

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52540 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://biotechuniv.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52540
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра ЮНЕСКО "Філософія людського спілкування" та соціально-гуманітарних дисциплін; кафедра європейських мов; кафедра економіки та бізнесу; кафедра маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом; кафедра права та європейської інтеграції
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Алчевських, 44, Харків, Україна, 61002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	406432
ПІБ гаранта ОП	Литвинов Анатолій Іванович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alitvinov@btu.kharkiv.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-956-99-83
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму “Фінанси, банківська справа та страхування” вперше введено в дію з 01.09.2016 після її затвердження вченою радою Харківського державного університету харчування та торгівлі 28.04.2016 (протокол №8). Після створення Державного біотехнологічного університету програму було оновлено через необхідність врахування обставин, що змінилися та з метою її удосконалення (протокол вченої ради університету №5 від 14.04.2022). Останнє оновлення з метою удосконалення ОНП затверджено протоколом вченої ради університету від 26.04.2024 (протокол №11).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	5	2	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	9	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	5	4	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	5	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52466 Фінанси, банківська справа та страхування 56228 IT-фінанси, трейдинг та ринок криптовалют
другий (магістерський) рівень	52511 Фінанси, банківська справа та страхування 56413 IT-фінанси, трейдинг та ринок криптовалют
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52540 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	203889
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	203889
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>072-PhD-24.pdf</i>	/ZWZ6LEktvsnRgFo2jAaZwy4VjQrj1HVfASISZMn++E=
Навчальний план за ОП	<i>072-PhD-nplan-24.pdf</i>	TSN+W0iJrq7dvis40cIM53nxgw9xrV6VoJB1hzQDVbA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>072Phd-vidguk1-24.pdf</i>	8sMbaodwHoPUoaoDu9niJqP3FIOvaP9RMm8SphS7A9w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>072Phd-vidguk2-24.pdf</i>	l+oxCOqQhN7ga5hBRb17lJ23aUEPVLkYLcxo6pIhvwU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відповідність керівників.pdf</i>	vTeFRnEKmlfd4fkSniI3zD2o1+AwJIVhlALWb4f9ruQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній.

Програмні результати, що досягаються в процесі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», за своїм сукупним змістом відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня (НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл). ОНП забезпечує формування і розвиток програмних компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), що дозволяють здобувачам ступеня доктора філософії продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки ОКЗ 1–5 забезпечують виконання програмних результатів навчання ПРН 01–03, 09–12, 14–17, 20. Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки ОКПП 1–7 забезпечують виконання програмних результатів навчання ПРН 02–08, 13, 18–20.

ОНП забезпечує взаємозв'язок освітніх компонент в їх структурно-логічній послідовності, що в сукупності дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy/>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час щорічних зборів проєктної групи та групи удосконалення ОНП здобувачі ступеня доктора філософії надавали пропозиції та висловлювали побажання щодо перегляду та удосконалення окремих обов'язкових та вибіркових освітніх компонент ОНП.

Зокрема:

- на пропозицію здобувача Іванюти М.О. у ОНП 2022 р. доповнено зміст ОКПП 3 «Ризикогенність фінансового ринку» темою «Механізм впливу цифровізації на ризикогенність фінансового ринку» з метою удосконалення формування фахових компетентностей в процесі управління фінансовими ризиками в умовах активного розвитку діджиталізації та FinTech;

- на пропозицію здобувачки Солодовнікової А.Л. у ОНП 2023 р. скореговано змістовні складові освітніх компонент ОКЗ 1 «Філософія науки», ОКЗ 3 «Педагогіка вищої школи», ОКЗ 4 «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку», ОКЗ 5 «Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні» задля удосконалення формування фахових та соціальних навичок (soft skills);

- на пропозицію здобувачів Коваленко В.С. та Зайцева В.В. у перелік вибіркових освітніх компонент ОНП 2024 р. додано дисципліни «Цифрова економіка та підприємництво», «Інформаційно-аналітичні технології наукового пошуку», які доповнюють обов'язкову ОКПП 6 «Діджиталізація та фінансові технології» в умовах активного розвитку інноваційних інформаційно-аналітичних технологій.

(<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/akredytatsiya-phd/>)

- роботодавці

З метою забезпечення практикоорієнтованості освітньо-наукової програми, для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів, проведення обґрунтованих наукових досліджень, які розв'язують комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності із урахуванням вимог роботодавців, відбувається залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків галузі фінансів, банківської справи та страхування, зокрема, Ради роботодавців ННІ «Кіберпорт», Асоціації українських банків, Харківської дирекції ПрАТ «СК Арсенал Страхування», страхової компанії ТАС, КД «Life», ПрАТ «Промислово-страхової компанії», Харківської філії ПрАТ «Страхова компанія АСКО», АТ «КОМІНБАНК», АТ «Державний ощадний банк», ТОВ «ФУД ДЕВЕЛОПЕР» та ін., з якими укладено договори про співробітництво (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/partnery-ta-stejkholdery/>).

Під час перегляду ОНП враховувалися побажання роботодавців, зокрема, удосконалено блок вибіркових дисциплін, а саме введено ВОК «Управління розвитком бізнесу», «Модернізація системи фінансового моніторингу відповідно до міжнародних стандартів», «Digital-банкінг»; введено ВОК «Фінансово-економічні ризики у «зеленій» економіці», «Теорія та методологія сталого розвитку аграрного сектора економіки», які сприяють формуванню індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувачів.

- академічна спільнота

Академічна спільнота брала участь в рецензуванні ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та надала позитивні рецензії та відгуки (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/akredytatsiya-phd/>).

Враховується досвід та відбувається обговорення цілей і програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» з викладачами інших ЗВО, зокрема Львівського торговельно-економічного університету, Національного авіаційного університету (м. Київ), НУ «Чернігівська політехніка», НТУ «ХПІ» (м. Харків) та ін.

Створюються сприятливі умови для співпраці з іноземними партнерами в рамках виконання спільних науково-дослідних та освітньо-наукових проєктів, забезпечення умов для підвищення кваліфікації, оприлюднення й апробації результатів досліджень аспірантів та вчених. Зокрема, укладено договори та меморандуми про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Міжнародною Академією Прикладних Наук (Ломжі, Польща), Сілезькою академією (Катовіце, Польща) та ін. (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>).

- інші стейкхолдери

З метою урахування потреб широкого кола зацікавлених сторін в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», пошуку шляхів гармонізації фінансової архітектури в умовах посилення ролі цифрової економіки, сфери IT-фінансів і діджиталізації бізнес-процесів через розвиток інновацій та співпрацю держави, освіти, науки і бізнесу створено проблемну лабораторію «Фінансові технології» та встановлено партнерські зв'язки з представниками бізнесу, освітніми та громадськими установами, а саме: Громадською організацією «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), м. Київ (Меморандум про партнерство та міжнародну співпрацю); Digital Agency Mettevo, Україна; Engineer consulting company, Україна (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/partnery-ta-stejkholdery/>, <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/problemni-ta-galuzevi-naukovo-doslidni-laboratoriyi/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає Стратегії розвитку ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>), де визначено основну мету розвитку (місію) – створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів: для здобувачів – елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання; для науково-педагогічного персоналу – формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного і наукового розвитку; для роботодавців та бізнесу – забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними

працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища;

для держави та суспільства – підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.

Метою ОНП є забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять здобувачам ступеня доктора філософії продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні результати навчання здобувачів ступеня доктора філософії визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності.

Цьому сприяє діяльність Проблемної лабораторії «Фінансові технології», яку створено на базі випускової кафедри фінансів, банківської справи та страхування як складової інноваційної інфраструктури ДБТУ. Функціонування лабораторії «Фінансові технології» відбувається згідно визначеної візії – гармонізація фінансової архітектури, проектування сценаріїв конкурентних моделей розвитку в умовах посилення ролі цифрової економіки, сфери ІТ-фінансів та діджиталізації бізнес-процесів через розвиток інновацій та співпрацю держави, освіти, науки та бізнесу (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/problemni-ta-galuzevi-naukovo-doslidni-laboratoriyi/>). Пріоритетними векторами діяльності випускової кафедри та лабораторії «Фінансові технології» є підготовка висококваліфікованих компетентних професіоналів для наукової, інноваційної та практичної діяльності у сфері фінансів та фінансових технологій, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі концепції сталого розвитку, повоєнного відновлення економіки та інноваційного розвитку України (<https://sites.google.com/view/financecyberport/>).

Особливості новітніх тенденцій розвитку науки і спеціальності враховуються під час щорічного перегляду освітніх компонент ОНП за результатами моніторингу вступної компанії, наукових та професійних дискусій з академічною спільнотою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці та галузі фінансів, банківської справи, страхування у Харківському регіоні, який має розгалужену інституційну інфраструктуру фінансових, ощадно-кредитних та інвестиційних установ. За освітньо-науковим потенціалом м. Харків посідає друге місце в Україні, що забезпечує високий рівень кваліфікації трудових та інтелектуальних ресурсів регіону.

ОНП спрямована на формування навичок самостійної науково-дослідницької та професійної діяльності, забезпечення здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі концепції сталого інноваційного розвитку та повоєнного відновлення економіки України.

З метою підвищення якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів, проведення обґрунтованих наукових досліджень із урахуванням вимог роботодавців, до освітнього процесу залучаються професіонали-практики галузі, представники бізнесу, освітні та громадські інституції.

Спрямованість підготовки здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту підтверджується змістом ОНП за обов'язковою та вибірковою компонентами (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних програм зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Враховується досвід та відбувається обговорення цілей і програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» з викладачами інших ЗВО, зокрема Львівського торговельно-економічного університету, Національного авіаційного університету (м. Київ), НУ «Чернігівська політехніка», НТУ «ХПІ» (м. Харків) тощо.

З урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, за результатами обговорень на круглих столах, наукових конференціях, вебінарах удосконалюється зміст обов'язкових та вибірових освітніх компонент ОНП. На випусковій кафедрі відбувається систематичне ознайомлення з нормативними документами, проводиться моніторинг звітів самооцінювання ОНП різних закладів ЗВО України (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/>). (<https://sites.google.com/view/financecyberport/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Створюються сприятливі умови для співпраці з іноземними партнерами в рамках

виконання спільних науково-дослідних та освітньо-наукових проєктів, забезпечення умов для підвищення кваліфікації, оприлюднення й апробації результатів досліджень аспірантів та вчених.

З цією метою заключено договори та меморандуми про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Міжнародною Академією Прикладних Наук (Ломжі, Польща), Сілезькою академією (Катовіце, Польща) тощо (<https://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>).

Реалізації мети ОНП та програмних результатів навчання сприяє науково-дослідна робота над Проєктами міжнародного співробітництва (Еразмус+ Жан Моне), яка ведеться на кафедрі із залученням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://biotechuniv.edu.ua/tsentr-yevrointegratsiyi/>).

1. «Цифровізація бізнес-процесів та фінансових технологій: Європейський досвід для України» / «Digitalization of business processes and financial technologies: European experience for Ukraine», №101127664 (01.10.2023-30.09.2026). Мета проєкту – залучення європейського досвіду у сфері цифрової трансформації економічних відносин, новітніх фінансових технологій для популяризації та посилення євроінтеграційних процесів між Україною та країнами ЄС, а також розробка та впровадження європейських фінансових моделей і механізмів, як одного з основних напрямків відновлення українського бізнесу в післявоєнний період.

2. «Європейська архітектура сталого розвитку: механізми економічної та фінансової інтеграції» / «European Architecture of Sustainable Development: Economic and Financial Integration Mechanisms», № 101127849 (01.10.2023-30.09.2026). Мета проєкту – сприяти залученню європейського досвіду у сфері політики сталого розвитку з акцентом на розвиток цифрової економіки, циркулярної економіки та інклюзивної економіки, а також розширити пошук рішень, знань та можливостей для співпраці з цільовими групами.

(<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/>). (<https://sites.google.com/view/financecyberport/>).

З урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, за результатами проведеної науково-дослідної роботи удосконалюється зміст обов'язкових та вибіркових освітніх складових ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, ґрунтується на концепціях, принципах та методології сучасної науки, які визначають тенденції й закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП.

Освітньо-наукову програму орієнтовано на вивчення актуальних проблем розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах цифровізації економіки, розроблення нових підходів, інструментів і методів та вдосконалення світового й вітчизняного досвіду у контексті забезпечення збалансованого соціо-еколого-економічного сталого розвитку.

Цілі навчання: формування навичок самостійної науково-дослідницької та професійної діяльності. Забезпечення здобуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та розв'язання комплексних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, розвиток компетентностей, необхідних для педагогічної діяльності, а також опанування методологією наукової діяльності, для проведення власного наукового дослідження, яке характеризується науковою новизною та має теоретичне та практичне значення.

Об'єкти вивчення та діяльності: теоретико-методологічні положення, устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, теорії, принципи та методології дослідження тенденцій і закономірностей функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку формується через освітні компоненти загальної підготовки ОКЗ 1, ОКЗ 5, професійної підготовки ОКПП 1, ОКПП 2, ОКПП 3, ОКПП 6.

Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, системного розв'язання проблем, аналітичної обробки інформації в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку формуються через освітні компоненти загальної підготовки ОКЗ 1, ОКЗ 5, професійної підготовки ОКПП 1, ОКПП 2, ОКПП 3, ОКПП 4, ОКПП 6.

Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, необхідні для виконання наукових

досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, інноваційні інформаційно-комунікаційні технології, бібліотечно-інформаційні ресурси використовуються під час вивчення ОКЗ 5, ОКПП 1, ОКПП 2, ОКПП 3, ОКПП 6 та під час виконання наукової складової ОНП.

Загальні компетентності формуються через ОКЗ 1 – ОКЗ 5.

(<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy/>,
(<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/institut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/akredytatsiya-phd/>)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП передбачає механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти вибіркового освітнього компонент.

Процедуру вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано "Положенням про порядок обрання студентами вибіркового навчального дисциплін у Державному біотехнологічному університеті" (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pol-pro-obr-vyb-dysc-z.pdf>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах здобувачів та передбачає можливість індивідуального вибору ними вибіркового освітнього компонент (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/katalog-vybirkovyh-dystsyplin/>) у межах, передбачених освітньо-науковою програмою та навчальним планом підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в обсязі, що становить 25% (15 кредитів) від загальної кількості кредитів (60), відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми та з дотриманням послідовності вивчення освітніх компонент навчального плану загальної та фахової підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Крім того, здобувачі мають право на академічну мобільність відповідно до "Положення про академічну мобільність" (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір освітніх компонент (дисциплін) здобувач здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану відповідно до "Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін у Державному біотехнологічному університеті" (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pol-pro-obr-vyb-dysc-z.pdf>), із врахуванням теми наукового дослідження, спрямованості наукових інтересів аспірантів у межах, передбачених ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» та навчальним планом підготовки здобувачів. Вивчення вибіркового компонент (дисциплін) згідно з ОНП та навчальним планом підготовки здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на 2 курсі навчання у 3 та 4 семестрах загальним обсягом 15 кредитів.

Перелік вибіркового освітнього компонент формує проектна група (група удосконалення) ОНП та наукові керівники здобувачів ступеня доктора філософії.

Затверджені переліки вибіркового дисциплін та анотації розміщуються для ознайомлення здобувачів на офіційному сайті Університету на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/katalog-vybirkovyh-dystsyplin/>).

Силабуси вибіркового освітнього компонент, які містять опис навчальної дисципліни, її мету та завдання, змістовні модулі та найменування тем лекційних і практичних занять, завдання для самостійної роботи, обсяг та форми контролю, систему оцінювання, список рекомендованої основної літератури та методичних матеріалів розміщуються на інформаційних сторінках Навчально-наукового інституту «Кіберпорт» та випускової кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/institut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/akredytatsiya-phd/>).

Запис здобувачів на вивчення вибіркового дисциплін здійснюється у порядку та терміни, визначені Положенням про порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін у Державному біотехнологічному університеті (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pol-pro-obr-vyb-dysc-z.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані підготовки здобувачів за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено у складі освітніх компонент професійної підготовки педагогічну практику обсягом 4 кредити (50 аудиторних годин). Зміст та порядок проходження педагогічної практики здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти визначається відповідною Програмою.

(<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/institut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/akredytatsiya-phd/>)

Зміст практичної підготовки здобувачів визначається програмою педагогічної практики, яка розробляється випусковою кафедрою відповідно до ОНП та навчального плану підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Програма проходження педагогічної практики затверджується науковим керівником та завідувачем кафедри. Зміст, обсяг, форми, терміни проходження педагогічної практики визначаються в індивідуальному плані аспіранта. Практична підготовка здобувачів за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує умови формування і розвитку програмних компетентностей щодо набуття здобувачами ступеня доктора філософії методології, навичок та досвіду навчальної, науково-методичної, науково-педагогічної діяльності, формування та розвитку професійних компетентностей, практичних навичок, готовності до викладацької діяльності в закладах вищої освіти.

В результаті обговорень із аспірантами встановлено, що їх задоволеність набутими загальними та фаховими компетентностями під час проходження педагогічної практики, має достатній рівень.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) впродовж періоду навчання. Зокрема, через освітні компоненти, що формують загальні та фахові компетентності, які передбачають здатність до пізнання, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність працювати в міжнародному контексті, використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації; здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового та загального культурного світогляду, критичного мислення, креативності, комунікабельності, відповідальності із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. В змісті ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» соціальні навички формуються в межах наступних загальних та професійних освітніх компонент: ОКЗ 1 – ОКЗ 4, ОКПП 5.

Соціальні навички також здобуваються під час проходження педагогічної практики, в студентських наукових товариствах, заходах соціокультурного простору ДБТУ (<https://library.btu.kharkov.ua/sotsiokulturnyi-prostir.html>).

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів доктора філософії (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programu/>) має чітку структуру, яка включає такі розділи: преамбулу, профіль ОНП, який містить загальну інформацію, мету, характеристику, предметну область, орієнтацію, основний фокус, особливості ОНП, придатність до працевлаштування та подальшого навчання здобувачів, перелік компетентностей (інтегральної, загальних та фахових), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОНП (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне), умови національної та міжнародної кредитної мобільності.

ОНП також містить перелік освітніх компонент в їх логічній послідовності, інформацію про форми атестації здобувачів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.

ОНП демонструє взаємозв'язок освітніх компонент в їх структурно-логічній послідовності викладання за курсами та семестрами: компоненти загальної та професійної підготовки, вибіркові освітні компоненти, які становлять взаємопов'язану логічну систему, що в сукупності дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів в ДБТУ регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), "Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ДБТУ" (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/pol-pro-pidgot-asp-dok.pdf>).

Обсяг самостійної позааудиторної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», а її зміст визначається силабусом та навчально-методичними матеріалами до неї.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

З метою забезпечення практикоорієнтованості освітньо-наукової програми, для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів, проведення обґрунтованих наукових досліджень, які розв'язують комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з урахуванням вимог роботодавців, відбувається залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків галузі фінансів, банківської справи та страхування, зокрема, Ради роботодавців ННІ «Кіберпорт», Асоціації українських банків, Харківської дирекції ПрАТ «СК Арсенал Страхування», страхової компанії ТАС, КД «Life», ПрАТ «Промислово-страхової компанії», Харківської філії ПрАТ «Страхова компанія АСКО», АТ «КОМІНБАНК», АТ «Державний ощадний банк», ТОВ «ФУД ДЕВЕЛОПЕР» тощо, з якими укладено договори про співробітництво.

Встановлено партнерські зв'язки з представниками бізнесу, освітніми та громадськими установами, а саме: Digital Agency Mettevo, Україна; Engineer consulting company, Україна; Громадською організацією «Міжнародна фундація науковців та освітян» (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/partnery-ta-stejkholderi/>).

Роботодавці залучаються до обговорення ОНП з метою надання пропозицій щодо її удосконалення; проходження підвищення кваліфікації викладачів на базі підприємств та фінансових установ.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на

досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, в якому визначено глобальні цілі сталого розвитку та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна» на період до 2030 року.

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» спрямована на забезпечення якісної освіти та заохочення навчання впродовж усього життя (ЗК1, ЗК8, СКО2); забезпечення гендерної рівності (ЗК10); сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню (ЗК9, СКО9); створення стійкої фінансово-економічної інфраструктури (СКО6, СКО9); сприяння інноваційно-дослідницькій діяльності (ЗК2, ЗК4, СКО4, СКО7, СКО9); забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (СКО8, СКО10); захист та відновлення екосистем та сприяння їх раціональному використанню (ЗК9, СКО1); сприяння побудові миролюбного та відкритого суспільства (ЗК10); активізацію роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку України (ЗК5, ЗК6, СКО7).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно Правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури приймаються:

- особи, які здобули освітній ступінь магістра, підтвердженого документом державного зразка, за спеціальністю 072;
- особи, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, що передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання зі спеціальності 072 для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ.

Вступні випробування складаються з фахового вступного іспиту із спеціальності

(<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/>) та додаткового вступного випробування (для осіб, які мають ступінь магістра або ОКР спеціаліста за іншою спеціальністю) згідно затвердженої програми.

Для прийому вступних іспитів наказом ректора створюються відповідні предметні комісії

(<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/>), до складу яких входять доктори філософії та доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної освітньо-наукової програми. До складу предметних комісій можуть бути призначені також представники інших ЗВО (наукових установ) з відповідної галузі знань, з якими укладено договори про ведення спільної наукової діяльності та/або про спільне керівництво дослідженнями аспірантів

За результатами вступних іспитів формується рейтинговий список.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Кожен здобувач вищої освіти має можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Також можливе визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання, отриманих у формальній освіті.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol11n.pdf>).

Питання академічної мобільності регулюються Положенням про академічну мобільність студентів та викладачів (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>). Згідно з положенням, перезарахування вивчених освітніх компонент здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у відповідному закладі вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» таких випадків не було. В стані запровадження програма академічної мобільності з НАУ (м. Київ)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol11n.pdf>). Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає до деканату факультету заяву та документи, що підтверджують його участь у заході неформальної освіти. На підставі поданої заяви декан факультету за погодженням з гарантом освітньої програми, за якою навчається здобувач, формує комісію з атестації (не менше 3 осіб) з числа членів проектної групи та групи забезпечення відповідної освітньої програми. Головою комісії призначається гарант відповідної освітньої програми. Комісія визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та освітніх компонентів (дисципліни або практики), керуючись переліком компетентностей і результатів навчання, отримання яких передбачене освітньою програмою здобувача, та змістом заходу неформальної освіти. На основі робочої програми освітнього компонента комісія визначає обсяги перезарахування в кредитах ECTS.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» практика перезарахування результатів навчання не застосовувалася.

Разом із тим, здобувачі ступеня доктора філософії Заїка О.В., Ватаманіца К.В., Ватаманіца Д.Б., Гаврилюк В.В., Мажулін Є.В., Коваленко В.С. пройшли навчання на спеціалізованих воркшопах для аспірантів «Academic writing and publishing in international journals», «Writing proposals and preparing conference contributions», «Science Pro AI: Implementation of artificial intelligence in the educational and scientific environment», які проходять у рамках партнерського проекту «HNN-DITO II» за ініціативи програми DAAD «Ukraine Digital» Хайльброннським університетом (Німеччина) (<https://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес згідно з ОНП здійснюється за очною та заочною формами навчання. При цьому застосовується традиційна система методів і прийомів навчання у поєднанні з інноваційними методиками, що дає змогу досягати поставленої мети. Традиційні форми – лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, відповідно до ЗУ “Про вищу освіту”, Положення про організацію освітнього процесу в університеті, методичних рекомендацій щодо складання силабусу навчальних дисциплін; методи – обговорення, диспут, дидактики, діалоги тощо. Викладання та навчання - студентоцентроване та проблемно-орієнтоване.

Самостійне вивчення матеріалу забезпечують ресурси Наукової бібліотеки (<https://library.btu.kharkov.ua/>), джерела мережі Інтернет, платформи Moodle, сервіси зберігання Google окремих кафедр, самопідготовка, тренінги, семінари, дебатні турніри, підготовка кваліфікаційної роботи (дисертації).

Система оцінювання охоплює кількісно-якісну атестацію результатів такими методами: усний метод (опитування на практичних та семінарських заняттях, дебатних турнірах, круглих столах), письмовий метод (тести та інші завдання), комплексні, творчі та ситуаційні завдання, емпіричні дослідження, виконання яких вимагає від здобувача освіти комплексних знань із дисципліни, виконання та захист індивідуальних науково-дослідних та розрахункових завдань). Форми та методи навчання ОК визначені у відповідних силабусах (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/institut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/akredytatsiya-phd/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання характерне для всіх складників ОНП. В процесі співпраці з аспірантами викладачі виступають провідниками та виконують роль консультанта у ході здобуття необхідних компетентностей, забезпечують можливість для реалізації та врахування інтересів здобувачів. Так, під час опанування ЗК 1, ЗК 2 акцентується увага на критичному й аналітичному навчанні, активній практичній діяльності. Питання апробації та обговорення результатів власних наукових досліджень забезпечуються під час реалізації СК 05. Критичний огляд наукової літератури, аргументація методологічного та дослідницького підходів, визначення потенціалу сутнісного внеску до сукупності знань обраної здобувачем галузі розглядаються в межах СК 06. В цілому ОНП спонукає пошукову активність, передбачає вибір дисциплін, гнучкість навчальних траєкторій, розв'язання ситуаційних та індивідуальних завдань, розвиток аналітичних здібностей, реагування на зауваження і пропозиції учасників освітнього процесу. Результати опитувань здобувачів щодо якості реалізації освітніх програм в умовах дистанційного навчання (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/rez-opytuvannya-stud-yakist-op-pry-dn-22-23.pdf>) показують, що переважна більшість учасників є задоволеними.

Вільний доступ до інформаційних ресурсів диверсифікує джерела навчальної інформації та дає аспірантам

можливість самостійно їх обирати. Під час формалізованих (анкета «Викладач очима студентів») і неформалізованих опитувань, очних зустрічей аспіранти позитивно оцінюють навчання в аспірантурі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОНП, яка акредитується, у повному обсязі дозволяють реалізувати принципи академічної свободи та враховують наукові інтереси аспірантів. Урахування інтересів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспекті дотримання принципів академічної свободи полягає, зокрема, у вільному виборі наукового керівника (керівників), тематики й напрямку наукового дослідження; підрозділу, на базі якого виконуватимуться наукові дослідження, форми навчання (очна, заочна), вільному доступі до всіх видів відкритої наукової інформації, наявної в Університеті (<https://library.btu.kharkov.ua/>), права на академічну мобільність. Академічна свобода досягається також шляхом права на вибір певних компонентів освітньої програми та участі у формуванні індивідуального плану. Зокрема, розгалужена за напрямками та змістом вибіркова складова (В.1-В.8) дає можливість врахувати наукові інтереси кожного здобувача. Крім того, здобувач має можливість обирати дисципліни з переліку інших ОНП та в інших ЗВО. Індивідуальна складова нормативних дисциплін повністю забезпечує можливість для реалізації та врахування інтересів здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Узагальнена інформація щодо ОНП пропонується на організаційній зустрічі на початку навчання. Конкретизована інформація стосовно змісту, структури, мети вивчення ОК, запрограмованих результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни (згідно Положення про організацію освітнього процесу), а також перед практикою. Така форма інформування дозволяє аспірантам отримати всю необхідну інформацію щодо ОНП і окремих дисциплін. Аспіранти мають вільний доступ та можливість отримати необхідну інформацію у будь-який час через мережу Internet у вигляді ОНП та си́лабусів освітніх компонентів <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-institut/instytut-kiberport/vybirkovi-dystsypliny-magistry-cyberport/>. Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв та методів оцінювання надається викладачами на початку вивчення відповідних дисциплін. Окрім платформи Moodle, навчальні матеріали містяться на сайті Наукової бібліотеки ДБТУ (<https://library.btu.kharkov.ua/>): електронний каталог (<https://library.btu.kharkov.ua/resursy/elektronnyi-kataloh.html>), репозитарій <https://library.btu.kharkov.ua/resursy/elektronnyi-kataloh.html>, сервісах зберігання Google кафедр. Розклад проведення занять та іспитів розміщується на сайті Університету. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через відділ аспірантури та докторантури ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/>) та через групу в месенджері.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає освітню та наукову складові. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, впродовж яких паралельно відбувається опанування освітньої складової та проведення наукових досліджень. Останній, 4-й, рік заплановано для закінчення проведення наукової роботи, верифікації отриманих результатів, написання та захисту кваліфікаційної (дисертаційної) роботи. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час опанування ОНП здобувачі проводять наукові дослідження в рамках виконання НДР кафедр. Обов'язково відбувається інтеграція дослідницької (наукової) складової в освітні компоненти (в рамках орієнтації індивідуальних завдань відповідно до наукових інтересів здобувачів освіти), в рамках вибіркової складової, що дозволяє задовільнити індивідуальні наукові інтереси аспіранта, пов'язані із виконанням кваліфікаційної роботи та реалістичного календарного плану власного наукового дослідження.

Результати наукових досліджень керівників та аспірантів знаходять відображення у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, в монографіях, підручниках та навчальних посібниках (<https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено "Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті" (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Постійне оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення реалізується через: оновлення робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) перед початком кожного навчального року, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр, а також оновлення використовуваних та розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень для визначення програмних результатів навчання. Перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін відбувається відповідно до "Положення про роботу програму навчальної дисципліни в Державному біотехнологічному університеті" (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Зміни, уточнення до РПНД щорічно затверджуються на засіданнях кафедр, погоджуються з гарантом ОНП.

Наповненість окремих освітніх компонентів корегується з урахуванням наукових досягнень у галузі педагогіки (інноваційні методи викладання навчальних дисциплін; навчання, засноване на дослідженні), а також імплементації іноземного досвіду у вітчизняну педагогічну практику. Задіяні викладачі постійно беруть участь у важливих професійних організаційних і науково-практичних зібраннях (семінари, вебінари, конференції,

воркшопи, круглі столи, дебати тощо), на яких обговорюються новітні практики та наукові досягнення, що сприяє удосконаленню змісту освітніх компонентів ОНП та аудиторних занять.

Гарантом програми та викладачами постійно проводиться комплексний моніторинг наукових, технічних, організаційних публікацій, які забезпечують відстежування тенденцій розвитку наукових тенденцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Ця інформація аналізується, систематизується, що дозволяє виробити рекомендації щодо оновлення змісту освітніх компонентів ОНП. Розроблені рекомендації виносяться для розгляду на засідання кафедр. Група забезпечення ОНП має можливість радитися стосовно оновлення її складових з провідними фахівцями та науковцями інших організацій та профільних установ, а також набувати досвіду реалізації подібних ОНП в європейських університетах-партнерах. Наприклад, співробітництво з Baltum Büroo (спеціалізоване міжнародне сертифікаційне бюро у сфері інформаційних технологій), сприятиме розвитку вищої освіти та науково-технічної діяльності. Спільна діяльність спрямована на покращення освітніх програм через застосування сучасних методик навчання з метою набуття здобувачами розширених компетентностей.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Академічна мобільність є важливим напрямком стратегії розвитку ДБТУ, яка передбачає стабільний рух до входження в Європейський простір закладів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>). Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>) визначає відповідні її види, процедури, права та обов'язки. У навчальному процесі та при проведенні наукових досліджень активно використовуються партнерські зв'язки з представниками бізнесу, освітніми та громадськими установами, а саме: Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Польща, Сілезька академія, Польща, Digital Agency Mettevo, Україна; Engineer consulting company, Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Суттєвим аспектом системи роботи з інтернаціоналізації вищої освіти є традиція проведення гостьових лекцій професорами університетів країн світу, слухачами яких стають і аспіранти. Викладачі, які працюють з аспірантами на ОНП, мають можливість проходити закордонні стажування в зарубіжних університетах, виконувати спільні наукові проекти та дослідження: О. Мандич (керівник проекту Module Digitalization of business processes and financial technologies: European experience for Ukraine (програма Erasmus+) <https://www.dbprofintech.pp.ua/>. Посилання на сторінку з інформацією про міжнародні проекти та можливості: <https://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

З метою ретельного і всебічного оцінювання опанування здобувачами програмних результатів навчання (ПРН) застосовуються різні форми та методи контролю: усний контроль, який здійснюється для перевірки сформованості загальних і фахових компетентностей (індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда, презентація, виступ тощо); письмовий та комбінований контроль: письмові роботи (індивідуальні науково-дослідні завдання, есе, аналітичні записки, перевірки сформованості інтегральної компетентності); комп'ютерний контроль, у т. ч. тестове опитування, що використовується для об'єктивізації оцінювання; самоконтроль – для розвитку у здобувачів вміння оцінювати свої досягнення. ОНП передбачене раціональне поєднання різних форм контрольних заходів для забезпечення якісного оцінювання.

Основними документами, які регламентують форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, є Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ та Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>). Для оцінювання знань здобувачів використовується 100-бальна рейтингова шкала, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною шкалою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS. Форми проведення семестрового контролю, визначення балів, отриманих по видах робіт, критерії їх оцінювання визначаються викладачем та доводиться до відома студентів перед початком роботи над навчальною дисципліною.

Основними видами контролю є проміжний і підсумковий. Проміжний проводиться на всіх видах аудиторних занять та в ході самостійної роботи. При проведенні контролю отримання знань з дисциплін методологічного та фахового спрямування переважають усні та письмові форми з розгорнутими відповідями. Виконання аспірантами завдань для самостійної роботи дає змогу викладачу перевірити заплановані параметри, такі як: повнота, структурованість, комплексність тощо. Обов'язковим контрольним заходом є проміжне (семестрове) та річне звітування аспірантів про виконання індивідуального плану. ОНП передбачено атестацію, що здійснюється постійно діючою або разовою спецрадою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає п.4 ст.6 Закону України "Про вищу освіту".

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для перевірки досягнутих результатів навчання на ОНП застосовуються різні форми поточного, проміжного та підсумкового контролю. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються фундаментальним підходом до їх формулювання; своєчасним висвітленням на сайті Університету необхідної інформації, зокрема, робочих програм навчальних дисциплін, проведенням поточних консультацій. Необхідна інформація щодо критеріїв оцінювання є прозорою та міститься в навчально-методичних матеріалах, доступність до яких забезпечується шляхом їх розміщення на сайті університету (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здійснюється різними способами. На сайті університету здобувачі мають можливість ознайомитись із графіком навчального процесу, розкладом екзаменаційних сесій та підсумкової атестації (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/>). Крім того комунікація відбувається через групи у месенджерах. На першому курсі навчання аспіранти розробляють з науковими керівниками індивідуальні плани. Перед початком викладання навчальної дисципліни (на початку навчального семестру на першому аудиторному занятті) викладач надає здобувачам інформацію про програму занять, права та обов'язки, пов'язані з участю в заняттях, про умови та терміни складання іспитів/заліків і про критерії оцінювання. Під час зустрічей аспірантів зі своїми науковими керівниками та гарантом освітньої програми з'ясовується ступінь чіткості та зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. За потреби, вносяться зміни у структуру, зміст та стилістику завдань. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені у Положеннях Про організацію освітнього процесу у ДБТУ, Про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідний стандарт освіти наразі відсутній. Разом із тим, форми атестації відповідають чинним нормативним вимогам і прийнятим практикам. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Першочерговою і обов'язковою умовою допуску до захисту є результативне виконання аспірантом індивідуального навчального плану та виконання всіх необхідних вимог. Важливою умовою є публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на розширеному засіданні кафедри, результати якого відображаються у висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Відповідно до вимог п.6 ст.6 Закону України "Про вищу освіту" здійснюється процедура перевірки на плагіат. Вона проводиться згідно до "Положення про наявність текстових запозичень в академічних текстах" (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Інші аспекти атестації також відбуваються у відповідності до вимог внутрішніх документів ДБТУ та чинного законодавства.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДБТУ регулюється положеннями Про організацію освітнього процесу у ДБТУ, Про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ДБТУ» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>), які оприлюднені на сайті університету. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті Університету, що забезпечує прозорість і доступність необхідної інформації для учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань аспірантів при проведенні контрольних заходів забезпечується передусім рівними умовами для усіх здобувачів, відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів та розгляд скарг регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій, Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики академічних відносин, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://biotechuniv.edu.ua/prouniversitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Неупередженість та справедливість оцінювання забезпечується через комбіновані критерії: тести із опцією випадкового автоматичного вибору питань із бази тестів, відкриті тести, комплексні та творчі завдання, вирішення яких вимагає від здобувача комплексних знань із дисципліни, виконання та захист індивідуальних науково-дослідних та ситуаційних завдань. На іспитах може бути присутній гарант або завідувач кафедри. Варто зазначити, що наразі контрольні заходи проходять у дистанційному форматі, посилення на них є доступними для учасників освітнього процесу, що дозволяє бути присутнім всім зацікавленим особам. Запорукою запобігання виникненню конфліктних ситуацій є дотримання вимог зазначених вище внутрішніх документів ДБТУ. Станом на момент підготовки даного документу інформації щодо можливих конфліктів інтересів, упередженості та необ'єктивності викладачів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти урегульовується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем вищої освіти незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Аспіранти, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Аспірантам, яким не зараховано кредитів на дату проходження звітування, рішенням кафедри та вченої ради інституту/факультету призначається дата повторного звітування з урахуванням ліквідації академічної заборгованості. Термін перенесення звіту, а, отже, строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не більше трьох місяців. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. За час реалізації ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів підсумкового контролю здобувачем вищої освіти визначена у Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором університету, згідно з п. 6.8.5. зазначеного Положення. Метою процедури є захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти шляхом уникнення випадків упередженого ставлення, суб'єктивності та суперечностей при оцінюванні результатів навчання. Наразі на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» випадки оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДБТУ розроблена і дотримується нормативна база стосовно політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності, яка міститься у таких документах: «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти», «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному біотехнологічному університеті», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>. Також в університеті діє комісія з питань академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, яка відповідає за організаційно-методичне забезпечення і виконання прийнятих в Університеті стандартів академічної етики, здійснює розгляд заяв про порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання порушень академічної доброчесності у наукових публікаціях, текстах кваліфікаційних робіт, дисертацій та ін. працівниками бібліотеки здійснюється їх технічна перевірка за допомогою спеціалізованих програмних засобів. Перевірка проводиться відповідно до Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>). Також наукові тексти здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень за допомогою спеціальних програмних засобів перевіряють відповідальні особи (експерти) від кафедр, призначені наказом ректора. Також застосовуються наступні технологічні рішення: комп'ютерне тестування аспірантів з автоматичним оцінюванням відповідей; попереднє експертне оцінювання, зокрема й самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у текстах. З метою удосконалення системи впровадження принципів академічної доброчесності проводяться анонімні опитування серед НПП і здобувачів. За їх результатами визначено, що переважна більшість учасників має високу обізнаність у питаннях академічної доброчесності та визначає дану тему як надзвичайно актуальну (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/rez-anket-ya-i-acad-dobrochesnist.pdf>). Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються в репозитарії наукової бібліотеки ДБТУ (<https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною частиною корпоративної культури ДБТУ. Зокрема, всі учасники освітнього процесу ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності ДБТУ та Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Крім того, ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає навчальну практику «Вступ до фаху. Основи академічної доброчесності». Здобувачі виконують ситуаційні завдання із запобігання плагіату та долучаються до участі у відповідних вебінарах, проходять тестування на освітній платформі Prometheus.

ДБТУ здійснює популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом роз'яснення її

основних засад безпосередньо під час проведення занять, шляхом розміщення відповідної інформації на веб-сайті університету (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/>) та на сторінці наукової бібліотеки (<https://library.btu.kharkov.ua/>). З метою сприяння дотриманню академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності в ЗВО створено групу сприяння академічної доброчесності ДБТУ, порядок діяльності якої визначений у Положенні про групу сприяння академічної доброчесності ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/prouniversitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>). Також питання етики наукового пошуку розглядають в рамках нормативних навчальних дисциплін (Методологія і організація наукових досліджень).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) учасники освітнього процесу несуть відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України. Наслідком порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками можуть бути: – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; – позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; – відмова у здійсненні наукового керівництва кваліфікаційними та науковими роботами здобувачів вищої освіти, які вчинили порушення академічної доброчесності. Наслідком виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть бути: – повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік й ін.); – відрахування із закладу освіти (за невиконання вимог навчального процесу). Згідно Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>) створено Комісію з питань академічної доброчесності. Завдяки політиці дотримання вимог щодо академічної доброчесності в ДБТУ наразі випадки порушення академічної доброчесності за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В реалізації ОП задіяні 10 науково-педагогічних працівників (НПП), з них 4 доктори наук, професори (40 %) та 6 кандидатів наук, доцентів (60 %). Всі працівники працюють в Університеті за основним місцем роботи. Кваліфікація усіх НПП відповідає освітнім компонентам ОП, які вони забезпечують, що підтверджується дипломами про вищу освіту, науковими ступенями, вченими званнями, відомостями про підвищення кваліфікації та науковими публікаціями (див. табл. 2 - Зведена інформація про викладачів). Усі НПП спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми відповідно до наявності результатів діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2018 р. №1187 в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365) та інформації системи рейтингування (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol4.pdf>, <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/pol-pro-rejt-npp-23.pdf>). Усі викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають наукові, навчальні і науково-практичні публікації, тематика яких розкриває зміст дисциплін, за які вони відповідають. Усі статті опубліковано у фахових виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus та мають високий рівень цитувань. 100% НПП постійно підвищують кваліфікацію за міжнародними програмами, як в Україні, так і за її межами. ОП забезпечує молодий склад НПП - середній вік становить 48 років, з 10 осіб 40% чоловіки, а 60% жінки. Їх показники науково-педагогічної активності відповідають спеціальності «Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ДБТУ діє Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf>) та Положення про конкурсну комісію (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol1n.pdf>). Основні засоби перевірки професіоналізму: наявність результатів діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2018 р. №1187 в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365); використання системи рейтингування (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol4.pdf>, <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/pol-pro-rejt-npp-23.pdf>). Процедура конкурсного відбору при доборі викладачів на ОНП враховує відповідність фаху викладачів цілям ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» має Кластер, на кафедрі є проблемна лабораторія «Фінансові технології», діють договори про співпрацю з підприємствами галузі (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/institut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/partnery-ta-stejkholder/>), що дає можливість аналізувати потреби ринку праці, залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Спільно із проблемною лабораторією «Фінансові технології» було встановлено партнерські зв'язки з представниками бізнесу, освітніми та громадськими установами, а саме: Digital Agency Mettevo, Україна; Engineer consulting company, Україна; Громадською організацією «Міжнародна фундація науковців та освітян», м. Київ; міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі, Польща; Сілезькою академією, Польща тощо. Спільно зі стейкхолдерами організуються науково-практичні конференції дискусії у рамках круглих столів, виконання спільних проектів, забезпечення умов для підвищення кваліфікації викладачів, оприлюднення й апробації результатів досліджень аспірантів та вчених (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/problemni-ta-galuzevi-naukovo-doslidni-laboratorii/>). Роботодавці беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення та удосконалення ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/institut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/akredytatsiya-phd/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті діє Інститут післядипломної та бізнес освіти, який сприяє професійному розвитку викладачів (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/institut-pislyadiplomnoyi-ta-biznes-osviti/>). Процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та стажування регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації» (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf>). Підвищення кваліфікації викладачів шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, тощо здійснюється відповідно до річного плану підвищення кваліфікації Університету. Інформація про заходи з підвищення кваліфікації постійно надсилається до всіх структурних підрозділів Університету. Викладачі групи забезпечення проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, на підприємствах та організаційних структурах всіх форм власності, як в Україні так і за її межами. 100 % викладачів ОП пройшли міжнародні стажування за кордоном та постійно підвищують свій рівень кваліфікації на стажуваннях в межах України. (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/institut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/akredytatsiya-phd/>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті постійно проводяться заходи з підвищення професійної компетентності викладачів у рамках неперервної освіти. Це можливо за умов вдалого поєднання викладацької та наукової роботи викладачів. Плани підвищення кваліфікації кафедр включають фахові програми та програми пов'язані з підвищенням індивідуальної педагогічної майстерності, опанування нових методик та освітнього інструментарію. На розвиток викладацької майстерності кадрового потенціалу має суттєвий вплив процес відбору НПП, що забезпечений Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf>). Щорічно проводиться рейтингове оцінювання діяльності кафедр (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>) у відповідності з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/pol-pro-rejt-npp-23.pdf>). Заохочення розвитку професійної майстерності проходить шляхом оголошення подяк та нагородження грамотами та в інші способи.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОНП мети та програмних результатів навчання і відповідають усім встановленим вимогам. Освітній процес на належному рівні забезпечений навчально-методичною та науковою літературою (<http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін розміщено в електронному репозитарії <https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html>, і в інституційному репозитарії <https://repo.btu.kharkov.ua/>. Здобувачі користуються системою Moodle.

Фінансові ресурси формуються за рахунок державного бюджету, коштів фізичних та юридичних осіб. Документи про фінансову діяльність, забезпечення освітнього процесу та його організацію та інші розташовані на сайті університету, зокрема, на сторінці відділу аспірантури та докторантури <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/>; кафедри фінансів, банківської справи та страхування <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/institut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/>.

В університеті є комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням, створена та функціонує проблемна Лабораторія фінансових технологій <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/problemni-ta-galuzevi-naukovo-doslidni-laboratorii/>, є можливість використовувати технічні можливості інших кафедр та наукових лабораторій (сформовано єдину дослідницьку базу ДБТУ), діють гуртожитки, є їдальня.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний та безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Зокрема, бібліотека, надає доступ до міжнародних наукових баз даних, таких як Scopus, WoS та інших <https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/doslidnykam/bazy-danykh-naukovoi-informatsii-scopus-web-ofscience-sciencedirect-springer-link-wiley.html>, передплачує періодичні фахові видання <https://library.btu.kharkov.ua/resursy/peredplata-periodychnykh-vy.html>. Постійно оновлюються фонди навчально-методичної літератури в репозитарії Наукової бібліотеки <https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html>, електронні навчальні курси в Moodle. Діє Інститут післядипломної та бізнес-освіти <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/institut-pislyadiplomnoi-ta-biznes-osviti/>. Здобувачі отримують інформацію про напрямки досліджень за ОНП, потенційних керівників наукових робіт, результативність наукової діяльності кафедри та ін. на сторінці кафедри <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/>, її веб-сайті <https://sites.google.com/view/financecyberport>. Проводяться онлайн зустрічі викладачів за ОНП з аспірантами.

В навчальному процесі застосовуються сучасні аудиторії з необхідним ПЗ, мультимедійним обладнанням, спеціалізовані лабораторії ННІ та інших підрозділів університету <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/problemni-ta-galuzevi-naukovo-doslidni-laboratorii/>, залучається матеріально-технічна база партнерів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для здобувачів забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки, а також налагодженою системою охорони порядку. Приміщення ДБТУ для проведення освітньо-наукової діяльності відповідають нормам безпеки, санітарно-гігієнічним та екологічним нормам, що засвідчено у санітарних паспортах ЗВО. Відділ охорони праці контролює безпеку освітнього середовища, проводить інструктажі щодо техніки безпеки. На території корпусу університету обмежено рух транспорту, працює пропускна система, розроблено план евакуації у разі виникнення пожежі та повітряної тривоги. Приміщення для навчання відповідають чинним санітарним вимогам. Корпус має обладнане укриття на випадок повітряної тривоги та необхідне протипожежне обладнання. З метою психологічного супроводження освітнього процесу та збереження ментального здоров'я всіх учасників в ДБТУ діє Психологічна служба <https://biotechuniv.edu.ua/studentu/psychologichna-sluzhba/>, яка надає соціальну, психологічну допомогу, забезпечення захисту інтересів здобувачів, виявлення і облік тих, хто потребує такої допомоги. Адміністрація університету у співпраці зі студентським самоврядуванням <https://biotechuniv.edu.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/> ефективно вирішують питання, які стосуються виявлення потреб та інтересів здобувачів та забезпечення безпечності освітнього середовища.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДБТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів у ході навчання. Основним інформаційним джерелом щодо неї є офіційний сайт університету <http://btu.kharkov.ua/>, сайти структурних підрозділів, кафедр, репозитарій, система електронного навчання, корпоративна пошта, що забезпечують повний доступ здобувачів до необхідної інформації. Функціонує низка структурних підрозділів, спрямованих на підтримку здобувачів: Психологічна служба <https://biotechuniv.edu.ua/studentu/psychologichna-sluzhba/> надає психологічні консультації, а за необхідності моральну та психологічну допомогу; студентський парламент <https://biotechuniv.edu.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>, що забезпечує студентське самоврядування; Юридична клініка «Довіра» <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/yurydychna-klinika-dovira/> забезпечує правову підтримку здобувачів.

Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів <https://biotechuniv.edu.ua/tsentr-yevrointegratsiyi/>, проектів, програм академічної мобільності <https://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>, до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/doslidnykam/bazy-danykh-naukovoi-informatsii-scopus-web-ofscience-sciencedirect-springer-link-wiley.html>.

Всебічну підтримку здійснюють відділ аспірантури, навчальний відділ, ННІ, деканати, кафедри та наукові керівники. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, роботодавці в ході семінарів та конференцій університету. Проводяться опитування учасників освітнього процесу, що дозволяє забезпечити результативність взаємовідносин та якість надання освітніх послуг відповідно до Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>.

Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування і профспілковий комітет <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/profspilkovijkomitet/> допомагають здобувачам у забезпеченні захисту прав та інтересів та участі здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією. Здобувачі забезпечуються безоплатним доступом до всіх інформаційних ресурсів, фондів, навчальної, та наукової бази ЗВО. Соціальна підтримка здобувачів ДБТУ передбачає, поряд з іншим, також і стипендіальне забезпечення. Організаційна підтримка здобувачів полягає в належній організації роботи як дирекції ННІ, так і випускової

кафедри. Вона включає, поряд із спілкуванням під час занять, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (електронної пошти fbss@btu.kharkov.ua, cyberport.institute@gmail.com, соціальних мереж <https://www.facebook.com/financehduht>, https://www.instagram.com/finance.dbtu/?utm_source=qr, та інших онлайн-платформ https://t.me/Finance_SBTU.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту ДБТУ та Положення про організацію інклюзивного навчання, <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-oppol3.pdf>, в Університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: корпуси обладнані пандусами, обладнано місце для паркування транспорту людей з інвалідністю, встановлено кнопку виклику, широкі двері, коридори, навчальні приміщення, закріплено спеціальні таблички при вході зі шрифтом Брайля, працюють звукові сигнали тощо. Для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ передбачено особливі умови зарахування, які регламентуються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету» <https://biotechuniv.edu.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-priyomu/>. Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком, надання соціальних виплат і стипендій та інших пільг. Для них також передбачена процедура психологічної підтримки, що здійснює Психологічна служба Університету <https://biotechuniv.edu.ua/studentu/psychologichna-sluzhba/>. На ОП, що акредитується, осіб з особливими освітніми потребами наразі немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Необхідним чинником щодо запобігання та протидії корупції у ДБТУ є наявність відповідних положень, що прописані у Статуті університету, «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf> та функціонування Комісії з питань академічної доброчесності, яка діє згідно з «Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>. Ведеться діяльність щодо запобігання конфліктних ситуацій, яка включає в себе просвітницькі заходи, антикорупційну програму та скриньку довіри. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>). Серед здобувачів, через органи студентського самоврядування та профспілкові комітети, проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції та іншим некоректним відносинам під час навчального процесу. Для встановлення фактів корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, збору інформації щодо інших конфліктних ситуацій функціонує «Скринька довіри» в офлайн та онлайн форматах. Про результати розгляду скарг і звернень скаргнику повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Важливими підрозділами ДБТУ, що мають повноваження та можливості у врегулюванні конфліктів, є юридичний відділ, профспілкова організація, самоврядна студентська організація, студентський актив факультетів, які тісно співпрацюють у разі виникнення таких ситуацій. В університеті визначено відповідальність за вчинення дій, прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів, та розроблено алгоритми усунення наслідків вчинення дій, прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів. В університеті діє антикорупційна програма <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichnainformatsiya/zapobigannya-korupsiyi/> яка є обов'язковою для виконання усіма працівниками університету, включаючи посадових осіб усіх рівнів. Важливим є те, що за час реалізації освітньої діяльності за ОП, що акредитується, будь-яких конфліктних ситуацій зареєстровано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в ДБТУ відповідно до Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті та ін.

Посилання:

<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється у строки та відповідно до процедур, передбачених Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в

Державному біотехнологічному університеті (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

Внесення останніх змін до ОНП було пов'язано зі зміною гаранта, удосконаленням та періодичною актуалізацією ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний перегляд ОНП передбачає участь здобувачів в даному процесі. Це забезпечується через наступні механізми: участь здобувачів в обговоренні ОНП, їх залучення до складу групи удосконалення (на підставі Положення про гаранта і групу удосконалення освітньої програми в Державному біотехнологічному університеті [посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>]), зворотний зв'язок через анонімне опитування (анкетування) на сайті університету за посиланням: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>

Всі пропозиції та зауваження, що надходять, розглядаються в процесі актуалізації ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь здобувачів третього освітньо-наукового рівня у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП регулюється Положенням про гаранта і групу удосконалення освітньої програми в Державному біотехнологічному університеті (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Також вони беруть участь в даних процедурах через діяльність під проводом Ради молодих вчених ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/rada-molodih-vchenih/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється в процесі розробки та удосконалення ОНП згідно з Положенням про гаранта і групу удосконалення освітньої програми в Державному біотехнологічному університеті (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Також залучення роботодавців передбачено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Додатково до цього, робота із роботодавцями здійснюється на основі формальних і неформальних зустрічей. Також на сайті університету ведеться систематичне опитування роботодавців за посиланням: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація цієї ОНП здійснюється вперше. Разом із тим, особливістю підготовки наукових кадрів є тісніша співпраця і зв'язок наукових керівників зі здобувачами у порівнянні зі студентами нижчих освітніх рівнів. В процесі навчання також формуються передумови для подальшої довгострокової співпраці колишніх здобувачів зі своїми науковими керівниками у форматі наукових шкіл та інших формальних і неформальних об'єднань. Додатково також засобами сайту університету на постійній основі проводиться анкетування за посиланням: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Вчасне реагування на результати моніторингу в університеті забезпечується за допомогою узгоджених дій Центру менеджменту якості освіти (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/tsentr-menedzhmentu-yakosti/>), що супроводжує та координує даний процес, групи удосконалення ОНП, інших учасників (стейкхолдери, здобувачі тощо). Важливим інструментом забезпечення зворотного зв'язку є опитування, яке здійснюється на сайті університету за посиланням: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця програма проходить процедуру акредитації вперше. Таким чином, зауваження та рекомендації з попередніх акредитацій відсутні. Разом із тим, група удосконалення ОНП є відкритою до зауважень і пропозицій та цінує їх як важливу інформацію для удосконалення ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті розроблено та діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>). Даним положенням передбачено необхідні заходи та процедури, які забезпечують участь академічної спільноти в процесі забезпечення якості ОНП.

Окремо слід зазначити на таких заходах, як рецензування нормативно-методичного забезпечення дисциплін ОНП провідними фахівцями-практиками, науковцями та освітянами, залучення до заходів, спрямованих на забезпечення якості ОНП представників всіх кафедр, що здійснюють викладання дисциплін, що увійшли до складу ОНП, врахування досвіду провідних науковців та практиків, що працюють в даній галузі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в університеті є невіддільним складником освітнього процесу і забезпечується реалізацією Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (посилання: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>). Зазначена система діє на рівні здобувачів вищої освіти, кафедр, факультетів/інститутів, загальноуніверситетських підрозділів, ректорату, ради із забезпечення якості освіти та вченої ради. У такий спосіб забезпечується послідовний та системний характер заходів, спрямований на формування культури вищої освіти, а також їх ефективність.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми документами, положення яких реалізуються відповідно до законодавства України, а публічний доступ забезпечується шляхом оприлюднення зазначених документів на офіційному сайті університету за посиланням: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>. До переліку нормативів входять Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті, Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій, Положення про організацію інклюзивного навчання та інші документи.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Вебсторінка з інформацією про оприлюднення проєктів освітніх програм для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін розміщується за посиланням: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diialnist/yakist-osviti/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса вебсторінки: <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/akredytatsiya-phd/>

Також інформацію про ОНП розміщено на відповідних сторінках офіційного сайту Державного біотехнологічного університету, зокрема:

<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Підготовка здобувачів провадиться у відповідності до програми, що спрямована на оволодіння ключовими компетентностями. Освітніми компонентами в площині наукового мислення є: «Філософія науки» (ОК31, розуміння структури та динаміки науки як процесу становлення нових знань, є методологічною базою для систематизації наукових досліджень), «Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні» (ОК35, формування змістовного наповнення, принципів та механізмів наукового пошуку за спеціальністю, а також здатності до аналітичного оцінювання та критичного мислення, спроможності генерування наукових проєктів та колаборацій при проведенні досліджень за професійним напрямом), «Академічна доброчесність та етика наукового

пошуку» (розуміння принципів та норм наукової діяльності, етичних стандартів, відповідальності науковця). Поряд з освітньою складовою, наукова складова передбачає публікацію не менше 5 наукових праць за темою дослідження. Підготовка здобувачів до подальшої педагогічної активності передбачена освітніми компонентами: «Педагогіка вищої школи» та «Педагогічна практика» (ОКЗЗ, ОКПП6, формування компетентностей трансформувати знання з організації освітнього процесу, інноваційних освітніх технологій та методів викладання професійно-орієнтованих дисциплін). Запланований обсяг освітніх компонент є достатнім для оволодіння базовими знаннями, вміннями та навичками проведення наукових досліджень та подальшого поширення наукових результатів в науковій сфері та у професійній спільноті.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Вибір напряму досліджень є базисом навчання в аспірантурі. Тема наукового дослідження аспіранта формується у процесі вступу до аспірантури, погоджується з науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, обговорюється та затверджується на засіданні кафедри, подається на науково-технічну раду навчально-наукового інституту та Вчену раду університету. З метою ознайомлення з існуючими напрямками наукової активності співробітників кафедри для подальшого вибору напряму наукових досліджень аспірантів у синергії з керівником, доступною є інформація про наукові школи, які функціонують на кафедрі, а також про наукові інтереси потенційних керівників, загалом. Так, наприклад, затверджена Вченою радою університету Наукова школа д.е.н., професора Мандич О.В. «Фінансова архітектура бізнесу та реінжиніринг бізнес-процесів в умовах цифрової трансформації» за напрямом досліджень є дотичною до тем дисертаційних досліджень аспірантів Заїки О.В. «Цифрова трансформація та фінансова архітектоніка для стратегічного відновлення суб'єктів бізнесу», Мажуліна Є.В. «Фінансові механізми та стратегії функціонування інтегрованих бізнес-структур», Гаврилюка В.В. «Фінансові механізми забезпечення сталого розвитку малого та середнього бізнесу» тощо. Періодично гарант освітньо-наукової програми та співробітники відділу аспірантури та докторантури університету проводять поточні моніторинги щодо відповідності напряму наукових досліджень аспірантів та їх наукових керівників.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів базується на нормах, яких мають дотримуватись в університеті / на кафедрі у відповідності до професійного рівня членів ради. В університеті вже є досвід створення разових спеціалізованих рад за іншими освітньо-науковими програмами, тому процедурні рішення повною мірою апробовані (наприклад, д.е.н., професор Мандич О.В. була головою разової спеціалізованої вченої ради ДБТУ ДФ 64.055.034 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»). Слід відзначити, що багатогранність наукових досліджень як професорсько-викладацького складу суміжних кафедр університету за напрямом 07 «Управління та адміністрування», так і широта дисертаційних тематик аспірантів дозволяє проводити перехресні колаборації та одночасно відповідати всім вимогам, зокрема, у публікаційній активності, які постають перед членами разових рад. Крім того, професорсько-викладацький склад кафедри фінансів, банківської справи та страхування має високі показники професійного рівня та, зокрема, публікаційної активності у даній чітко визначеній сфері, що повною мірою надає підстави для створення разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій саме аспірантів за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Проведення наукових досліджень аспірантів та розширення можливостей доступу до сучасних наукових результатів в обраній предметній області базується на використанні декількох університетських платформ. Так, Лабораторія фінансових технологій, яка створена при кафедрі, активно долучає аспірантів до досліджень в площині розвитку фінансової сфери, надає можливості доступу до сучасних інформаційних ресурсів, а також можливості апробації власних результатів досліджень на науково-практичних заходах, співорганізатором яких є Лабораторія. За результатами наукової активності студентів та аспірантів щорічно видається збірник наукових статей «Фінансовий ракурс». Освітня складова професійного розвитку аспірантів та підтримка у наукових дослідженнях також є одним з пріоритетних напрямів функціонування при кафедрі центру «Європейські фінансові студії». Спрямованість центру посилює дослідження аспірантів у напрямі залучення міжнародного досвіду, а також можливостей проведення сучасних аналітичних досліджень в міжнародному аспекті. Багаторічний досвід організації наукових заходів кафедрою підтверджується проведенням щорічних науково-практичних конференцій: «Актуальні проблеми та перспективи розвитку України в галузі управління та адміністрування: ініціативи молоді», «Стратегічний розвиток України: генерування, імплементація та реалізація», «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід», «Фінансова архітектоніка та сценарії конкурентних моделей розвитку» та ін.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у

спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти долучаються до міжнародного наукового співтовариства в університеті на різних рівнях. Наукова бібліотека забезпечує доступ до міжнародних видань, зокрема, індексованих у Scopus та WoS. Центр Євроінтеграції університету надає інформаційну, консультаційну, організаційну підтримку про участь в програмах академічної мобільності та при підготовці грантових пропозицій на міжнародні програми. Так, наприклад, аспірантка Заїка О.В. пройшла тижневий офлайн тренінг за проєктом «HNN-DITO II» DAAD «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи» грант BMBF в Хайльбронському університеті прикладних наук (Німеччина, 2023). Центр «Європейські фінансові студії» забезпечує освітню складову, поширюючи знання про фінанси країн ЄС для розвитку наукових досліджень аспірантів. Кафедра проводить активну міжнародну співпрацю та успішно реалізує міжнародні освітньо-наукові гранти. Кафедра має 2 договори про співпрацю з Міжнародною академією прикладних наук (Ломжа, Польща) та Сілезькою академією (Катовіце, Польща).

Результатом є проведені спільні конференції та стажування: «Information and Innovation Technologies in the XXI Century» (2018-2024), «Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice» (2023), «Paradigms in sciences» (стажування, 2024). Аспіранти щорічно беруть участь у конференціях та публікують результати досліджень (наукові статті, розділи монографій та тези доповідей) закордоном.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Однією з особливостей розвитку кафедри є посилення проєктної активності і максимальне залучення аспірантів до проєктів. На кафедрі проводяться дослідження за такими НДР: «Системи управління конкурентоспроможністю аграрної продукції в умовах глобалізації аграрних ринків» (0119U001387), «Теоретико-методологічні основи фінансово-кредитного забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору» (0121U109406), «Стратегія адаптації суб'єктів підприємництва в умовах цифрової трансформації економіки в пост пандемічний період» (0122U000809), «Фінансово-обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку суб'єктів господарювання» (0120U105082), «Фінансова архітектура та архітектоніка в умовах інновацій та цифровізації бізнес-процесів» (0123U100366), «Інструменти штучного інтелекту у фінансовому секторі: інноваційні технології, аналіз даних, стратегічні сценарії розвитку» (0124U000880), «Вплив цифрових валют та інноваційних фінансових технологій на децентралізовані фінансові системи» (0124U000881), «Цифровізація бізнес-процесів та фінансові технології» (0124U001076), «Архітектура сталого розвитку: механізми економічної та фінансової інтеграції» (0124U001077). Міжнародні проєкти представлені програмою Erasmus+ Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: 101127849 «European Architecture of Sustainable Development: Economic and Financial Integration Mechanisms» та 101127664 «Digitalisation of business processes and financial technologies: European experience for Ukraine».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулюються документами (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>): Кодекс академічної доброчесності (<https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademichnoi%20dobrocsnosti.pdf>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>). Представники Групи сприяння академічній доброчесності (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol2.pdf>) відповідають за її дотримання в освітньому процесі (відповідальним є проректор з НІПР, який співпрацює з деканами, відповідальними особами (експертами) від факультетів, Науковою бібліотекою, навчальним відділом), а також у науковій діяльності (відповідальним є проректор з наукової роботи за допомогою Наукової бібліотеки, завідувача аспірантурою та докторантурою, головних редакторів фахових наукових журналів університету, членів спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій). Дотримання доброчесності у публікаційній активності аспірантів та наукових керівників підтверджується тим, що наукові роботи проходять рецензування та перевірку на наявність запозичень. При прийомі дисертації до спеціалізованої ради проводиться перевірка на плагіат. В університеті прийняте та діє Положення про наявність текстових запозичень в академічних текстах (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для регулювання та дотримання академічної доброчесності в університеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>). До складу Комісії входять проректор з НІПР і Євроінтеграції, проректор з наукової роботи, проректор з НІПР, керівник навчального відділу, завідувач аспірантури та докторантури, директор Наукової бібліотеки, начальник юридичного відділу, керівник редакційно-видавничого відділу, керівник Групи сприяння академічній доброчесності, голова студентського Парламенту, а також запрошуються інші за згодою. Комісія вивчає питання щодо порушення та надає рішення на основі об'єктивної інформації у справі, щодо порушника, з можливістю апеляції. Крім того питанням щодо необхідності дотримання академічної доброчесності приділяється увага на семінарах, які проводять представники Наукової бібліотеки університету. Про недопущення прояву норм недоброчесності обговорюються окремі питання на засіданнях кафедри, науково-методичних комісіях, засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту, науково-технічних рад та вченої ради університету. Представники професорсько-викладацького складу кафедри проходять підвищення кваліфікації з питань академічної

добросовісності, а аспіранти беруть участь не лише в університетських семінарах, а й відвідують заходи від закордонних університетів-партнерів для розуміння міжнародних етичних правил. На даний момент, порушень не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

В цілому, ця ОП має наступні переваги (сильні сторони) для здобувачів:

- наявність в ДБТУ наскрізного ланцюжка підготовки фахівців для фінансової галузі за трьома освітніми рівнями: бакалавр — магістр — доктор філософії
 - високий кваліфікаційний рівень і якісний склад групи забезпечення ОП та керівників аспірантів;
 - взаємодія зі стейкхолдерами, спрямована на оперативну актуалізацію ОП відповідно до актуальних трендів і потреб галузі;
 - студентоцентричне освітньо-наукове середовище, спрямоване на забезпечення потреб особистого, освітнього та наукового розвитку здобувачів у взаємодії із науково-викладацьким складом;
 - відповідність програмних результатів і цілей навчання потребам наукової та освітньої спільнот і ринку праці;
 - формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії та включення до неї дисциплін за актуальними напрямками, що відповідають трендам розвитку галузі;
 - забезпечення безкоштовного доступу здобувачів до матеріалів наукових інформаційних баз Scopus, WoS та інших, в тому числі — дистанційно (не з локацій підрозділів ДБТУ).
- До недоліків (слабких сторін) ОП слід віднести наступне:
- складна безпекова ситуація, інфраструктурні ризики, перебої та інші проблеми із фінансуванням науково-освітньої діяльності, ускладнюють залучення до участі в науково-освітньому процесі провідних фахівців, стримують нарощування публікаційної активності в індексованих інформаційних базах Scopus та WoS виданнях, обмежує можливості ресурсного забезпечення науково-освітнього процесу та його ефективного використання;
 - доцільність подальшого поглиблення співпраці зі стейкхолдерами з метою спрощення і прискорення процесів трансферу інновацій стосовно практичних і прикладних розробок здобувачів і науковців університету;
 - необхідність активізації співпраці із профільними іноземними науковими та освітніми закладами й організаціями, в тому числі — щодо академічної мобільності здобувачів, викладачів та науковців, залучення грантових та донорських коштів для фінансування досліджень та інших заходів, пов'язаних з реалізацією та удосконаленням ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчі 3 роки перспективними напрямками розвитку ОП є наступні:

- поглиблення інтеграції та науково-освітнього співробітництва із європейською та світовою науковою спільнотою;
 - активізація участі в міжнародних наукових і науково-освітніх програмах і проектах, програмах міжнародної академічної мобільності (в тому числі — академічної мобільності викладачів);
 - посилення співпраці з профільними місцевими та іноземними освітніми та науковими закладами та їх відповідними підрозділами, пошук, аналіз та впровадження кращих практик в науковий та освітній процеси.
- Забезпеченню успішної реалізації даних перспектив сприяє участь університету в проектах “Цифровізація бізнес-процесів та фінансових технологій: Європейський досвід для України” (DBPROFINTECH, посилання: <https://www.dbprofintech.pp.ua>) та “Управління розвитком бізнесу: інтеграція європейського досвіду” (BUDEMA, посилання: <https://sites.google.com/view/budemamain>) за програмою Erasmus+. Також планується здійснення інших заходів, спрямованих на реалізацію і подальше удосконалення ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУДРЯШОВ АНДРІЙ ІГОРОВИЧ

Дата: 18.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКПП3. Ризикогенність фінансового ринку	навчальна дисципліна	<i>072 СИЛАБУС_Ризикогенність фінансового ринку.pdf</i>	V+fwshD14wBYTkq4l3uAAkKxj8uZrAnnNs4sktGLz1U=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКЗ3. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ПВШ_072_докт ф.pdf</i>	JqTp5iX+51efN9quBhWiwlDARc2gjoojT3JMQBmboPI=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКПП4. Фінансові механізми розвитку біотехнологій	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фінансові механізми розвитку біотехнологій.pdf</i>	7s5ssb4puVkmclGsQ/YG4cOQAmT9EWnYiPsszvE85u8=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКЗ1. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки_с илабус_072.pdf</i>	MHzJ49SKj8XAjuuX3iQRCyJPGogydbrinEU8Gs7VGeU=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКПП2. Фінанси, банківська справа та страхування в умовах сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>ФБС_СТАЛОГО РОЗВИТКУ.pdf</i>	5RV++fQWgb+Zbd2qAdmSOiyqfKq2PtOoMHtsxExnU6c=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої

				(смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКПП1. Моделювання розвитку фінансових систем.	навчальна дисципліна	Моделювання_розв_итку_фінансових_систем.pdf	PUiae9z1w9vpAMarDdrHNUw/wVguNhaoQbAY/2POHas=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКПП7. Фаховий колоквиум	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ФК_072 ДФ.pdf	jGSsy52V6wKNXVFMdZ3bgl53GFZDr8Hx9QnhzZfUDJU=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКЗ2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОКЗ_2_072_асп_Ін_мова_2.pdf	CEu/UboTcOsIoQ4mbnFncD4E9tystylwjOiqEzOTl7o=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКПП5. Педагогічна практика	навчальна дисципліна	СИЛАБУС Педагогічна практика.pdf	orSGKTho8MuMk5/k+ZyDmsitcoDTWfjncCr7RxZCQh8=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКЗ4. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	навчальна дисципліна	072phd-okz4.pdf	HdtQiBwBm/icyQwyqm3MWWgmZQ6N8+gC3Vc1Sr/jm/o=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне

				обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	навчальна дисципліна	072phd-okz5.pdf	17Gcep+dnFRXeyBvWnJCCeVofpRLbQmu rqIb2J++k3hw=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.
ОКПП6. Діджиталізація та фінансові технології	навчальна дисципліна	072phd-okpp6.pdf	zpfPc+5G2AmzkHVn aYO69vs55u3lQT+H 6YKTW894vAY=	Використовуються наявне та достатнє для реалізації ОНП матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерна техніка та інші пристрої (смартфони, мультимедійне обладнання, мікрофони, гарнітури тощо), програмні засоби (операційні системи Windows та Linux, прикладне програмне забезпечення), інфраструктура й ресурси комп'ютерної мережі університету та глобальної мережі інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
406174	Варипаєв Олексій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 008073, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000905, виданий 19.02.2004	27	ОКЗ1. Філософія науки	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Довідка No 015-19 про проходження стажування на кафедрі українознавства Харківської державної академії дизайну та мистецтв, з 01.04.2019 р. по 01.06.2019 р., ознайомлення із новітніми формами і методами в педагогічній та науковій діяльності, обмін досвідом використання інноваційних

							технологій (4 кредити ECTS, 120 годин). 2. Міжнародне стажування за програмою «Implementation of Innovations in Humanities (Philosophy)» in the European Institute for Innovation Development Ostrava, Czech Republic, EU. The total training period of the internship: from April 15, 2024, to May 30, 2024 total - 180 hours (6 ECTS). Сертифікат № hum-2024-01. Відповідає 7 пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 1. Minosian A., Varypaev O. Russian aggression as a threat to the sustainable development of Europe: the Ukrainian dimension // European Dimensions of the Sustainable Development and Academic – Business forum: Let's Revive Ukraine Together, June 1-2, 2023. – Kyiv: NUFT, 2023. – С. 267-274. (подана до індексації у Scopus). 2. Minosian A., Varypaev O., Russian aggression and existential challenges of the modern world: ukrainian context // European Dimensions of the Sustainable Development and Academic – Business forum: Let's Revive Ukraine Together,, May 15-17, 2024. – Kyiv: NUFT, 2024. (подана до індексації у Scopus). 3. Міносян А.С., Варипаєв О.М. Геноцид українського народу як визначальний фактор російської імперської політики / «Актуальні питання у сучасній науці»: журнал. 2024. № 4(22) 2024. С. 1194-1204. (фахова, Google Scholar, Index Copernikus). 4. Oleksiy Varypaev, Andrii Minosian Philosophical, historical and cultural aspects of of humanitarian training in the educational environment / Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal, 30.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ostrava: Tuculart Edition & European Institute for Innovation Development, 2024. – p. 35-46. (Google Scholar, Index Copernikus). 5. Міносян А., Варипаєв О., Юрченко Л. Леся Українка та традиції гуманізму й загальнолюдських цінностей в українському суспільстві. Збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Ідеологія національної аристократії“ (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки). Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. С.361-368
404744	Ставерська Тетяна Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом спеціаліста, Харківську державну академію технології та організації харчування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024068, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045485, виданий 15.12.2015	22	ОКПП2. Фінанси, банківська справа та страхування в умовах сталого розвитку	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнар. підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Хмарні сервіси для он-лайн-навчання на прикладі платформи Zoom», організатори – Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (45 год. / 1,5 кр. ЄКТС). Сертифікат ES № 0776/2020 від 07.09.2020 р. 2. Програма ЄС ЕРАЗМУС+ Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022) на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Сертифікат № 154/2021. 3. III Міжнар. програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників

							«Нобелівський Курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентнос-ті» (180 год./6 кр. ECTS). Кваліфікація «Міжнародний керівник категорії Б», «Міжнародний вчитель-викладач» Міжнар. сертифікат № 5322 від 20 січня 2022 р. 4. Міжнар. підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», м. Люблін, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», (45 год./1,5 кр. ECTS). Сертифікат ESN № 13267 від 10.04.2023 р. 5. Весняна школа Вернадського – 2023 «Сталий інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентраліза-ції: досвід ЄС». ВНУ ім. Лесі Українки, м. Луцьк. Programme Module Jean Monet, Erasmus+, 01.03.23-15.03.23 (90 год./ 3 кр. ECTS), сертифікат № 221-ШВ-01-2023. 6. Теоретико-практичні засади специфіки викладання фінансових дисциплін у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 27.02.23-19.05.23 (180 год./6 кр. ECTS). ІПО ДДАЕУ, свідоцтво ПК № 00493675/049235-23 від 19.05.2023. 7. Онлайн-курс з кібергігієни для захисту даних досліджень та інтелектуальної власності вашої інституції від кіберзагроз (UKR: Online Cyber Hygiene Training to Protect Your Institution Against Cybertheft of Research and IP),
--	--	--	--	--	--	--	---

								CRDF Global. Сертифікат від 26 вересня 2023 р.
								Відповідає 11 пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19
								1. Davydova O., Kashchena N., Staverska T., Chmil H. Sustainable Development Of Enterprises With Digitalization Of The Economic Management. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29(8s). P. 2370 – 2378. URL: http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14712 (Scopus).
								2. Близнюк О. П., Ставерська Т. О. Сучасний стан і тенденції розвитку фондового ринку України в умовах викликів війни та фінансової глобалізації. Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг : зб. наукових праць. Харків: ДБТУ, 2024. Вип. 1 (35). С. 55-71. https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/54669 . (Кат. Б, Index Copernicus).
								3. Литвинов А. І., Ставерська Т. О. Фінансові інновації як інструмент захисту активів. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 142-147 (Кат. Б, Index Copernicus).
								4. Ставерська Т.О., Глущенко І.А., Лисак Г.Г. Фінансові технології (fintech) та їх вплив на цифрову економіку. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 12(26). С. 315–326. (Index Copernicus, Кат. Б).
								5. Mandych O., Skudlarski J., Staverska T., Nakisko O., Blyzniuk O., Lysak H., Morozova H. Development of Information Processes as a Prerequisite for the Sustainable Development of Agricultural Enterprises. Data- Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data

							Engineering and Communications Technologies, 2024. Vol 194. Pp. 223-244. Springer, Cham. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-53984-8_10 (Scopus)
406432	Литвинов Анатолій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 008469, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 017487, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026799, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 005310, виданий 20.06.2023	17	ОКПП7. Фаховий колоквіум	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International skills development (the webinar) on the theme «the cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours). 28 September – 05 October 2020 (Lublin, Republic of Poland) Сертифікат ES № 1696/2020 від 05.10.2020 р. 2. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності». (180 год./6 кр. ECTS). Міжнародний сертифікат №6531/20 січня 2022 року 3. Теоретико-практичні засади специфіки викладання фінансових дисциплін у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Інститут післядипломної освіти ДДАЕУ. 02.06.2023. (180 год./6 кр. ECTS). 4. ПДАУ, Soft Skills під час війни, 20.04.2023, 6 год. 5. НАК, Розроблення професійних стандартів, 24.03.2023, 45 год./1,5 кред. Відповідає 8 пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 10, 12, 13, 19 1. Kuksa, I., Vasyurenko, L., Litvinov A., Lytvynova O., Shtuler, I., Zos-Kior, M., & Naholiuk O. (2020). Adaptive accounting of production activities of transnational

							companies under the conditions of globalization. In Accounting (pp. 913–922). Growing Science. (Scopus). 2. Ulyanchenko, O., Vasyurenko, L., Litvinov, A., Utenkova, K., Filimonov, Y., & Kuksa, I. (2021). Strategic Management of Resource Potential as a Measure to Increase the Competitiveness of the Enterprise in the Agricultural Sector. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 4(39), 276–283. (Web of Science). 3. Литвинова О.М., Непран А.В., Литвинов А.І. (2019). Валютний ринок в Україні: перспективи розвитку для підприємців. Приазовський економічний вісник, № 2 (13). С. 283-288. 4. Литвинов А. І., Ставерська Т. О. Фінансові інновації як інструмент захисту активів. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 142-147 (Kat. Б, Index Copernicus) 5. Nepran A.V., Litvinov A.I. Statistical estimation of regional disproportions in bank lending in Ukraine. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу “Український державний хіміко-технологічний університет”. 2023, №1. С. 79-87. Видатний професійний досвід: - Нач. відділу фінансового аналізу, нач. сектору підтримки ТТ АКБ "Базис", м. Харків (2005-2009); - Нач. відділення №6 АТ "Індекс-банк", м. Київ (2004-2005); - Директор ТОВ "Донснаб", м. Олександрія (2003-2004); - Заст. нач. відділу, заст. нач. сектору, ст. спец. АКІБ "УкрСиббанк", м. Харків (2000-2003).
405121	Мандич Олександра Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний	15	ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах,	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Теоретико-практичні засади

				університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДД 006841, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента 12ДЦ 035146, виданий 25.04.2013	банківській справі та страхуванні	специфіки викладання фінансових дисциплін у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 27.02.23-19.05.23. (180 год./6 кр. ECTS). IPO ДДАЕУ, свідоцтво ПК № 00493675/049236-23 від 19.05.2023 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» (Технічний університет, Данія, 2024) – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща), 10-20 січня 2023 р. (1,5 кредити ЄКТС / 45 год.). Сертифікат ESN № 17991 від 21.21.2023 р Відповідає 14 пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 1. Mandych O. Challenges and Opportunities for Academic Integrity in the Context of Digital Transformation. European Vectors of Digital Adaptation of Business Processes in the Practice of Ukraine: A Collective Monograph. - Tallinn: Teadmus OÜ, 2024. P. 120-136. 2. Мандич О.В, Бабко Н.М, Андрющенко І.С., Лачков А.С. Фінансова архітектура: основні компоненти, порівняльний аналіз та виклики сучасності
--	--	--	--	--	--	---

							// Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2023. – № 1. – С. 208-212. 3. Мандич О., Ставерська Т., & Малій О. Інтеграція штучного інтелекту в ринок блокчейн та крипто валют. Modeling the development of the economic systems. (4), 61–66. 4. Oleksandra Mandych, Arkadii Mykytas, Halyna Lysak, Oksana Blyzniuk, Maryna Yevdokimova Engaging educational technologies and using artificial intelligence tools to ensure innovative development of financial ecosystems. Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity. 2024. 355 s. PP. 202-209. 5. Мандич О.В., Малій О.Г., Бірченко Н.І., Петренко О.І. Конкурентні стратегії цифрової адаптації бізнес процесів. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. №4. С.23-29.
405121	Мандич Олександра Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського	15	ОКЗ4. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Теоретико-практичні засади специфіки викладання фінансових дисциплін у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 27.02.23-19.05.23. (180 год./6 кр. ECTS). ІПО ДДАЕУ, свідоцтво ПК № 00493675/049236-23 від 19.05.2023 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» (Технічний університет, Данія, 2024) – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. 3. Міжнародне підвищення

				господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДД 006841, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 035146, виданий 25.04.2013		кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща), 10-20 січня 2023 р. (1,5 кредити ЄКТС / 45 год.). Сертифікат ESN № 17991 від 21.21.2023 р Відповідає 14 пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 1. Mandych O. Challenges and Opportunities for Academic Integrity in the Context of Digital Transformation. European Vectors of Digital Adaptation of Business Processes in the Practice of Ukraine: A Collective Monograph. - Tallinn: Teadmus OÜ, 2024. P. 120-136. 2. Мандич О.В, Бабко Н.М, Андрущенко І.С., Лачков А.С. Фінансова архітектура: основні компоненти, порівняльний аналіз та виклики сучасності // Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2023. – № 1. – С. 208-212. 3. Мандич О., Ставерська Т., & Малій О. Інтеграція штучного інтелекту в ринок блокчейн та крипто валют. Modeling the development of the economic systems. (4), 61–66. 4. Oleksandra Mandych, Arkadii Mykytas, Halyna Lysak, Oksana Blyzniuk, Maryna Yevdokimova Engaging educational technologies and using artificial intelligence tools to ensure innovative development of financial ecosystems. Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve
--	--	--	--	---	--	--

							Prešovskej univerzity. 2024. 355 s. PP. 202-209. 5. Мандич О.В., Малій О.Г., Бірченко Н.І., Петренко О.І. Конкурентні стратегії цифрової адаптації бізнес процесів. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. №4. С.23-29.
406437	Малій Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 040784, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 021381, виданий 23.12.2008	23	ОКПП5. Педагогічна практика	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, «Оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань при викладанні обліково-фінансових дисциплін». Свідоцтво про підвищення кваліфікації – серія ХН № 0078 від 16.07.21р. 180 годин (6 кредитів). 2. Сумський національний аграрний університет. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищенні кваліфікації “Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах війни” Свідоцтво про підвищення кваліфікації, № ADV-180707-ECO dated 28.08.2022. 180 годин (6 кредитів). 3. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку. Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань». Свідоцтво про підвищення кваліфікації, № ADV-301040-ECO dated 10.12.2023. 180 годин (6 кредитів) Відповідає 8 пунктам

							ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 1. Lysak H., Morozova H, Gorokh O., Maliy O., Nesterenko I. The system of financial control in the management of a small business enterprise: methods and tools of implementation. Review of Economics and Finance. 2022. № 20. P. 1034-1041. (Scopus). 2. Kovalenko, Mykola; Nakisko, Oleksandr; Rudenko, Serhii; Khloponina-Gnatenko, Olha & Horkovenko, Inna, Maliy, Olena. (2023). State Regulation Improvement of the Military-Industrial Complex Development in Ukraine in Terms of Transition to Modern Information Technologies. Journal of Information Technology Management, 15 (4), 18-46. (Scopus). 3. Mandych O., Ryzhikova N., Yevdokimova M., Maliy O., Lutsenko O. A. Approaches to the assessment of sustainable development of companies. Modern engineering and innovative technologies. Issue No 26-02 (2023) Part 2 Pp 131-135. (IndexCopernicus, зарубіжне видання) 4. Мандич О.В., Малій О.Г., Бірченко Н.І., Петренко О.І. Конкурентні стратегії цифрової адаптації бізнес процесів. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права, 2023. №4, С. 23-29. 5. Малій О.Г. Джерела фінансового забезпечення інноваційного розвитку. Актуальні проблеми інноваційної економіки, 2020. №4. С.72-77
405121	Мандич Олександра Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення:	15	ОКПП6. Діджиталізація та фінансові технології	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Теоретико- практичні засади специфіки викладання фінансових дисциплін у сфері фінансів, банківської справи, страхування та

				2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 133 Галузеве машинобудува ння, Диплом доктора наук ДД 006841, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 035146, виданий 25.04.2013		фондового ринку. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно- економічного університету. 27.02.23- 19.05.23. (180 год./6 кр. ECTS). IPO ДДАЕУ, свідоцтво ПК № 00493675/049236- 23 від 19.05.2023 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» (Технічний університет, Данія, 2024) – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща), 10-20 січня 2023 р. (1,5 кредити ЄКТС / 45 год.). Сертифікат ESN № 17991 від 21.21.2023 р Відповідає 14 пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 1. Mandych O. Challenges and Opportunities for Academic Integrity in the Context of Digital Transformation. European Vectors of Digital Adaptation of Business Processes in the Practice of Ukraine: A Collective Monograph. - Tallinn: Teadmus OÜ, 2024. P. 120-136. 2. Мандич О.В, Бабко Н.М, Андрущенко І.С., Лачков А.С. Фінансова архітектура: основні компоненти, порівняльний аналіз та виклики сучасності // Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2023. – № 1. – С. 208-212. 3. Мандич О.,
--	--	--	--	--	--	---

							Ставерська Т., & Малій О. Інтеграція штучного інтелекту в ринок блокчейн та крипто валют. Modeling the development of the economic systems. (4), 61–66. 4. Oleksandra Mandych, Arkadii Mykytas, Halyna Lysak, Oksana Blyzniuk, Maryna Yevdokimova Engaging educational technologies and using artificial intelligence tools to ensure innovative development of financial ecosystems. Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity. 2024. 355 s. PP. 202-209. 5. Мандич О.В., Малій О.Г., Бірченко Н.І., Петренко О.І. Конкурентні стратегії цифрової адаптації бізнес процесів. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. №4. С.23-29.
460901	Микитась Аркадій Вікторович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: автомобілі та автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Академія управління Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Управління у сфері правопорядку, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет	11	ОКПП1. Моделювання розвитку фінансових систем.	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (ГО МФНО, 2024) – 45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС Відповідає 9 пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 19 1. Oleksandra Mandych, Arkadii Mykytas, Halyna Lysak, Oksana Blyzniuk, Maryna Yevdokimova Engaging educational technologies and using artificial intelligence tools to ensure innovative development of financial ecosystems. Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity. 2024. 355 s. PP. 202-209. 2. Oleksandra Mandych, Arkadii Mykytas, Olena Maliy, Hanna Morozova, Viacheslav Adamian,

				сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009806, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 022461, виданий 26.06.2014			Maksym Zdoroviy The role of big data in the financial ecosystems of the future. Edukacja i społeczeństwo VIII. Zbiór prac naukowych / Tetyana Nestorenko, Renata Bernatova, Aleksander Ostenda (red.). Akademia Śląska: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Polska. 251 s. S. 94-102. 3. Микитась А.В., Гіржева О.М., Горох О.В., Чайка М.О. Управлінські стратегії розвитку бізнесу в умовах цифрової трансформації. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. С. 17-23. 4. Микитась А., Близнюк О., Горох О., Нагаєва Г. Залучення інноваційних засобів штучного інтелекту на ринок криптовалют. Modeling the development of the economic systems, (4), PP. 55-60. 5. Mandych O., Mykytas A., Ustik T., Zaika S., Zaika O. The development of theoretical, methodological and practical recommendations of the innovative development vectors of business process reengineering and strategic management of enterprises. Technology audit and production reserves, 6 / (4/62). p. 21-25
406435	Макогон Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук АПКДК 040427, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента ДЦ 031417, виданий 17.07.2012	17	ОКПП4. Фінансові механізми розвитку біотехнологій	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кафедра фінансів, банківської справи та страхування Дніпровського державного аграрно-економічного університету (ДДАЕУ) з 27.02.2023 по 19.05.2023 р. 180 годин / 6 ECTS. Свідчення про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/049239-23 2. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти для інтеграції курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» у закладі вищої освіти. 60 годин / 2 ECTS. Сертифікат №185/082-2023

							3. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти для інтеграції курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у закладі вищої освіти. 60 годин / 2 ECTS. Сертифікат №167/081-2023. Відповідає 7 пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 1. Makohon V.V., Oliynyk O.V., Skoromna O.Yu., Mishchenko V.S., Brik, S.V. Short-term crediting efficiency of agricultural products manufacturers Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2021. 3(38), 304–314. https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237461 (Web of science) 2. Макогон В.В., Олійник О. В. Моделювання впливу капітальних інвестицій сільськогосподарських підприємств на ефективність витрат зернової галузі. Наукова стаття Агросвіт. 2022. № 7-8. С. 10–21. 3. Makohon V., Oliynyk, O., Oliynyk, T., Brik, S. Modeling the Efficiency of Operating Costs in Introducing Innovations in the Agrarian Sphere: Efficiency of Innovations in Crop Production International Journal of Information Technology Project Management (IJITPM), 2023, 14(1), 1-12. http://doi.org/10.4018/IJITPM.323208 (Scopus, Web of science) 4. Makohon V. Harmonization of investment and operational costs of the grain industry in the light of the theory of sustainable development. 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSEF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine. IOP Conference Series: Earth and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Environmental Science, 2023. Vol. 1254, 012122. DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012122 (Scopus). 5. Олійник О., Макогон В., Міщенко В., Брік С. Ефективність витрат на впровадження нових сортів і гібридів у рослинництві. Agricultural and Resource Economics. 2020. Vol. 6. No. 4. C.168–186.
406200	Данченко Ірина Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 008526, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 033264, виданий 30.11.2012	30	ОКЗ. Педагогіка вищої школи	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-021001-PSAU від 12.11.23 за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання 02.10.23 – 12.11.23 р. Відповідає 5 пунктам ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19, 20 1. Педагогіка вищої освіти: навчально-методичний посібник для слухачів третього рівня освіти (доктор філософії) / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків: ДБТУ, 2021. – 292 с. 2. Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. 3. Tonkonogiy V., Ivanov V., Trojanowska

							J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, P 697-706. 4. Paruta, Olena, Amelina, Viktoria, Danchenko, Iryna, Davydenko, Vitaliy and Kislov, Denis (2021) The problems of society's globalization: peculiarities of legal socialization and public education AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2(S24) (11). pp. 115-122. ISSN 1804-7890. 5. Garnyk L., Snihurova I., Danchenko I. Theoretical and practical aspects of conducting research on integration processes and intercultural communication within educational space. Наукові інновації та передові технології. №1(15), 2023. с. 288-306
405916	Єлісеєнко Анна Павлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039644, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007507, виданий 15.04.2021	12	ОКЗ2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання в докторантурі: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, 035 філологія, третій рік навчання, денна форма . 2. Міжнародне стажування за програмою Digital and E-Learning Training Week within the project HNN-DITO II. Хайбронський університет прикладних наук, Німеччина (180 годин / 6 кредитів ECTS). Відповідає 4 пунктам ліцензійних умов: 1, 4, 14, 19 1. Єлісеєнко А.П. To the question of the origin of neorealist paradigm in literature // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, №53, Том.2, 2022, с. 64-66 (Cat. B, Index Copernicus). 2. Ieliseienko A. Intermediality in the

							novel by D.G. Lawrence “Rainbow” // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Серія «Філологія», №53, 2023, с. 26-32. (Kat. Б, Index Copernicus). 3. Baklakh D., Hrosevych T., Tabakova H, Ieliseienko A. The problem of war and peace in European literature of the 20th century // Amazonia Investiga, Vol. 12 (68), 2023, pp. 210-223. (Web of science.) 4. Kozak S., Ieliseienko A., Zhylin M., Chernysh A., Chystiak D. Linguistic analysis of fiction texts in the context of the frame theory // Linguistic Studies, Vol. 6 (1), 2024, pp. 5-18. (Scopus.) 5. Anthology the study of foreign languages in institutions higher education. Y. Korneiko, A. Ieliseienko, Y. Bets, L. Turlak, S. Chyzh, L. Usyk. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. Vol. 11, Issue 8. pp. 481-490.
406400	Близнюк Оксана Павлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1990, спеціальність: економіка торгівлі, Диплом кандидата наук ДК 011330, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 009320, виданий 21.10.2004	33	ОКППЗ. Ризикогенність фінансового ринку	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» на кафедрі міжнародного бізнесу та фінансів з 18.03.2020 р. по 18.05.2020 р. Обсяг 6 кредитів ЕСТС (180 годин). Посвідчення від 23.06.2020 р. 2. Складення іспиту на володіння державною мовою на рівень С2 (вільне володіння другого ступеня). Державний сертифікат УМД № 00144143 Від 14.10.2022 р. 3. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету (ДДАЕУ) з 27.02.2023 по 19.05.2023 р. 180 годин / 6 ECTS.

						Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/049237-23. Відповідає 8 пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 12, 14, 19 1. Mandych, O., Zaika, S., Zaika, O., Zhyliakova, O., Blyzniuk, O. (2023). Risk management of innovation activities in the digital ecosystem. Innovations in scientific, technical and social ecosystems [Scientific journal], 6, pp. 24–45. 2. Mandych, O., Skudlarski, J., Babko, N., Blyzniuk, O., Lysak, H., Kot, O. (2023). Methodological research of financial sector digital transformation trends in banking. Technology Audit and Production Reserves, 2 (4 (70)), 10–14. 3. A. Grinko, A. Krutova, O. Nesterenko, O. Blyzniuk, I. Nagorna (2020). Development of an Adaptive Accounting System on The Basis of Quality Improvement of Information Resources. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Vol: 24 Issue: 5. (Scopus). 4. Nesterenko O., Krutova A., Blyzniuk O., Zhyliakova O., Andriushchenko I. (2021). Management accounting of costs for human capital of the service enterprise. Economics and Finance. Vol. 9. Is. 1. P. 4-11. (Index Copernicus та ін.). 5. Близнюк О. П., Ставерська Т. О. Сучасний стан і тенденції розвитку фондового ринку України в умовах викликів війни та фінансової глобалізації. Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг : зб. наукових праць. Харків: ДБТУ, 2024. Вип. 1 (35). С. 55-71. https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/54669
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН20. Вміння планувати науково-професійний та особистий розвиток.</i>	☐	ОКЗ1. Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ4. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік
		ОКПП5. Педагогічна практика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік/звіт
<i>ПРН19. Здатність координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми.</i>	☐	ОКЗ3. Педагогіка вищої школи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП5. Педагогічна практика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік/звіт
<i>ПРН18. Готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	☐	ОКПП1. Моделювання розвитку фінансових систем.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП3. Ризикогенність фінансового ринку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП6. Діджиталізація та фінансові технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
<i>ПРН17. Спроможність дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</i>	☐	ОКЗ4. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік
		ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
<i>ПРН16. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі щодо проблемних питань розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	☐	ОКЗ2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік, іспит
		ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит

ПРН15. Здатність завершити та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних наукових досліджень.	☐	ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ1. Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік, іспит
		ОКПП7. Фаховий колоквиум	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік
ПРН14. Розуміння організаційних форм та інноваційних технологій навчання під час викладання фінансових дисциплін, здатність удосконалювати та реалізовувати педагогічні техніки та професійні вміння в якості майбутніх вчених, викладачів вищої школи.	☐	ОКЗ3. Педагогіка вищої школи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП5. Педагогічна практика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік/звіт
ПРН13. Здатність до впровадження отриманих наукових результатів у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей економіки та навчальний процес.	☐	ОКПП5. Педагогічна практика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік/звіт
		ОКПП2. Фінанси, банківська справа та страхування в умовах сталого розвитку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП7. Фаховий колоквиум	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік
ПРН12. Здатність до автономного та самостійного подальшого навчання.	☐	ОКПП5. Педагогічна практика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ3. Педагогіка вищої школи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ1. Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
ПРН10. Вміння доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.	☐	ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ4. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік
		ОКЗ2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік, іспит
ПРН11. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень державною та іноземною мовами.	☐	ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік, іспит
ПРН09. Вміння описувати	☐	ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит

результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі, внесених до наукометричних баз даних.		фінансах, банківській справі та страхуванні		
		ОКЗ4. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік
		ОКЗ2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік, іспит
		ОКЗ1. Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
ПРНО5. Знання та розуміння логіки проведення сучасних кількісних та якісних досліджень в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	☐	ОКПП7. Фаховий колоквиум	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік
		ОКЗ1. Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ3. Педагогіка вищої школи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
ПРНО7. Здатність проводити системне опрацювання, економічний аналіз, планування, моделювання, прогнозування фінансово-економічних процесів діяльності підприємств.	☐	ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП7. Фаховий колоквиум	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік
		ОКПП4. Фінансові механізми розвитку біотехнологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП1. Моделювання розвитку фінансових систем.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
ПРНО6. Знання сучасних інформаційних технологій та нових програмних продуктів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, навички отримання та обробки інформації, раціоналізації використання ресурсів для виконання професійних та наукових завдань, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.	☐	ОКПП6. Діджиталізація та фінансові технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП3. Ризикогенність фінансового ринку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП2. Фінанси, банківська справа та страхування в умовах сталого розвитку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
ПРНО4. Здатність визначати напрямки максимізації ефективності процесу формування, розподілу та контролю за використанням ресурсів на рівні держави та підприємств різних форм власності.	☐	ОКПП6. Діджиталізація та фінансові технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП4. Фінансові механізми розвитку біотехнологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП2. Фінанси, банківська справа та страхування в умовах сталого розвитку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП1. Моделювання розвитку фінансових	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит

		систем.		
<i>ПРНО3. Здатність до критичного наукового аналізу теорій, концепцій, термінологічного апарату дослідження.</i>	☐	ОКЗ1. Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП2. Фінанси, банківська справа та страхування в умовах сталого розвитку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП3. Ризикогенність фінансового ринку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП4. Фінансові механізми розвитку біотехнологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП7. Фаховий колоквиум	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік
<i>ПРНО2. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, розробляти рекомендації з питань вдосконалення формування термінологічного апарату в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	☐	ОКЗ1. Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП1. Моделювання розвитку фінансових систем.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП2. Фінанси, банківська справа та страхування в умовах сталого розвитку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП7. Фаховий колоквиум	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік
<i>ПРНО1. Здобуття знань і розуміння організації та методології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на рівні останніх світових досягнень, а також проведення наукових досліджень, спрямованих на розширення та поглиблення теорії фінансової науки.</i>	☐	ОКЗ1. Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ4. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік
		ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
<i>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове</i>	☐	ОКЗ1. Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКЗ4. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, залік
		ОКЗ5. Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП5. Педагогічна практика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, диф. залік/звіт

дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.				
ПРНО8. Знати та розуміти теоретичні підстави вирішення завдання фінансового забезпечення започаткування нових видів економічної діяльності (бізнесу).	☐	ОКПП4. Фінансові механізми розвитку біотехнологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит
		ОКПП3. Ризикогенність фінансового ринку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль, іспит