

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	55368 Правове забезпечення агробізнесу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://biotechuniv.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55368
Назва ОП	Правове забезпечення агробізнесу
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права та європейської інтеграції факультету менеджменту, адміністрування та права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра європейських мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, вул.Алчевських, 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	405837
ПІБ гаранта ОП	Москаленко Олена Вячеславівна
Посада гаранта ОП	Декан факультету менеджменту, адміністрування та права
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alena.mk09@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-578-49-76
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма "Правове забезпечення агробізнесу" в Державному біотехнологічному університеті за спеціальністю 081 "Право" (далі – ОПП) була відкрита у 2023 році у відповідності до Закону України "Про вищу освіту" та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 "Право" галузі знань 08 "Право", затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 643 від 20.07.2022 р на основі аналізу тенденцій розвитку правової сфери, потреб ринку праці, вивчення пропозиції освітніх послуг вітчизняних та зарубіжних ЗВО, рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів ДБТУ з метою підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі права, здатних ефективно застосовувати здобуті знання та навички в різних сферах юридичної діяльності, відповідно до сучасних потреб суспільства, вимог ринку праці та стандартів вищої освіти.

З метою оптимізації структури університету наказом в.о. ректора Державного біотехнологічного університету Кудряшова А.І. від 19 жовтня 2023 року № 01-01/421 було реорганізовано кафедру державно-правових дисциплін та кафедру цивільно-правових дисциплін, трудового та аграрного права шляхом їх злиття у кафедру права та європейської інтеграції. На сучасному етапі кафедру очолює кандидат юридичних наук, доктор економічних наук, доцент Дуюнова Тетяна Василівна. Кафедра є випусковою для фахівців за освітнім ступенем «бакалавр права» року та «магістр права» з 2023 року, а також бере участь у підготовці бакалаврів і магістрів на інших факультетах університету, забезпечує викладання правових дисциплін. Освітня програма щорічно переглядається, з урахуванням результатів опитування учасників освітнього процесу, рецензування, обговорення програми із залученням стейкхолдерів. Програма спрямована на формування у здобувачів компетентностей для професійної правозастосовної діяльності, розвитку критичного мислення, правової культури, а також етичних цінностей, що сприятиме їхній успішній інтеграції в професійне середовище та активній участі у правовому житті суспільства. ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 "Право" визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для реалізації цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього ступеня "магістр" за даною ОПП. На основі ОПП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Акредитація освітньо-професійної програми «Правове забезпечення агробізнесу» другого рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» проводиться вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	2	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52470 Право
другий (магістерський) рівень	55368 Правове забезпечення агробізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63947 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	203889

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	203889
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>o81m-pza-23.pdf</i>	kjO9ZkjpW9XYOYpkFmWqWVvKFnTMqAPNtuV6bkiH8FAA=
Навчальний план за ОП	<i>o81m-pzab-nplan-23rv-df.pdf</i>	BJ5/Jglh6u8mCO8ZmrDXzU9oxss9mlPvnHtQx+cDoV4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk-pravo-Kupreichyk.pdf</i>	nHZgxL1S2Q+DYvsYBI6vt2TaRBHEQScNC1JKpWz1QCs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk-pravo-Rybalko.pdf</i>	vO36vQm+4+EgPCAtjV3RuDMTgG+R2lxuShD9/ZxsRE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec-pravo-Dukhnevych.pdf</i>	PRpf9yReDV6xoGdBPjXxVqjN3GMGvI7DCaJwvELp+7M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec-pravo-Melnychuk.pdf</i>	rdhgfNFWHfTtCjQfg6QL+jZ+ZCdVgKxMEIXULNB3G44=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Ліцензію на започаткування провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 081 Право Державний біотехнологічний університет отримав у 2023 р. (наказ МОН №223-л від 12.06.2023 р.) ОП містить перелік ПРН, у тому числі визначених стандартом вищої освіти (<http://surl.li/kariym>) та вимогами Національної рамки кваліфікацій <http://surl.li/yuvuxr>. Зміст ОП направлений на їх реалізації. Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечують досягнення загальних компетентностей (ЗК1-ЗК10) та спеціальних компетентностей (СК1-СК15) під час опанування освітніх компонентів за ОПП. У таблиці 1 ОП наведено Матрицю відповідності визначених

компетентностей дескрипторам НРК, таблиця 2 ОП є Матрицею відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. Виходячи з цього, можна стверджувати, що ОПП повністю задовольняє процес формування РН. Суттєві розбіжності з РН, які сформульовані в ОПП, та наведеними у Стандарті, відсутні.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?
професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Перший набір на ОПП Правове забезпечення агробізнесу в Державному біотехнологічному університеті відбувся в 2023 р. Здобувачі ОПП безпосередньо задіяні у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП та беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування та участі у Вчених радах, а також мають можливість висловити свої пропозиції при проведенні занять, консультацій, а також під час систематичних анонімних опитувань. Студенти даної ОПП беруть активну участь у круглих столах, які проводяться кафедрою права та європейської інтеграції. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час визначення результатів навчання ОП через створення для них можливостей вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок навчальних дисциплін вибіркової компоненти освітньої програми.

- роботодавці

Для висловлення своїх побажань у процесі розробки, публічного обговорення та під час реалізації ОПП, що акредитується, роботодавці надавали рецензії, а також приймали участь у засіданні кафедри, де обговорювалася ОПП, а також надають свої зауваження та пропозиції у відгуках та рецензіях на проєкт ОПП. До розробки ОПП «Правове забезпечення агробізнесу» та до її подальшого вдосконалення залучалися Наталя МЕЛЬНИЧУК – професор кафедри трудового права та права соціального забезпечення Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка доктор юридичних наук, професор; Костянтин РИБАЛКО – начальник Юридичного управління Головного управління Держгеокадастру у Харківській області; Ірина КУПРЕЙЧИК – директор ТОВ «Нива-Агротех»; Олег ЛУК'ЯНЧИКОВ – керуючий партнер адвокатського об'єднання «Легаліст», кандидат юридичних наук, доцент. Стейкхолдери надали позитивні рецензії на ОПП, рекомендації та зауваження яких було враховано в ОПП.

- академічна спільнота

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із числа науково-педагогічних працівників кафедри права та європейської інтеграції, що мають наукові ступені та вчені звання. Розроблені документи проходять процедуру обговорення та узгодження на кафедрі, дискусії щодо їх наповнення в межах круглих столів стейкхолдерів та остаточне затвердження Вченою радою університету. Інтереси академічної спільноти було враховано у процесі впровадження і реалізації даної ОПП, зокрема, у змістовному наповненні компонент та під час розподілу дисциплін, які відповідають дослідницьким інтересам викладачів, структурі освітньої програми в частині вибірових та обов'язкових компонент. Науково-педагогічний склад та здобувачі вищої освіти освітньої програми «Правове забезпечення агробізнесу» другого (магістерського) рівня Університету постійно приймають участь у науково-практичних конференціях та форумах.

- інші стейкхолдери

Факультет менеджменту, адміністрування та права співпрацює з Департаментом агропромислового розвитку, що дозволяє імплементувати в навчальні дисципліни ОПП «Правове забезпечення агробізнесу» досвід щодо застосування реальних кейсів в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти. Також кафедра права та європейської інтеграції тісно співпрацює з Харківською обласною організацією Союзу юристів України шляхом членства в ній представників професорсько-викладацького складу (зокрема, гарант освітньо-професійної програми Москаленко О.В. є її членом). Постійна участь у заходах організацій дає змогу використовувати отримані знання для удосконалення змістовного наповнення робочих програм навчальних дисциплін ОПП «Правове забезпечення агробізнесу».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі освітньої програми спрямовані на реалізацію місії та стратегії ДБТУ, яка полягає у створенні університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів (зацікавлених сторін), в тому числі, для здобувачів ступеня вищої освіти молодший бакалавр, бакалавр, магістр, освітньо-наукового ступеня доктора філософії – елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання <http://surl.li/dtrcxf> передбачена в меті ОПП, а саме надання елітної освіти у галузі права, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання, шляхом формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності в сфері правового забезпечення агробізнесу та права в цілому, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Мета ОПП відповідає таким пунктам Стратегії ДБТУ:

1) стратегічної мети 2 - - розширення переліку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм,

забезпечення високої якості їх змісту з урахуванням тенденцій ринку праці, залучаючи стейкхолдерів; поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час формування мети ОПП «Правове забезпечення агробізнесу» було враховано численні концепції та проекти розвитку юридичної освіти, зокрема, проект Концепції реформування юридичної освіти, розміщений на веб-сторінці Комітету ВРУ з питань науки, освіти та інновацій (<http://surl.li/alogvo>). Врахування сучасних наукових підходів як до правової галузі в цілому, так і до правового забезпечення агробізнесу зокрема сприяє підготовці фахівців, здатних не лише розробляти високоякісні юридичні рішення, а й ефективно керувати правовими проектами в аграрному секторі, розподіляючи відповідальність у команді з дотриманням професійної етики. Результати навчання охоплюють доктрини, цінності, принципи творення та застосування права, що дає змогу випускникам обіймати посади в організаціях усіх форм власності, пов'язаних із юридичною діяльністю (<http://surl.li/rnrqkm>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОПП «Правове забезпечення агробізнесу» орієнтована на підготовку фахівця, який стане конкурентоздатним на ринку праці. Проектна група ОПП постійно відстежує зміни у попиті на фахівців-юристів та своєчасно вносить корективи у обов'язкову та вибірку компоненту програми. Випускник набуває належних правових знань і практичних навичок для здійснення фахової діяльності, розв'язання комплексних завдань та проблем в різних галузях. Цілі та програмні результати ОПП включають в себе здобуття здобувачами професійних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей для успішного провадження професійної діяльності у сферах, пов'язаних з юриспруденцією. Опанування цілями та програмними компетентностями магістрами сприятиме ефективному впровадженню отриманих результатів у практику суспільно-правової діяльності. Галуzeвий аспект враховує особливості ринку праці регіону, затребуваність правників в галузі правового забезпечення агробізнесу, Харківської області та прилеглих обл., належну матеріально-технічну базу, якісний кадровий потенціал, ДБТУ має можливість забезпечувати підготовку висококваліфікованих кадрів зі спеціальності 081 Право (Правове забезпечення агробізнесу). Тому ОП є своєчасною, актуальною і перспективною. Регіональний аспект враховується під час проходження практики, а також при проведенні практичних занять (підбір питань для обговорення та завдань).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час підготовки ОП проаналізовано нормативно-правові документи, та враховано досвід при формулюванні цілей та програмних результатів навчання якими керуються інші ЗВО. Були вивчені ОП таких вітчизняних ЗВО як Харківського національного університету внутрішніх справ, Одеського державного університету внутрішніх справ, Дніпровського державного університету внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ, Сумського національного аграрного університету, Полтавського державного аграрного університету, Сумський державний університет, Харківський національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Полтавський інститут Харківського національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Під час вивчення ОП зазначених ЗВО робочою групою проаналізовано особливості формування мети, унікальних компетентностей і програмних результатів навчання, перелік освітніх компонент, структурно-логічні схеми та матриці відповідності ЗК, СК, РН компонентам освітніх програм. Крім того, досвід провідних українських ЗВО був використаний при формуванні пулу вибірових дисциплін, для удосконалення змістового наповнення вибірових дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Було проаналізовано та втілено досвід таких закордонних університетів, як ВШТІП Академія прикладних наук (м. Познань, Республіка Польща) (угода про співпрацю), Утенського університету прикладних наук (Литовська Республіка) (угода про співпрацю), Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща) Батумський державний університет (Грузія), Вища школа банкова (Бидгощ, Польща) й ін. Окремі частини й елементи були використані при розробленні розглядуваної ОП окрім цього, при розробці ОП був врахований досвід іноземних програм через участь НПП кафедри у міжнародних проектах, тренінгових програмах, що дозволило врахувати міжнародний досвід при розробці власної ОП, а також при формуванні змістового наповнення окремих ОК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Забезпечення відповідності ОП предметній області заявленої для неї спеціальності, здійснюється, через реалізацію структурно вибудованих освітніх компонентів, які забезпечують досягнення цілей навчання. Додатково на реалізацію предметної області спрямовані вибіркові компоненти, що поглиблюють знання та навички тих, хто навчається. Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та робочі навчальні програми дисциплін. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та враховує вимоги Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/nhscpi>). ОК, що містяться в ОПП та НП, спрямовані на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. ДБТУ розроблено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/dGIVInH> та Положенням «Про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін» <https://cutt.ly/aGIVFww>, яке містить зокрема основні вимоги закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р., ст.62 п. 15: «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З 01.09.2023 р. вибір студентами освітніх компонентів визначається Положенням «Про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін в ДБТУ». <https://cutt.ly/8GIXYMс>. Згідно якого здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на сайті Університету. Задля сприяння свідомому вибору дисциплін здобувачами для студентів факультетів на першому «лекційному» тижні другого семестру проводиться «парад дисциплін». Це спілкування, під час якого викладачі за 5 хвилин можуть анонсувати дисципліну, яку вони пропонують здобувачам для включення в їх індивідуальні освітні траєкторії (навчальні плани). Кожного року на початку лютого здобувачі мають змогу здійснити «Перший попередній вибір» шляхом голосування в Google – формах, де обирають бажані для себе вибіркові компоненти з урахуванням передумов навчання на курсі. Здобувачам освіти рівня «магістр» першого року навчання на першому «лекційному» тижні у вересні надається можливість обрати 6 вибіркових дисциплін з тих, які обрані «сигнальним голосуванням» (п. 3.3.2) та з тих 11, які вже обрані в лютому попереднього академічного року. При виборі дисциплін враховуються передумови зарахування. Здобувачам освіти рівня «магістр» першого року навчання (окрім наскрізної магістратури) надається можливість обрання варіативної компоненти науково-виробничого стажування в обсязі 4,5 кредити (з трьох альтернатив) для проходження практики шляхом написання заяви. Деканати здійснюють запис студентів на вивчення компонентів вільного вибору згідно поданих заяв у терміни: – до 7 вересня поточного навчального року - для здобувачів I року навчання на поточний навчальний рік; – до 1 березня поточного навчального року - для здобувачів на наступний навчальний рік. Заяви студентів щодо вибіркових дисциплін, включених до індивідуальних планів, зберігаються в деканаті впродовж одного року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація та забезпечення усіх видів практик здійснюються відповідно до наскрізних програм практики та угод з роботодавцями про проходження практик. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється систематично у вигляді зустрічей. Практична підготовка фахівців-юристів є невід'ємним елементом їх професійної майбутньої діяльності, під час якої вони набувають: практичних умінь, навичок у сфері правового забезпечення агробізнесу та у професійній діяльності; здатностей приймати відповідальні рішення щодо врегулювання правових питань агробізнесу на локальному, регіональному та глобальному рівнях. В ОП передбачена виробнича практика (30 кредитів ЄКТС). Базами практик з якими заключні договори про співпрацю (<http://surl.li/ghwgwk>) є юридичні особи публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, юридичні служби органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, правоохоронних та судових органів, підприємств, установ та організацій, незалежно від форми власності. Метою практики є узагальнення та вдосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, розвиток системного підходу, засвоєння професійного досвіду та підготовка здобувачів вищої освіти до самостійної

професійної діяльності. Практика є важливою частиною освітнього процесу, яка сприяє формуванню повного спектра загальних і професійних компетентностей та забезпечує досягнення усіх запланованих результатів навчання.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП враховує особливості діяльності здобувача другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право, а саме: здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних юридичних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень, знання етичних норм для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих правових проєктів в умовах суперечливих вимог, що орієнтовано на формування навичок “soft skills” як процесуальну характеристику діяльності та універсальні компетентності (вміння вирішувати складні завдання, критичне мислення, креативність, управління людьми, навички координації та взаємодії, емоційний інтелект, судження і прийняття рішень, когнітивна гнучкість), як інтегративну якість особистості, що розкривається в продуктивній діяльності та передбачає форми навчання: колективне, індивідуальне, групове; методи навчання: практичні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. ОП містить освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок: 1. ЗПОК 1.1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням; 2. ЗПОК 1.1.2 Філософсько-правові студії. Формуванню навичок soft skills в межах ОП сприяють сучасні методи навчання (презентації, робота в команді, медіаграмотність), участь здобувачів у наукових гуртках, громадських заходах, конференціях.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОПП «Правове забезпечення агробізнесу» представлена в п. 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код відповідно до реєстру освітніх компонент. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки: I. Обов'язкові компоненти ОПП та II- Вибіркові компоненти ОПП. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Вона передбачає взаємозв'язок між Сторінка 8 освітніми компонентами, що вивчаються в I семестрі 1-го року навчання. Зокрема ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням формує мовленнєві компетентності необхідні для вивчення ОК Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини та Міжнародне та Європейське екологічне право. А ОК Правове регулювання агробізнесу та Актуальні питання судочинства в Україні формують необхідну теоретичну базу для подальшого практичного застосування при проходженні ОК 1.2.5. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення запланованих результатів навчання. Відповідно до «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/dGIVInH> Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною програмою, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС, включаючи самостійну роботу. Під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу ОК. Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні) проводяться згідно розкладу і складають у першому семестрі 18 тижневих годин, у другому – 18 тижневих годин, у третьому – 18 тижневих годин. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача. Аудиторне навантаження дозволяє здобувачам освіти правильно розподілити час для написання магістерської кваліфікаційної роботи. У навчальному плані за ОП Правове забезпечення агробізнесу для здобувачів обсяг год. відведений на навчальні дисципліни обов'язкового компоненту становить 1980 год., з них на аудиторні заняття – 358 год, а на самостійну роботу – 722 год. При проведенні моніторингу якості викладання навчальних дисциплін та якості ОПП, здобувачі можуть висловити свою думку щодо задоволення обсягом аудиторного навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість програми забезпечується сукупністю освітніх компонентів, засвоївши яких здобувач набуде практичних навичок і буде затребуваним на ринку праці. На ОПП «Правове забезпечення агробізнесу» та НП передбачено виробничу правову практику у другому та третьому семестрі. Загальний обсяг практики – 30 кредитів

ЄКТС. Практична підготовка здобувачів ВО у ДБТУ регламентується Положенням про практичне навчання (<http://surl.li/zpaiqv>). Для проходження практики розроблено наскрізну програму. Базами практик є юридичні особи публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, юридичні служби органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, правоохоронних та судових органів, підприємств, установ та організацій, незалежно від форми власності. Магістранти також можуть обирати для себе базу практики самостійно за погодженням із ЗВО. Метою практики є систематизація й поглиблення отриманих знань, удосконалення практичних умінь та навичок, розвиток цілісного бачення професійної діяльності, засвоєння реального професійного досвіду і підготовка здобувачів вищої освіти до самостійної роботи. Також практика передбачає збір і обробку матеріалів для наукових досліджень, на основі яких готуються звіти. Практика є ключовим елементом освітнього процесу, спрямованим на формування повного переліку загальних і професійних компетентностей та досягнення всіх запланованих результатів навчання. Дуальна форма освіти не передбачена освітньо-професійною програмою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Якісна підготовка фахівців-правників і набуття ними заявлених в ОП результатів навчання та компетенцій сприяє досягненню заявлених Цілей сталого розвитку(<http://surl.li/qlntmt>). У ЗВО під час здійснення навчання за ОП забезпечується рівний доступ всіх здобувачів вищої освіти до якісного професійного навчання, відсутні будь-які прояви дискримінації, булінгу, гендерної або майнової нерівності. Випускники із набутими компетентностями здатні зайняти робочі місця і в процесі правозастосування забезпечити економічне зростання країни. Безпосередньо заявлене реалізується через засвоєння таких компетенцій: СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. Вказані компетентності реалізуються у низці ОК: Міжнародне та Європейське екологічне право, Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини; філософсько-правові студії, Актуальні питання судочинства в Україні Правове забезпечення соціальних прав суб'єктів агробізнесу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/qwwkut>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ОП «Правове забезпечення агробізнесу» передбачає підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 081 "Право", що є державно регульованою спеціальністю, тому правила прийому та вимоги до вступників визначені імперативно положеннями чинного законодавства України. Вступні випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» проводяться у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», що цілком враховує особливості ОП. Результати вступних випробувань свідчать про спроможність здобувача в набутті компетентностей і досягненні програмних результатів навчання другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 «Право». Прийом абітурієнтів на навчання для здобуття ступеня магістра за ОПП у Державному біотехнологічному університеті відбувається згідно Положення про приймальну комісію та здійснюється приймальною комісією відповідно до Правил прийому, які розробляються відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти МОН України і розміщені на офіційному сайті університету в розділі “Вступники” (<http://surl.li/imebyb>) і щорічно коригуються відповідно до наказів МОН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Кожен здобувач вищої освіти має можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Також можливе визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання, отриманих у формальній освіті. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/xzmeco>). Питання академічної мобільності регулюються Положенням про академічну мобільність студентів та викладачів (<http://surl.li/pnjhvg>). Згідно з положенням

перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадки перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 8, п. 5), результати навчання, здобуті через неформальну чи інформальну освіту, можуть бути визнані у формальній освіті за встановленими правилами. Вимоги до такого визнання визначає Національне агентство кваліфікацій (ст. 38). Наказом МОН України від 08.02.2022 р. № 130 затверджено Порядок визнання результатів неформального й інформального навчання у вищій та фаховій передвищій освіті. Університет підтримує академічну свободу викладачів щодо рекомендацій до альтернативного опанування окремих результатів через неформальну освіту. Здобувачі можуть розвивати компетентності в рамках чи поза межами університету. Для перезарахування таких результатів студент подає до деканату заяву та підтверджуючі документи. На основі цієї заяви формується атестаційна комісія, головою комісії призначається гарант відповідної освітньої програми. Комісія визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та освітніх компонентів (дисципліни, навчальної або виробничої практики), керуючись переліком компетентностей і результатів навчання, отримання яких передбачене освітньою програмою здобувача, та змістом заходу неформальної освіти. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/gysanc>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі освіти в рамках ОП не реалізовували право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються на ОПП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та сприяють досягненню ПРН. Нормативне забезпечення: Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право (<http://surl.li/cajeff>). Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка, контрольні заходи. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОПП відображені у робочих програм, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми. Основними видами навчальних занять є: лекція (проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-діалог); практичні заняття (обговорення теоретичних та практичних питань, вирішення практичних кейсів, зустрічі з професіоналами-практиками), консультація. В освітньому процесі за ОП використовуються сучасні технології навчання та викладання із застосуванням систем дистанційного навчання в умовах воєнного стану за умови використання платформ google meet; classroom; використання цифрових відкритих баз даних та мережових сховищ. Зазначені методи та технології сприяють розвитку комунікативних і дослідницьких навичок, професійної компетентності, умінь самостійної роботи, що передбачає безперервне поглиблення, поповнення та оновлення фахових знань. Це забезпечує здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в сфері професійної правничої діяльності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм освітніх компонент. Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (статей, тез, проєктів), вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню студентів; участю здобувачів в системі якості вищої освіти в Університеті.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті на всіх рівнях послідовно дотримується принцип академічної свободи викладачів. На кафедрі науково-педагогічні працівники самостійно, базуючись на вимогах ОП «Правове забезпечення агробізнесу» і навчального плану, розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони забезпечують: визначають змістове наповнення, програм, визначають форми, методів викладання, вибір способів оцінювання тощо відповідно до вимог ОП і навчального плану. Викладачами пропонуються також теми кваліфікаційних робіт магістра для здобувачів ОП, забезпечується керування науковою роботою студентів, а також впроваджуються інші форми науково-практичної взаємодії із здобувачами у форматі роботи кафедрального наукового гуртка. При викладанні навчальних дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору, обрати певну проблематику для більш глибокого вивчення. Використовуються такі методи навчання, як дискусія, проблемна та інтерактивна лекція, індивідуальні науково-практичні дослідження. Здобувачі освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування. Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному сайті факультету менеджменту, адміністрування та права оприлюднюється ОП (<http://surl.li/edasdc>). На сторінці Університету висвітлюється інформація щодо організації освітнього процесу оприлюднюється графік освітнього процесу та розклад занять, екзаменаційних сесій (<http://surl.li/aofnaz>). Інформація щодо результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання, очікуваних результатів навчання, форм і методів навчання у межах окремих компонентів визначаються у змісті робочих програм ОП та силабусів, які розміщуються на офіційному сайті факультету не пізніше, ніж за 10 днів до початку опанування відповідного освітнього компоненту. Крім того, вказана інформація додатково озвучується викладачем на першому занятті з відповідного освітнього компоненту. Здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття або через електронну корпоративну пошту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації освітньої програми використовуються різні елементи наукових досліджень: пошук та аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП ґрунтується на залученні здобувачів до наукової діяльності, зокрема шляхом участі здобувачів ОП у зустрічах на базі Юридичної клініки «Довіра»:

- 1) <http://surl.li/hltjkt>; 2) лекція-зустріч з прокурором Спеціалізованої антикорупційної прокуратури, кандидатом юридичних наук – Олександром Посвистаком 22.02.2023р. (<http://surl.li/siqupw>); 3) Міжнародному науковому форумі «Розвиток юридичної клінічної науки і освіти: виклики та перспективи» 29.04.2023р. (<http://surl.li/oezakd>); лекція-зустріч з практикуючими юристами України присвячена до Дня Юриста 06.10.2023р.; 5) науково-практичний форум на тему: «Захист прав людини: сучасні виклики та перспективи реалізації», присвячений 75-й річниці підписання Загальної декларації прав людини 08.12.2023р. (<http://surl.li/hyjbwg>); Захисти звітів практик є відкритими та відбуваються публічно, під час яких студенти демонструють сформовані навички наукової-дослідної роботи, наукового письма, пітчінгу проєктів. Публічний захист дає можливість не лише здобувачу освіти презентувати свої наукові доробки, а й долучитися до обговорення проєктів, що презентуються одногрупниками та висловити свої зауваження чи рекомендації.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм навчальних дисциплін відбувається щороку, де викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів також і на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі права та правового забезпечення агробізнесу. Зміст ОК розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД). Робочі програми обговорюються і затверджуються на першому засіданні кафедри, що забезпечує викладання навчальної дисципліни. Це засідання завжди відбувається до початку навчального року. Також програми перезатверджують або розробляють у новій редакції впродовж року, якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо. Наукові дослідження та практична діяльність викладачів впроваджуються в освітній процес. Так, багаторічні дослідження та практика викладачів кафедри призвели до запровадження в рамках ОП навчальних дисциплін «Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини», «Правове забезпечення соціальних прав суб'єктів агробізнесу». При оновленні освітніх компонентів враховуються зміни у законодавчих підходах до підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 081 "Право". Так, 08 жовтня 2021 року МОН було затверджено Програму ЄДКІ (<http://surl.li/cytjbf>), згідно з якою студенти мають складати єдиний державний іспит по завершенню навчання. Також, оновлення освітніх компонентів полягає і у включенні нових питань до розгляду в межах лекційних або семінарських занять, що пов'язано зі змінами законодавства. Результати щорічного підвищення кваліфікації дозволили оновити наповнення навчальних дисциплін й удосконалити організацію освітнього процесу групі забезпечення ОП. Так, у 2023 році канд. юр. наук, доцент Топоркова Марина приймала участь у змішаній інтенсивній програмі для працівників ЗВО (Proj. № 2021-1-LV01-KA131-HED-000011106-1) «How to enhance cooperation between people from different countries in the higher education: improve your intercultural competence» в Лієпайському університеті в рамках програми Erasmus+ з підвищення кваліфікації персоналу

програми Erasmus+ за результатами якого було внесено зміни до ОК Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини. Співробітники кафедри активно співпрацюють із провідними фахівцями у галузі права для якісної підготовки здобувачів, зокрема для ефективного наповнення ОК «Актуальні питання судочинства в Україні».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегією розвитку університету передбачено стабільний рух університету до входження в Європейський простір закладів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>).

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО відбувається шляхом: 1) проходження викладачами ОП міжнародного стажування: канд.юр.наук, д-р екон.наук, доцент, завідувачка кафедри права та європейської інтеграції Дуюнова Т.В. – науково-педагогічне стажування у Академії ГУСПОЛ (м. Куновіце, Чеська Республіка), 180 год., Сертифікат №007-24/АН від 12.02.2024р.; канд.юр.наук, доцент кафедри права та європейської інтеграції Ковач Д.Л. – науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща), 180 год., Сертифікат № LSI 168822 – KSW від 28.12.2020р.; 2) участі у міжнародних наукових конференціях та публікації тез доповідей (інформація надана у додатках); 3) підготовки наукових статей у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, які не є перекладами з інших мов. З метою активізації процесу інтернаціоналізації в ДБТУ функціонує Центр Європейської Інтеграції (<http://surl.li/zyxdbw>). На сторінці Міжнародна діяльність на головному сайті ДБТУ загальному доступі постійно розміщується інформація щодо наявних партнерських угод із закордонними та українськими ЗВО (<http://surl.li/srqtio>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Основними документами, які регламентують форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, є Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://surl.li/aoozqx>) та Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<http://surl.li/qzshih>). Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною шкалою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Результати поточного контролю (поточна успішність) з дисципліни є підставою для отримання заліку і враховуються викладачем при визначенні остаточної оцінки знань студентів з дисциплін, формою семестрового контролю яких є екзамен. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти в усній, письмовій формі, або із застосуванням ІТ-технологій, який проводиться у терміни, установлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю, визначення кількості балів за видами робіт, критерії оцінювання визначаються викладачем та доводиться до відома студентів перед початком роботи над навчальною дисципліною. Використовуються усне опитування, письмовий експрес-контроль, круглі столи, колоквиуми, тести з варіантами відповідей, відкриті тести, комплексні завдання, творчі завдання та експериментальні ситуації, розв'язання яких потребує від здобувача освіти комплексних знань з дисципліни. Для досягнення результатів навчання в рамках НД ОПП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, оцінка доповіді, перевірка тестових завдань, оцінка участі здобувача у дискусії, перевірка письмової контрольної роботи, перевірка есе, реферату, виконаної презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних НД здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожною НД ОПП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД. Порядки та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані. Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за НД є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного / практичного матеріалу за НД, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом інформування аспірантів щодо критеріїв оцінювання знань з визначеної дисципліни (на першому аудиторному занятті з дисципліни). Вимоги щодо якості знань, форм оцінювання, форм контрольних заходів повідомляються студентам на першій лекції чи семінарському занятті, розміщується у створених у вайбер-/телеграм-групах потоків здобувачів освіти. Додаткові роз'яснення надаються на консультаціях викладачів та за запитами окремих студентів. У РПНД визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом. РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором з навчально-методичної роботи. Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. За результатами опитування усі опитані здобувачі зазначили, що освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є у вільному доступі, а критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На сайті університету здобувачі мають можливість ознайомитись із графіком навчального процесу (<http://surl.li/tlrjzb>). Крім того комунікація відбувається через групи у месенджерах. Перед початком викладання НД (на початку навчального семестру на першому аудиторному занятті) викладач повинен надати студентам інформацію про програму занять, про права та обов'язки, пов'язані з участю в заняттях, про умови та терміни здачі іспитів/заліків і про критерії оцінювання. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені також у Положеннях Про організацію освітнього процесу у ДБТУ, Про організацію освітнього процесу з використанням інформаційних технологій (<http://surl.li/qzshih>). Інформація про всі контрольні заходи щодо графіку навчального процесу, графіку сесії, графіку захисту звітів з практик, графіки проведення ЕК (підсумкова атестація) наведена у РНП для кожного ОК та доводиться до відома здобувачів на вступних лекціях, першому семінарському занятті, під час консультацій. Також на вступних лекціях, під час консультацій здобувачі інформуються про спосіб повідомлення їм про кількість накопичених ними балів з НД перед підсумковим контролем. Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти шляхом оприлюднення графіків навчального процесу, переліків НД, які виносяться на сесію, графіків контрольних заходів та графіків консультацій та програм іспитів забезпечення реалізації організаційних функцій методистами ОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми підсумкової атестації ОП відповідає стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право (галузі знань 08 Право) для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (із змінами). Для допуску до атестації здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» з у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра проводиться комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 081 «Право».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вказане питання регулюється: Положеннями Про організацію освітнього процесу у ДБТУ, Про організацію освітнього процесу з використанням інформаційних технологій (<http://surl.li/qzshih>), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» (<http://surl.li/rwcwkd>), які оприлюднені на сайті університету. Доступність для учасників освітнього процесу інформації щодо процедури контрольних заходів забезпечується доступністю студентів до документів ЗВО, які розміщені на сайті Університету та наявності інформації у робочих програмах навчальних дисциплін; розміщенням на сайті графіка навчального процесу, розкладів занять та графіків атестації.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів та розгляд скарг регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій, Положення про комісію з академічної доброчесності, етики академічних відносин, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/qsoliw>). Для об'єктивності оцінювання використовуються комбіновані критерії оцінювання: тести із активованою опцією автоматичного вибору випадково з бази тестів, відкриті тести, комплексні завдання, творчі завдання та експериментальні ситуації, розв'язання яких потребує від здобувача освіти комплексних знань з дисципліни виконання та захист індивідуальних науково-дослідних та розрахункових завдань. На іспитах може бути присутній також або гарант, або завідувач кафедри. Слід відмітити, що наразі контрольні заходи проходять в дистанційному форматі, посилення на які є відкритими, що дозволяє бути присутнім в тому числі й адміністрації За період функціонування ОП зауважень з питань об'єктивності оцінювання не надходило .

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://surl.li/dhxfzr>) повторне складання іспитів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший - лектору-екзаменатору, другий - комісії, яка створюється деканом факультету, про що видається відповідне розпорядження. Підставою для розпорядження є доповідна записка завідувача відповідної кафедри, із дисципліни якої студент отримав незадовільну оцінку. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування або оформлення повторного вивчення дисципліни. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів підсумкового контролю здобувачем вищої освіти визначена у Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://surl.li/dhxfzr>). Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором університету. Метою процедури є захист прав та інтересів здобувачів ВО через забезпечення уникнення суб'єктивності та суперечностей в процесах оцінювання результатів навчання. Апеляція здобувача щодо оцінки рівня оволодіння компетентностями подається в дирекцію ННІ не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів іспиту. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж двох робочих днів після її подання. За бажанням здобувача він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Під час розгляду апеляції секретар апеляційної комісії веде протокол за відповідною формою, де записує всі зауваження членів апеляційної комісії та підсумкові висновки. За період функціонування ОП прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДБТУ відображені у наступних документах: «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату», «Положення про порядок перевірки текстових документів на наявність текстових запозичень», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» (<http://surl.li/vycdbm>). В університеті діє комісія з питань академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<http://surl.li/mlpguf>), яка забезпечує організаційно-методичне виконання прийнятих в Університеті стандартів академічної етики, здійснюють розгляд заяв про порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилення на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості технологічних рішень на ОП проводиться перевірка на унікальність з використанням сервісу StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори між Університетом та ТОВ «Плагіат» про надання права користуванням антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism.com №106 від 29.08.2024р. Перевірка наукових текстів, кваліфікаційних робіт здобувачів на академічний плагіат проводиться відповідно до Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ejsyzo>). Наукові тексти здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень чи авторської праці перевіряють відповідальні особи від кафедр, призначені наказом ректора за поданням деканів. Керівник роботи здійснює експертну оцінку роботи з урахуванням звіту подібності, робить висновок про оригінальність роботи і включає його у відгук. З метою удосконалення системи впровадження принципів академічної доброчесності в ДБТУ проводяться анонімні опитування серед НПП і здобувачів. За результатами опитування визначено, що переважна більшість учасників у відповідях на запитання анкет продемонстрували гарну обізнаність у питаннях академічної доброчесності, визначаючи дану тему як надзвичайно актуальну (<http://surl.li/dhhelpz>). На ОП відсутні кваліфікаційні роботи - атестація відбувається шляхом складання ЄДКІ. Випадків виявлення академічної недоброчесності у викладачів, задіяних у викладанні на даній ОП, та у здобувачів вищої освіти не виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДБТУ здійснює популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом роз'яснення основних засад академічної доброчесності безпосередньо під час проведення занять, шляхом розміщення відповідної інформації на веб-сайті університету (<http://surl.li/qbvwd>) та на сторінці наукової бібліотеки (<https://library.btu.kharkov.ua/>). З метою сприяння дотриманню академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності в ЗВО створено групу сприяння академічної доброчесності ДБТУ, порядок діяльності якої визначений у Положенні про групу сприяння академічної доброчесності ДБТУ (<http://surl.li/diyqxd>). Популяризація політик, стандартів і процедур академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється науково-педагогічними працівниками на регулярних засадах на лекціях та семінарських заняттях. Крім того на стандартах академічної доброчесності передусім наголошується при керівництві науковими роботами, виступами, тезами для конференцій. Викладачі під час їх комунікації зі студентами подають особистий приклад дотримання високого стандарту академічної доброчесності викладачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/htqlfq>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи мають притягуватися до відповідальності згідно законодавства та діючих у ЗВО положень та норм, а саме: повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідної ОК. Згідно Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<http://surl.li/qxqnoz>) створюється Комісія з питань академічної доброчесності. Наслідком порушення академічної доброчесності НПП можуть бути: – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; – позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; – відмова у здійсненні

наукового керівництва кваліфікаційними та науковими роботами здобувачів вищої освіти, які вчинили порушення академічної доброчесності. Наслідком виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть бути: – повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік й ін.); – відрахування із закладу освіти (за невиконання вимог навчального процесу). За період функціонування ОП, порушення академічної доброчесності зі сторони здобувачів освіти ОП «Правове забезпечення агробізнесу» відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до викладання на ОП, мають належну вищу освіту, значний досвід викладання правових дисциплін або є практикуючими юристами-адвокатами. Викладання навчальних дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники ДБТУ, які поєднують викладацьку діяльність із практичною, а також мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <http://surl.li/vtqnky>. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОПП правове забезпечення агробізнесу відображено у Додатку 2 "Зведена інформація про викладачів ОП". Кадрове забезпечення в ДБТУ цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями: - Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <http://surl.li/txfihm>; - Положенням про підвищення кваліфікацій педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://surl.li/jmyqkm>; - Положення про рейтингову систему оцінки управлінської діяльності керівних працівників Державного біотехнологічного університету <http://surl.li/tuxrjn>; Також усі викладачі відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного відбору викладачів ОПП визначається Положенням про порядок конкурсного відбору НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/nuswer>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на сайті ЗВО <http://surl.li/osvcuw>. Претендент на вакантну посаду подає документи до конкурсної комісії ЗВО. Від претендента, який працював у ЗВО до проведення конкурсу, може вимагатися звіт про свою роботу за попередній період. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади НПП допускаються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам до відповідної посади згідно п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2018 р. №1187 в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365). Кандидат на посаду має володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. Експертно-кваліфікаційна комісія встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів на вакантні посади НПП умовам конкурсу, вимогам посад та вимогам, установленим для НПП чинним законодавством та локальними актами ЗВО. Усі кандидатури, що подали заяви для участі у конкурсі, попередньо обговорюються на відповідній кафедрі в їх присутності. Обрання на вакантні посади НПП відбувається на засіданні Вченої ради факультету, що затверджується на засіданні Вченої ради ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В Університеті в межах викладання даної ОПП активно застосовується практика залучення експертів галузі, професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення занять, що дозволяє виявити особливості роботи представників правової сфери, а також надає змогу зрозуміти практичні аспекти їх діяльності. Всі базові документи Університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці (наприклад, бази проходження практики здобувачів ОП «Правове забезпечення агробізнесу»). В Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні факультету менеджменту, адміністрування та права і навіть до процесу створення і рецензування освітніх програм.

- Остапенко Юлія, доктор юридичних наук, доцент була запрошена для лекції за ОК «Правове регулювання агробізнесу»;

- Зубенко Ірина, практикуюча юристка запрошена до викладання лекційного заняття в межах ОК «Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини»;

- Посвистаков Олександр, прокурором Спеціалізованої антикорупційної прокуратури, кандидатом юридичних наук – був запрошений для лекційного заняття за ОК «Кримінальні правопорушення земельних відносин»;

- Кулаковський Олександр адвокат адвокатського бюро «Олександра Кулаковського», канд..пед.наук був запрошеним для викладання лекційного заняття з ОК «Правове регулювання діяльності нотаріату та адвокатури в Україні».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП «Правове забезпечення агробізнесу» мають можливість пройти стажування як з відривом, так і без відриву від виробництва протягом цього періоду. Сприяння професійному розвитку викладачів ОП відбувається згідно Положенням про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП <http://surl.li/slmrsa>. Сприяння професійному розвитку викладачів ДБТУ становить цілісну систему, а саме: надання взаємної методичної допомоги на кафедрах на рівні факультету; проведення майстер-класів, тренінгів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації; робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; аналіз відвідування колегами лекцій; участь викладачів кафедри у тренінгах; методологічних семінарах (<http://surl.li/vzvevs>), в т.ч. міжнародних (<http://surl.li/lylmrg>); вебінарах, участь у заходах щодо академічної доброчесності. НПП беруть участь у науково-дослідних роботах; конференціях, публікують наукові статті у виданнях, що входять до Scopus, WoS; мають можливість залучатись до міжнародних проєктів та програм мобільності. За результатами опитування НПП у 2023/24 навч.році 91,4% задоволені проведенням методичних, наукових семінарів щодо професійного розвитку, задоволені можливістю брати участь у програмах академ. мобільності, закордонних стажуваннях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті постійно проводиться вдосконалення кадрового потенціалу, що є підвищенням професійної компетентності викладачів у рамках неперервної освіти випереджувального характеру. Це можливо за умов вдалого поєднання викладання і наукової роботи. До планів підвищення кваліфікації кафедр обов'язково включаються як фахові програми так і програми, пов'язані з підвищенням індивідуальної педагогічної майстерності, опанування новими методами та освітніми інструментами. На вдосконалення кадрового потенціалу суттєво впливає процес відбору НПП, що забезпечений Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДБТУ (<http://surl.li/fhbbyx>). Щорічно проводиться рейтингове оцінювання діяльності кафедр (<http://surl.li/mqylwq>) у відповідності з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП ДБТУ (<http://surl.li/psuqmw>). Підвищення професійної майстерності заохочується шляхом оголошення подяк, нагородження грамотами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наявні конференц-зали, для проведення публічних заходів дозволяють здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам організовувати та проводити урочисті заходи, зібрання, зустрічі. ДБТУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до бібліотечних фондів та інтернету. Бібліотека університету (<https://library.btu.kharkov.ua/>) та кафедра забезпечують доступ здобувачів та науково-педагогічних працівників до підручників, навчальних посібників, наукових фахових видань за спеціальністю, а також доступом до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та до різноманітних відкритих електронних баз. В університеті функціонує Електронний репозитарій, який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій наукових публікацій, науково-методичних і навчальних матеріалів. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією ОП. Навчально-методичне забезпечення реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури у фондах НБ ДБТУ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт ДБТУ. В університеті забезпечено постійний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства, що реалізується через такі ключові елементи як доступ до навчальних аудиторій та інші приміщення, оснащених сучасним обладнанням; використання мультимедійних технологій, проєкторів та іншої техніки для ефективного навчального процесу; доступ до власної бібліотеки, що має достатній фонд наукових і навчальних матеріалів, як в паперовій, так і в електронній формах; організації доступу до наукових баз даних, електронних книг, журналів та інших ресурсів через інтернет, що включає підписки на міжнародні наукові бібліотеки та бази даних (наприклад, Scopus, Web of Science); доступ до комп'ютерних мереж та інтернету для роботи в навчальних кабінетах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Пріоритетним завданням університету є створення безпечних умов для життя та здоров'я здобувачів освіти. В університеті функціонують укриття, забезпечені необхідними складовими елементами та відповідають нормативним вимогам. Інженером з охорони праці проводяться інструктажі та роз'яснювальна робота щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності впродовж навчання та проходження практики. Інструктажі є обов'язковими і при зарахуванні на роботу НПП. Також постійно проводяться семінари, заняття та тренінги щодо

безпеки життєдіяльності, запобігання насильству, надання психологічної допомоги тощо.

У ДБТУ функціонує також Психологічна служба (<http://surl.li/fiadsu>). З початком пандемії COVID-19 в Університеті запроваджено безпечні умови навчання on-line. Навчальний корпус Університету обладнано пропусковою системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачам постійно надається інформаційна підтримка викладачами, кураторами груп. Введено посаду заступника декана з виховної роботи. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через використання інформаційних систем університету, паперові та електронні ресурси відділів та служб, забезпечення публічності інформації, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (telefonного зв'язку, електронної пошти, груп в соціальних мережах та месенджерах). В університеті функціонує Юридична клініка «Довіра», яка проводить заходи з правової освіти та є базою для проведення відкритих заходів з правової освіти. Дієвим механізмом забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДБТУ є профспілковий комітет (<http://surl.li/aydywi>) та студентський парламент (<http://surl.li/mquvvp>). Соціальна підтримка здобувачів ДБТУ передбачає, крім іншого, також і стипендіальне забезпечення. Освітня та організаційна підтримка в закладі вищої освіти реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ Університету, деканати факультетів, випускові кафедри відповідної освітньої програми, групи забезпечення освітніх програм. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи. Під час анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання. Інформаційна підтримка здійснюється засобами мережі Інтернет, (систематичне оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які вже стали частиною як студентського, так і університетського життя. Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Державний біотехнологічний університет представлений в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram. Протягом періоду функціонування ОП скарг щодо незадоволеності підтримкою від здобувачів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентуються Положенням про організацію інклюзивного навчання, (<http://surl.li/zsugbm>), розроблено умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. З метою забезпечення безперешкодного доступу до будівлі, приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення головний корпус Університету, де відбувається навчання здобувачів ОП «Правове забезпечення агробізнесу»,», облаштований пандусами, а також, для осіб з порушеннями зору, - вказівниками зі шрифтом Брайля, широкі двері. Біля приміщення головного корпусу є позначені паркувальні місця для автомобілів осіб із особливими потребами. У процесі реалізації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами Університету забезпечується психологічний, соціальний та навчально-організаційний супровід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://surl.li/bylhcb>). Для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ створені пільгові умови вступу, які регламентуються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету» (<http://surl.li/porjqp>). Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком, надання соціальних виплат і стипендій та інших пільг. На ОП «Правове забезпечення агробізнесу» осіб з особливими освітніми потребами на час проходження акредитації не має.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) закріплені у наступних внутрішніх нормативних документах Університету: В університеті діє антикорупційна програма (<http://surl.li/nnsjbe>) яка є обов'язковою для виконання усіма працівниками університету, включаючи посадових осіб усіх рівнів. При виникненні конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти керуються нормативно-правовими актами України та Університету (<http://surl.li/wdrrxc>). Розгляд скарг і звернень у ДБТУ відбувається шляхом звернення громадян та учасників освітнього процесу до комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<http://surl.li/casytr>). Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/uiqotx>). В університеті визначено відповідальність за вчинення дій, прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів, та розроблено алгоритми усунення наслідків вчинення дій, прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів. Всі вказані документи викладено у відкритому доступі на сайті Університету та містять контакти, номери зв'язку та електронної пошти відповідних посадових осіб, яким здобувачі можуть повідомляти про всі конфліктні ситуації. За час функціонування ОП не виникало конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті визначається наступними документами: «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про центр менеджменту якості освіти», «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності», «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти» (<http://surl.li/ogcrdh>). Критерії моніторингу та вдосконалення освітніх програм університету під час їх реалізації формуються на основі зворотного зв'язку від науково-педагогічного персоналу, здобувачів освіти, випускників, партнерів і роботодавців, а також з урахуванням прогнозів щодо розвитку спеціальностей і потреб суспільства.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП «Правове забезпечення агробізнесу», за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і встановлюються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою, вказаною у п. 4.3. "Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету" (<http://surl.li/ixbpve>). На рівні факультету менеджменту, адміністрування та права, кафедри права та європейської інтеграції відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема, вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів, студпарламенту, здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, представників академічної спільноти тощо. Однією з підстав для модернізації ОП є затвердження чи оновлення Стандарту ВО за спеціальністю, до якої належить ОП. Освітня програма для здобувачів вищої освіти року набору була оновлена у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. Оновлену ОП «Правове забезпечення агробізнесу» було затверджено рішенням Вченої ради Університету від 26.04.2024 р. та введено в дію наказом ректора від 01.09.2024 р. Результати обговорення проєкту опису на рівні кафедри, з проєктною групою та групою удосконалення, вченої ради із залученням представників студентського парламенту, роботодавців, рецензентів були реалізовані при визначенні цілей та програмних результатів навчання, переліку та змісту спеціальних компетентностей, а також при формуванні переліку дисциплін ОП у в процесі роботи над змінами ОП 2025 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОП, участі в засіданнях проєктної групи, проведення анкетування. Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://surl.li/ofasid>) здобувачі відповідних рівнів вищої освіти входять до складу групи удосконалення освітньої програми. Їхні зауваження розглядаються та аналізуються гарантом ОП, на засіданнях кафедри, на засіданнях Вченої ради та враховуються (у разі їх доцільності та обґрунтованості) при перегляді ОП. Основними шляхами відображення поглядів здобувачів освіти щодо змін до ОП та робочих навчальних дисциплін є спілкування з гарантом освітньої програми, участь у засіданні факультету менеджменту, адміністрування та права, кафедри права та європейської інтеграції, можливість прийняти участь у засіданні НМК та робочих груп кафедр по розробці змін до переліку та змістового наповнення блоків вибіркових дисциплін, участь у роботі Вченої ради факультету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Положенні про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету (<http://surl.li/ujcudi>) визначено, зокрема, права і можливості студентів вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу. Діяльність органів студентського самоврядування направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення його якості, зростання у студентській молоді соціальної активності. Одним із елементів участі здобувачів вищої освіти в удосконаленні навчально-виховного процесу є перегляд ОП, до якого залучаються здобувачі шляхом проведення анкетування на добровільній основі. Студенти можуть також висловлювати свої пропозиції щодо перегляду ОП на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, шляхом надсилання відповідних звернень на електронну пошту кафедри чи факультету, а також під час проведення анкетування відповідно. На старостатах (зокрема під керівництвом заступників декана) студенти висловлюють свої думки. За активної участі студентської спільноти проводяться дні відкритих дверей, активно проводиться реклама університету у соціальних мережах (Instagram, Facebook, Tik Tok та інші). Одним із напрямків самоврядування є нагородження переможців та призерів студентських конференцій, олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу обговорення та періодичного перегляду ОП залучаються роботодавці шляхом, зокрема: - залучення до обговорення ОП, робочих навчальних програм та вибірових блоків; - проведення анкетування серед роботодавців; - в процесі проходження практик у роботодавців; - проведення зустрічей роботодавців та здобувачів освіти; - підготовка відгуків (рецензій) на ОП роботодавцями. До рецензування ОП долучились начальник юридичного управління Головного управління Держгеокадастру в Харківській області Костянтин РИБАЛКО, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри трудового права та права соціального забезпечення Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка Наталія МЕЛЬНИЧУК; завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Волинського національного університету імені Лесі Українки доктор юридичних наук, професор А.ДУХНЕВИЧ, Директор ТОВ «Нива-Агротех» Ірина КУПРЕЙЧИК. Вплив роботодавців на зміст ОП «Правове забезпечення агробізнесу» також відбувається під час публічних дискусій щодо змісту та якості освітнього процесу на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, організаторами яких є факультет менеджменту адміністрування та права. Положення про ради роботодавців факультету (навчально-наукового інституту) (<http://surl.li/reyhoc>) передбачає шляхи впливу роботодавців на якість освітнього процесу і освітньої програми.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація магістерської ОП «Правове забезпечення агробізнесу» спеціальності Право проводиться вперше, випускників за даною ОП ще нема, тому заходи із моніторингу кар'єрного шляху випускників будуть лише впроваджуватися кафедрою права та європейської інтеграції. Буде визначений викладач, відповідальний за здійснення моніторингу, та буде вестися консолідована база даних про випускників. Планується виробити список шляхів співробітництва з випускниками з метою отримання пропозицій для покращення змісту компонентів ОП.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Акредитація магістерської ОП «Правове забезпечення агробізнесу» здійснюється вперше. Проводяться щосеместрові опитування студентів з метою оцінки якості викладання навчальних дисциплін та об'єктивності оцінювання. Питання забезпечення якості ОП є предметом розгляду під час засідань кафедр, навчально-методичної та Вченої ради факультету, відповідальних за ОП, після чого відповідні пропозиції передаються в інші структурні підрозділи ЗВО.

З метою виявлення недоліків ОП та освітньої діяльності, впродовж 2023-2024 рр. було здійснено: - самоаналіз реалізації ОП; - анкетування студентів; - аналіз успішності здобувачів освіти та якості знань як впродовж семестру, так і контрольних заходів; - перегляд і оновлення робочих програм і навчальних дисциплін та програм практики; - аналіз рівня забезпечення освітніх компетентностей ОП; - аналіз відповідності форм і методів навчання меті ОП; - аналіз практичного спрямування ОП; - моніторинг підвищення кваліфікації НПП; Освітній процес на освітній програмі здійснюється на засадах універсальності, прозорості, об'єктивності, уникнення конфлікту інтересів, студентоцентризму, системності і систематичності залучення зацікавлених осіб. В процесі вдосконалення ОП будуть враховані практика підготовки здобувачів освіти по ОП, а також рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проходження акредитації.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, у Державному біотехнологічному університеті функціонує Центр менеджменту якості освіти (<http://surl.li/mladvf>), одним із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету та розроблення пропозицій щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Діюча ОП у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти не акредитувалась. Однак, в процесі підготовки звіту самооцінювання були враховані результати акредитації освітнього рівня вищої освіти бакалавр, зокрема в частині: - прозорості та публічності (щодо розміщення на веб-сайті силабусів вибірових компонентів); - доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання (щодо неформальної освіти для поглибленого розвитку фахової компетентності); - проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти щодо реалізації ними прав на академічну мобільність тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти (адміністрація, студенти, аспіранти, докторанти, викладачі) змістовно залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП «Правове забезпечення агробізнесу» через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП. До академічної спільноти

входять як науковці, так і практикуючі юристи, які перебувають у постійних комунікаціях з викладачами ОП та залучені до освітнього процесу. Зокрема, до процесу моніторингу ефективності ОП, обговорення та її періодичного перегляду залучаються учасники академічної спільноти шляхом: участі у засіданнях кафедри під час обговорення змін до ОП 2022 р.; рецензування ОП. Моніторингу ефективності ОП також відбувається під час публічних дискусій щодо змісту та якості освітнього процесу на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, організаторами яких спільно з факультетом є заклади вищої освіти, органи державної влади, громадські організації, наукові установи, а також у процесі рецензування навчальних посібників та інших навчальних матеріалів, які підготовлені викладачами за ОП для їх використання в освітньому процесі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно розділу 1.3. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у ДБТУ виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти: • Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти). • Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти). • Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП). • Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів). • П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загально університетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). В 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти та розвиває культуру якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасники освітнього процесу мають вільний до сайту ДБТУ (<http://surl.li/aexulw>), де розміщено всі нормативні документи, які регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: 1) Статут Державного біотехнологічного університету; 2) Положення про організацію освітнього процесу у Державному біотехнологічному університеті; 3) Колективний договір ДБТУ; 4) Положення про загальні збори (конференцію) трудового колективу ДБТУ; 5) Положення про врегулювання конфліктних ситуацій; 6) Положення про гаранта; 7) Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ДБТУ; 8) Кодекс академічної доброчесності ДБТУ; 9) Положення про центр менеджменту якості освіти; 10) Положення про студентське самоврядування; інші Положення ДБТУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://surl.li/cwxgoe>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/cwxgoe>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОПП узгоджується з основними положеннями Стандарту вищої освіти та відповідає заявленим компетентностям і запитам стейкхолдерів;
2. Практична орієнтованість програми допомагає здобувачам освіти залишатися в курсі розвитку професії та спеціальності, уникаючи перетворення підготовки на суто академічний курс. Це забезпечує випускникам готовність відразу після призначення на посаду якісно виконувати свої обов'язки.
3. Студентоцентрованість навчання, можливості для розвитку Soft Skills та доступ до неформальної освіти створюють умови для індивідуалізації освітніх траєкторій через вибір освітніх компонентів. Це сприяє професійній мотивації

здобувачів і розкриттю їхнього потенціалу.

4. Освітнє середовище ЗВО є багатогранним, безпечним для життя та здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси і розвивати особистісний і професійний потенціал в максимально комфортних умовах.

5. Викладачі та здобувачі мають доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, а також до наукової бібліотеки ДБТУ;

Слабкі сторони:

1. Невисокий рівень академічної мобільності серед здобувачів/викладачів через запроваджений воєнний стан;

2. Необхідність підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачами ОП, що заважає перевести частину дисциплін англійською та відповідно їх викладання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

довге поле

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

1) Активізація залучення роботодавців до освітнього процесу (систематичне проведення гостьових лекцій, майстер класів юристів-практиків, які працюють в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, приватних структурах, громадських організаціях);

2) Активізація зв'язків з європейськими закладами вищої освіти, аналітичними центрами в сфері права, дослідницькими структурами країн ЄС.

3) Розширення баз практик та посилення співпраці з ними.

4) Посилення наукової складової ОП.

Конкретні заходи задля реалізації цих перспектив:

1) Обрання та затвердження планової наукової теми, пов'язаної із науковим забезпеченням правотворчості, юридичної техніки, моніторингу законодавства, прогнозування розвитку правового регулювання в правовій системі України.

2) Створення бази кадрового резерву з випускників, а також механізму моніторингу кар'єрного шляху випускників.

3) Укладення меморандумів про співпрацю;

4) Підвищення значимості результатів міжнародної академічної мобільності;

5) Підвищення активності викладачів у фаховому стажуванні та грантових програмах;

6) Заохочення здобувачів до наукової діяльності, подальшого навчання отримання диплому магістра та аспірантури;

7) Стимулювання викладачів до публікацій у виданнях наукометричної бази Scopus, Web of Science.

8) Введення дисциплін англійською мовою (Направлення для удосконалення рівня володіння англійською мовою викладачів кафедри).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУДРЯШОВ АНДРІЙ ІГОРОВИЧ

Дата: 21.11.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>081m-ok1-1.pdf</i>	lE6mdlzbHIE6eEixO+S2Eu1Pm8xHlCYWJNJCuzGSpWo=	Персональний комп'ютер, ноутбук, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання). хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Електронний репозитарій ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/).
Філософсько-правові студії	навчальна дисципліна	<i>081m-ok1-2.pdf</i>	YyLtV/YQo0BBW4Ia y8QJMfplfYTu/VwjPE6qoirURQ=	Персональний комп'ютер, ноутбук, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання). хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Електронний репозитарій ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/).
Правове регулювання агробізнесу	навчальна дисципліна	<i>081m-ok1-3.pdf</i>	SZCbpVyTo3fOgWfyX2yOXer6V22oTS9j/ /HWPQgpVok=	ОС MS Windows 10, MS Office 365, ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації.
Міжнародне та Європейське екологічне право	навчальна дисципліна	<i>081m-ok1-4v.pdf</i>	sowiT3P8cIivAPUtRUXvjutLuJgq+obsEJugJLQdSE=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). . Електронний репозитарій ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/). Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>081m-ok2-1v.pdf</i>	l7yNtYGxvLONrY7SqXv+TNTOKZZFeXaUXAwZLxXbhgs=	Персональний комп'ютер, ноутбук, під'єднані до мережі Internet. Хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Електронний репозитарій ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/). Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Правове регулювання діяльності нотаріату та адвокатури в Україні	навчальна дисципліна	<i>081m-ok2-2-выход.pdf</i>	a49QXjUemmjeJYla+5heIHFl1KWU6mITMv9prfZ/abs=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). . Електронний репозитарій ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/).. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	навчальна дисципліна	<i>081m-ok2-3v.pdf</i>	oeqkJsyZYk44ErYw4zcEP1PFT/6g5m6XKh4tpwU/c9c=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/). Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).

Кримінальні правопорушення земельних відносин	навчальна дисципліна	081m-ok2-4.pdf	chocZjEA7a/dTlJontRFNxc/MCRFZ2N377LoZvovPAQ=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). . Електронний репозитарій ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/). Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Виробнича практика	практика	081m-ok2-5-23.pdf	htgJXoGyNjJyxIrm2iIoXDCYZD6jCe4CHtTsrhFlBBA=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). . Електронний репозитарій ДБТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/). Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
406114	Ковач Денис Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038118, виданий 29.09.2016	7	Правове регулювання агробізнесу	Відповідає пунктам 1, 3, 12, 19 Ліцензійних умов п.1. Sannikov D. V., Khominets S. V., Kovach D. L., Tsyliuryk R. A., Chyryk A. O., Savelieva O. M. Legal Regulation of Land Lease in Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Vol. 11, Iss. 4. P.1398-1404 https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5344 Denys L. Kovach, Volodymyr V. Brulevych and Olena V. Levada. Environmental protection on the example of agricultural lands. International Journal of Criminology and Sociology, Volume 9, 2020, pp. 2929-2937 Стаття (SCOPUS). http://repository.unika.ac.id/21854/3/Table%20of%20Contents%20International%20Journal%20of%20Criminology%20and%20Sociology.pdf Legal aspects of environmental sustainability and climate change: the role of international and national legislation

[Electronic resource] / D. Kovach, B. Kullolli, S. Djaparova, L. Mikhnevych, I. Myskovets // Journal of Environmental Law and Policy. - 2024. - Vol. 4, Issue 2. - P. 149-179. - DOI 10.33002/jelp040206 <https://grassrootsjournals.org/jelp/0402m00430.html#status>

Kozin S., Zolotukhina L., Kovach D., Halan V., Tuliantseva V. Rule of law and legality as key principles of protection of labor rights of migrants in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 24, issue 4, 2021, p. 1-7 (SCOPUS). <https://www.abacademies.org/articles/Rule-of-law-and-legality-as-key-principles-1544-0044-24-4-709.pdf>

Viktor S. DERGACHOV, Valentyna A. VASYLYEVA, Ali KABAHA, Alexandr A. GRIBINCEA, Denys L. KOVACH. Structuring Relations in Civil Law after the Termination of Subjects Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 11, n. 1, p. 237 – 245, mar. 2020. ISSN 2068- 696X. Available at: <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4775> doi: [https://doi.org/10.14505/jarle.v11.1\(47\).28](https://doi.org/10.14505/jarle.v11.1(47).28). С п.3

Ковач Д. Л. Виникнення суб'єктивних земельних прав : монографія / Д.Л. Ковач; під. заг. ред. проф. М.В. Шульги. – Харків: Фінарт, 2019. – 224 с. п.12

1. Ковач Д. Л. Окремі правові питання плати за землю / Д. Л. Ковач // Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи: зб. матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 22 травня 2020 р.) / за ред. А. П. Гетьмана, М. В. Шульги. Харків:

Юрайт, 2020. – с.135-137

2. Kovach D. L. Some aspects of legal regulation of the activities of individual peasant farms in the sphere of rural green tourism / D. L. Kovach // Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 20-21 квітня 2023 року). Харків: ДБТУ, 2023. – с.567-568. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/32995/1/VII_konf_URSES_DBTU_2023-568-569.pdf

3. Kovach D. L., Kovach O. V., Brulevych V. V. Normative and Legal Bases of Digital and Information Development of Modern Ukraine Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 9(1), 41-49 Volume 9, No. 1, 41-49 Journal homepage: <https://economics-msu.com.ua/en> Received: 11.01.2022

4. Ковач Д.Л., Брулевич В.В. Роль адміністративного права у регулюванні державно-приватного партнерства: пошук оптимального балансу / Д. Л. Ковач, В.В. Брулевич // «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» № 1 за 2023 – с. 172-177. URL: http://apnl.dnu.in.ua/1_2023/19.pdf

5. Kovach D. L. Experience of Education in England: Comparative Legal Analysis / D. L. Kovach // Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 лютого – 9 квітня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – с.55-57. URL: https://cuesc.org.ua/images/informlist/advanced_training_law__ukr.pdf

							п.19 Член-кореспондент академії адміністративно-правових наук диплом AL № 0143 Протокол № 2 від 28 жовтня 2019 року
410852	Шерстюк Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009809, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041035, виданий 22.12.2014	22	Міжнародне та Європейське екологічне право	Відповідає пунктам 1, 4, 8, 11,12, 13, 14, 15, 19 Ліцензійних умов п.1 1. Шерстюк С.В., Посилаєва К.І., Шерстюк К.Д. Нормативно-правова база інформаційного забезпечення аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств АПК. Вісник ХНАУ, 2021, № 1. С.168-178. DOI: 10.31359/2312-3427-2021-1-168 https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/2862 2. Hutorov A., Lupenko Y., Sherstiuk S., Ponomarenko Y., Hutorova O., Yermolenko O. Innovative Potential of the Agrarian Sector of Ukraine: Forming and Efficiency of Realization. TEM Journal. 2021. Vol. 10. Issue. 3. Pp. 1228–1238. (Scopus; Web of Sciences) https://dx.doi.org/10.18421/TEM103-29 https://www.temjournal.com/content/103/TEMJournalAugust2021_1228_1238.pdf 3. Шерстюк С.В., Шерстюк К.Д. Організаційно-правове забезпечення виробництва сільськогосподарської продукції в контексті євроінтеграції. Юридичний науковий електронний журнал. № 7. 2024. С. 239-242. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-7/56 4. Шерстюк С.В., Шерстюк К.Д. Шлях розвитку Спільної аграрної політики Європейського Союзу: виклики та перспективи в контексті європейської інтеграції. Право і суспільство. № 4. 2024. С. 348-353. http://www.pravoisustvo.org.ua/archive/2024/4_2024/50.pdf 5. Шерстюк С.В.,

							Шерстюк К.Д. Європейський зелений курс: можливості та виклики для України в реалізації кліматичної політики ЄС. Юридичний науковий електронний журнал. № 9. 2024. С. 186-188. http://www.lsej.org.ua/9_2024/43.pdf п.4 . Шерстюк С.В. Правознавство: практикум. Для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2020. 60 с. (надала pdf файл) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SNQ3HmQAAAAJ&pagesize=80&citation_for_view=SNQ3HmQAAAAJ:_Qo2XoVZTnwC 2. Шерстюк С.В. Основи права. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей: 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків: ХНАУ ім.В.В. Докучаєва. 2020. 32 с. (надала pdf файл) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SNQ3HmQAAAAJ&pagesize=80&citation_for_view=SNQ3HmQAAAAJ:RHpTSmoSYBkC 3. Шерстюк С.В. Договірне право. Метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальностей 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків: ХНАУ, 2020. 32 с. п.11 Здійснювала наукове консультування з
--	--	--	--	--	--	--	--

							правових питань відповідно до Договору про надання консультаційних послуг та співпрацю, укладеного між ТОВ «АДР-СЕРВІС» та ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 1/0219 від 18.02.2019 р. п.12 1.Воробйова Т.А., Шерстюк С.В. Еко-правова культура як невід’ємна складова правової культури: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Весняні юридичні читання - 2022» Сучасні проблеми законодавства, практики його застосування та юридичної науки, 28.04.2022 року, Донецький національний університет імені Василя Стуса, Вінниця. С.354-356. (надала pdf файл) https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGpFgxjGNnTkRnFLvCTgPsrglbd?projector=1&messagePartId=0.1 2. Шерстюк С.В. Оренда земель сільськогосподарського призначення в умовах дії воєнного стану: Матеріали круглого столу "Правові виклики сучасності", 20.12.22 р. Харків. ДБТУ. С. 105-109. http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/01/mater-kr-stil-20-12-22.pdf https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/23777/1/mater_kr_stil_22-107-111.pdf 3. Малініна, К. Правова характеристика земельного сервітуту [Електронний ресурс] / К. Малініна ; наук. керівник С. В. Шерстюк // Правові виклики сучасності : матеріали круглого столу, м. Харків, 20 груд. 2022 р. - Харків: ДБТУ, 2022. - С. 159-162. http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/01/mater-kr-stil-20-12-22.pdf https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/23777/1/mater_kr_stil_22-107-111.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

								89/23829/1/mater_kr_stil_22-161-164.pdf 4. Шерстюк С.В. Попередній договір купівлі-продажу земельної ділянки. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). С. 362-365.https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3D9vvKbRlcMerwKpVuJ3EyzIkeJ36KL8Ez4TqvlrLLNWjaNx9HgNIAbAUHNvKtn6h_Fe3nBnOdNXiZPUinMtyRwjC9YDa-nsOT9oTMkK4:4x_f89Pve5L3qNFx%26r%3D1728930248094&default_mode=view&lang=uk#start=0 5. Шерстюк С.В. Оренда земельної ділянки, яка перебуває у постійному користуванні, в умовах воєнного стану. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації, механізми захисту», 19 квітня 2024 року. Харків, ДБТУ. С. 475-478. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/56982/1/Prava_lyudyny_v_hlobalizovanomu_sviti_2024_475-478.pdf п.13 “Contract law” (60 hours) for the graduate students first year of study in the branch of knowledge 07 “Management and administration” field of study 076 “Entrepreneurship, trade and exchange activity”. (2019-2020) “State Registration of Land Rights” (46 hours), “Land law” (60 hours), “European Union law” (60 hours), “International Economic Law” (60 hours), “Environmental Law” (60 hours) for bachelor’s higher education students studying in the branch of knowledge 08 “Law”, field of study 081
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							“Law”. (2023-2024) "International Parliamentary Organizations" (30 hours), "Investment Law" (30 hours) for bachelor's higher education students studying in the branch of knowledge 08 “Law”, field of study 081 “Law”. (2024-2025) п.14 Була керівником студентського наукового гуртка з правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, засідання якого відбувалися 1-2 рази на місяць відповідно до затвердженого плану. (2012-2021р.р.). Керівник студентського наукового гуртка кафедри цивільно- правових дисциплін, трудового та аграрного права ДБТУ (2022-2023р.р.), кафедри права та європейської інтеграції (2023- 2024р.р.) (Гурток так і називається: Студентський науковий гурток з правових дисциплін) https://biotechuniv.edu .ua/novyny-fakultety- menedzhmentu- administruvannya-ta- prava/novyny-kafedry- prava-ta-yevropejskoyi- integratsiyi/studentskyj - naukovyj-gurtok-z- pravovyh-dystsyplin/ п.15 Здійснювала керівництво науково- дослідною роботою Шерстюк К.Д. учениці 11-Б класу Харківської ЗОШ I-III ступенів № 118 – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Секція: правознавство. Базовий предмет: історія України. Диплом III ступеня від 25.01.2020 р. п.19 Член ГО «Прогресильні» (https://progresylni.org /) Сертифікат № 0604/23, сертифікат № 0248/24 2) Дійсний член наукової організації
--	--	--	--	--	--	--	--

							Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Centre for Ukrainian and European Scientific Cooperation) Свідоцтво № 1241628, 2024 р.
405812	Топоркова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Харківським національним педагогічним університетом ім. С.С. Сковороди (Інститут післядипломної освіти), рік закінчення: 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 013990, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042157, виданий 23.04.2015	22	Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 9, 10,12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов п.1 1.Zaiats, N., Rega, I., Boiko, V., Shlieina, L., & Toporkova, M. (2024). Ensuring gender equality and legal protection of women’s rights: achievements, challenges, and prospects. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0202. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0202 (Scopus) 2.Maryna Toporkova, Olena Fedotova. Law, education and religion as a problem of communication // Zeszyty Naukowe tom 21, rocznik XI numer 1/2022. Sucha Beskidzka 2022. P. 137–146. (Польща, мова англійська) URL: https://zn.wste.edu.pl/images/ZN21.pdf 3.Топоркова М. М. Міжнародно-правові механізми захисту прав і свобод людини і громадянина. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Право»)» : журнал. 2022. № 2(2) 2022. С. 459–469. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/2252 4.Toporkova M., Fedotova E., Zhukova A. Neoliberalism philosophy in legal regulation and human rights policy as direction to handle with social inequality in company’s purpose. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021.3. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/law2021/3/7051 5. Bondarenko-Berehovich, V., Pleniuk, M., Kravchuk, O., Toporkova, M., Maksymovych, R. (2024). The Role of the Forensic Expert in

							Ensuring the Fairness and Objectivity of the Judicial Process in the Context of the Social State. Pakistan Journal of Life and Social Sciences, Volume 22, Number 2, 20244974-4983. https://www.pjlss.edu.pk/pdf_files/2024_2/4974-4983.pdf (Scopus) п.3 Maryna TOPORKOVA. CHAPTER 14. DIGITAL RIGHTS IN INTERNATIONAL LAW AND CIVIL LAW OF UKRAINE // International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Volume II. NMBU, Research and Education. 2024. – 605 p. (P. 322–350) URL: https://zenodo.org/records/10846686 п.4 1. Топоркова М. М., Дуюнова Т. В., Дума О. О., Півненко Л. В. Правознавство : Робочий зошит в схемах і таблицях для студентів усіх спеціальностей / М. М. Топоркова, Т. В. Дуюнова, О. О. Дума, Л. В. Півненко. – Харків : ДБТУ, 2024. – 168 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/55848 2. Москаленко А. В., Топоркова М. М., Дума О. О. Трудове право України: Методичні рекомендації та завдання до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право» – 2024. – 91 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/55847 3. Навчально-виробнича практика: методичні вказівки до проходження навчально-виробничої практики
--	--	--	--	--	--	--	---

							для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право» / Державний біотехнологічний університет; упоряд.: Т. В. Дуюнова, А. В. Москаленко, М. М. Гопоркова, О. В. Кухар, Г. В. Клеріні, Л. В. Півненко – Харків: ДБТУ [б. в.], 2024. – 23 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/55731 п.9 Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України. Наказ Міністерства освіти і науки України №1111 від 12.12.2022 року, Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehnicnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provodit-time-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit п.10 Participation in Blended Intensive Programme (BIP) for HE staff (Proj. № 2021-1-LV01-KA131-HED-000011106-1): «How to enhance cooperation between people from different countries in the higher education: improve your intercultural competence» at Liepaja University from 16–20 October 2023 (with a virtual day on
--	--	--	--	--	--	--	--

							11.10.2023) under Erasmus+ staff training programme. Участь у науковому дослідженні «Ціннісні орієнтири українського студентства» як організатор Фокус-груп (Сертифікат учасника міжнародного проекту ERASMUS+ 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA EU-EaP FUTURE AVENUES: BOOSTING JOINT INITIATIVES OF ACADEMIA AND CIVIL SOCIETY IN UKRAINE) п.12 1. М. Toporkova (2024). Protection of Women's Rights in Armed Conflicts. The collection of articles of the XII International Research-to-Practice Conference "Society Transformations in Social and Human Sciences", p. 287- 292. https://bsa.edu.lv/docs/science/book/conference_20231125.pdf 2. Топоркова М. М. Культурна спадщина та права людини // Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 6 червня 2024 р.). Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 70–72. URL: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/14031/4/ZBIRNYK%20%282024%29.pdf 3. Топоркова М. М. Захист прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту» [Електронне видання], 19 квітня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024. – С. 352–354. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/ 4. Maryna Toporkova «National and
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Protection Mechanisms of Human Rights in conditions of Armed Conflict» // Proceeding of an International Scientific Conference «Today's Economic, Management, Legal Challenges and their Possible Solutions», 28 April, 2023, Riga. – Riga : College of Law, 2023. – P. 69–75. URL: https://jk.lv/wp-content/uploads/2023/09/konference_2023_WEB.pdf 5. Топоркова М. М. Порядок повернення дитини, яку незаконно вивезли за кордон // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 94-річчю з дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О.І. «Актуальні проблеми приватного та публічного права» (31 березня 2023 року). Харків, 2023. С. 352–355. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/95aaa9c1-28fd-4ef2-ae1-de1e1e0bod69/content п.13 Civil Law (special part) (60 hours) 081-196-01 EN (2021-2022) Human rights and social society (60 hours) 075-216-01 EN (2021-2022) Transport law (46 hours) for 081-206-01 EN (2023-2024) п.14 Вітчинова Таїсія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 081 «Право» 2 курс стала переможцею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023-2024 р. Тема роботи «Цивільно-правовий захист прав споживачів житлово-комунальних послуг» Наказ 01-01/156 від 12.04.24 п.19 Харківська обласна
--	--	--	--	--	--	--	---

405801	Микитюк Василь Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026643, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента ДЦ 010447, виданий 17.02.2005	19	Правове регулювання діяльності нотаріату та адвокатури в Україні	організація Союзу юристів України. Посвідчення № 1473 Відповідає пунктам 1, 4, 12, 15, 19, 20 Ліцензійних умов п.1 1. Микитюк В.О., Микитюк С.О. Історична ретроспектива формування культури доброчесності в юридичній професії. Вісник НТУУ «КПІ» Політологія, соціологія, право. Випуск 3 (59), С. 32-38, 2023. URL: http://socio-journal.kpi.kiev.ua/archive/2023/3/4.pdf 2. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Продуктивна зайнятість і продуктивність праці як умови реалізації концепції гідної праці // Вісник КПІ, «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. Київ, 2021. С. 151-155. URL: https://www.researchgate.net/profile/Maxim_Yenin/publication/352979882_Merezeva_komunikacia_riziki_ta_perspektivi_na_osnovi_sociologichnih_opituvan_gromadskoi_dumki_v_krainah_Evrosouzu/links/60e1c044458515d6fbfa6b/Merezeva-komunikacia-riziki-ta-perspektivi-na-osnovi-sociologichnih-opituvan-gromadskoi-dumki-v-krainah-Evrosouzu.pdf#page=151 3. Denys O. Novikov, Oleh M. Lukianchuk, Vasyl O. Mykytyuk. The impact of a salary level and the legal mechanism for its regulation on the work efficiency of health care workers. Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIII, issue 12 part 2, December 2020. P. 2821-2826. URL: https://wiadomosci.lk.pl/wp-content/uploads/archiw/2020/WLek202012220.pdf 4. Микитюк В. О. Страхові відносини як необхідний елемент функціонування суспільства, Прикарпатський юридичний вісник, №3(32), 2020, С. 16-20. URL:
--------	------------------------------	------------------------------	---	---	----	--	--

http://www.pjv.nuoua.od.ua/v3_2020/2.pdf
 5. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Правове регулювання психологічного аспекту умов праці // Науковий журнал «Право і суспільство», м. Дніпро. № 6-2 ч. 2, 2020, С. 22-29. URL: <http://pravoisuspilstvo.org.ua/index.php/archiv?id=158>
 п.4
 1. Політично-правові студії: робоча навчальна програма та методичні рекомендації для підготовки до лекційних і практичних занять / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Укладачі: М.В. Васильєва, С.О. Микитюк, В.О. Микитюк, О.О. Стрельнікова, 2022, 65 с. (4,06 др.ар., 1,01 др.ар. на викладача). URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b8eb356c-6c9a-4502-b87d-fa5efc14f4cc/content>
 2. Правознавство: робоча навчальна програма та матеріали до семінарських занять: метод. рек. для студ. вищ. закл. освіти / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: С. О. Микитюк, В. О. Микитюк]. Харків : [б. в.], 2022. 31 с. (1,9 др. ар., 0,9 др.ар. на викладача). URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6fd8141a-4580-4093-832c-5dfdd448ecf4/content>
 3. Бережна С.В., Васильєва М.В., Микитюк В.О., Микитюк С.О. Безпека існування людини в навколишньому середовищі. Модуль 1. Цивільний захист. Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. [Електронний ресурс] / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків, 2021. 185 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8039f6f2-cae1-4b35-82fo-710ebob95750/content>
 п.12
 1. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Захист

прав цивільного населення в умовах воєнного стану. Правові виклики сучасності: Матеріали круглого столу. Харків: Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 79-81. URL: <https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/01/mater-kr-stil-20-12-22.pdf>

2. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Діяльність колегій як запорука виникнення страхових відносин у Стародавньому Римі. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди «ПРАВО». – Вип.29.. URL: <http://journal.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/2219>

3. Микитюк С.О. Микитюк В.О. Право на достатнє житло як міра добробуту громадян. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні дослідження правової та історичної науки".- Тернопіль.URL: https://www.lexlin.com.ua/?go=full_article&id=2625

4. Микитюк С.О., Микитюк В.О. Формування громадянської компетентності в умовах модернізації сучасної системи освіти. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання]. Матеріали науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених. Харків. ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020. 427 с. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=y4pV-VoAAAAJ&citation_for_view=y4pV-VoAAAAJ:3fE2CSJrl8C

5. Микитюк В.О. Міжнародно-правовий аспект поняття «мобінг» в умовах реформування українського трудового

							законодавства. Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції присвяченої 92-річчю з дня народження член-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О.І. (2 квітня 2021 року). – Харків, 2021. С. 138-141. URL: http://www.hnpu-laws.in.ua/wp-content/uploads/2015/12/Актуальні-проблеми-приватного-та-публічного-права-2021-1.pdf п.15 Член журі всеукраїнської учнівської олімпіади з права. (Наказ № 180 від 26.11.2019 р.) п.19 1. Член Національної асоціації адвокатів України; URL: https://erau.unba.org.ua/profile/68704 2. Засновник Адвокатського об'єднання «Мазепа та партнери» URL: https://usr.minjust.gov.ua/content/free-search/person-result 3. Засновник Адвокатського об'єднання «Легаліст» URL: https://usr.minjust.gov.ua/content/free-search/person-result п.20 Представництво інтересів в судах з 2015р. в цивільних, адміністративних, кримінальних, господарських справах. URL: https://court.gov.ua/fair/ Свідectво про право на заняття адвокатською діяльністю № 5426 від 27.03.2019р. https://erau.unba.org.ua/profile/68704 Посвідчення Адвоката України № 5426 від 27.03.2019р. URL: https://erau.unba.org.ua/profile/68704
405793	Кухар	Доцент,	Факультет	Диплом	5	Організаційно-	Відповідає пунктам 1,

	Олександр Васильович	Основне місце роботи	менеджменту, адміністрування та права	спеціаліста, Національна юридична академія України, рік закінчення: 1995, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040563, виданий 12.04.2007	правові засади запобігання та протидії корупції	12, 4, 19 Ліцензійних умов п.1. 1. Kukhar O. Elimination of investment threats in the management system of 8 economic security of agricultural enterprises. Investytsiyyi: praktyka ta dosvid. 2024. № 2. P. 148-153. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.2.148 2. Kotvytska, N., Bohdaniuk, I., & Kukhar, O. (2024). Key aspects and process of formation of the mechanism for ensuring economic security of agricultural enterprises. Baltic Journal of Economic Studies, 10(1), 145-152. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-145-152 (WoS) 3. Кухар О. В., Матюх Л. В. Підвищення рівня конкурентоспроможності як ключовий напрям для забезпечення стратегічного економічної безпеки підприємства. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 334 – 338. URL: http://ujae.org.ua/en/publications-en/2023-1-en/ 4. Кухар О. В. Нейтралізація загроз економічній безпеці підприємства в умовах цифровізації економіки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 4. С. 274 – 278. URL: http://ujae.org.ua/en/publications-en/2022-4-en/ 5. Кухар О. В. Особливості управління економічною безпекою підприємства. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 291 – 296. URL: http://ujae.org.ua/en/publications-en/2022-3-en/ п.4 1. Кухар О.В., Дуюнова Т.В., Міненко С.І.. Методичні для підготовки до
--	----------------------	----------------------	---------------------------------------	---	---	---

							практичних занять та самостійної роботи для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спеціальностей: 081 «Право» з курсу «Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції». Державний біотехнологічний університет. Укладачі: Кухар О.В., Дуюнова Т.В., міненко С.І. 2024. 50 с. 2. Кухар О.В., Дуюнова Т.В., Міненко С.І. Конспект лекцій для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спеціальностей: 081 «Право» з курсу «Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції». Державний біотехнологічний університет. Укладачі: Кухар О.В., Дуюнова Т.В., Міненко С.І. 2024. 80 с. 3. Кухар О.В., Дуюнова Т.В., Міненко С.І. Словник термінів і понять для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спеціальностей: 081 «Право» з курсу «Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції». Державний біотехнологічний університет. Укладачі: Кухар О.В., Дуюнова Т.В., Міненко С.І. 2024. 25 с. п.12 1. Кухар О. В. Застосування інструментів контролінгу для зниження загроз економічній безпеці підприємства. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 426 – 432. URL: http://ujae.org.ua/en/publications-en/2022-2-en/ 2. Кухар О. В. Досвід зарубіжних країн у реалізації економічної безпеки у рамках цифровізації.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 319 – 325. URL: http://ujae.org.ua/en/publications-en/2022-1-en/ 3. Кухар О.В. Щодо новелізації законодавства України про кримінальну відповідальність в умовах війни з захисту державної цілісності та суверенітету // Матеріали круглого столу «Правові виклики сучасності» (20 грудня 2022 р.). Харків: Державний біотехнологічний університет, 2022. – С. 70–72. URL: https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/mater-kr-stil-20-12-22.pdf 4. Кухар О. В. Застосування системного підходу для аналізу економічної безпеки підприємств аграрного сектора України. Вісник Хмельницького національного університету 2023, № 4. С. 212–219. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/11/320-31.pdf 5. Kukhar O. The formation of a conceptual and categorical apparatus for research on the management of the economic security of agrarian enterprises. Modeling the development of the economic systems, 2023, (3), 216–226. URL: https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/issue/view/94 п.19 Член Національної асоціації адвокатів України; Адвокат (свідоцтво № 1958 від 28 жовтня 2015) . URL: https://erau.unba.org.ua/profile/49687
405758	Дуюнова Тетяна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх	14	Кримінальні правопорушення земельних відносин	Відповідає пунктам 1, 3, 8, 12, 14,19 Ліцензійних умов п.1 1. Дуюнова Т. В., Півненко Л. В. Кримінальні правопорушення у сфері земельних

				справ України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008937, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 019871, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 006068, виданий 26.11.2020		відносин // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2024. № 10. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-10-10408 2. Дуюнова Тетяна Василівна, Півненко Людмила Володимирівна Ефективність судової системи у кримінальному провадженні: порівняльний аналіз різних правових систем (країни ЄС)// Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». - № 7 (77), 2024. – С. 106-113. https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17246106424370.pdf 3. Davydiuk, O., Duiunova, T., Shovkoplias, H., Sivash, O., Hlushchenko, S., Lisohorova, K., Maryniv, I. (2023). Directions for improving the international legal regulation of the support program for the transfer of innovations and technologies «Horizon Europe». Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (13 (122)), – 2023. С. 85–91. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276747 4. Sobko G., Chenshova N., Viunyk M., Duiunova T., Palii E. Characteristics of Punishment for Property Embezzlement and Appropriation by Military Personnel through Abuse of Office. Jurnal Ilmiah Hukum LEGALITY 31(1) June 2023: P.157-180. URL: https://www.researchgate.net/publication/371513295_Characteristics_of_punishment_for_property_embezzlement_and_appropriation_by_military_personnel_through_abuse_of_office 5. M. Ievlanov, N. Serdiuk, A. Feshchenko, T. Duiunova, M. Kiriienko, L. I. Cherepnov, Pivnenko, V. Dyakonov.
--	--	--	--	---	--	--

							Improving the mathematical model of change in the body state of an employee. – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 1/10 (103) 2020. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3705256 п.3. Москаленко О. В., Дуюнова Т. В. Соціальний захист осіб з інвалідністю: Компаративіське дослідження: монографія. Харків: ДБТУ, 2023. 249 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/41885/1/Mon_SOT_SIAL_NYY%20ZAKHYS_T_23.pdf п.4 1. Топоркова М. М., Дуюнова Т. В., Дума О. О., Півненко Л. В. Правознавство : Робочий зошит в схемах і таблицях для студентів усіх спеціальностей / М. М. Топоркова, Т. В. Дуюнова, О. О. Дума, Л. В. Півненко. – Харків : ДБТУ, 2024. – 168 с. 2. Топоркова М. М., Дуюнова Т. В., Півненко Л. В., Клеріні Г.В. Правознавство: Методичні вказівки та завдання до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання усіх спеціальностей. – 2024. – 86 с. 5. Півненко Л.В., Дуюнова Т.В. Основи судоустрою та організації роботи правоохоронних органів України: Методичні вказівки та завдання до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право» . – Х. ФОП Леонов ДС. – 2021. – 86 с. 6. Півненко Л. В., Дуюнова Т.В. Кримінальний процес
--	--	--	--	--	--	--	---

							України: Методичні вказівки та завдання до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право». Х. ФОП Леонов ДС. – 2021. – 131 с. п.8 Науковий керівник наукової теми «Правове регулювання АПК України в процесі євроінтеграції» 01.2023 –12.2027 Державний реєстраційний номер: 0123U100158 п.12 1. Дуюнова Т. В., Міненко С. І. Забезпечення та охорона конституційних прав людини під час воєнного конфлікту// Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини. Харків. - 07.12.2023. - С. 121-123 2. Дуюнова Т. В. Карманова К. Природа і сутність правової держави// Матеріали IX Міждисциплінарної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання». Державний біотехнологічний ун-т. Харків. -29-30 листопада 2023 р. - С. 224-226. https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/46904 3. Дуюнова Т. В. Нормативно-правове регулювання агробізнесу в умовах воєнного стану // Матеріали круглого столу «Правові виклики сучасності» (20 грудня 2022 р.). Харків: Державний біотехнологічний університет, 2022. – С. 16–19. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/23738/1/mater_kr_stil_22-18-21.pdf 4. Дуюнова Т.В., Романашенко І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Романашенко М. Аналіз особливостей правового регулювання кримінальних проступків // Студентські наукові дискусії поза форматом, матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано- Франківськ, 9 квітня 2021 року). – Івано- Франківськ: Редакційно- видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. – С. 217–220. URL: https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2021-04/2021%20%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%96%D1%97%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC.pdf 5. Дуюнова Т.В. Експрес виконавця: проблемні аспекти // I Міжнародна науково- практичної конференція «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», Вінниця, Україна «Європейська наукова платформа», Відень, Австрія «International Centre Corporative Management» 2021 – С.113-114 URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/12146 п.14 Пилипенко Діана Проблемні аспекти виконання покарання у виді довічного позбавлення волі Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023- 2024 р. Державний біотехнологічний університет. Наказ 01- 01/156 від 12.04.24 п.19 1. Харківська обласна організація Союзу
--	--	--	--	--	--	--	--

							юристів України. Посвідчення № 1473 дійсне до 31. 12. 2026 року. 2. Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», посвідчення № ES 2604 дійсне до 01.09.2025 року.
406213	Кобелева Даля Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 012817, виданий 27.04.2023	12	Філософсько- правові студії	Відповідає пунктам 1, 4, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов п.1 1.Кобелева Д. Л. Буття людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 61. Серія : Теорія культури і філософія науки. – С. 90-96. 2.Кобелева Д. Л. Майбутнє гуманізму: місце людини в техногенній цивілізації /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 63. Серія : Філософія. Філософські перипетії. – С. 155-165. 3.Кобелева Д. Л. Сучасні технології та проекування людства (спільне та різне в футуристичних концепціях М. Каку та Ю. Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2020. – Вип. № 27. – С. 13-20. 4.Кобелева, Д. Л., & Ніколаєнко, Н. М. (2021). Від пошуку інформації до втрати особистості: феномен датаїзму. Антропологічні виміри філософських досліджень, (20), 100– 112. https://doi.org/10.15802/ampr.voi20.249591 (Kobeleva, D. L., & Nikolaienko, N. M. (2021). From Information Search to the Loss of Personality: The Phenomenon of Dataism. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (20), 100–112.

<https://doi.org/10.15802/ampr.voi20.249591>) - Web of Science Core Collection
 5.Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Marchenko, O., Pylypenko, S., Kobelieva, D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/01-XXII. P.40–47. Web of Science Core Collection
 п.4
 1. Філософія : Курс лекцій з дисципліни «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 57 с.
 2. Філософія : метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 13 с.
 3. Філософія : метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 17 с.
 п.12
 1. Проблема розповсюдження наукового знання та освіти (аналіз основних тез 30-ї щорічних конференції програми кафедр

							ЮНЕСКО-UNITWIN) / Кобелева Д.Л., Моїсєєва Н.І. // Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 18 листопада, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 356 с. 2. Кобелева Д. Л. Практична філософія та сучасні алгоритми: етика майбутнього в концепції Ю. Н. Харарі / Д. Л. Кобелева // STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2021» (Харків, ДБТУ, 2 грудня 2021 р.). – Харків, 2021. – С. 135-141. 3. Кобелева Д. Л. Концепція «НОМО DEUS» в історико-філософських працях Ю. Н. Харарі / Д. Л. Кобелева // STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2020» (Харків, ХНТУСГ, 27 жовтня 2020 р.). – Харків, 2020. – С. 60-66. 4. Проблеми та перспективи викладання філософії у ВНЗ України [Текст] / Д. Л. Кобелева, Н. І. Моїсєєва // Modern science: problems and innovations : Abstracts of the 7-th International scientific and practical conference. – 2020. – С. 368-375. 5. Kobelieva D., Moisieieva N., Omelchenko H. Capitalism and Modern Society in the Historical and Philosophical Concept of Y.N. Harari // Vectors of competitive development of socio-economic systems : monograph. Ed. by O. Mandych, T. Pokusa. Academy of Management and Administration in
--	--	--	--	--	--	--	--

							Opole, 2020. Pp. 35-39. п.13 Philosophy = Філософія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальностей: 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування (30 год) – 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р. Law Logic = Правнича логіка для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 Право. (30 год) – 2021-2022 н.р., 2023- 2024 н.р. Psychology & Pedagogy = Психологія та педагогіка для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальностей: 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування (30 год) – 2021-2022 н.р. п.14 Мироненко Ангеліна (спеціальність 242 «Туризм»). Diploma for winning at the competition of student philosophical works (I місце). I Відкритий конкурс студентських наукових робіт з філософії “1:0 на користь Нового гравця? Людина та її буття на порозі глобальних зрушень...”. Польща. Катовице. Технологічний університет. 25 червня 2020 року. п.19 Центр українсько- європейського наукового співробітництва (Свідоцтво № 121389)
405996	Колесник Аліна	Завідувач кафедри,	Факультет менеджменту,	Диплом спеціаліста,	18	Іноземна мова за	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 19

	Олексіївна	Основне місце роботи	адміністрування та права	Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2003, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 047616, виданий 02.07.2008, Атестат доцента АД 006897, виданий 09.02.2021	професійним спрямуванням	Ліцензійних умов. п.1. 1. Borysova A., Kolesnyk A. Listening and speaking as factors for the formation of foreign language speech competences // Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу. – 2020. – р. 176–180. Index Copernicus. 2. I. Rudenko, A. Kolesnyk, D. Darmostuk, T. Bolotova, O. Bogoyavlenskiy, O. Halkina, V. Pustova Methodological approach to mutually agreed corporate image management and economic security of enterprise // Science Rise. – 2021. – №2 (73). – р. 53 – 58. (фаховий журнал). 3. Герман Л.В., Колесник А.О. та ін. Урбаноніми-гібридоніми як результат мовної взаємодії // Закарпатські філологічні студії. – 2022. – Вип.24. – Т.1. – С. 83–88. (фаховий журнал, категорія Б). 4.8. Колесник А.О., Муравйова О.М., Архипова В.О., Мануєнкова О.О., Крупей М.І. Дидактичні моделі білінгвального навчання для підготовки фахівців правової галузі в українських університетах // Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19) 2023. 636 с. С. 510–517 (фаховий журнал, категорія Б, Index Copernicus). 5. Колесник А.О., Удовенко І.В., Мануєнкова О.О., Подворна Л.А., Муравйова О.М. Особливості викладання іноземної мови в умовах дистанційного навчання / Фаховий збірник наукових праць «Сучасні дослідження з іноземної філології», № 1 (23), 2023. С. 255–264. (фаховий журнал, категорія Б, Index
--	------------	----------------------	--------------------------	--	--------------------------	---

п.3
Герман Л.В., Колесник А.О., Мануєнкова О.О., Макарска Є.Г., Шульга І.В.
Навчальний посібник для здобувачів 1 (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». – Х.: ДБТУ, 2022. – 200 с.

п.4
1. Методичні рекомендації для слухачів наукових курсів «Культура наукової англійської мови» / укладачі: А. О. Колесник, Л. В. Герман, О. А. Анастасьєва, Є. С. Ємельянова, М. І. Крупей, О. О. Мануєнкова, О. М. Муравйова, Л. А. Подворна, І. В. Удовенко. Х. : ДБТУ, 2023. 116 с.

2. Колесник А.О., Крупей М.І., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А., Удовенко І.В. Ділові переговори: Методичні рекомендації з англійської мови для студентів усіх спеціальностей. – Х.: ДБТУ, 2023. – 90 с.

3. Колесник А.О., Тимошук О.О., Потапова О.В. English for specific purposes: public administration (навчально-методичний посібник). – Харків: ДБТУ, 2022. – 181 с.

4. Герман Л.В., Колесник А.О., Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю., Шастало В.О., Кузіна В.Ю. Англо-український та українсько-англійський словник термінів з екології. – Харків: Мадрид, 2022. – 288 с.

5. Колесник А.О., Крупей М.І., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А., Удовенко І.В. Методичні рекомендації з підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЕВІ) з англійської мови для студентів 4 курсу усіх спеціальностей. – Х.: ДБТУ, 2022. – 90 с

п.8

							1. Дійсний член редколегії наукового фахового видання України «Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг». 2. Дійсний член редколегії наукового фахового видання України «Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі». 3. Керівник науково-дослідної теми, що виконувалась у межах робочого часу викладачів кафедри мовної підготовки ДБТУ 0121U114568 «Консолідація та ампліфікація нових інтерактивних технологій викладання іноземних мов з метою формування професійної компетентності фахівців сфери харчування та торгівлі в межах системно-кластерного підходу». 2022-2023 рр. 4. Керівник науково-дослідної теми, що виконується у межах робочого часу викладачів кафедри європейських мов ДБТУ 0124U000732 «Професійно орієнтований підхід до вивчення європейських мов у контексті сучасної лінгводидактики: принципи та реалізація» (2024 р.). п.10 Участь у міжнародному науковому проекті за програмою Erasmus+. Ключова дія 2: Cooperation for Innovation and the exchange of good practices (Співпраця в області інновацій та обміну передовим досвідом); Тип дії: Capacity Building in the field of youth – Eastern Partnership (Розвиток потенціалу молоді. Країни Східного Партнерства); Тип проекту: Partnership for Entrepreneurship (Партнерство для підприємництва); Назва проекту: Higher education institutions for youth entrepreneurship («Вищі навчальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							заклади для молодіжного підприємництва»); Номер проекту: 589942-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВУ-ЕР-РЕ 2021 рік п.12 1. Герман Л.В., Колесник А.О., Шастало В.О Особливості процесів термінологізації, транстермінологізації та детермінологізації фахової лексики лісового господарства. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету.-2023. - Вип. 61. - С.37–40 (апробаційна публікація з наукової теми 0121U114566 «Ономастикон України та зарубіжних країн: соціолінгвістичний, структурно-семантичний та компаративний аспекти»). 2. Колесник А.О. Оцінювання готовності адаптації суб'єкта підприємництва до цифрової трансформації: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід», м. Харків, 19 травня 2023 р.; Харків: ДБТУ, 2023. С. 191 – 193 (апробаційна публікація з держбюджетної науково-дослідної теми 0122U000809 № 2-22-23 БО «Стратегія адаптації суб'єктів підприємництва в умовах цифрової трансформації економіки в постпандемічний період»). 3. Колесник А.О., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М. System-cluster modelling of foreign language professional competence (Системно-кластерне моделювання іншомовної фахової компетенції) // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер.
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнар. наук. конф. (17–18 листопада 2022 р.) / Під ред. доц. Н. Рябухи та ін. – Харків : ХДАК, 2022. – 476 с. – С. 425–427. (апробаційна публікація з наукової теми 0121U114568 «Консолідація та ампліфікація нових інтерактивних технологій викладання іноземних мов з метою формування професійної компетентності фахівців сфери харчування та торгівлі в межах системно-кластерного підходу») 4. Колесник А.О., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М. Methodological clusters in the formation of professional foreign language competence (Методичні кластери у формуванні професійної іншомовної компетентності) // Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід [Електронний ресурс] : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. – 494 с. – С. 418–420. (апробаційна публікація з наукової теми 0121U114568 «Консолідація та ампліфікація нових інтерактивних технологій викладання іноземних мов з метою формування професійної компетентності фахівців сфери харчування та торгівлі в межах системно-кластерного підходу») 5. Borysova A., Kolesnyk A. Listening and speaking as factors for the formation of foreign language speech competences // 3-я Міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (Братислава, 17 – 18 листопада 2020 р.). – Братислава, 2020. – 176–179 (апробаційна
--	--	--	--	--	--	--	--

						публікація з наукової теми № 08-20-21Б «Впровадження системи змішаного навчання («blended learning») як інструменту підвищення якості навчання іноземних мов у процесі формування комунікативних компетенцій студентів немовних ЗВО») п.13 1. Філософія – 28 годин – 2020 р. 2. Менеджмент організацій в аспекті моделювання управлінських процесів – 76 годин – 2020 р. 3. Менеджмент – 48 годин – 2020 р. 4. Теорія організації – 24 години – 2020 р. 5. Історія України – 32 години – 2020 р. п.19 Член PAELT (Professional association of English Language Teachers) – з 2024 року. З 2020 року по теперішній час: Регулярна участь в освітніх заходах видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Кримінальні правопорушення	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,	виконання та захист ситуаційних задач; усне

		земельних відносин	обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультавання у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультавання у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ.
		Міжнародне та Європейське екологічне право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо. Консультавання у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю, що підлягають оцінюванню є: тестування знань здобувачів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань дисципліни; усне опитування; виступи з повідомленнями на актуальні теми галузі.
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультавання у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ.

		Міжнародне та Європейське екологічне право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю, що підлягають оцінюванню є: тестування знань здобувачів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань дисципліни; усне опитування; виступи з повідомленнями на актуальні теми галузі.
<i>ПРН 4.</i> Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	виконання та захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими доповідями. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ.
		Міжнародне та Європейське екологічне право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами

			методи опитування, тестування, ділові ігри тощо. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	поточного контролю, що підлягають оцінюванню є: тестування знань здобувачів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань дисципліни; усне опитування; виступи з повідомленнями на актуальні теми галузі.
<i>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	☒	Правове регулювання агробізнесу	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	виконання та захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими доповідями. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
<i>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх</i>	☒	Правове регулювання агробізнесу	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування

впливу на відповідні суспільні відносини.				під час практичних занять, міні-кологвіумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими доповідями. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	виконання т а захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	виконання т а захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань

			доповідями. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	
		Правове регулювання діяльності нотаріату та адвокатури в Україні	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та елементами тренінгів. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Правове регулювання агробізнесу	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	виконання та захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими доповідями. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист

			опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ.
		Правове регулювання агробізнесу	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування
		Правове регулювання діяльності нотаріату та адвокатури в Україні	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та елементами тренінгів. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	☒	Міжнародне та Європейське екологічне право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю, що підлягають оцінюванню є: тестування знань здобувачів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань дисципліни; усне опитування; виступи з повідомленнями на актуальні теми галузі.
		Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультування у викладача, як	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ.

			безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	
		Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	виконання та захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими доповідями. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Правове регулювання агробізнесу	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквиумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового	☒	Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і	виконання та захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань

регулювання.		виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	
	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
	Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими доповідями. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
	Правове регулювання діяльності нотаріату та адвокатури в Україні	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та елементами тренінгів. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.
	Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ
	Міжнародне та Європейське екологічне право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю, що підлягають оцінюванню є: тестування знань здобувачів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань дисципліни; усне опитування; виступи з повідомленнями на актуальні теми галузі.
	Правове регулювання	Мультимедійні лекції.	Контроль складається з

		агробізнесу	Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу.	поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-кологвіумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ
		Філософсько-правові студії	Лекції, семінарські заняття, репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; Консультування у викладача, як безпосередньо, так і через електронні засоби зв'язку.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Правове регулювання діяльності нотаріату та адвокатури в Україні	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та елементами тренінгів. Консультування у викладача, як	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань

			безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	
		Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вирав
		Правове регулювання агробізнесу	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
		Міжнародне та Європейське екологічне право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю, що підлягають оцінюванню є: тестування знань здобувачів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань дисципліни; усне опитування; виступи з повідомленнями на актуальні теми галузі.
ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями, виступами здобувачів з повідомленнями на актуальні теми галузі, у форматі дискусій. Консультації з викладачем, з можливим застосуванням електронних засобів зв'язку – електронна пошта, чати	Поточний контроль: Тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркве опитування; Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування.

			тощо, on-line із використанням сервісу Zoom тощо.	
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	виконання та захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими доповідями. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.
		Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ.
		Міжнародне та Європейське екологічне право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо. Консультації у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю, що підлягають оцінюванню є: тестування знань здобувачів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань дисципліни; усне опитування; виступи з повідомленнями на актуальні теми галузі.
		Правове регулювання	Мультимедійні лекції.	Контроль складається з

		агробізнесу	Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу.	поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-кологвіумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
		Філософсько-правові студії	Лекції, семінарські заняття, репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; Консультування у викладача, як безпосередньо, так і через електронні засоби зв'язку.	Лекції, семінарські заняття, репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; Консультування у викладача, як безпосередньо, так і через електронні засоби зв'язку.
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
		Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Виконання та захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими доповідями. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.
		Правове регулювання діяльності нотаріату та адвокатури в Україні	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та елементами тренінгів. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.

			електронні засоби зв'язку.	
		Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ
		Міжнародне та Європейське екологічне право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю, що підлягають оцінюванню є: тестування знань здобувачів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань дисципліни; усне опитування; виступи з повідомленнями на актуальні теми галузі.
		Філософсько-правові студії	Лекції, семінарські заняття, репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; Консультування у викладача, як безпосередньо, так і через електронні засоби зв'язку.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	☒	Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	Мультимедійні лекції. Практичні заняття проходять у формі опанування методики стратегічного розвитку підприємства. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ
		Міжнародне та Європейське екологічне право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо. Консультування у	Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю, що підлягають оцінюванню є: тестування знань здобувачів

			викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	з певного розділу (теми) або з певних окремих питань дисципліни; усне опитування; виступи з повідомленнями на актуальні теми галузі.
		Правове регулювання агробізнесу	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Розв'язання ситуативних завдань. Обговорення індивідуальних та групових наробок щодо розглянутого матеріалу. Тестування опрацьованого матеріалу	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю. Поточний контроль виконання самостійної роботи здійснюється шляхом усного опитування під час практичних занять, міні-колоквіумів, ділових ігор, розв'язку задач під наглядом викладача, перевірки домашнього завдання, тестування.
		Філософсько-правові студії	Лекції, семінарські заняття, репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; Консультування у викладача, як безпосередньо, так і через електронні засоби зв'язку.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями, виступами здобувачів з повідомленнями на актуальні теми галузі, у форматі дискусій. Консультації з викладачем, з можливим застосуванням електронних засобів зв'язку – електронна пошта, чати тощо, on-line із використанням сервісу Zoom тощо.	Поточний контроль: Тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркове опитування; Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	☒	Філософсько-правові студії	Лекції, семінарські заняття, репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; Консультування у викладача, як безпосередньо, так і через електронні засоби зв'язку.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Правове регулювання діяльності нотаріату та адвокатури в Україні	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.

			презентаціями та елементами тренінгів. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	
		Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями у форматі дискусій та з підготовленими доповідями. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань.
		Кримінальні правопорушення земельних відносин	лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; демонстрування (у вигляді роздаткового матеріалу); - обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.. Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Виконання та захист ситуаційних задач; усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Виробнича практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від підприємства (установи, організації).