

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
**«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ : АГРАРНЕ
ВИРОБНИЦТВО, ПЕРЕРОБКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ
ТА ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

за спеціальністю 015 Професійна освіта
другого (магістерського) рівня освіти,
підготовлену кафедрою ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування»
та соціально-гуманітарних наук
Державного біотехнологічного університету

Освітньо-професійна програма (гарантка програми докторка пед. наук, професорка Дроздова І.П.), представлена кафедрою ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук, спрямована на підготовку професіоналів в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі. Вивчення дисципліни за компонентами ОПП дозволяє здобувачам оволодіти знаннями в галузі для підготовки викладачів закладів вищої освіти III та IV рівня акредитації; методистів і наукових співробітників (в інших галузях навчання) тощо, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні завдання і проблеми в умовах невизначеності. Професійна діяльність здійснюється в суб'єктах господарювання аграрної сфери для попиту сучасного ринку і господарської діяльності організацій.

Мета ОПП (за місією Університету) – підготовка висококваліфікованих, інтегрованих в європейський та світовий освітній простір науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі 015 Освіта / Педагогіка, набуття ними інтегральної, загальних і фахових компетентностей, тобто набуття елітної освіти, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання.

Ознайомившись з програмою, хочу відмітити, що відповідно до ДК 003:2010 курс навчання побудований так, що в результаті вивчення дисципліни студент має демонструвати результати навчання через знання, уміння та навички; спроможності вирішення завдань і проблемних питань, здійснювати інноваційну й дослідницьку діяльність, експертизу, консультування, адміністрування в освіті, зокрема в галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій. Важливою складовою програми є розроблена структурно-логічна схема, що допомагає зрозуміти послідовність подачі та взаємозв'язок дисциплін зі спеціальності протягом підготовки магістра в університеті. Форма атестації здобувачів вищої освіти є логічно представленою і відбиває модулі атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Продуманою є матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Отже, можна стверджувати, що розроблена ОПП «Теорія і методика професійної підготовки: аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за спеціальністю 015 Професійна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за змістом структурою та оформленням загалом відповідає поставленій меті та вимогам, і може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес Державного біотехнологічного університету.

Рецензент

Професор, доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки
Національного університету біоресурсів і
природокористування України

.Оксана ВАСЮК

*Ліцензія засвідчена
Проб. Факівська*



*Ліцензія засвідчена
Проб. Факівська*