

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузь знань - А Освіта спеціальність А 5 «Професійна освіта»

Сучасна вища освіта в Україні перебуває на етапі структурної модернізації та адаптації до вимог національного й міжнародного ринку праці. У цьому контексті зростає значення якісної підготовки фахівців з професійної освіти, здатних забезпечити високий рівень освітньої діяльності у професійно-технічних закладах, а також сприяти розвитку галузей, критично важливих для економіки держави, таких як аграрне виробництво та харчові технології.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта» (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) була розроблена з урахуванням актуальних вимог до освітнього процесу та професійної підготовки бакалаврів. Представлений для рецензування документ демонструє ретельно сплановану структуру, виважене поєднання теоретичної бази й практичної складової, а також чітко сформульовані цілі й результати навчання.

Аналіз структури програми дозволяє зробити висновок про її збалансованість та спрямованість на формування всебічно розвиненого, компетентного випускника. Навчальний план охоплює комплекс освітніх компонентів, що забезпечують міждисциплінарний підхід: від загальних гуманітарних дисциплін до спеціалізованих курсів, пов'язаних із аграрним виробництвом та харчовими технологіями.

Важливим аспектом є наявність системи компетентностей, поділених на загальні (соціальні, комунікативні, управлінські) та фахові (технічні, технологічні, педагогічні). Такий підхід забезпечує можливість гармонійного поєднання професійної та педагогічної підготовки, що є особливо важливим для майбутніх викладачів професійної освіти.

Програма має чітко виражену практичну орієнтацію. Передбачені практики на виробництві, в освітніх установах та дослідницьких центрах дозволяють студентам не лише закріпити набуті знання, а й зануритися у реальні умови професійної діяльності. Особливістю є врахування регіонального контексту - соціально-економічних потреб Харківської області та Харкова зокрема, де аграрний сектор та харчова промисловість відіграють важливу роль.

Таким чином, освітня програма спрямована на підготовку спеціалістів, які будуть затребуваними на регіональному ринку праці, а також зможуть сприяти розвитку місцевих громад через професійну та освітню діяльність.

Особливу увагу приділено формуванню педагогічних умінь та навичок, необхідних для викладання професійно-технічних дисциплін. Програма передбачає курси з дидактики, методики викладання спеціальних предметів, основ психолого-педагогічної діяльності, управління освітнім процесом.

Випускники ОПП володіють знаннями щодо розробки освітніх програм, навчальних планів, методичних матеріалів та сучасних освітніх технологій.

Вони здатні не лише передавати знання, але й мотивувати учнів, розвивати у них критичне мислення, креативність, професійну етику.

Освітня програма відповідає державним стандартам вищої освіти та забезпечує досягнення необхідних програмних результатів навчання. Разом з тим, у рамках постійного вдосконалення змісту ОПП, доцільно звернути увагу на:

1. Інтеграцію компонентів академічної доброчесності - це не лише відповідність нормам етики, але й формування у студентів культури відповідального ставлення до освітнього процесу.

2. Посилення елементів психологічного захисту особистості - в умовах високих вимог до педагога важливо формувати у студентів навички емоційної стійкості, протидії професійному вигоранню, вміння працювати з учнями у кризових ситуаціях.

3. Залучення сучасних цифрових технологій у освітній процес - використання інтерактивних платформ, дистанційного навчання, електронного тестування значно підвищить ефективність підготовки.

Представлена освітньо-професійна програма заслуговує на схвальну оцінку. Вона відповідає сучасним потребам ринку праці, орієнтована на практику, має міждисциплінарний характер і сприяє формуванню педагогів нового покоління - мотивованих, професійно підготовлених, здатних адаптуватися до змін і впроваджувати інновації у професійній освіті.

Рекомендується до впровадження без зауважень, із побажанням подальшого оновлення змісту відповідно до нових викликів освітньої сфери та економіки України.

РЕЦЕНЗЕНТ

Доктор технічних наук, професор,
директор Харківського державного
професійно-педагогічного коледжу
імені В.І. Вернадського



О. САЙЧУК