітньої програми рішенням вченої ради Державного біотехнологічного університету (протокол №14 від 28.06.2024 року) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 року. та з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 21. 02.2025 № 188.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Ушакова Н.Г. к.е.н., професор, професор кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, гарант ОПП
2. Андросова Т.В., к.е.н., професор, професор кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, член проектної групи ОПП.
3. Котко Я.М. , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, член проектної групи ОПП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра економіки та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Другий (магістерський) Кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка International economy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Назва організації: Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2196743 від 4 грудня 2017 р. з галузі знань (спеціальності) 29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини Термін дії сертифікату: 1 липня 2025р.
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diynist/osvitni-programi/

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, здатних застосовувати глибокі теоретичні знання та практичні навички для аналізу, прогнозування та прийняття рішень в умовах глобальної нестабільності. Програма спрямована на розвиток креативного мислення, стратегічного бачення та здатності до ефективного управління міжнародною економічною діяльністю на основі європейських цінностей, принципів сталого розвитку та найкращих міжнародних практик.

Мета ОПП «Міжнародна економіка» відповідає основній меті розвитку та місії Державного біотехнологічного університету - створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів (зацікавлених сторін):

для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр - елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання;

для науково-педагогічного персоналу - формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного розвитку;

для роботодавців та бізнесу - забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища;

для держави та суспільства - підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.

2. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань</i> С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. <i>Спеціальність</i> С1. Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією). <i>Освітньо-професійна програма</i> «Міжнародна економіка» <i>Об'єкти вивчення:</i> функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна «Міжнародна економіка» Орієнтована на глибоку професійну підготовку фахівців із широким спектром охоплення сфер професійної діяльності. Забезпечує формування аналітичного базису у фахівця, здатного до прогнозування та моделювання ситуацій і сценаріїв міжнародної економічної діяльності. Ключові слова: економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, глобалізація, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародна економічна діяльність, сталий розвиток.
Особливості програми	Інтегрована міждисциплінарна програма, що поєднує фундаментальну економічну підготовку з набуттям прикладних компетентностей, необхідних для ефективного здійснення міжнародної економічної діяльності у глобалізованому середовищі. Програма має чітко виражену практичну орієнтацію та спрямована на формування здатності здійснювати професійну діяльність на різних рівнях - від підприємства до макроекономічного та міждержавного - з урахуванням актуальних викликів світової економіки.

	Особливістю ОПП є поєднання економіко-правових, маркетингових, управлінських, інформаційно-аналітичних і комунікаційних підходів у підготовці здобувачів, що забезпечує формування системного мислення, здатності до прийняття стратегічних рішень у сфері зовнішньоекономічної діяльності, міжнародної торгівлі, міжнародної інвестиційної діяльності, економічної дипломатії тощо. Важливим компонентом програми є проведення тренінгів з фахової іноземної мови, що дозволяє здобувачам ефективно функціонувати в міжкультурному середовищі та міжнародних командах. Програма розроблена з урахуванням європейських освітніх практик, зокрема на основі участі в і програмі Erasmus+, модулю Жана Моне, що сприяє гармонізації змісту освітнього процесу з європейськими стандартами вищої освіти. Значна увага приділяється інтеграції принципів сталого розвитку, що забезпечує підготовку фахівців нового покоління, спроможних мислити стратегічно, впроваджувати інноваційні рішення на міжнародному рівні, орієнтовані на довгострокову соціальну, економічну та екологічну ефективність. До викладання окремих компонентів дисциплін залучаються експерти-практики з міжнародним досвідом, представники компаній та організацій, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, що дозволяє забезпечити тісний зв'язок теоретичної підготовки з реальними умовами ведення бізнесу в міжнародному середовищі. Наявність варіативної компоненти програми дає змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів і кар'єрних планів, що відповідає сучасним тенденціям персоналізації вищої освіти та сприяє розвитку гнучких і конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародної економіки.
4. Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки за ОПП міжнародна економіка здатний виконувати професійну роботу згідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1210 Керівник підприємств, установ та організацій 1231 Керівник фінансових, економічних та адміністративних підрозділів 1231; 21097 Головний економіст 1231; 21489 Директор з економіки 1231 Директор фінансовий 1231; 23927 Начальник планово-економічного відділу 1231; 21407 Директор комерційний 1235; 23712 Начальник відділу зовнішньої кооперації 1312 Керівник малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2412.2 Експерт з соціальної відповідальності; 2413.2 Професіонал з управління активами; 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2447.1 Науковий співробітник (проекти та програми) 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; 2441.2 Економічний радник; 2441.2 Консультант з економічних питань

Подальше навчання (академічні права випускників)	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/ або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти. Академічна мобільність.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, тренінгові технології, ініціативне самонавчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, навчання через практичну підготовку. Реалізується індивідуальний підхід до навчання здобувачів, надається консультування щодо вибору індивідуальних освітніх траєкторій навчання (вибіркові компоненти). У процесі викладання активно застосовуються проблемно-орієнтовані лекції, практичні заняття в малих групах із розв'язанням ситуаційних кейсів, ділові ігри, інтерактивні міждисциплінарні тренінги, що спрямовані на формування професійних, комунікативних та лідерських компетентностей, розвиток наукового мислення і здатності до ефективної роботи в команді. Значну увагу приділено реалізації проєктного підходу, виконанню групових та індивідуальних дослідницько-прикладних завдань, а також підготовці магістерської кваліфікаційної роботи. Здобувачі долучаються до науково-дослідницької роботи. Надаються рекомендації щодо додаткової неформальної освіти на зовнішніх освітніх платформах (Coursera, Prometheus, edX та ін.) із визнанням результатів через процедуру академічної валідації). Навчально-методичне забезпечення, організація комунікації та супровід освітнього процесу реалізується за допомогою дистанційної платформи MOODLE, що дозволяє інтегрувати як синхронні, так і асинхронні форми взаємодії між здобувачами освіти та викладачами.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» від 28.10.2021 р. http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol0.pdf . Види контролю: <i>поточний</i> : тестування, контрольні роботи, реферативна робота, наукові есе, презентації; <i>підсумковий</i> : заліки, письмові екзамени, звіт з передатестаційної (виробничої) практики, курсова робота; <i>атестація</i> : публічний захист кваліфікаційної роботи. Застосовується національна чотирибальна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівнева національна шкала (зараховано /не зараховано), а також забезпечено ранжування досягнень за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4. Здатність працювати в команді

	ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації СК10. Здатність ефективно здійснювати міжнародну економічну діяльність, інтегруючи принципи сталого розвитку та етичні норми. СК 11. Здатність формувати та реалізовувати інноваційні підходи до ведення міжнародної економічної діяльності, приймаючи нестандартні управлінські рішення на основі кращих європейських практик з урахуванням поточного стану та динаміки міжнародних економічних відносин України.

7. Програмні результати навчання

	ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
--	---

	ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продиктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків. ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах <i>ПРН15. Здійснювати аналіз та формулювати стратегічні напрями міжнародного економічного розвитку з урахуванням глобальних трендів та принципів сталого розвитку.</i> <i>ПРН16. Генерувати та впроваджувати інноваційні ідеї і підходи в міжнародну економічну діяльність, приймати нестандартні рішення з урахуванням сучасної специфіки міжнародних економічних відносин та європейських практик.</i>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою відповідають ліцензійним умовам. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також спеціалісти-практики. Низка викладачів мають сертифікати іноземної мови на рівні B2, приймають участь у програмах Еразмус+, пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС та Україні, що дозволяє формувати у здобувачів широкий комплекс знань і навичок.
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. У її склад входять: навчальні корпуси, навчальні приміщення університету, приміщення для навчання здобувачів (лекційні аудиторії, лабораторії, кабінети для практичних та семінарських занять, практичної підготовки, тренінгів), комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотека, читальні зали, їдальні, буфети, медичні пункти, гуртожитки. Інформація про

	склад матеріально-технічного забезпечення університету розміщена на сайті https://surl.li/egjvdt
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають усім технологічним вимогам щодо впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Функціонує офіційний вебсайт університету (https://biotechuniv.edu.ua/); офіційні сторінки: кафедри (https://surl.li/vbyxsv), факультету економічних відносин та фінансів (https://surl.li/adindw), де розміщена актуальна інформація щодо ОПП, роботи кафедри та факультету. Здобувачі користуються ресурсами Наукової бібліотеки ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/), зокрема Репозитарію (електронного архіву відкритого доступу) ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus, Web of Science, SpringerLink, Wiley (https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html); віртуального навчального середовища (на платформі Moodle); сервісів Zoom та Google Meet для створення відеоконференцій; інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження практик, підготовки курсових та кваліфікаційної роботи).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах вищої освіти-партнерах окремі курси, навчатися впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності, можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно, визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма Міжнародна економіка передбачає можливості навчання іноземних громадян згідно діючого законодавства України.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Інформаційні системи та технології в економіці	4	залік
ОК 3	Тренінг з англійської мови професійного спрямування	3	залік
Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 4	Глобальна економіка	4	іспит
ОК5	Соціальна відповідальність та етика в бізнесі	3	залік
ОК 6	Зовнішньоекономічна політика України	4	іспит
ОК 7	Моделі та стратегії міжнародного економічного розвитку	5	іспит
ОК 8	Європейські практики стратегічного розвитку бізнесу	3	залік
ОК 9	Міжнародна інвестиційна діяльність	5	іспит
ОК 10	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	5	іспит
ОК 11	Комплексний тренінг з розвитку та управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	8	залік
ОК 12	Передатестаційна (виробнича) практика	3	залік
ОК 13	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	16	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 (73,3%)	
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВК1-ВК 6	Обираються 6 дисциплін на період навчання за каталогом міжфакультетських дисциплін університету	24	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 (26,7%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 (100%)	

*Перелік навчальних дисциплін (вибіркової компоненти) щорічно затверджується Вченою радою університету та оприлюднюється на офіційному сайті університету <http://btu.kharkov.ua/studentu/vibirkovi-distiplini/>. Вибір дисциплін здобувачами реалізується на основі Положення про порядок обрання здобувачами вибіркового навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

	<i>ОК, ВК</i>	<i>I семестр</i>	<i>II семестр</i>	<i>III семестр</i>
<i>Цикл загальної підготовки</i>	OK1			
	OK2			
	OK3			
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>	OK4			
	OK5			
	OK6			
	OK7			
	OK8			
	OK9			
	OK10			
	OK11			
	OK12			
	OK13			
<i>Вибіркові компоненти ОПП</i>	BK 1			
	BK2			
	BK3			
	BK4			
	BK5			
	BK6			

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародна економіка здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступня бакалавра із присвоєнням кваліфікації - бакалавра з економіки та міжнародних економічних відносин за ОПП Міжнародна економіка. До атестації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або комплексної проблеми з міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин.

	Кваліфікаційна робота допускається до захисту якщо її рівень відповідає вимогам щодо сформованих компетентностей згідно профілю освітньо-професійної програми та дотримання принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Аналіз виконання вимог академічної доброчесності здійснюється згідно Положення ДБТУ про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf та Положення ДБТУ про наявність текстових запозичень в академічних текстах: http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті ДБТУ, а анотація та перелік літературних джерел у відкритому доступі. Кваліфікаційна робота магістра є основним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння кваліфікації та видачу документа (диплома) встановленого зразка про присудження ступня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – магістра з економіки та міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою Міжнародна економіка.
--	--

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Політика Державного біотехнологічного університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) реалізується на підставі Положення (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>) із залученням всіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу. Політика є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу і стейкхолдерів, та передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДБТУ базується на принципах: відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії Університету; системності в управлінні якістю на всіх етапах освітнього процесу; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості, публічності; академічної доброчесності; гнучкості та адаптивності.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до внутрішніх нормативних документів університету. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Критерії, за якими відбувається

	перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В ДБТУ здійснюється щорічне опитування (моніторинг) здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітньо-професійних програм, результати якого враховують під час їх перегляду.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichnainformatsiya/normativna-baza), «Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів та докторантів Державного біотехнологічного університету» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichnainformatsiya/normativna-baza/). Система оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання включає поточний та підсумковий контроль. <i>Поточний контроль</i> здійснюється впродовж семестру під час проведення навчальних занять у формі опитувань та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, захистів проєктів, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, перевірки уміння публічно або письмово представляти певний матеріал (презентація) тощо. <i>Підсумковий контроль</i> включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться в усному або письмовому форматі у формі семестрового екзамену; семестрового заліку з навчальної дисципліни (ОК). Для забезпечення якості та об'єктивності системи оцінювання враховуються відгуки здобувачів вищої освіти через систему моніторингу (опитування). В Університеті запроваджено систему рейтингового оцінювання здобувачів, яка забезпечує комплексне оцінювання досягнень здобувача у навчальній (не більше 90 % рейтингового балу), науковій, науково-технічній діяльності, творчій активності, громадському житті та спортивній діяльності (10% рейтингового балу). Рейтингове оцінювання здобувачів здійснюється після завершення кожного навчального семестру для усіх курсів денної форми навчання. Результати оприлюднюються на веб-сторінці факультету. Підготовка здобувачів вищої освіти завершується атестацією на підставі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами атестації Екзаменаційна комісія присуджує здобувачу ступень вищої освіти - (перший бакалаврський) за спеціальністю та присвоює відповідну кваліфікацію.

Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/) та Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/). Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їх індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності. Результати оцінювання оприлюднюються на сайті університету.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/). Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньо-професійної програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг щодо підвищення кваліфікації. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в Державному біотехнологічному університеті забезпечено: - комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; - необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; - сайтом університету; - електронною бібліотекою; - доступом до відкритих освітніх ресурсів; - платформою дистанційного навчання «Moodle»; - інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено у відкритому доступі на сайті університету (http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diynalnist/osvitni-programi/) та на сайті кафедри економіки та бізнесу (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-ekonomiki-ta-biznes/), де надається

	інформація про освітню діяльність за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародна економіка» з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання, процедур оцінювання, що використовуються, кваліфікації, а також змісту освітніх компонентів.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Положеннями «Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/ ; «Про групу сприяння академічній доброчесності у Державному біотехнологічному університеті» https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/; «Про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/). В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. ДБТУ у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти ОП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1			+		+			+					+
ЗК 2	+	+									+		+
ЗК 3	+	+					+			+	+	+	+
ЗК 4			+			+					+		+
ЗК 5	+										+	+	+
СК 1				+		+		+	+		+		+
СК 2				+			+				+	+	+
СК 3		+									+		+
СК 4										+			+
СК 5		+	+							+	+	+	+
СК 6				+	+								+
СК 7						+							+
СК 8					+		+				+	+	+

СК 9	+			+						+	+	+	+
СК10						+		+	+			+	+
СК11								+	+	+		+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти ОП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1			+							+		+	+
ПРН 2	+				+						+		+
ПРН 3		+						+					+
ПРН 4									+		+		+
ПРН 5			+									+	+
ПРН 6	+					+					+	+	+
ПРН 7							+				+		+
ПРН 8				+		+							+
ПРН 9				+				+					+
ПРН 10				+			+		+				+
ПРН 11		+			+				+				+
ПРН 12				+		+							+
ПРН 13							+			+	+	+	+
ПРН 14			+									+	+
ПРН15						+		+		+	+	+	+
ПРН16						+		+		+	+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:.. Довідник користувача
URL: <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>

2. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.

3. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 30 червня 2023 р., протокол № 10) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>.

5. Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 24 червня 2022 р., протокол № 6) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>

6. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 25 листопада 2021 р., протокол №3) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>.
7. Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибірових навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті. URL: <https://surl.li/ljdosj>
8. Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/pol-pro-prackt-navch-23.pdf>
9. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 28 жовтня 2021 р., протокол №2) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>.
10. Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами Державного біотехнологічного університету (введено в дію рішенням Вченої ради ДБТУ від 23 грудня 2021р., протокол № 4). URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>
11. Про вищу освіту, Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
13. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
14. Про освіту, Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
15. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>
16. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
17. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <http://surl.li/cufval>
18. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 357. URL: <https://surl.li/tiqosg>
19. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://surli.cc/dialmj>
20. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки (введена в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>;