

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52545 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://biotechuniv.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52545
Назва ОП	Матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет мехатроніки та інжинірингу (ФМІ), Кафедра сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І. Сідашенка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Кафедра європейських мов, Кафедра мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Алчевських, 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	406119
ПІБ гаранта ОП	Автухов Анатолій Кузьмич
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.k.avtukhov@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-688-49-46
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОНП «Матеріалознавство» (далі ОНП) полягає у підготовці висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі механічної інженерії (спеціальність – матеріалознавство) шляхом формування компетентностей, достатніх для виконання оригінальних досліджень із науковою новизною та практичним значенням.

ОНП тісно пов'язана з науковою школою академіка Т.С. Скобло — доктора технічних наук, професора, академіка Інженерної академії України, лауреата Державної премії України. Наукова школа діє з 1991 року. Під керівництвом Т.С. Скобло захищено 6 докторських і 19 кандидатських дисертацій зі спеціальності «Матеріалознавство».

У 2018–2021 рр. в університеті діяла спеціалізована вчена рада Д 64.832.04 за спеціальністю 05.02.01

«Матеріалознавство». Учні наукової школи, д.т.н. – професори: Автухов А.К., Тришевський, Ключко О.Ю. та доцент Рибалко І.М. – продовжують дослідження, спрямовані на підвищення експлуатаційної стійкості машинобудівних деталей шляхом моделювання структуроутворення, нанесення покриттів, легування, використання вторинної сировини та наноструктурного зміцнення.

При формуванні ОНП враховано вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та Національної рамки кваліфікацій. Програма оновлювалася у 2021, 2022 та 2024 роках з урахуванням рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів.

Вступ здійснюється на конкурсній основі відповідно до умов прийому та правил, опублікованих на офіційному сайті (<http://biotechuniv.edu.ua>). Необхідні документи та вимоги також доступні за посиланням.

Перелік компетентностей здобувача сформовано з урахуванням сучасних вимог до вирішення науково-технічних завдань у галузі матеріалознавства. На основі ОНП розроблено навчальний план, що включає перелік компонент, їх обсяг у кредитах ЄКТС, логіку вивчення, графік навчального процесу, форми контролю.

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають Закону України «Про вищу освіту» та європейським стандартам якості. Загальний обсяг ОНП – 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 – обов'язкові, 15 – вибіркові. При розробці програми враховано кращі вітчизняні та міжнародні практики підготовки фахівців у галузі матеріалознавства.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	2	0
3 курс	2022 - 2023	5	4	0
4 курс	2021 - 2022	5	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52545 Матеріалознавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	47994447	47856166
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	47856166
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 132 2024 ord.pdf</i>	2+OXH+zPl+F4hh6GHT5+r1eZdmYjx+gHGpSNmZ24Hi c=
Навчальний план за ОП	<i>НП 132 МАтеріалознавство 2024d — копія.pdf</i>	hKmw9Nbyic/dEIMsC7peg2N6yzeX6gfqdZVWW9yTXxs =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>132 PhD Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (1).pdf</i>	BeKQlfdmvoWzUbf72svUVcZrSFxtKuCGKlRsEzpHF9w=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство для третього (освітньо-наукового) рівня наразі відсутній. Програмні результати підготовки здобувачів ступеня PhD за ОНП «Матеріалознавство» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 8 рівня (НРК–8, QF–LLL–8, FQ–ЕНЕА–третій цикл). ОНП формує інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, що забезпечують здатність здобувачів генерувати нові ідеї, розв'язувати складні наукові завдання, застосовувати методологію досліджень і проводити наукові роботи з новизною та значущістю у сфері матеріалознавства. Обов'язкові компоненти загальної підготовки (ЗК 1–5) охоплюють ПРН 01–04, 08; спеціальні (СК 01–07) — ПРН 01– 10. Структура ОНП передбачає логічну послідовність освітніх компонентів для досягнення мети й програмних результатів (<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddildoktoranturita-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy>) Навчальний план включає 45 ЄКТС обов'язкових дисциплін (75% програми):
– 18 ЄКТС — загальнонаукові й мовні (філософія науки, академічна доброчесність, іноземна мова (за професійним спрямуванням));
– 9 ЄКТС — універсальні навички дослідника (українська наукова мова, педагогіка, методологія науки);
– 18 ЄКТС — дослідницька підготовка (матеріалознавство, прийняття рішень, планування експерименту, комп'ютерне моделювання, педагогічна практика).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За відсутності професійного стандарту, при формуванні змісту ОНП враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня, зокрема щодо набуття інтегральної компетентності та відповідності загальних і фахових компетентностей дескрипторам. Також враховані вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», згідно яких програма передбачає 45 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких: 18 кредитів ЄКТС відведено на цикл дисциплін загальнонаукової підготовки у тому числі 6 кредитів ЄКТС спрямовано на освоєння мовних компетентностей. 9 кредитів ЄКТС для набуття універсальних навичок; 18 кредитів ЄКТС відведено на цикл дисциплін дослідницької підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої групи з розробки та удосконалення ОНП «Матеріалознавство» входили здобувачі, випускники, роботодавці, представники наукової спільноти. Перед затвердженням ОНП її проєкт був оприлюднений на веб-сайті (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/>). та неодноразово обговорювався з метою аналізу, висловлювання зауважень і пропозицій здобувачів.

В результаті чого були отримані рекомендації щодо організації освітньо-наукового процесу та змісту ОНП.

- роботодавці

У ДБТУ на факультеті мехатроніки та інжинірингу утворено раду роботодавців до якої входять представники закладів вищої освіти, науково-дослідних інститутів, проєктних організацій, машинобудівних та сільськогосподарських підприємств.

Для успішного досягнення цілей та програмних результатів ОНП «Матеріалознавство» з потенційними роботодавцями регулярно проводяться консультації, кругли столи, семінари.

Під час розроблення проєкту та удосконалення ОНП роботодавцями обговорюються та вносяться зауваження й пропозиції, що стосуються посилення компетентнісної орієнтованості програми, її відповідності потребам національної економіки, науки і промисловості регіону.

Пропозиції роботодавців враховуються при формуванні сукупності вибіркових дисциплін.

- академічна спільнота

При формуванні цілей та результатів навчання ОНП «Матеріалознавство» враховано інтереси академічної спільноти через впровадження особистісно-орієнтованого навчання, активної співпраці здобувачів з науковими керівниками, підтримки з боку викладачів, науковців університету та галузевих інститутів, доступу до сучасного обладнання. Забезпечується консультування провідними фахівцями, інформування про участь у конкурсах на стипендії, гранти, премії (зокрема міжнародні). Працівники Університету беруть участь у міжнародних проєктах, результати яких враховуються при оновленні ОНП (академічна мобільність у Shaanxi Vocational & Technical College, участь у Magna Charta Universitatum, Eurasian University Association тощо). Програма гарантує академічну мобільність, професійний розвиток, участь здобувачів у підготовці проєктів за конкурсами МОН України та інших країн, виконанні НДР. В ОНП враховано стратегічну мету ДБТУ — формування фахових компетентностей відповідно до потреб ринку праці та освітньої місії університету.

- інші стейкхолдери

Профільними департаментами Харківської обласної державної адміністрації враховано пропозиції Університету у «Стратегії розвитку харківської області на 2021 – 2027 роки»

(<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>), щодо науково-технічних досліджень та інновацій, а також підготовки фахівців у відповідності до ОНП).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Підготовка науковців і науково-педагогічних кадрів за спеціальністю 132 Матеріалознавство (галузь знань 13 Механічна інженерія) відповідає місії ДБТУ — створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом і розвиненою інфраструктурою. Вона орієнтована на задоволення очікувань стейкхолдерів: здобувачам бакалаврського, магістерського й докторського рівнів надається якісна освіта, що сприяє розвитку, мобільності та міжнародному визнанню. Цілі ОНП узгоджені зі стратегією університету — розвитком освітньої та наукової діяльності, забезпеченням якісної підготовки здобувачів, проведенням досліджень, впровадженням результатів у навчальний процес. Програма підтримує ключові напрями діяльності Університету відповідно до Статуту ДБТУ: підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців за всіма рівнями вищої освіти згідно з держзамовленням і договорами. (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Робоча група системно моніторить ринок праці для виявлення потреби у фахівцях за спеціальністю 132 Матеріалознавство та формування необхідних компетентностей. Згідно з аналітичним звітом щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>), попит на матеріалознавців стабільно високий. З урахуванням профілю ДБТУ, ОНП має чітку інноваційну, дослідницьку та прикладну орієнтацію, відповідає сучасним тенденціям ресурсозбереження й технічного прогресу. Її перегляд відбувається щороку на основі обговорень з академічною спільнотою й фахівцями машинобудування. В умовах переорієнтації економіки України на високі технології, впровадження інновацій та виконання Плану відновлення України (<https://recovery.gov.ua/>), який сприяє розвитку машинобудування, зростає потреба у кваліфікованих кадрах. Унаслідок наслідків агресії РФ спостерігається спад виробництва, що вимагає активнішої підготовки інженерів і науковців. Спеціальність «Матеріалознавство» включено до переліку пріоритетних (Проєкт Порядку прийому 2025, п. 8 розд. VII), що підкреслює унікальність ОНП у ДБТУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та результати ОНП враховують Стратегію сталого розвитку "Україна – 2020" (<https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>), зокрема стратегічну ціль 1 – підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки, а також візію відновлення України (<https://recovery.gov.ua/project/program/grow-value-adding-sectors-of-economy>). Основний контингент здобувачів і роботодавців належить до Північно-східного регіону – наукового центру з розвиненим машинобудуванням, металообробкою і ВПК. Це враховано через: 1) використання аналітики ринку праці (<https://eba.com.ua/chogo-ochikuvaty-vid-2025-roku-prognozy-uryadu-ta-pidpryyemtsiv/>), що підтверджує актуальність ОНП; 2) узгодження тематики досліджень PhD із потребами регіону; 3) співпрацю з ключовими роботодавцями: ДП «Завод імені В.О. Малишева», ВАТ «ХТЗ», «Енергосталь», «ФЕД», «Турбоатом», ХФТІ, УХІН. Міждисциплінарність напрямів галузі 13 «Механічна інженерія» забезпечує актуальні компетентності випускників. Цілі ОНП також охоплюють розробку нових технологій зміцнення деталей машин, моделювання матеріалів, прогноз довговічності, створення нових матеріалів і технологій для експлуатації в складних умовах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних програм різних ЗВО. Освітньо-наукова програма була розроблена відповідно до потреб світового ринку праці, вимог Болонської системи. Під час розробки ОНП «Матеріалознавство» було враховано багаторічний досвід провідних ЗВО та наукових установ України, що відрізняються цілями та очікуваними результатами. В тому числі НУ «Запорізька політехніка»; НУ "Львівська політехніка"; «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Інститут проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України; Фізико-механічний інститут ім. Карпенка НАН України; НТУ "ХПІ" ті інш., який вивчався членами проєктної групи. Акцент на науково-професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними компетенціями забезпечує конкурентоспроможність ОНП з матеріалознавства в ДБТУ серед вітчизняних аналогів. Так, було проаналізовано ОНП підготовки докторів філософії з матеріалознавства НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12429/onp-132-phd2024-proekt.pdf>) та виявлено, що ОНП передбачено освітня компонента «Аналітичні та чисельні методи досліджень в галузі механічної інженерії». Робоча група ДБТУ запропонувала додати до ОНП освітній компонент «Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних іноземних програм підготовки здобувачів третього освітнього рівня у сфері матеріалознавства галузі механічної інженерії, зокрема, Stanford University: the PhD program in Materials Science and Engineering (<https://mse.stanford.edu/academics-admissions/doctoral-program>), Stanford, California 94305; Krakow University of Technology: the PhD program in Materials engineering (<https://szkoladoktorska.pk.edu.pl/en/materials-engineering/>), Krakow 31-155, Poland.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 132 Матеріалознавство та орієнтований на галузь розробки і виробництва продукції машинобудування. Структура програми логічна, компоненти спрямовані на досягнення цілей та програмних результатів навчання. Метою є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів, здатних виконувати самостійні дослідження з науковою новизною та практичною цінністю, з подальшим захистом дисертації.

Наукова складова програми передбачає проведення досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати яких оформлюються як кваліфікаційна робота. Вона реалізується через індивідуальний план наукової роботи, який є частиною освітнього процесу, хоча не оцінюється в кредитах ЄКТС.

Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, акцентуючи увагу на вирішенні прикладних задач з урахуванням регіонального контексту. Особлива увага приділяється сучасним підходам до управління властивостями матеріалів, методам їх створення, зміцнення, оцінки експлуатаційної довговічності. Дослідження охоплюють як фундаментальні закономірності, так і інноваційні рішення для практичного застосування в машинобудуванні.

Серед ключових напрямів: розробка нових матеріалів із заданими характеристиками; впровадження енергозберігаючих технологій у зміцненні та відновленні деталей; управління структуроутворенням матеріалів на нанорівні. Розглядаються питання довговічності та надійності конструкцій, експлуатаційної стійкості, формування властивостей залежно від технології виробництва та умов роботи.

Програма передбачає набуття здобувачами фахових компетентностей: здатність виконувати оригінальні дослідження, формувати нові знання у матеріалознавстві та міждисциплінарних напрямках; презентувати результати українською та іноземними мовами; розуміти та аналізувати іноземні наукові тексти; критично мислити, генерувати нові ідеї; здійснювати науково-педагогічну діяльність; забезпечувати якість наукових досліджень; бути готовими до безперервного саморозвитку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ДБТУ індивідуальна освітня траєкторія формується через індивідуальний навчальний план здобувача. Процедура її формування для здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>) та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>).

В ДБТУ регулярно оновлюється реєстр вибірових дисциплін, які спрямовані на здобуття соціальних навичок (soft skills), посилення мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника, а також вузькоспеціалізованих, відповідно до напрямків досліджень здобувачів.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП реалізується через вибір навчальних дисциплін (в межах встановлених програмою кредитів). Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через доступ до силабусів дисциплін, які розміщені на сайті (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/>). Реєстр містить силабуси освітніх компонент, де вказано компетентності, що формуються, очікувані результати навчання, критерії оцінювання й норми академічної етики та доброчесності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП і навчальний план містять нормативну і варіативну частини, перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, форми контролю. Ці нормативні документи сформовані з урахуванням індивідуальних потреб, інтересів здобувачів щодо фахової підготовки, Національної рамки кваліфікацій, вимог ринку праці і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Відділ аспірантури ДБТУ, наукові керівники сприяють якісному формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, розумінню змісту компетентностей та програмних результатів ОНП у здобувачів.

Враховуючи студентоцентричний аспект реалізації компетентнісного підходу програмою передбачено 15 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу освітньої складової) для вибірових дисциплін, реалізація вибірових освітніх компонент відбувається в другому семестрі.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

На початок першого семестру відділ аспірантури ДБТУ інформує здобувачів про процедуру вибору вибірових компонент освітньої складової програми. До 15 жовтня надається час для вибору дисциплін на другий семестр. Кількість навчальних дисциплін, що пропонуються здобувачам для вибору, забезпечує вільний вибір освітньої траєкторії.

Право на вільний вибір забезпечується за наступними етапами: 1. Реалізація права вибору навчальних дисциплін у визначений термін. 2. Презентація вибірових дисциплін. 3. Формування рейтингу запропонованих дисциплін за вибором в порядку їх привабливості і подання заяви до відділу аспірантури. 4. Здобувачі, які не подали заяв у встановлені терміни, вважаються такими, що делегували своє право вибору дисциплін керівнику відділу аспірантури, який формує пропозиції щодо вибору певної сукупності дисциплін за погодженням з гарантом ОНП та науковим керівником (керівниками). 5. Формування відділом аспірантури списків здобувачів на вибірові дисципліни. 6. Проведення навчальним відділом аналізу відповідності обсягів поданих заяв до мінімальних встановлених норм. 7. Якщо здобувачів менше мінімально необхідної кількості, то вибір даних дисциплін оголошується не виконаним і відбувається корегування. 8. При корегуванні здобувачам пропонується обирати інші дисципліни, запис на які відбувся. 9. Здійснюється повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін. 10. Обрані дисципліни вносяться в індивідуальний навчальний план здобувача.

Вибіркові дисципліни забезпечують індивідуалізований навчальний профіль, у якому кожен здобувач поєднує індивідуальні запити, попередній досвід і цілі на майбутнє.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковим елементом освітньої складової програми є проходження педагогічної практики на третьому курсі тривалістю 4 тижні, що дозволяє сформувати у здобувачів наступні компетентності, вміння та навички:

- здатність доносити до слухачів сучасні знання та результати власної наукової і науково-технічної роботи з дотриманням норм наукової етики і правил академічної доброчесності, здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти в галузі матеріалознавства та суміжних предметних галузей.
- вміння вільно презентувати та обговорювати, в тому числі для міжнародної академічної спільноти, результати досліджень, наукові та прикладні проблеми матеріалознавства, кваліфіковано відображати результати власних досліджень у наукових публікаціях в провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.

Специфікою практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня є факт, що базою практики виступають заклади вищої освіти, як вітчизняні, так і зарубіжні.

Порядок визнання результатів практичної підготовки в рамках національної та міжнародної академічної мобільності регулює «Положення про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки».

В рамках ОНП здобувачі позитивно оцінюють необхідність набуття практичних навичок та засвоєння відповідних компетентностей у майбутній викладацькій діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для професійної діяльності: креативності, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання наукових досягнень, формування наукового світогляду, етики, загального культурного рівня, вміння ефективно працювати в команді, комунікувати з фахівцями різних галузей, презентувати результати досліджень, обговорювати актуальні наукові й прикладні проблеми, оформлювати результати досліджень у вигляді публікацій.

Формування soft skills відбувається через освітні компоненти: «Філософія науки», «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукової діяльності».

Наукова складова програми також сприяє розвитку цих навичок через дебати, захист дисертації, наукові доповіді, участь у конференціях, семінарах, неформальну освіту тощо. Акцент на таких навичках обумовлений метою програми — підготовкою фахівців, здатних вирішувати складні завдання в галузі матеріалознавства.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має наступну структуру: в першому семестрі викладаються освітні компоненти загальнонаукової підготовки, що дозволяють досягти такі загальні компетенції ЗКО1, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5 та спеціальні компетенції СКО1 та СКО7. В наступному семестрі додаються ОК набуття універсальних навичок дослідника, що дозволяють досягти загальну компетенцію ЗКО2, та спеціальні компетенції СКО3, СКО4. В третьому і четвертому семестрі вивчаються вибіркові ОК та продовжується опанування ОК, що дозволяють досягти спеціальні компетенції СКО5, СКО6. В п'ятому семестрі здобувач проходить педагогічну практику. Протягом всього терміну навчання аспірант (здобувач) виконує наукову складову. Послідовна логічна структура ОК дозволяє досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ДБТУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>) на 1 кредит ЄКТС припадає 13 год. аудиторного навантаження та 17 год. самостійної роботи. Даний розподіл показав свою раціональність. Обсяг кредитів ЄКТС за ОНП складає 60 кредитів.

Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування здобувачів; взаємодія із студентським самоврядуванням; спостереження з боку гаранта програми, наукових керівників та викладачів.

Виявлені наступні проблеми: здобувачі в недостатній мірі раціонально розподіляють особистий час, внутрішні ресурси та час відведений на самонавчання.

Ці проблеми усуваються доопрацюванням розкладу занять та активізацією використання корпоративних ІТ-ресурсів. Зокрема в силабусах дисциплін, робочих програмах наведений перелік питань для самостійного опрацювання. Здобувачі ВО мають доступ до системи дистанційної освіти на платформі Moodle, де мають можливість оперативно отримати on-line консультацію викладачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти за даною ОНП не передбачена. Стейкхолдери та роботодавці приймають участь у формуванні напрямів наукових досліджень здобувачів. Стейкхолдерами пропонуються напрями та проблемні питання наукових досліджень. Наукові розробки здобувачів вищої освіти впроваджуються у профільних підприємствах і організаціях, а також в навчальний процес у ЗВО. Однією з форм дотичної реалізації дуальної форми навчання є участь здобувачів в науково-дослідних проєктах, програмах і грантах. Після здобуття компетентностей, передбачених освітньою складовою програми, по можливості відбувається залучення здобувачів освіти до професійної діяльності шляхом роботи за сумісництвом на відповідних посадах в закладах вищої освіти або наукових установах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ГЦР) до 2030 року забезпечується комплексним підходом формування навичок у здобувача. Цілі ОНП спрямовані на міжсекторальне співробітництво та створення інновацій та технологій, розвиток нових технологій. Здобувачі вивчають використання новітніх технологій для підвищення ефективності ресурсів і зменшення негативного впливу на навколишнє середовище. Виконання досліджень за ОНП забезпечує економічну сталість та заохочення підприємств до впровадження нових сталих практик, технологій та матеріалів у свою діяльність

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до аспірантури ДБТУ за ОНП на основі II-го рівня ВО (магістр)/ОКР «спеціаліст» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних іспитів в обсязі стандарту вищої освіти магістра зі спеціальності 132 Матеріалознавство, а також особи, які здобули ступінь магістра за будь-яким інженерно-технічним напрямом підготовки (спеціальністю) та склали додаткове вступне випробування. Формування програми вступних випробувань здійснюється предметними комісіями, до складу яких включаються доктори наук та доктори філософії (кандидати наук), які здійснюють наукові дослідження у відповідній спеціальності та відповідають за виконання відповідної ОНП. До предметних комісій можуть бути також призначені наукові керівники вступників.

У разі одержання однакової суми балів за результатами складання вступних іспитів право не першочергове зарахування мають вступники, що: мають статтю (статті) у наукових виданнях; мають патент на винахід або авторське свідоцтво; є переможцями міжнародних конкурсів наукових робіт, виступили на науковій конференції; є призерами міжнародних та всеукраїнських олімпіад з фаху; переможцями всеукраїнських конкурсів наукових робіт; мають вищий середній бал додатку до диплому; мають стаж роботи за фахом не менше двох років.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки» (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1on.pdf>).
Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого акредитованим ЗВО України або іноземним ЗВО (обов'язкова нострифікація) з переліком результатів навчання, забезпечених відповідною кількістю кредитів ECTS (за наявності).
Визнання результатів навчання здійснюється системою оцінювання ECTS або іншою, прийнятою у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.
Навчальний відділ укладає перелік дисциплін для перезарахування за участі представника групи забезпечення і при необхідності погоджується з гарантом ОНП. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Академічна різниця нормативних та вибіркового навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом студента визначається ДБТУ. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО», а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на ОНП «Матеріалознавство» правил визнання результатів

навчання, отриманих в інших ЗВО не виникало

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про організацію інклюзивного навчання» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol3.pdf>).

Визнання РН, здобутих у неформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОНП. ДБТУ може визнати РН, здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП.

Для зарахування РН здобувач подає завідувачу відділу аспірантури та докторантури:

- заяву;
- завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти;
- опис заходу неформальної освіти;
- опис змісту та результатів інформальної освіти.

Для визнання РН створюється фахова комісія, яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації. До складу комісії (не менше 3 осіб) входять: завідувач відділу аспірантури та докторантури, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники, які забезпечують компоненти ОНП, що пропонується до зарахування.

Перезараховуватися можуть результати навчання, що підтверджені відповідним документом і відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовному модулю.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на ОНП «Матеріалознавство» правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Вивчення освітніх компонентів за ОНП здійснюється застосуванням різних методів, які передбачено в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>).

Для досягнення програмних результатів навчання за ОНП (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/>) запропоновані такі форми і методи навчання і викладання: словесні методи (лекції, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття, педагогічна практика); наочний (ілюстрації та демонстрації); методи роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); застосування інформаційних технологій з використанням комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); методи самостійної роботи здобувачів (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота здобувачів; написання дисертаційної роботи.

Для кожного освітнього компонента застосовується диференційний підхід форм та методів навчання, викладання та керівництва проведенням власних наукових досліджень.

Наявне лабораторне обладнання, програмне забезпечення дозволяють на високому рівні проводити викладання освітніх компонентів. Виконання лабораторних та практичних робіт здобувачами освіти в профільних лабораторіях приводять до досягнення мети та програмних результатів навчання зазначених в ОНП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ДБТУ всебічно сприяє студентоцентрованому підходу шляхом вибору форм і методів навчання і викладання. Здобувач освіти має можливість ознайомлюватися зі змістом кожної дисципліни завчасно через силабуси та каталог вибіркового вибраних дисциплін третього рівня вищої освіти (<http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/>).

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, враховуючи досвід формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей та досягнення результатів навчання, зважаючи на вже сформований їх комплекс на попередніх рівнях, індивідуальні інтереси та потреби для проведення майбутніх досліджень, наявний досвід та бекграунд. Здобувач освіти вільний у виборі власної траєкторії навчання. Відділ аспірантури та докторантури і навчальний відділ організовує систему взаємовідносин в академічному середовищі шляхом забезпечення освітньої діяльності, надає консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів.

Орієнтація на задоволення потреб здобувачів досягається за рахунок їх залучення до обговорення змісту освітніх компонентів, форм та методів навчання, відгуків здобувачів щодо роботи наукових керівників, матеріально-технічного забезпечення наукових досліджень. Реалізація запропонованого підходу проявляється у посиленні

інформованості ЗВО щодо задоволеності здобувачів наданням освітніх послуг через проведення опитування.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» і та «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>) науково-педагогічні працівники можуть творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в навчальні плани, робочі програми та силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань здобувачами, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем та проведення наукових досліджень. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, обирати форму і методи навчання, теми наукової роботи та наукових керівників, академічної мобільності, вибору варіативних компонентів ОНП.

Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, участь у відповідних конкурсах, проектах, грантах, тощо. Дисципліни обов'язкових компонентів мають розгалужене методологічне наповнення, а здобувачі мають можливість формувати багатоманітність поглядів на проблеми, фокусуватися на різних концепціях. При викладанні дисциплін, які формують загальні компетентності, на лекційних заняттях викладачі активно використовують дискусії і диспути для обговорення актуальних суспільнозначущих та професійних проблем.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/>), до якого учасники освітнього процесу мають вільний доступ. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>), а також інформують здобувачів вищої освіти про цілі, зміст та очікувані результати навчання. З навчально-методичним забезпеченням компонентів здобувачі можуть ознайомитись в репозитарії ДБТУ (<https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html>). Зі змістом, результатами навчання та логічною послідовністю ОНП здобувачі вищої освіти перед початком навчання можуть також ознайомитись шляхом відкритого доступу до ОНП (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/>).

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДБТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Аспіранти виконують наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи (ІПНР), який узгоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою ДБТУ. ІПНР визначає зміст, строки, обсяг досліджень та орієнтований термін захисту дисертації. План передбачає виконання досліджень, публікації, участь у конференціях, патентування, залучення до наукових проєктів і грантів.

У межах ОНП «Матеріалознавство» аспіранти долучаються до роботи наукових шкіл, зокрема: підвищення експлуатаційної стійкості деталей через моделювання структуроутворення; розробка процесів виготовлення гнутих профілів; створення нових функціональних матеріалів; дослідження проблем надійності машин та ефективності механізації АПК.

На базі Університету регулярно проходять конференції: «Міжнародний форум молоді», «Технічний прогрес в АПВ», «Інноваційні розробки в аграрній сфері», а також низка всеукраїнських і галузевих заходів.

У межах ОНП на базі кафедри кафедра сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні реалізовано низку науково-дослідних проєктів, зокрема:

1. Розробка технологій зміцнення наноструктурними покриттями (№0120U102792, 2020–2023), Замовник ПАТ "Кондитерська фабрика "Харків'янка".

2. Виготовлення та відновлення деталей машин для підвищення надійності (№0122U200394, 2022–2023).

3. Дослідження технології зміцнення культиваторних лап (№0121U111046, 2021–2022).

4. Відновлення деталей наплавленням з використанням вторинної сировини (№0120U002209, 2020–2024).

Результати досліджень опубліковані у провідних виданнях за участі аспірантів:

1. Skoblo T. et al. – Nanosistemi, nanomateriali, nanotehnologii, 2021. <https://doi.org/10.15407/nnn.19.01.023>.

2. Romaniuk S.P. et al. – Problems of Atomic Science and Technology, 2022. DOI.

3. Kaliuzhnyi O.B., Platkov V.Y. – Journal of Polymer Research, 2022. <https://doi.org/10.46813/2022-142-139>.

4. Klochko O. et al. – Lecture Notes in Mechanical Engineering, Springer, 2025. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82979-6_19.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів нерозривно пов'язаний з цілями та результатами навчання за програмою. Процес

оновлення контенту освітніх компонентів проводиться постійно з врахування наукових досягнень відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>). Кінцеві зміни вносяться не пізніше початку наступного семестру, у якому викладається розглянута дисципліна. Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів передбачає обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах кафедр, факультетів (протягом року відповідно до плану роботи) та Університету. Ініціатором оновлення змісту освітніх компонентів можуть виступати члени групи забезпечення, керівництво кафедр, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери.

Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів в ЗВО України або за кордоном, участі у конференціях, семінарах, тренінгах як з фахових проблем, так і з проблем застосування інновацій при підготовці фахівців третього рівня вищої освіти. В своїй практиці формування змісту освітніх компонентів викладачі використовують знання і вміння, отримані під час регулярного підвищення кваліфікації «Положення про підвищення кваліфікації» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/institut-pislyadiplomnoyi-ta-biznes-osviti/>).

Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОНП, регулярно приймають участь в атестації наукових кадрів як опоненти, члени спеціалізованих рад, а також виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій, є членами редколегій наукових фахових видань.

Крім того, викладачі за ОНП приймають активну участь в науково-дослідних роботах, проєктах, грантах, пов'язаних з компонентом, який вони забезпечують.

Так, наприклад, проф. Автухов А.К. та проф. Ключко О.Ю. виконують обов'язки керівників НДР «Теоретичне та експериментальне обґрунтування нових ефективних технологічних процесів виготовлення та сервісної інженерії технічних об'єктів» (№ 0125U000639, 2025-2029 рр., кафедра сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні); проф. Ключко О.Ю. - керівник НДР «Прогнозування експлуатаційних властивостей деталей машин з використанням методів машинного зору» (№ 42-24-25 ДП, 2024-2025р.р., кафедра сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні).

Проф. Ключко О.Ю. виконувала обов'язки офіційного опонента дисертаційних робіт: 1. Кругляк Ірина Василівна «Науково-технологічні засади формування зносокорозійностійких покриттів з використанням композиційних насичуючих середовищ» на здобуття наукового ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 11.05.2021, Д 64.832.04; 2. Субботіна Валерія Валеріївна «Формування багатофункціональних покриттів на вентильних металах методом мікродугового оксидування» на здобуття наукового ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 28.04.2021, Д 64.832.04

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ДБТУ діє «Міжнародний відділ» (<http://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>) основні напрями діяльності якого: організація та координація стратегії, цілей, напрямків і форм усіх видів міжнародної діяльності університету; документальний супровід міжнародних стажувань, академічних обмінів, участі в міжнародних заходах та допомога в оформленні програм та проєктів; підтримка зв'язків з міжнародними організаціями; розробка угод з закладами вищої освіти – партнерами ДБТУ, проєктів і робочих програм співробітництва; пошук і розповсюдження інформації про нові міжнародні програми і проєкти, сприяння виконанню існуючих програм і проєктів у рамках існуючих угод; залучення коштів закордонних грантодавців для розвитку матеріально-технічної бази університету, спільних програм навчання студентів, досліджень, розробок, конференцій, публікацій, академічних обмінів; надання сприяння в організації та проведенні прийому іноземних делегацій в ДБТУ; організація виїзду професорсько-викладацького складу і студентів ДБТУ за кордон; організація співбесід з іноземної мови для професорсько-викладацького складу і студентів, які направляються за кордон; оперативне подання інформації всім підрозділам ДБТУ про участь в проєктах.

Для викладачів, співробітників та здобувачів вищої освіти Університету доступні наукометричні бази даних Scopus, ScienceDirect (<https://library.biotechuniv.edu.ua/>), проводяться регулярні семінари щодо діяльності таких баз (<https://www.brighttalk.com/webcast/10439/446210>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>) система оцінювання досягнення програмних результатів за ОП включає вхідний, поточний, семестровий та атестацію здобувачів вищої освіти.

Вхідний контроль проводиться на початку навчання в університеті з метою виявлення рівня підготовки, необхідного для засвоєння конкретної дисципліни та надання практичної індивідуальної допомоги здобувачам у поповненні необхідних знань.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів за навчальний семестр. Проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання індивідуальних самостійних завдань.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни (силабусом). Критерії оцінювання при проведенні

семестрового підсумкового контролю є обов'язковою складовою робочої програми (силабуса) навчальної дисципліни.

Складання письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті передбачається комбінація з екзаменаційних запитань, тестових завдань різних типів та задач, які можуть формувати рівні складності завдань в білеті. Кількість екзаменаційних запитань, тестових завдань різних типів та задач у екзаменаційному білеті, а також критерії оцінювання відповідей на них визначає лектор, який відповідає за викладання навчальної дисципліни. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни і містять підпис завідувача кафедри на кожному екзаменаційному білеті. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою проведення екзаменів (заліків), прикладами завдань, а також із системою і критеріями оцінювання.

Атестація здобувачів передбачається у формі захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю освітньої програми, силябусів та навчальних планів на сайті (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/>)

Викладач на початку викладання дисципліни знайомить здобувачів з системою оцінювання досягнутих ними результатів навчання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. З метою самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу в навчальних та методичних посібниках з кожної теми (розділу) передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль може проводитися за спеціальними програмами самоконтролю, які є складовими дисципліни, частинами електронних підручників та автоматизованих навчальних курсів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувачів (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/>).

Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, силябус якої міститься на офіційному сайті ДБТУ, а також з графіком навчального процесу, навчальним планом, розкладом занять.

На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного здобувача, яка реалізується шляхом визначення вибірових компонентів навчального плану.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

За науковою складовою два рази на рік відбувається атестація здобувачів вищої освіти з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр та факультету, інформація про які відображена в плані наукової роботи кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 «Матеріалознавство» проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Матеріалознавство». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, науково-технічною радою факультету. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 132 Матеріалознавство не проводиться.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>). Крім того, види та форми контрольних заходів відображені у освітній програмі, силябусах, навчальних планах та індивідуальних навчальних планах здобувачів. Таким чином, університет забезпечує прозорість, доступність і зрозумілість процедур оцінювання, що сприяє

якісному освітньому процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Екзамени та заліки здобувачі складають в усній або письмовій формі. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання до проведення екзаменів залучають двох науково-педагогічних працівників (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Для проведення атестації здобувачів створюють екзаменаційні комісії відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf>). До складу екзаменаційних комісій можуть включати представників роботодавців та їх об'єднань. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті регулюється «Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>), «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Державному біотехнологічному університеті» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>), «Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Державного біотехнологічного університету» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Конфліктних ситуацій за період впровадження ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», може бути надано право перескладання іспиту або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання іспиту (заліку) з навчальної дисципліни допускається не більше трьох разів: перші два рази - науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні - комісії, яка створюється розпорядженням проректора.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, закордонне стажування та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам вищої освіти, за клопотанням зав. аспірантурою та дозволом першого проректора, може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків). Такому здобувачу вищої освіти виписують індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників.

У випадку незгоди з оцінкою результатів проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та завідувача аспірантурою.

У випадку надходження апеляції наказом ректора ДБТУ створюється комісія для її розгляду. Голова Комісії проректор з науково-педагогічної роботи та євроінтеграції. До складу комісії входять інші працівники. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом 3 календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення контрольних заходів, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне проведення контрольних заходів у присутності комісії з розгляду апеляцій.

Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача вищої освіти головою апеляційної комісії після завершення розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача – в письмовій формі. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДБТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ»

(<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>).

Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>). Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень перевіряють відповідальні особи (експерти) від факультетів, які призначені наказом ректора №106 від 29.08.2024р. за поданням деканів. Для встановлення оригінальності кваліфікаційних робіт використовують інформаційну онлайн систему виявлення збігів/ідентичності/схожості StrikePlagiarism.com. Керівник роботи здійснює експертну оцінку роботи з урахуванням звіту подібності, робить висновок про оригінальність роботи і включає його у відгук. Допуск до захисту проводиться з врахуванням експертної оцінки керівника результатів щодо наявності плагіату в роботі. Дисертаційні роботи, які розглядаються в спеціалізованих радах ДБТУ, відгуки на них обов'язково оприлюднюються на офіційній сторінці університету (<http://biotechuniv.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-radi/>) у встановлені законодавством України терміни. Кваліфікаційні роботи здобувачів викладено на сайті університету <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-radi/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти, спираючись на рекомендації МОН: «Рекомендації з академічної доброчесності», а також «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності» (<https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimati-akademichnu-dobrochesnist-v-universiteti-mon-rozrobilo-ta-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>). Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

В ДБТУ створено групу сприяння академічній доброчесності, основні положення функціонування якої наведено у відповідному документі «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у державному біотехнологічному університеті» (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol2.pdf>). В якості інструментів дотримання академічної доброчесності використовуються: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; система перевірки наукових робіт та проектів, дисертаційних робіт на плагіат.

Регулярно проводяться навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності (<https://library.btu.kharkov.ua/>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України.

Відповідно до «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в Державному біотехнологічному університеті» (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>) створюється відповідна комісія.

Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ залежно від ситуації може призначати певні види академічної відповідальності визначені «Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ» (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>) та «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ДБТУ» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>).

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедура конкурсного добору викладачів Університету регламентована «Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ДБТУ (<http://biotechuniv.edu.ua/>) та у друкованих ЗМІ.

Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують його попередню роботу: науково-методичні здобутки, список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про проходження підвищення кваліфікації.

Кваліфікацію претендента на посаду відповідно до наданих документів розглядає кадрова комісія.

Щорічно проводиться самоаналіз професійної кваліфікації НПП на відповідність вимогам п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів Університету регламентована «Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ДБТУ (<http://biotechuniv.edu.ua/>) та у друкованих ЗМІ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Особливістю реалізації ОП за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти є те, що основними роботодавцями виступають заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути та ін.

Університет є організатором щорічних міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, на які запрошуються науковці провідних ЗВО України та зарубіжжя, а також роботодавці, де, зокрема, обговорюються і такі питання, як співпраця з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо змісту ОП та реалізації освітнього процесу.

До викладання дисциплін за ОП допускаються викладачі, які мають досвід практичної роботи, приймають участь в науково-дослідних роботах, госпдоговірних тематиках, є членами професійних об'єднань.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет надає програми для проходження підвищення кваліфікації (стажування) викладачами згідно з напрямком науково-педагогічної діяльності, що регламентоване «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/institut-pislyadiplomnoyi-ta-biznes-osviti/>).

Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажування на підприємствах та організаціях, ЗВО, участі у НДР, госпдоговорах, конференціях, акредитаціях освітніх програм, атестації здобувачів наукового ступеня, отриманні другої вищої освіти, стажуванні за кордоном.

У 2024 році Автухов А.К. та Калюжний О.Б. пройшли підвищення кваліфікації за напрямком сервісна інженерія та технологія матеріалів у машинобудування в ПРАТ «ЧУГУЙВСЬКИЙ АГРОТЕХСЕРВІС».

У 2021 році Рибалко І.М. пройшов науково-педагогічне закордонне стажування «Спільні цінності, підходи та вимоги до реалізації освітнього процесу в підготовці фахівців з технічних напрямів в Україні та країнах ЄС» у Куваському університеті у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка Польща).

У 2024 році Ключко О.Ю. пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти» у Полтавському державному аграрному університеті.

Автухов А.К., Ключко О.Ю. та Рибалко І.М. підтвердили володіння іноземною мовою (англійською) на рівні стандарту B2.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заклад вищої освіти сприяє розвитку викладацької майстерності завдяки ефективній системі кадрового відбору, що визначена «Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>).

Підвищення професійного рівня викладачів заохочується шляхом відзначення їхньої діяльності подяками, грамотами та преміями. Додатковою мотивацією є система рейтингування кафедр і факультетів відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-PRO-REJTYNGOVU-SYSTEMU-OTSINKY-UPRAVLINSKOYI-DIYALNOSTI-KERIVNYH-PRATSIVNYKIV-TA-DIYALNOSTI-KAFEDR-DBTU.docx>), що передбачає стимулювання викладачів через визнання їхніх досягнень та сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті ДБТУ (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>). В Контракті здобувачів за ОП передбачені: користування фондами бібліотеки, наукове консультування, послуги, пов'язані з навчанням – участь у конференціях, відрядження, вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, наявної у ЗВО (наукових установах), бібліотеках і державних архівах України, отримання методичного і змістовного

наукового консультування щодо власного дослідження від наукового консультанта, безпечні та нешкідливі умови для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи. Для досягнення цілей, завдань, програмних результатів навчання за ОП в університеті діють бібліотека, навчально-дослідні лабораторії, інформаційно-обчислювальний центр, кожен компонент програми забезпечений навчально-методичними розробками, забезпечується вільний доступ до інформаційних ресурсів як самого університету (<http://biotechuniv.edu.ua/>, <https://library.biotechuniv.edu.ua/>), так і до загальнонаціональних та міжнародних (<https://library.biotechuniv.edu.ua/posluhy/doslidnykam/naukova-periodyka-ukrainy.html>). Навчально-методичні розробки періодично проходять обговорення на методичних комісіях кафедр, факультетів та університету

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Першочерговим завданням при підготовці здобувачів наукового ступеня доктора філософії є забезпечення інноваційних напрямків наукових досліджень та створення освітньо-наукового середовища. З науковими напрямками досліджень за ОП, потенційними керівниками, результативністю та ін. здобувачі можуть ознайомитись на відповідних сторінках університету (<http://biotechuniv.edu.ua/nauka/>) та випускової кафедри (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/>). Освітня складова освітнього процесу забезпечується шляхом постійного оновлення фондів навчально-методичної літератури. В навчальному процесі застосовуються навчальні аудиторії, обладнані мультимедійним обладнанням, в університеті діють комп'ютерні класи з вільним доступом до мережі Internet, забезпечені відповідними програмними продуктами. Потреби здобувачів в додаткових засобах для досягнення необхідних результатів навчання та наукових результатів виявляються шляхом опитування, в тому числі і під час семестрових атестацій. Заклад вищої освіти забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури (бібліотеки, лабораторії та лабораторне обладнання) та інформаційних ресурсів (internet\ethernet, вільний доступ до WiFi в навчальних аудиторіях та приміщеннях ЗВО), потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом відповідності освітнього середовища ДБТУ нормативно-правовим актам з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм та ін. (<http://biotechuniv.edu.ua>). Відповідно до «Положення про підготовку ДБТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (<http://biotechuniv.edu.ua>) щорічно перед початком навчального року робоча комісія визначає готовність навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, кабінетів, лабораторій, спортзалів, спортивних майданчиків, гуртожитків інших приміщень до нового навчального року. Забезпечення захисту прав і законних інтересів здобувачів, виявлення і облік тих, хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги покладені на психологічну службу ДБТУ. Адміністрація університету постійно співпрацює з студентським самоврядуванням (<http://biotechuniv.edu.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>), вирішуючи питання, які стосуються безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Для покращення здоров'я в університеті діє декілька спортивних секцій, забезпечується вільний безоплатний доступ до спортивної інфраструктури університету в поза аудиторний час.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом відповідності освітнього середовища ДБТУ нормативно-правовим актам з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм та ін. (<http://biotechuniv.edu.ua>). Відповідно до «Положення про підготовку ДБТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (<http://biotechuniv.edu.ua>) щорічно перед початком навчального року робоча комісія визначає готовність навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, кабінетів, лабораторій, спортзалів, спортивних майданчиків, гуртожитків інших приміщень до нового навчального року. Забезпечення захисту прав і законних інтересів здобувачів, виявлення і облік тих, хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги покладені на психологічну службу ДБТУ. Адміністрація університету постійно співпрацює з студентським самоврядуванням (<http://biotechuniv.edu.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>), вирішуючи питання, які стосуються безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Для покращення здоров'я в університеті діє декілька спортивних секцій, забезпечується вільний безоплатний доступ до спортивної інфраструктури університету в поза аудиторний час.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентуються «Положенням про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти в Державному біотехнологічному університеті» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp->

content/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-INKLYUZYVNOGO-NAVCHANNYA-PORYADOK-SUPROVODU-OSIB-Z-INVALIDNISTYU-TA-INSHYH-MALOMOBILNYH-GRUP-NASELENNYA-Z-CHYSLA-ZDOBUVACHIV-OSVITY-V-DBTU.docx) та реалізуються шляхом кнопками виклику на центральних входах до корпусів університету. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ створені пільгові умови вступу, які регламентуються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету у 2022 році» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravyla-DBTU-z-dodatkam-2022_1.pdf). Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком, надання соціальних виплат і стипендій та інших пільг. На ОНП «Матеріалознавство» осіб з особливими освітніми потребами на час проходження акредитації не має.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

При виникненні конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти керуються нормативно-правовими актами України та Університету (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>).

З метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу від переслідувань різноманітного характеру на умовах анонімності в університеті також діє фізична (в холі університету) та електронна «Скринька довіри» (dovira@biotechuniv.edu.ua), де всі учасники освітнього процесу можуть надати свої відгуки, зауваження та описати конфліктні ситуації з забезпеченням повної анонімності. Всі скарги та пропозиції розглядаються службами внутрішнього забезпечення якості освіти, пропозиції виносяться на розгляд відповідних засідань вчених рад. За ініціативи Психологічної служби університету в ДБТУ постійно проводяться заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгу та корупції. Із залученням представників поліції, кожного року проводиться акція по роз'ясненню та попередженню подібних випадків, обговорюються кроки по реагуванню та їх недопущенню. Компанія закликає до глобальних дій, спрямованих на підвищення обізнаності та створення можливостей для обговорення проблем щодо прояву насильства у всьому світі. На цих зустрічах ведуться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео, обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім та професійним насильством.

Розгляд скарг і звернень у ДБТУ відбувається шляхом звернення громадян та учасників освітнього процесу до комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>). Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було зареєстровано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Матеріалознавство» регулюються в ЗВО такими документами: «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>), «Положення про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol8.pdf>), «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ДБТУ. Відповідно до Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>) моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті у процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми та члени групи удосконалення освітньої програми з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів та підготовки конкурентоспроможних випускників на ринку праці. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. У результаті такого перегляду відбувається оновлення освітніх програм за необхідності, але не рідше одного разу на 3 роки.

На протязі існування ДБТУ в ОНП «Матеріалознавство» було внесено зміни (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/>), а саме:

– з метою поширення набуття навичок дослідника до умінь працювати в міжнародному та міжгалузевому

науковому контексті, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у міжнародних наукових виданнях кількість кредитів ЄКТС дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» було підвищено до 8;

– на пропозицію стейкхолдерів введено освітню компоненту «Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях»;

– відбулась оптимізація дисциплін та кількості кредитів ЄКТС дисциплін дослідницької підготовки з метою поширення набуття навичок дослідника до індивідуальних освітніх траєкторій;

– на пропозицію стейкхолдерів введено освітню компоненту «Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів» з метою формування у здобувачів знань, умінь і навичок щодо теоретичного і експериментального моделювання і прогнозування основних факторів виробництва, котрі впливають на структуроутворення і властивості легованих сталей, сплавів та покриттів.

– на пропозицію стейкхолдерів введено освітню компоненту «Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації» з метою формування у здобувачів системи знань щодо методів математичного моделювання та планування експерименту, що характеризуються новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяють розв'язанню значущих наукових проблем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОП, участі в засіданнях проектної групи, проведення анкетування.

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>) здобувачі відповідних рівнів вищої освіти входять до складу групи удосконалення освітньої програми.

Оцінити якість ОП та надати свої пропозиції щодо її покращення здобувачі можуть під час анонімного анкетування. Відповідні анкетування проводяться в онлайн формі згідно з Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті.

Шляхом анкетування здобувачі також можуть висловити свою думку щодо якості викладання окремих навчальних курсів

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП згідно з Положенням про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf>). Відповідно до Положення органи студентського самоврядування мають право: на забезпечення і захист прав та інтересів студентської молоді; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; участь у підготовці та розробці пропозицій до програм з найважливіших питань суспільного становища, правового і соціального захисту студентської молоді; участь у підготовці та реалізації проектів, спрямованих на розв'язання соціально-економічних, правових, освітніх, культурних та інших проблем студентської молоді; сприяння розширенню всеукраїнського співробітництва у сфері освіти, культури, праці, соціального становлення та розвитку студентської молоді; виконання інших функцій, передбачених Законом України «Про вищу освіту», Статутом ДБТУ та Положенням про Студентське самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом обговорення під час зустрічей з проектною групою, рецензування ОП, анкетування, участі в освітньому процесі.

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>) роботодавці входять до складу групи удосконалення освітньої програми.

На проект ОП «Матеріалознавство» надходили відгуки і рекомендації роботодавців, зокрема:

– від Державного підприємства «Український науково технічний центр металургійної промисловості ЕНЕРГОСТАЛЬ» надійшла пропозиція ввести освітні компоненти «Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях» та «Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації»;

– від ТОВ Лозівські машини інноваційний центр надійшла пропозиція ввести освітню компоненту «Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів»; (у кількості 4 кредитів ЄКТС) з метою підвищення у здобувачів знань з тенденцій, напрямів та перспектив створення нових матеріалів різної природи, основ сучасних методів виробництва конструкційних, інструментальних та функціональних матеріалів, біокомпозитів, матеріалів з відновлювальних джерел;

– від ТОВ ТД УКРКРАНМАШ надійшла пропозиція ввести освітню компоненту «Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура отримання інформації щодо кар'єрного росту здобувачів вищої освіти в університеті проводиться шляхом їх анкетування, опитування під час проведення різних святкових заходів, організованих університетом (щорічні зустрічі випускників, день знань, річниця університету тощо), телефонного опитування кураторами та представниками кафедр, факультетів, інших структурних підрозділів. Центром менеджменту якості освіти передбачено онлайн анкетування випускників. В подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховуватись при перегляді ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Центр менеджменту якості освіти (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/tsentr-menedzhmentu-yakosti/>) координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДБТУ відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-VNUTRISHNOGO-ZABEZPECHENNYA-YAKOSTI-VYSHNOYI-OSVITY-V-DBTU.pdf>).

Процедури щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Матеріалознавства» проводяться на рівні випускових кафедр, факультету та університету. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП були виявлені наступні недоліки:

відсутність силабусів з деяких дисциплін, що ускладнювало розуміння цілей навчання та його результатів здобувачами;

відсутність на початковому етапі реалізації ОНП відкритого доступу до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Scopus & Web of Science;

відсутність на початковому етапі реалізації ОНП чіткої процедури перевірки на плагіат;

відсутність на початковому етапі реалізації ОНП віртуального освітнього простору ДБТУ для третього освітнього рівня. Критичних невідповідностей за даною ОНП не виявлено.

Реакція центру менеджменту якості освіти:

проведення науково-методичних семінарів, де була пояснена специфіка розробки та необхідності силабусів;

проведення регулярних семінарів за темою: «Можливості платформи Web of Science»

(<https://www.brighttalk.com/webcast/10439/446210>);

відкрито доступ до міжнародних наукових БД, зокрема Scopus та Web of Science (<https://library.btu.kharkov.ua/>);

на сайті ДБТУ наведені інструкції користувачів бази Scopus та Web of Science (<https://library.btu.kharkov.ua/>).

для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти та дотримання норм академічної доброчесності у 2024 р. ДБТУ підписав угоду з ТОВ «Плагіат» про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. У рамках дії цієї угоди Університету надається можливість перевірки кандидатських та докторських дисертацій, які підготовлені до захисту у спеціалізованих учених радах ДБТУ, з використанням онлайн-сервісу StrikePlagiarism.com, а також наукових праць здобувачів і викладачів. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату;

додолучення здобувачів третього освітнього рівня до віртуального освітнього простору ДБТУ (<https://library.btu.kharkov.ua/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки освітньо-наукова програма проходить процедуру первинної акредитації, то зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. З метою удосконалення ОНП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків при акредитації інших ОНП університету, зокрема: запроваджено онлайн форми анкетування стейкхолдерів, удосконалено каталоги вибірових дисциплін та процедуру їх вибору, розроблено силабуси навчальних дисциплін, сформовано таблиці пропозицій стейкхолдерів, активізується залучення роботодавців до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) учасники академічної спільноти залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП та наукові публікації здобувачів рецензуються представниками академічної спільноти (внутрішнє та зовнішнє рецензування), видатні науковці з матеріалознавства та представники машинобудівної промисловості України та зарубіжжя запрошуються для участі у міжнародних та вітчизняних науково-технічних, науково-практичних конференціях, круглих столах, інтернет-конференціях, які проводяться на базі ДБТУ, зокрема конференціях Міжнародний форум молоді «МОЛОДЬ І ІНДУСТРІЯ 4.0 В ХХІ СТОЛІТТІ», «Технічний прогрес в АПВ», «Інноваційні розробки в аграрній сфері», «Молодь і технічний прогрес в АПВ» – це створює умови для науково-інформаційного обміну. Питання якості і процедури її забезпечення регулярно розглядаються на засіданнях кафедр та вчених рад підрозділів. Системно проводиться робота щодо ознайомлення

учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені як випускові кафедри, так і кафедри, що забезпечують викладання окремих компонентів ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті функціонує на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедри (проектні групи, гаранті, групи з удосконалення освітніх програм, науково-педагогічні працівники, куратори академічних груп); третій – факультети/інститути (декани/директори, заступники декана/директора, експерти із забезпечення якості вищої освіти, вчені ради факультетів, органи студентського самоврядування); четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи (центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ медіакомунікацій, відділ підвищення кваліфікації, Рада студентського самоврядування, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти); п'ятий – ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, вчена рада Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>):

Організація освітнього процесу:

- Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій;
 - Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ;
 - Положення про академічну мобільність;
 - Положення про врегулювання конфліктних ситуацій;
 - Положення про організацію інклюзивного навчання;
 - Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт;
 - Положення про порядок обрання студентами вибіркового дисциплін;
- Науково-методичне забезпечення освітнього процесу:

- Положення про гаранта;
- Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни;
- Положення про освітні програми;

Академічна доброчесність та якість освітнього процесу:

- КОДЕКС академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету;
- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- Положення про центр менеджменту якості освіти.

Кадровий менеджмент:

- Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДБТУ;
- Положення про конкурсну комісію;
- Положення про підвищення кваліфікації;
- Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/obgovorennya/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy/>;
<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/>

10. Навчання через дослідження

Продemonструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП враховує наукові інтереси аспірантів, надаючи підтримку у їхніх дослідженнях. Навчальний план включає освітні компоненти, спрямовані на реалізацію індивідуальних дослідницьких зацікавлень та обмін досвідом у межах дисертаційної роботи (<https://biotechuniv.edu.ua/ nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy/>).

У циклі загальної підготовки аспіранти вивчають: філософію науки, іноземну мову, академічну доброчесність, психологію наукової діяльності, методологію досліджень. Розвиваються навички аналізу, синтезу, презентації результатів, володіння науковою англійською.

У циклі професійної підготовки здобувачі: вирішують дослідницькі проблеми, ініціюють та реалізують інноваційні проєкти у матеріалознавстві, оцінюють властивості матеріалів, проєктують нові функціональні матеріали, використовують сучасне програмне забезпечення, розробляють технології обробки виробів, викладають інженерні дисципліни.

Також передбачено педагогічну підготовку через дисципліну «Педагогіка вищої школи» та педагогічну практику (4 кредити ЕКТС).

Продemonструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Вступникам до аспірантури надається інформація про наукові школи, структуру ОНП та напрямки досліджень (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/naukova-diyalnist-kafedry/>). Згідно з Правилами прийому (<http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/>), подаються: список наукових праць або статті/реферат (30 арк.) та відгук на них від передбачуваного наукового керівника.

Проходить співбесіда із завідувачем кафедри та потенційним науковим керівником, який має відповідну публікаційну активність. На кафедрі діють наукові школи: «Підвищення експлуатаційної стійкості деталей машинобудування шляхом моделювання та керування структуроутворенням», «Пористі матеріали на основі політетрафторетилена для фільтрації та сепарації різних середовищ».

Керівники: проф. Автухов А.К. (галузеве машинобудування, технологічні системи ремонтних виробництв, матеріалознавство), проф. Ключко О.Ю. (нові ефективні технологічні процеси виробництва деталей і виробів із високовуглецевих сплавів та функціональних матеріалів; кінематика структуроутворення гетерогенних матеріалів; теоретичні методи дослідження металографічних структур), доц. Рибалко І.М. (розробка та впровадження у виробництво нових технологічних процесів виготовлення, відновлення і контролю працездатності деталей с/г техніки), доц. Калюжний О.Б. (пористі та композиційні полімерні матеріали).

Продemonструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ДБТУ працюють понад 20 наукових підрозділів і діють наукові школи під керівництвом провідних докторів наук. Серед них – школа ім. акад. Т.С. Скобло: «Підвищення експлуатаційної стійкості деталей машинобудування...», а також школи з технології ремонту, технічного сервісу машин і надійності техніки для АПК.

До школи Скобло входять три д.т.н.: Автухов А.К. (05.02.01 – матеріалознавство, «Науково-технологічні основи структуро-утворення для підвищення довговічності прокатних валків з хромонікелевого чавуну»), Ключко О.Ю. (05.02.01 – матеріалознавство; «Теоретичне та експериментальне моделювання і прогнозування структуроутворення та властивостей хромовмісних сплавів та покриттів»), Рибалко І.М. (05.02.01 – матеріалознавство, «Підвищення зносостійкості деталей забезпеченням однорідної структури металу при введенні порошкової композиції», та три к.т.н.: Омельченко Л.В. (05.02.01 – матеріалознавство; «Підвищення властивостей та експлуатаційної стійкості покриттів при їх модифікуванні вторинною сировиною»), Мартиненко О.Д. (05.02.01 – матеріалознавство, «Підвищення довговічності довгомірних деталей шляхом нанесення покриттів»), Калюжний О.Б. (05.02.01 – матеріалознавство, «Визначення оптимальних структурних параметрів високопористого матеріалу на основі фторопласту-4 для сепарації води з дизельного палива»).

Досягнення наукових шкіл представлено публікаціями в базах Scopus, WoS, Google Scholar (http://athra.btu.kharkiv.ua/browse?type=place_of_work&showAuthr=1&subdivision_id=48.08).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет забезпечує і заохочує участь аспірантів в міжнародних конференціях, круглих столах, семінарах, наукових проєктах, грантах (<http://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/>),

Аспіранти спеціальності 132 «Матеріалознавство» мають можливість, крім сторонніх ресурсів, здійснити апробацію власних досліджень і в фаховому науковому виданні, засновником якого є Університет:

– Журнал «Інженерія природокористування».

У рамках наукових напрямів діяльності університету сформовані та працюють більше ніж 20 наукових підрозділів до яких здобувачі мають вільний доступ.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В ДБТУ діє центр «Міжнародної діяльності» (<http://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>). Основні напрямки діяльності: супровід міжнародних стажувань, академічних обмінів, участі в міжнародних заходах та допомога в оформленні програм та проєктів; підтримка зв'язків з міжнародними організаціями; пошук і розповсюдження інформації про нові міжнародні програми і проєкти, сприяння виконанню існуючих програм і проєктів у рамках існуючих угод.

В ДБТУ регулярно проводяться Міжнародний форум молоді «Молодь і індустрія 4.0 в XXI столітті» та конференції «Технічний прогрес в АПВ», «Інноваційні розробки в аграрній сфері», «Молодь і технічний прогрес в АПВ», «Сучасна інженерія агропромислових і харчових виробництв» та ін.

Науково-технічна інформація прикладного й фундаментального характеру доступна за допомогою міжнародних баз даних за основними напрямками діяльності і у різних галузях науки. Бібліотека ДБТУ має досвід організації доступу до електронних наукових повнотекстових і реферативних ресурсів та наукометричних баз даних (<https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html?highlight=WyJzY29wdXMiXQ==>).

Завдяки підтримці міжнародних партнерів: Clarivate, Elsevier, Research4Life, Bentham Science протягом 2025 року українські вчені матимуть доступ до інструментів академічної підтримки, наборів даних і освітніх рішень (<https://library.btu.kharkov.ua/novyny/dostup-do-providnih-naukovih-elektronnih-resursiv-i-baz-danih-prodovzeno-na-2025-rik.html>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

За період реалізації ОП під керівництвом наукових керівників аспірантів було виконано ряд науково-дослідних проєктів та госпдоговірних тематик, зокрема:

НДР «Нові технологічні процеси відновлення деталей наплавленням з використанням модифікування вторинною сировиною» (ДР 0120U002209) у період 2020-2024 р.р.;

НДР «Розробка та впровадження технологічних процесів виготовлення, відновлення та зміцнення деталей машин з метою підвищення експлуатаційної стійкості, надійності та довговічності технічних об'єктів» (ДР 0122U200394) у період 2022-2023 р.р.;

НДР «Проведення експериментальних досліджень для промислових випробувань нової технології зміцнення культиваторних стрічкових лап» (ДР 0121U111046, госпдоговір 4/4-2021) у період 2021-2022 р.р.;

НДР «Дослідження властивостей матеріалу нових культиваторних лап вітчизняного та закордонного виробництва» (ДР 0121U111165, госпдоговір 7/4-2021) у період 2021-2022 р.р.;

НДР «Дослідження закономірностей зносу та розробка способів відновлення різців дорожніх фрез та робочих елементів ґрунтообробних знарядь» (ДР 0123U104561, госпдоговір 39-23-24 Д) у період 2023-2024 р.р.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Університету керуються «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (<http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>) «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» (<http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>).

Практикою дотримання академічної доброчесності в ДБТУ передбачені наступні процедури: перевірка матеріалів досліджень на плагіат як загальноновизнаними програмними засобами з відкритим кодом, так і з використанням ліцензійного програмного забезпечення, яке доступне для використання в рамках договору між Університетом та компанією постачальником; оприлюднення результатів досліджень у рецензованих фахових наукових збірниках; апробація наукових досягнень на конференціях, семінарах, симпозиумах; двічі на рік (річна, проміжна) атестація здобувачів вищої освіти з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр; публічний захист наукових досягнень у формі дисертації з попереднім оприлюдненням матеріалів.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

При призначенні наукових керівників в Університеті діє наступний підхід:

– активна наукова робота керівника над відповідними напрямками досліджень, тобто проведення досліджень та публікація і апробація результатів;

– визнання результатів наукової роботи академічною спільнотою, в тому числі і світовою (опосередковано через статистику цитування наукових праць);

– статистика успішної підготовки аспірантів (докторантів), виражена в отриманні відповідних ступенів;
– наявність фактів академічної доброчесності наукового керівника та його аспірантів (докторантів) за час його керівництва;
– успішна участь в атестації наукових кадрів.
За період реалізації ОНП фактів порушень академічної доброчесності не виявлено, про що свідчать результати роботи спеціалізованої вченої ради Д 64.832.04 за спеціальністю 05.02.01 «Матеріалознавство».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

- потужний склад науково-педагогічних працівників та наукових керівників;
- ОНП містить чітко визначені цілі та заплановані програмні результати навчання;
- відповідає сучасними тенденціям та вимогам спеціальності «Матеріалознавство»;
- поглиблене вивчення англійської мови створює підґрунтя для академічної мобільності;
- підготовка аспірантів до викладання у вищих закладах освіти.

Слабкі сторони:

- відсутність обміну аспірантів ОНП із закордонними ЗВО;
- відсутність викладання дисциплін ОК іноземними мовами;
- недостатньо тісна співпраця із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Матеріалознавство» має стратегічний вектор розвитку, спрямований на вдосконалення змісту навчання, розширення наукових досліджень та інтеграцію в міжнародний освітній і науковий простір.

Перспективи розвитку ОНП на найближчі 3 роки:

1. Актуалізація освітніх компонент – оновлення навчальних дисциплін відповідно до новітніх досягнень науки та технологій у сфері матеріалознавства, з урахуванням потреб ринку праці та вимог роботодавців.
2. Розширення наукових досліджень – збільшення кількості досліджень у пріоритетних напрямках матеріалознавства, розширення співпраці з науковими установами та підприємствами.
3. Посилення міжнародної співпраці – розширення партнерських відносин із зарубіжними університетами та науковими центрами, залучення іноземних викладачів і студентів, участь у міжнародних грантових програмах.
4. Модернізація матеріально-технічної бази – оновлення лабораторного обладнання та впровадження сучасних технологій у навчальний процес.
5. Підвищення рівня кадрового потенціалу – стимулювання підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, стажування у провідних наукових центрах та університетах.
6. Забезпечення академічної доброчесності – удосконалення механізмів запобігання плагіату та підвищення рівня академічної культури здобувачів освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_132Phd_ОКЗ 1. Філософія науки.pdf</i>	4kgLrclUsBBNTRVZ1qIYbKA1JTVoh58yfC9LZXWyBLs=	Цифрові інструменти Google, зокрема, Google Meet
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_132Phd_ОКЗ 2. Наукова іноземна мова.pdf</i>	YCk+3AnC4loit4K7UNSR3SHY8I8GaXtXZlpzuToJH34=	Цифрові інструменти Google, зокрема, Google Meet. Мультимедійне обладнання (2016 р.), аудіопрогравач
Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_132Phd_ОКЗ 3. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку.pdf</i>	SlXFAGSoYY6XA9vj6eTyEHvjz42ShcoaTklve/oJWNk=	ПК (ауд. 209МСМ) Програмне забезпечення: OpenOffice (версія 4.1.7, безкоштовна ліцензія), Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія)
Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_132Phd_ОКЗ 4. Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях (1).pdf</i>	1B7xWnrJRa49G+4RmMWyqn31m7pUYIwMLSNbEX6CAK8=	Цифрові інструменти Google, зокрема, Google Meet
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_132Phd_ОКПП 1. Педагогіка вищої школи .pdf</i>	f8itiUEVrL3Ek9FCTNGcMkZUmjp6DNctfTNI8LyqvA=	Цифрові інструменти Google, зокрема, Google Meet
Методологія та організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_132Phd_ОКПП 2. Методологія та організація наукової діяльності.pdf</i>	UONHwoyUff9j1qv2zXhZsH8L/7EEUwKbuiZcrwtZlog=	ПК (ауд. 316МСМ) Програмне забезпечення: OpenOffice (версія 4.1.7, безкоштовна ліцензія), GNU Octave (версія 7.2.0, безкоштовна ліцензія)Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія)
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Матеріалознавство Ph.D.pdf</i>	4m7y7gsn+aRPe7d/CgG9Q/KAS/ou9WdpH8xv1YXFxeI=	Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office (16.0.14332.20378, 64-разрядна версія), PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія)
Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_132Phd_ОКПП 4. Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації..pdf</i>	84SFa5TBMQTEiyZYppd1XfBuXuukwoWdcTJmKvcZQSY=	ПК (ауд. 316МСМ) Програмне забезпечення: PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія), GNU Octave (версія 7.2.0, безкоштовна ліцензія)Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія), PTC Creo Parametric
Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів.pdf</i>	j72DXinFdxjYcgbBaKGF1oL+WVovA7Pd07aMuqZ2Yc=	Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office (16.0.14332.20378, 64-разрядна версія), PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія)
Комп'ютерні методи моделювання в дослідженні матеріалів, технологіях їх створення та прогнозування довговічності деталей в експлуатації	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС КОМП'ЮТЕРНІ МЕТОДИ МОДЕЛЮВАННЯ СИЛАБУС Ph.D.pdf</i>	g89MTiOAD1T/tGF8azEJLbzoUoU6fXOJAVTnWKGczVQ=	ПК (ауд. 316МСМ) Програмне забезпечення: PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія), GNU Octave (версія 7.2.0, безкоштовна ліцензія)Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія), PTC Creo Parametric

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
406213	Кобелева Даля Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 012817, виданий 27.04.2023	12	Філософія науки	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kobelieva, D. L., & Nikolaienko, N. M. (2021). From Information Search to the Loss of Personality: The Phenomenon of Dataism. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (20), 100–112. https://doi.org/10.15802/amp.r.voi20.249591 (Web of Science Core Collection) 2. Кобелева Д. Л. Будтя людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 61. Серія : Теорія культури і філософія науки. – С. 90-96. 3. Кобелева Д. Л. Майбутнє гуманізму: місце людини в техногенній цивілізації /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 63. Серія : Філософія. Філософські перипетії. – С. 155-165. 4. Кобелева Д. Л. Сучасні технології та проектування людства (спільне та різне в футуристичних концепціях М. Каку та Ю. Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Актуальні проблеми філософії та

соціології. – 2020. – Вип. № 27. – С. 13-20.

5. Кобелева Д. Л. Проблема сенсу музичної мелодії в межах філософського аналізу музики /Д. Л. Кобелева // ☐ Людинознавчі студії: збірник наукових праць ДДПУ. – 2021. – С. 186-199.

6. Kobelieva D., Pylypenko S. (2021). The Philosophical Study of Music as the Influence Factor on the Social Environment. Evropsky filozoficky a historicky diskurz. – Svazek 7, 3 vydani. – P. 121-126.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кобелева Д. Л. Філософія науки : метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спец.: 073 Менеджмент / Харків нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. Д.Л. Кобелева. – Харків : [б.в.], 2020. – 17 с.

2. Кобелева Д. Л. Соціальна філософія : метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спец.: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент / Харків нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. Д.Л. Кобелева. – Харків : [б.в.], 2021. –

							15 с. 3. Кобелева Д. Л. Соціальна філософія : метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спец.: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент / Харків нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. Д.Л. Кобелева. – Харків : [б.в.], 2021.– 15 с. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких
--	--	--	--	--	--	--	---

						конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Мироненко Ангеліна (спеціальність 242 «Туризм»). Diploma for winning at the competition of student philosophical works (I місце). I Відкритий конкурс студентських наукових робіт з філософії "1:0 на користь Нового гравця? Людина та її буття на порозі глобальних зрушень...". Польща. Катовице. Технологічний університет. 25 червня 2020 року. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва
405751	Антощенко Роман Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2005,	16	Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Innovative approach

				спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090215 Машина та обладнання сільськогоспод арського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 060359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035143, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001640, виданий 26.02.2020		to agricultural machinery testing [Text] / N. Artiomov, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, Abdulmelik Ayubov // Engineering for Rural Development. - 2021. - № 20. - P. 692-698. 2. Nikiforov A., Nykyforova A., Antoshchenkov, R., Antoshchenkova, V., Diundik, S., & Mazanov, V. (2021). Development of a mathematical model of vibratory non- lift movement of light seeds taking into account the aerodynamic forces and moments . Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (111), 70–78. 3. Estimating The Dynamics Of A Machinetractor Assembly Considering The Effect Of The Supporting Surface Profile [Text] / I. Galych, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, I. Lukjanov, S. Diundik, O. Kis // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. - 2021. - Vol. 1. - P. 51-62 4. Antoshchenkov, R., Nikiforov A., Galych, I., Tolstolutskyi, V., Antoshchenkova, V., & Diundik, S. (2020). Solution of the system of gas-dynamic equations for the processes of interaction of vibrators with the air. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(7 (104), 67–73 5. Динаміка одинарних та здвоєних колісних систем трактора у вертикальному напрямку [Текст] / I. В. Галич, Р. В. Антощенко, В. М. Антощенко, С. М. Дюндик, Ю. Г. Жарко // Інженерія природокористування . - 2020. - № 4 (18). - С. 14-24 6. Melnik, Viktor. Determination of Mobile Machine Wheel Dynamics [Text] / V. Melnik, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov // Control and Signal Processing Applications for Mobile and Aerial Robotic Systems. -
--	--	--	--	--	--	---

							2020. - Р. 1-25. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Мехатронні системи автомобілів і тракторів: підручник / Р. В. Антощенко, О.В. Нанка, А.Т. Лебедєв, В.М. Антощенко, В.М. Кісь, І.В. Галич. Харків: ХНТУСГ. 2020. 248 с. 2. Лабораторний практикум по деталях машин: навчальний посібник / Р.В. Антощенко, В.В. Коломієць, Є.І. Калінін, Р.В. Рідний, С.А. Богданович, І.В. Галич, О.А. Свіргун. Харків: ХНТУСГ, 2020. 150 с. 3. Мехатронні системи автомобілів і тракторів : підручник / Р. В. Антощенко [та ін.]. Харків : ХНТУСГ, 2020, 248 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Мехатроніка АПВ [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенко, І. А. Фабричнікова, І. В. Галич. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 23 с. 2. Мехатроніка [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенко, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 22 с. 3. Одиниці вимірювання [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Антощенко, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 22 с. 4. Деталі машин. Матеріали деталей редукторів: навч. посібник / Антощенко Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний Р.В., Кісь В.М., Богданович С.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 84 с. 5. Деталі машин. Виготовлення деталей редукторів: навч. посібник / Антощенко Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний Р.В., Богданович С.А., Фабричнікова І.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 164 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Галич, Іван Васильович. Підвищення ефективності експлуатації машинно-тракторного агрегату зниженням коливань елементів [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : за спец. 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва : захищена 11.05.2021 / І. В. Галич ; наук. кер. Р. В. Антощенко ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : [б. в.], 2021. - 20 с. - Бібліогр.: с. 16-18. (ДКН№062689, 27.09.2021, Рішення атестаційної колегії МОН України) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент: Ловська Альона Олександрівни на тему «Розвиток наукових основ розрахунків конструкцій вагонів
--	--	--	--	--	--	--	--

								шляхом урахування наднормованих режимів при експлуатації», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів. 2021 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах керівник, НДР «Розробка функціонально-стабільних машино-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій» (бюджетна ДР № 0118U003318, 2017–2022 рр.). член редакційної колегії, «Інженерія природокористування», з 2020 року по теперішній час. член редакційної колегії, «Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка», з 2015 року по теперішній час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Вчений секретар та експерт секції № 2 «Нові технології розвитку: транспортної системи, у тому числі розумний, зелений та інтегрований транспорт; ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування; озброєння та військової техніки; дослідження з найбільш важливих проблем ядерної фізики, радіофізики та астрономії» проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ВНЗ та НУ, що належать до сфери управління МОН з 2016 р. по теперішній час. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Виконання експериментальних досліджень дослідного зразка колісного трактора ХТЗ-242К.20, зав. № 6786 а також трактора ХТЗ-280Т, зав. № 001 з метою зняття тягових характеристик тракторів з різними типами колісних систем та системою баластування. Договір №70000/17/0023 від 11.10.2017 р. ПАТ ХТЗ, консультант з питань тягової оцінки тракторів, з 2010 р. по теперішній
--	--	--	--	--	--	--	--

							час Виконання експериментальних досліджень дослідного зразка колісного трактора ХТЗ-243К.20, зав. № 6815 з метою зняття тягових характеристик трактору з різними типами колісних систем та системою баластування. Договір № 70000/17/0024 от «25» жовтня 2017 г. ТОВ УКБТШ, консультант з питань автоматизації сільськогосподарської техніки, з 2016 по теперішній час «Проведення експериментальних досліджень дослідного зразка гусеничного трактора ХТЗ-181.20, зав. № 569 з метою зняття тягових характеристик». Договір № 70200/19/0011 від «15» жовтня 2019 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Транспортної академії України, з 2019 р., 07.06.2019 № 2009.
406155	Клочко Оксана Юріївна	Прорфесор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційного інституту ім. М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1991, спеціальність: радіоелектронні прилади, Диплом доктора наук ДД 009879, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 008849, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006069, виданий 26.11.2020	13	Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Skoblo, T.S., Klochko, O.Y., Sidashenko, O.I. et al. Signs of Degradation of Carbide Phases in Chromium-Nickel Cast Iron at the Operating Temperatures of Forming Rolls. Mater Sci (2021), 56, pages771–778. https://doi.org/10.1007/s11003-021-00494-6 2. Skoblo T.S., Klochko O.Yu., Avtukhov A.K. et al. Strengthening Thin Walled Knives with Nitrogen Plasma. Inzhenerernyye tekhnologii i sistemy Engineering Technologies and Systems. 2021; 31(1),56-79. https://doi.org/10.15507/2658-4123.031.202101.056-079

3. Skoblo, T.S., Sidashenko, O.I., Saichuk, O.V. et al. Influence of Stresses on Structural Changes in Gray Cast Iron. Mater Sci 56, 347–358 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11003-020-00436-8>

4. T.S. Skoblo, O.Y. Klochko, E.L. Belkin et al. Characteristics of carbide phase degradation under heating and deformation. Lett. Mater., 2021, 11(1), 22-27. <https://doi.org/10.22226/2410-3535-2021-1-22-27>

5. T.S. Skoblo, O.Y. Klochko, E.L. Belkin et al. Structure formation of high-chromium cast irons in the temperature range of the magnetic transformation of carbide phases. Lett. Mater., 2020, 10(2) 129-134. <https://doi.org/10.22226/2410-3535-2020-2-129-134>

6. Скобло Т.С., Клочко О.Ю., Сідашенко О.І. та інш. Ознаки деградації карбідних фаз у хромонікелевому чавуні за температур експлуатації прокатних валків. Фізико-хімічна механіка матеріалів, 56 (6), (2020), С. 45-51.

7. Вплив напружень на структурні зміни в сірому чавуні / Т.С. Скобло, О. І. Сідашенко, О. В. Сайчук, О. Ю. Клочко, Д. А. Левкін // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 56 (3), (2020), С. 57-65.

8. Skoblo, T., Klochko, O., Trishevskij, O., Belkin, E., Deryabkina, E. (2023). Modeling of Degradation Processes of Cast Iron Carbide Phase of Mill Rolls at Operation. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham., p. 771–778. https://doi.org/10.1007/978-3-031-18487-1_13

9. S.P. Romaniuk, M.S. Bilinska, A.V. Taran, O.Yu. Klochko, K. Nowakowska-Langier, A.K. Marchenko, E.S. Deryabkina, G.P. Nikolaychuk. Non-Destructive Control of PVD Coating Surface Defects. Problems of

							Atomic Science and Technology. 2022. №6(142). Series: Plasma Physics (27), p. 139-142. https://doi.org/10.46813/2022-142-139 10. Klochko O. Y., Voronov O. S. STUDY OF STRUCTURE FORMATION OF HIGH CHROMIUM ALLOYS WITH COMPUTER ANALYSIS //Publishing House “Baltija Publishing”. – 2023. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-104 11. O.Yu. Klochko, M. Bilinska, O.S. Voronov. Influence of hardness on variability of structural state parameters in high-alloyed cast iron. Science and technology today (Technology series) Issue № 8(8) 2022, 89-99. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8(8)-89-99 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Т. С. Скобло, О. Ю. Клочко, А. И. Сидашенко, Е. Л. Белкин. Теоретические и экспериментальные основы прогнозирования структурообразования , свойств высокоуглеродистых легированных сплавов: монографія. - Харків: Діса плюс, 2019. - 278 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Дослідження ливарних властивостей металів і сплавів та визначення внутрішніх напружень, що виникають при охолодженні виливка: метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання технічних спеціальностей машинобудівного та аграрного профілю; ХНТУСГ: Л.В. Омельченко, О.Ю. Клочко, С.П. Романюк – Харків: [б. в.], 2020.– 16 с. 2. Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів (Матеріалознавство): Методичні вказівки та завдання щодо виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання технічних та технологічних спеціальностей; ХНТУСГ: О.Ю. Клочко, С.П. Романюк, Л.В. Омельченко. - Харків: 2021.– 24 с. 3. Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів (Технологія конструкційних матеріалів): Методичні вказівки та завдання щодо виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання технічних та технологічних спеціальностей; ХНТУСГ: О.Ю. Клочко, С.П. Романюк, Л.В. Омельченко, С.В. Лисенко. - Харків: 2021.– 40 с. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Теоретичне та експериментальне моделювання і прогнозування структуроутворення та властивостей хромовмісних сплавів та покриттів» на здобуття ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, ДД №009879 від 14.05.2020. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
--	--	--	--	--	--	--	---

							або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертаційних робіт: 1. Кругляк Ірина Василівна «Науково-технологічні засади формування зносокорозійностійких покриттів з використанням композиційних насичуючих середовищ» на здобуття наукового ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 11.05.2021, Д 64.832.04 2. Субботіна Валерія Валеріївна «Формування багатофункціональних покриттів на вентильних металах методом мікродугового оксидування» на здобуття наукового ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 28.04.2021, Д 64.832.04 3. Волков Олег Олексійович «Підвищення експлуатаційної стійкості деталей та інструменту методом термофрикційного зміцнення» на здобуття наукового ступеня к. т. н. за спеціальністю 05.02.013 – матеріалознавство, 06.10.2020, Д 64.832.04 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1) відповідальний виконавець НДР № ДР 0117U003018 «Теоретичне та експериментальне обґрунтування нових ефективних технологічних процесів виробництва виробів» (1.2017-
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.2020) 2) Член редколегії фахового наукового видання категорії «Б» «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів»(2020-2021) 3) "Ecomaterials" (ECO) open access scientific journal (ISSN: 2811-0242) 4) Керівник НДР 0122U200394 (2022-2023рр.) «Розробка та впровадження технологічних процесів виготовлення, відновлення та зміцнення деталей машин з метою підвищення експлуатаційної стійкості, надійності та довговічності технічних об'єктів» 12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Використання хромовмісних сплавів у прокатному виробництві / Т.С. Скобло, О.Ю. Ключко, А.В. Плугатарьов, Л.В. Омельченко //Промисловість в фокусі. – 2020, 89(6), С.55-56 2. Воронов О.С., Ключко О.Ю. Метод дослідження структури металу рейок загартованих СВЧ. Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців 6-7 квітня 2023р. м. Київ, вид-во: Київський інститут залізничного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, 2023, С.296-300. 3. Скобло Т.С., Ключко О.Ю., Автухов А.К., Романченко В.Н., Рыбалко И.Н. Деградационные процессы в прокатных валках из хромоникелевого чугуна. Промисловість в фокусі. – 2021, 97 (1).
--	--	--	--	--	--	--	---

								- С. 54-56 4. Скобло Т.С., Клочко О.Ю., Белкин Е.Л. Структурутворення карбідних фаз в високолегованому чавуні при магнітному перетворенні. Промисловість в фокусі. – 2021, 98 (2). - С. 55-56. 5. Разработка методики прогнозирования структурного состояния гетерогенного сплава при термической обработке / О. Ю. Клочко, А. В. Обыхвист // Вісник Харків. нац. техн. ун-ту сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків: ХНТУСГ, 2019. - Вип. 205: Проблеми надійності машин. - С. 65-75. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Дисципліна «Матеріалознавство та Технологія конструкційних матеріалів» (англ. мова) 2021/22 н.р., 1 курс, спеціальності 208 Агроінженерія (56 год.) та 133 Галузеве машинобудування (88 год.) 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Воробйов Д.С., гр.35ТС, призер (3 місце) Всеукраїнської студентської олімпіади «Обладнання лісового комплексу» Харків, 2019; 2) Безцінний Богдан Геннадійович, гр. 11ТС, переможець I туру (Диплом II ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Матеріалознавство», 2023
406155	Ключко Оксана Юріївна	Прорфесор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційного інституту ім. М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1991, спеціальність: радіоелектронні прилади, Диплом доктора наук ДД 009879, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 008849, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006069,	13	Матеріалознавство 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Skoblo, T.S., Klochko, O.Y., Sidashenko, O.I. et al. Signs of Degradation of Carbide Phases in Chromium-Nickel Cast Iron at the Operating Temperatures of Forming Rolls. Mater Sci (2021), 56, pages771–778. https://doi.org/10.1007/s11003-021-00494-6 2. Skoblo T.S., Klochko O.Yu., Avtukhov A.K. et

виданий
26.11.2020

al. Strengthening Thin Walled Knives with Nitrogen Plasma. Inzhenernyye tekhnologii i sistemy Engineering Technologies and Systems. 2021; 31(1),56-79. <https://doi.org/10.15507/2658-4123.031.202101.056-079>

3. Skoblo, T.S., Sidashenko, O.I., Saichuk, O.V. et al. Influence of Stresses on Structural Changes in Gray Cast Iron. Mater Sci 56, 347–358 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11003-020-00436-8>

4. T.S. Skoblo, O.Y. Klochko, E.L. Belkin et al. Characteristics of carbide phase degradation under heating and deformation. Lett. Mater., 2021, 11(1), 22-27. <https://doi.org/10.22226/2410-3535-2021-1-22-27>

5. T.S. Skoblo, O.Y. Klochko, E.L. Belkin et al. Structure formation of high-chromium cast irons in the temperature range of the magnetic transformation of carbide phases. Lett. Mater., 2020, 10(2) 129-134. <https://doi.org/10.22226/2410-3535-2020-2-129-134>

6. Скобло Т.С., Клочко О.Ю., Сідашенко О.І. та інші. Ознаки деградації карбідних фаз у хромонікелевому чавуні за температур експлуатації прокатних валків. Фізико-хімічна механіка матеріалів, 56 (6), (2020), С. 45-51.

7. Вплив напружень на структурні зміни в сірому чавуні / Т.С. Скобло, О. І. Сідашенко, О. В. Сайчук, О. Ю. Клочко, Д. А. Левкін // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 56 (3), (2020), С. 57-65.

8. Skoblo, T., Klochko, O., Trishevskij, O., Belkin, E., Deryabkina, E. (2023). Modeling of Degradation Processes of Cast Iron Carbide Phase of Mill Rolls at Operation. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer,

Cham., p. 771–778.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-18487-1_13
 9. S.P. Romaniuk, M.S. Bilinska, A.V. Taran, O.Yu. Klochko, K. Nowakowska-Langier, A.K. Marchenko, E.S. Deryabkina, G.P. Nikolaychuk. Non-Destructive Control of PVD Coating Surface Defects. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №6(142). Series: Plasma Physics (27), p. 139-142.
<https://doi.org/10.46813/2022-142-139>
 10. Klochko O. Y., Voronov O. S. STUDY OF STRUCTURE FORMATION OF HIGH CHROMIUM ALLOYS WITH COMPUTER ANALYSIS //Publishing House “Baltija Publishing”. – 2023.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-104>
 11. O.Yu. Klochko, M. Bilinska, O.S. Voronov. Influence of hardness on variability of structural state parameters in high-alloyed cast iron. Science and technology today (Technology series) Issue № 8(8) 2022, 89-99.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8\(8\)-89-99](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8(8)-89-99)
 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
 Т. С. Скобло, О. Ю. Клочко, А. И. Сидашенко, Е. Л. Белкин.
 Теоретические и экспериментальные основы прогнозирования структурообразования , свойств высокоуглеродистых легированных сплавов: монография. - Харків: Діса плюс, 2019. - 278 с.
 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

							1. Дослідження ливарних властивостей металів і сплавів та визначення внутрішніх напружень, що виникають при охолодженні виливка: метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання технічних спеціальностей машинобудівного та аграрного профілю; ХНТУСГ: Л.В. Омельченко, О.Ю. Клочко, С.П. Романюк – Харків: [б. в.], 2020. – 16 с. 2. Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів (Матеріалознавство): Методичні вказівки та завдання щодо виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання технічних та технологічних спеціальностей; ХНТУСГ: О.Ю. Клочко, С.П. Романюк, Л.В. Омельченко. - Харків: 2021. – 24 с. 3. Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів (Технологія конструкційних матеріалів): Методичні вказівки та завдання щодо виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання технічних та технологічних спеціальностей; ХНТУСГ: О.Ю. Клочко, С.П. Романюк, Л.В. Омельченко, С.В. Лисенко. - Харків: 2021. – 40 с. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Теоретичне та експериментальне моделювання і прогнозування структуроутворення та властивостей
--	--	--	--	--	--	--	--

							хромовмісних сплавів та покриттів» на здобуття ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, ДД №009879 від 14.05.2020. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертаційних робіт: 1. Кругляк Ірина Василівна «Науково-технологічні засади формування зносо-корозійностійких покриттів з використанням композиційних насичуючих середовищ» на здобуття наукового ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 11.05.2021, Д 64.832.04 2. Субботіна Валерія Валеріївна «Формування багатофункціональних покриттів на вентильних металах методом мікродугового оксидування» на здобуття наукового ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 28.04.2021, Д 64.832.04 3. Волков Олег Олексійович «Підвищення експлуатаційної стійкості деталей та інструменту методом термофрикційного зміцнення» на здобуття наукового ступеня к. т. н. за спеціальністю 05.02.013 – матеріалознавство, 06.10.2020, Д 64.832.04 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземного рецензованого наукового видання 1) відповідальний виконавець НДР № ДР 0117U003018 «Теоретичне та експериментальне обґрунтування нових ефективних технологічних процесів виробництва виробів» (1.2017- 1.2020) 2) Член редколегії фахового наукового видання категорії «Б» «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів»(2020- 2021) 3) "Ecomaterials" (ECO) open access scientific journal (ISSN: 2811-0242) 4) Керівник НДР 0122U200394 (2022- 2023рр.) «Розробка та впровадження технологічних процесів виготовлення, відновлення та зміцнення деталей машин з метою підвищення експлуатаційної стійкості, надійності та довговічності технічних об'єктів» 12) Наявність науково- популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Використання хромовмісних сплавів у прокатному виробництві / Т.С. Скобло, О.Ю. Клочко, А.В. Плугатарьов, Л.В. Омельченко //Промисловість в фокусі. – 2020, 89(6), С.55-56 2. Воронов О.С., Клочко О.Ю. Метод дослідження структури металу рейок загартованих СВЧ. Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної і науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців 6-7 квітня 2023р. м. Київ, вид-во: Київський інститут залізничного транспорту Державного університету
--	--	--	--	--	--	--	--

							інфраструктури та технологій, 2023, С.296-300. 3. Скобло Т.С., Ключко О.Ю., Автухов А.К., Романченко В.Н., Рыбалко И.Н. Деградационные процессы в прокатных валках из хромоникелевого чугуна. Промисловість в фокусі. – 2021, 97 (1). - С. 54-56 4. Скобло Т.С., Ключко О.Ю., Белкин Е.Л. Структуроутворення карбідних фаз в високолегованому чавуні при магнітному перетворенні. Промисловість в фокусі. – 2021, 98 (2). - С. 55-56. 5. Разработка методики прогнозирования структурного состояния гетерогенного сплава при термической обработке / О. Ю. Ключко, А. В. Обыхвист // Вісник Харків. нац. техн. ун-ту сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків: ХНТУСГ, 2019. - Вип. 205: Проблеми надійності машин. - С. 65-75. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Дисципліна «Матеріалознавство та Технологія конструкційних матеріалів» (англ. мова) 2021/22 н.р., 1 курс, спеціальності 208 Агроінженерія (56 год.) та 133 Галузеве машинобудування (88 год.) 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно
--	--	--	--	--	--	--	--

							діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Воробйов Д.С., гр.35ТС, призер (3 місце) Всеукраїнської студентської олімпіади «Обладнання лісового комплексу» Харків, 2019; 2) Безцінний Богдан Геннадійович, гр. 11ТС, переможець I туру (Диплом II ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Матеріалознавство», 2023
406169	Рибалко Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2008, спеціальність:	11	Комп'ютерні методи моделювання в дослідженні матеріалів, технологіях їх створення та прогнозування довговічності деталей в експлуатації	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Evaluation of the stress state of a

0902
 Інженерна
 механіка,
 Диплом
 магістра,
 Харківський
 національний
 технічний
 університет
 сільського
 господарства
 імені Петра
 Василенка, рік
 закінчення:
 2009,
 спеціальність:
 090215
 Машини та
 обладнання
 сільськогоспод
 арського
 виробництва,
 Диплом
 доктора наук
 ДД 012580,
 виданий
 30.11.2021,
 Диплом
 кандидата наук
 ДК 025806,
 виданий
 22.12.2014

cultivator blade in
 production and
 operation // T. Skoblo,
 I. Rybalko, A. Tihonov,
 T. Maltsev // Research
 in Agricultural
 Engineering. – 2020. -
 Vol. 66, Issue 2. - P. 60-
 65.
<https://doi.org/10.17221/2020-RAE>. (Scopus)
 2. Skoblo T.S., Klochko
 O.Yu., Avtukhov A.K., et
 al. Strengthening Thin-
 Walled Knives with
 Nitrogen Plasma.
 Inzhenerernyye
 tekhnologii i sistemy =
 Engineering
 Technologies and
 Systems. 2021;
 31(1):56-79. DOI:
<https://doi.org/10.15507/2658-4123.031.202101.056-079> (Упрочнение
 тонкостенных ножей
 азотистой плазмой /
 Т. С. Скобло, О. Ю.
 Ключко, А. К. Автухов
 [и др.]. – DOI
 10.15507/2658-4123.031.202101.056-079 // Инженерные
 технологии и
 системы. – 2021. – Т.
 31, № 1. – С. 56–79.)
 (Web
 of Science).
 3. A new way of getting
 the charge with
 diamond fraction / T.
 Skoblo, A. Nanka, Yu.
 Kuskov, A. Saychuk, V.
 Romanchenko, S.
 Romaniuk, I. Rybalko,
 A. Markov, Yu.
 Samsonov, T. Maltsev
 // Nanosistemi,
 nanomateriali,
 nanotehnologii. – 2021.
 – т. 19, № 1. - С. 23–
 33.
<https://doi.org/10.15407/nnn.19.01.023>.
 (Scopus).
 4. Електрошлакова
 наплавка поверхонь
 виробів
 композиційним
 зносостійким сплавом
 / І.М. Рибалко, О.В.
 Сайчук, А.В. Захаров,
 О.М. Потоскаєв // Вісник Сумського
 національного
 аграрного
 університету. Серія
 «Механізація та
 автоматизація
 виробничих
 процесів». – Суми:
 Видавничий дім
 «Гельветика», 2022.–
 Випуск 2 (48). С. 61-65.
 5. Підвищення
 властивостей та
 експлуатаційної
 стійкості зміцнення та
 відновлення деталей
 модифікуванням із

							нано та дисперсними діамантами / І.М. Рибалко, С.П. Романюк, Л.В. Омельченко, О.В. Марков / Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2023, т. 21, № 2. С. 363–378. (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Сучасний українсько-англійський словник термінів технологічних систем ремонтного виробництва / О.І. Сідашенко, О.В. Тіхонов, Н.М. Пільгуй, І.М. Рибалко та інші. – Х.: Діса плюс, 2020. – 456 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Проектування важільних затискних механізмів. / О.В. Тіхонов, В.М. Романченко, І.М. Рибалко // Методичні вказівки до виконання практичної роботи студентам, які навчаються за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка – Х.: ХНТУСГ, 2021. – 14 с. 2. Проектування ексцентрикових
--	--	--	--	--	--	--	--

							затискних механізмів. / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко, В.М. Романченко // Методичні вказівки до виконання практичної роботи студентам, які навчаються за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка –Х.: ХНТУСГ, 2021. – 18 с. 3. Проектування клинових і клиноплунжерних затискних механізмів. / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко, В.М. Романченко // Методичні вказівки до виконання практичної роботи студентам, які навчаються за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка – Х.: ХНТУСГ, 2021. – 18 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 30.09.2021р. 05.02.01 – матеріалознавство, на тему «Експериментальні, теоретичні і технологічні основи зміцнення виробів з використанням модифікуючих домішок» 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець теми 0120U002209 «Нові технологічні процеси відновлення деталей наплавленням з використанням модифікування вторинною сировиною» 03.2020-
--	--	--	--	--	--	--	--

12.2024
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Договір №191дп від 04.04.2016р. про науково-технічне співробітництво між ДП «Завод імені В.О. Малишева» і Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка
2. Договір про співробітництво з підприємствами та організаціями України – ТОВ «Шляхремонтне підприємство «ПІВДЕНЬ»». Договір №4-23 про співпрацю від 15.06.2023р.
3. Договір про співробітництво з підприємствами та організаціями України – ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО «Харківський автомобільний завод» – з 2020 року по 31.12.2023р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Скобло Т.С., Рибалко І.М., Тихонов О.В. Підвищення властивостей відновлюючих покриттів введенням модифікуючої домішки – бентонітової глини. Інф.-аналіт. міжн. техн. журнал: Промисловість в фокусі. 2021. №9 (105). С. 55-56.
2. Скобло Т.С., Рибалко І.М., Захаров А.В. Аналіз електрошлакового наплавлення металу при малій товщині відновлюючого та зміцнюючого робочого шару деталі. Інф.-аналіт. міжн. техн. журнал:

							Промисловість в фокусі. 2021. №10 (106). С. 54-56. 3. Исторические данные возникновения и развития технологии поверхностной закалки головки рельсов с нагрева ТВЧ / Скобло Т.С., Сапожков В.Е., Сайчук А.В., Рыбалко И.Н., Захаров А.В. // Інф.-аналіт. міжн. техн. журнал: Промисловість в фокусі. 2021. №12 (108). С.49-56. 4. Рыбалко И.Н. Технологический процесс закалки рельсов и особенности кинетических фазовых и структурных превращений при индукционном нагреве токами высокой частоты / Рыбалко И.Н., Сапожков В.Е., Захаров А.В. // Інф.-аналіт. міжн. техн. журнал: Промисловість в фокусі. 2022. №1 (109). С. 53-56. 5. Рыбалко И.Н. Технологический процесс закалки рельсов и особенности кинетических фазовых и структурных превращений при индукционном нагреве токами высокой частоты / Рыбалко И.Н., Сайчук А.В., Сапожков В.Е., Захаров А.В. // Інф.-аналіт. міжн. техн. журнал: Промисловість в фокусі. 2022. №1 (110). С. 53-56. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Гобиш А.В. зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Агроінженерія» 2020/2021 н.р. 2. Правдюк Б.С. зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт з «Нафтова та газова промисловість » 2020/2021 н.р. 3. Нещерет А.А., гр. 64ТСм - Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», секція «Модифікація поверхні» (28-30 квітня 2020р., Сумський державний університет, м. Суми). 4. Гобиш А.В. Диплом III ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Агроінженерія" у 2020/2021 навчальному році. 5. Гобиш В.С., ФМІ, 5 курс, 50ТСмн, Диплом I ступеня переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Механічна інженерія» 2021/2022 н.р. 6. Терехов Д.А., ФМІ, 5 курс, 52ТСм, Диплом I ступеня переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Матеріалознавство» 2022/2023 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва», свідоцтво №1221014
406200	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 008526, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 041197,	31	Педагогіка вищої школи	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogiy V., Ivanov

виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033264,
виданий
30.11.2012

V., Trojanowska J.,
Oborskyi G., Pavlenko I.
(eds) Advanced
Manufacturing
Processes III.
InterPartner 2021.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering, Springer,
Cham, P 697-706.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12570>
2. Paruta,
Olena, Amelina,
Viktoria, Danchenko,
Iryna, Davydenko,
Vitaliy and Kislov,
Denis (2021) The
problems of society's
globalization:
peculiarities of legal
socialization and public
education AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research, 2(S24) (11).
pp. 115-122. ISSN 1804-
7890
<https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/Amelina=3AViktoria=3A=3A.html>
3. Нагаєв
Віктор, Данченко
Ірина, Мітяшкіна
Тетяна. (2021)
Формування
екологічної
компетентності
майбутніх фахівців
аграрної сфери в
умовах технологічної
підготовки.
Електронний
науковий фаховий
журнал «Імідж
сучасного педагога».
№ 4 (199), 30-35.
<https://isp.pano.pl.ua/article/view/237627>
4. Данченко, І.
О. (2020).
Організаційно-
педагогічні умови
забезпечення інклюзії
осіб з особливими-
освітніми потребами в
освітній процес
закладів вищої освіти.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи,
вип. 73, с.58 – 69.
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32373>
5.
DANCHENKO, I.,
TKACHENKO, T., &
TYURINA, V. (2020).
Formation of the digital
competence of students
of higher educational
institutions.
EUROPEAN
HUMANITIES

STUDIES: State and Society, 23(3(I), 100-112.
<https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2020.3-1.076>.
 Конкурентоспроможність і розвиток спектру освітніх послуг в Україні: психолого-педагогічний аспект [Електронний ресурс] / Л. П. Гарник, І.О. Данченко [та ін.] // Перспективи та інновації науки. (Серія "Педагогіка". Серія "Психологія". Серія "Медицина") = Prospects and innovations of science (Series "Pedagogy". Series "Psychology". Series "Medicine"). – Електрон. текст. дані. – 2021. – № 3 (3). – С. 21-38. – URL <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/536/539>

7. Л Гарник, І Снегурова, І Данченко (2023). Теоретичні та практичні аспекти проведення інтеграційних процесів і міжкультурної комунікації в освітньому просторі // Наукові інновації та передові технології., в 2 (16). С 87 -99.. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive/24>) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

8. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015

							Професійна освіта/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.Г. Грабар. – Харків, 2024. – 25 с 9. Психолого- педагогічний супровід обдарованих дітей: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.Г. Грабар. – Харків, 2024. – 36 с. 10. Психолого- педагогічні основи міжособистісного спілкування : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 015 «Професійна освіти» Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології/ Державний біотехнологічний університет; авт.- уклад. Н. Г. Грабар, І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 11. Психологія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 12. Психологія: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної)
--	--	--	--	--	--	--	---

								форми навчання 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 13. Психологія : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 14. Організація виховної роботи у закладі освіти: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 25 с 15. Організація виховної роботи у закладі освіти : тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 36 с. 16. Організація виховної роботи у закладі освіти : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								науково-педагогічних досліджень: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 22. Моделювання науково-педагогічних досліджень : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 23. Демографія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 24. Демографія: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання зі спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 25. Демографія : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 054 «соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							26. Демографія: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с. 27. Педагогіка вищої школи : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин»/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 28. Педагогіка вищої школи : курс лекцій здобувачів освіти третього (доктор філософії) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин»/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 29. Педагогіка вищої школи : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Данченко
--	--	--	--	--	--	--	---

							I.O.. Формування готовності викладачів до формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти. Scientific and pedagogic internship «Pedagogical and psychological education as an integral part of the education system of Ukraine and the EU countries» : Internship proceedings, August 3 - September 11, 2020. Wloclawek : Izdevnieciba Baltija Publishing, p. 74 -77. 2. Danchenko I., Tyurina V. Social communication as a modern science. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), p. 100-102. May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. 3. Danchenko I., Tyurina V. The structure of innovative competence of a teacher of higher education Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «Λ'ΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (T. 2), p. 74 -77. 26 giugno 2020. Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea. 4. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності студентів як стратегічний напрямок розвитку педагогічної науки. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: збірка матеріалів міжнародної наукової конференції (Т. 3), 22 травня, 2020 рік. Суми, Україна: МЦНД, с. 91 -94. 5. Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у
--	--	--	--	--	--	--	---

							зкладах вищої освіти. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform 6. Данченко І., Тюріна В. Складові сучасної підготовки студентів закладів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності. The IX International Science Conference « Innovative technologies in science and education», March 04 – 06, 2021, Jerusalem, Israel 7. Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі формування професійних компетенцій та результатів навчання студентів в закладах вищої освіти. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany. 8. Данченко І. О., Тюріна В. О. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти: проблеми та перспективи // Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 252 с. С. 93-97 (Україна). 9. 2. Тюріна В.О., Данченко І.О., Марченко О.Г. Формування управлінської компетентності майбутніх працівників сектору безпеки й оборони в процесі професійної підготовки // The 4th International scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

							and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. 329 p., P.187-190 (Австрія). 10. Тюріна В.О., Данченко І.О. Емоційний інтелект як фактор формування професійної компетентності майбутніх офіцерів сектору безпеки й оборони України // Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, August 25, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform, P.179-182 (Хорватія). 11. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023). Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – 330 С.76-82. (Україна). 12. Данченко І.О., Тюріна В.О. Освітнє середовище як багаторівнева система формування особистісних та професійних компетенцій студентів закладів вищої освіти studia slobozhanica:// Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. – 183 С.70-77. (Україна). 13. Лисиченко М. Л., Данченко І. О., Жила В. І., Синявіна Ю. В. Smart grid – інноваційна освітня платформа
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної підготовки студентів // A production of agricultural products based on Smart technologies Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції (30-31 березня 2023 року) - Глеваха – 2023. (Україна) 14. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування критичного мислення як професійної якості особистості майбутніх офіцерів поліції у сучасних умовах. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 24 берез. 2023 р.). – Вінниця : ХНУВС, 2023. – С. 41-43 (Україна). 15. Danchenko I. Causes and consequences of the socio-demographic crisis in Ukraine. // The 7th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (March 7-9, 2024) Bo Science Publisher, Chicago, USA. 2024, P. 321 -326. (USA). 16. Данченко І. О. Соціально-демографічна криза в Україні. // Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 30 січня 2024 р). Research Europe, 2024.С.141 – 145. (Україна) 17. Данченко І.О. Psychological health of the population of ukraine STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали науково-практичного семінару «Слобожанський гуманітарій – 2024» (Харків, ДБТУ, 22 травня 2024 р.). – Харків, 2024. – 145 с., С.71 -75. (Україна) 18. Тюріна В. О., Данченко І. О Гнучкі уміння (soft skills) як професійно значущі
--	--	--	--	--	--	--	---

							уміння майбутніх фахівців. The 5th International scientific and practical conference “Modern technologies and processes of implementation of new methods” (February 06 - 09, 2024) Madrid, Spain. International Science Group. 2024. С 274 – 278. (Spain) 19. Данченко І. О., Крамаренко А. П. Теоретико-методичні аспекти формування інформаційно-комунікативної компетентності аграріїв у процесі професійної підготовки. Інформаційні технології у сучасному світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 22 квітня 2024 р. Державний біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 99-101. (Україна) 20. Тюріна В.О., Данченко І.О. Толерантність до невизначеності як професійно значуща якість особистості майбутнього фахівця Modern vision of implementing innovations in scientific studies:collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 14, 2025. Marseille, French Republic: International Center of Scientific Research. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва»; 2. Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Керівник
--	--	--	--	--	--	--	---

							Психологічної служби університету (з 2016 року по теперішній час), практичний психолог (з 2013 року по теперішній час).
406200	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 008526, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 033264, виданий 30.11.2012	31	Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogiy V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, P 697-706. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12570 2. Paruta, Olena, Amelina, Viktoria, Danchenko, Iryna, Davydenko, Vitaliy and Kislov, Denis (2021) The problems of society's globalization: peculiarities of legal socialization and public education AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2(S24) (11). pp. 115-122. ISSN 1804-7890 https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/Amelina=3AViktoria=3A=3A.html 3. Нагаєв Віктор, Данченко Ірина, Мітяшкіна Тетяна. (2021) Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців аграрної сфери в умовах технологічної підготовки. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». No 4 (199), 30-35. https://isp.pano.pl.ua/article/view/237627 4. Данченко, І.

							О. (2020). Організаційно-педагогічні умови забезпечення інклюзії осіб з особливими освітніми потребами в освітній процес закладів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, вип. 73, с.58 – 69. https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32373 5. DANCHENKO, I., TKACHENKO, T., & TYURINA, V. (2020). Formation of the digital competence of students of higher educational institutions. EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society, 23(3(I), 100-112. https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2020.3-1.07 6. Конкурентоспроможність і розвиток спектру освітніх послуг в Україні: психолого-педагогічний аспект [Електронний ресурс] / Л. П. Гарник, І.О. Данченко [та ін.] // Перспективи та інновації науки. (Серія "Педагогіка". Серія "Психологія". Серія "Медицина") = Prospects and innovations of science (Series "Pedagogy". Series "Psychology". Series "Medicine"). – Електрон. текст. дані. – 2021. – № 3 (3). – С. 21-38. – URL http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/536/539 7. Л. Гарник, І. Снегурова, І. Данченко (2023). Теоретичні та практичні аспекти проведення інтеграційних процесів і міжкультурної комунікації в освітньому просторі // Наукові інновації та передові технології., в 2 (16). С 87 -99.. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/isue/archive/2 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 8. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта/ДБТУ; уклад. І.О. Данченко, Н.Г. Грабар. – Харків, 2024. – 25 с 9. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта/ДБТУ; уклад. І.О. Данченко, Н.Г. Грабар. – Харків, 2024. – 36 с. 10. Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 015 «Професійна освіта» Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології/Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Н. Г. Грабар, І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 11. Психологія: методичні вказівки для
--	--	--	--	--	--	--	---

							самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 12. Психологія: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 13. Психологія : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 14. Організація виховної роботи у закладі освіти: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» /
--	--	--	--	--	--	--	--

							ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 25 с 15. Організація виховної роботи у закладі освіти : тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 36 с. 16. Організація виховної роботи у закладі освіти : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 17. Актуальні зарубіжні та вітчизняні освітні концепції: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 18. Актуальні зарубіжні та вітчизняні освітні концепції: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 19. Актуальні зарубіжні та вітчизняні освітні концепції: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для
--	--	--	--	--	--	--	--

								здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 015 «професійна освіта» / ДБТУ; уклад. І.О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 20. Моделювання науково-педагогічних досліджень : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 21. Моделювання науково-педагогічних досліджень: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 22. Моделювання науково-педагогічних досліджень : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ; уклад. І.О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 23. Демографія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 24. Демографія: тестові завдання для перевірки знань та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання зі спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 25. Демографія : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 054 «соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 26. Демографія: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с. 27. Педагогіка вищої школи : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин»/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с. 28. Педагогіка вищої школи : курс лекцій здобувачів освіти третього (доктор філософії) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин»/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 29. Педагогіка вищої школи : метод. вказівки до проведення практичних занять з
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Данченко І.О.. Формування готовності викладачів до формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти. Scientific and pedagogic internship «Pedagogical and psychological education as an integral part of the education system of Ukraine and the EU countries» : Internship proceedings, August 3 - September 11, 2020. Wloclawek : Izdevnieciba Baltija Publishing, p. 74 -77. 2. Danchenko I., Tyurina V. Social communication as a modern science. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), p. 100-102. May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. 3. Danchenko I., Tyurina V. The structure of innovative competence of a teacher of higher education Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (T. 2), p.
--	--	--	--	--	--	--	--

							74 -77. 26 giugno 2020. Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea.
							4. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності студентів як стратегічний напрямок розвитку педагогічної науки. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: збірка матеріалів міжнародної наукової конференції (Т. 3), 22 травня, 2020 рік. Суми, Україна: МЦНД, с. 91 -94.
							5. Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform
							6. Данченко І., Тюріна В. Складові сучасної підготовки студентів закладів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності. The IX International Science Conference « Innovative technologies in science and education», March 04 – 06, 2021, Jerusalem, Israel
							7. Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі формування професійних компетенцій та результатів навчання студентів в закладах вищої освіти. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany.
							8. Данченко І. О., Тюріна В. О.Дистанційне навчання здобувачів

							вищої освіти: проблеми та перспективи // Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 252.c. С. 93-97 (Україна). 9. 2. Тюріна В.О., Данченко І.О., Марченко О.Г. Формування управлінської компетентності майбутніх працівників сектору безпеки й оборони в процесі професійної підготовки // The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. 329 p., P.187-190 (Австрія). 10. 3. Тюріна В.О., Данченко І.О. Емоційний інтелект як фактор формування професійної компетентності майбутніх офіцерів сектору безпеки й оборони України // Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, August 25, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform, P.179-182 (Хорватія). 11. 4. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023). Херсон: Херсонська державна морська академія,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. – 330 С.76-82. (Україна). 12. Данченко І.О., Тюріна В.О. Освітнє середовище як багаторівнева система формування особистісних та професійних компетенцій студентів закладів вищої освіти studia slobozhanica:// Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. – 183 С.70-77. (Україна). 13. Лисиченко М. Л., Данченко І. О., Жила В. І., Синявіна Ю. В. Smart grid – інноваційна освітня платформа професійної підготовки студентів // A production of agricultural products based on Smart technologies Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції (30-31 березня 2023 року) - Глеваха – 2023. (Україна) 14. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування критичного мислення як професійної якості особистості майбутніх офіцерів поліції у сучасних умовах. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 24 берез. 2023 р.). – Вінниця : ХНУВС, 2023. – С. 41-43 (Україна). 15. Danchenko I. Causes and consequences of the socio-demographic crisis in Ukraine. // The 7th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (March 7-9, 2024) Bo Science Publisher, Chicago, USA. 2024, P. 321 -326. (USA). 16. Данченко І. О. Соціально-демографічна криза в Україні. // Наука та освіта під впливом
--	--	--	--	--	--	--	---

							глобальних викликів : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 30 січня 2024 р). Research Europe, 2024.С.141 – 145. (Україна) 17. Данченко І.О. Psychological health of the population of ukraine STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали науково-практичного семінару «Слобожанський гуманітарій – 2024» (Харків, ДБТУ, 22 травня 2024 р.). – Харків, 2024. – 145 с., С.71 -75. (Україна) 18. Тюріна В. О., Данченко І. О Гнучкі уміння (soft skills) як професійно значущі уміння майбутніх фахівців. The 5th International scientific and practical conference “Modern technologies and processes of implementation of new methods” (February 06 - 09, 2024) Madrid, Spain. International Science Group. 2024. С 274 – 278. (Spain) 19. Данченко І. О., Крамаренко А. П. Теоретико-методичні аспекти формування інформаційно-комунікативної компетентності аграріїв у процесі професійної підготовки. Інформаційні технології у сучасному світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 22 квітня 2024 р. Державний біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 99-101. (Україна) 20. Тюріна В.О., Данченко І.О Толерантність до невизначеності як професійно значуща якість особистості майбутнього фахівця Modern vision of implementing innovations in scientific studies:collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference, February 14, 2025. Marseille, French Republic: International Center of Scientific Research. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва»; 2. Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Керівник Психологічної служби університету (з 2016 року по теперішній час), практичний психолог (з 2013 року по теперішній час).
406277	Ніколаєнко Наталія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1987, спеціальність: бібліотекознавство і бібліографія, Диплом кандидата наук ДК 041886, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 013679, виданий 23.08.2023	7	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4. 1. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку: метод. вказівки до самост. вивч. дисц. для студентів третього рівня вищ. освіти ден. форми навч. спец.: 133 «Галузеве машинобудування», – Харків : ДБТУ, 2023. – 28 с. 4.2. Інформаційна підтримка наукової діяльності: метод. вказ. для студентів третього (доктор філософії PhD) рівня вищої освіти денної форми навч., спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та

							електромеханіка / Держ. біотехнолог. ун-т; уклад. Н. М. Ніколаєнко. – Харків, 2023. – 17с. 4.3. Дистанційна освіта: метод. вказ. до виконання практичних робіт з дисципліни здобувачам другого наукового-освітнього рівня вищої освіти денної та заочної форми навч. спец. 015 Професійна освіта / Держ. біотехнолог. ун-т ; уклад. Н. М. Ніколаєнко. – Харків, 2023. – 17с. 4.4. Соціальна відповідальність [Електронний ресурс] : метод. вказівки до проведення семінар. занять для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. форми навчання, спец. 242 Туризм і рекреація / Держ. біотехнол. ун-т; уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : [б. в.], 2024. - 24 с. - Б. ц. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Янь Пен Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві/ наук.кер. Давидова І. О.. док.наук із соц. комунікацій// на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Захист 24.03.23р. в ХДАК: 61057, м. Харків, Бурсацький узвіз, 4. 2. 2.Шкурко Олена Петрівна Управління якістю обслуговування користувачів наукових бібліотек закладів вищої освіти України 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство 27 – соціальні комунікації, захист 27 квітня 2021 р. о 13.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.807.02 в Харківській
--	--	--	--	--	--	--	--

							державній академії культури за адресою: 61057, м. Харків, Бурсацький узвіз, 4. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ніколаєнко Н. М. Організація роботи наукової бібліотеки Державного біотехнологічного університету в умовах дистанційної освіти [Текст] / Н. М. Ніколаєнко // STUDIA SLOBOZHANICA : матеріали наук.-практ. семінару «Слобожанський гуманітарій – 2024», м. Харків, ДБТУ, 22 трав. 2024 р. - Харків, 2024. - С. 112-117 2. Ніколаєнко Н. М. Бібліотека в системі інформаційного забезпечення освітніх та наукових комунікацій університету під час війни [Електронний ресурс] / Н. М. Ніколаєнко // Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 квіт. 2024 р. - Вінниця : ТВОРИ, 2024. - С. 59-61 3. Ніколаєнко Н. М. Трансформація бібліотеки на шляху до створення цифрового освітнього середовища ЗВО [Електронний ресурс] / Н. М. Ніколаєнко, О. М. Рибальченко // Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023. - Lomza : MANS, 2023. - Pt. 3. - P. 43-47. 4. Ніколаєнко Н. М. Моніторинг стану академічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							доброчесності в університеті [Текст] / Н. М. Ніколаєнко, О. М. Рибальченко // STUDIA SLOBOZHANICA : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. «Слобожанський гуманітарій – 2023», м. Харків, 6 квіт. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 179-205. 5. Ніколаєнко Н. Рибальченко О. Вебпортфоліо науковців як інструмент інформаційно-аналітичної підтримки науки в університеті //Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі : матеріали IV наук.-практ. Конф., м. Харків, Наук. Б-ка Харків. нац. мед. Ун-ту, 26-27 жовт. 2021 р. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 1-5 6. Ніколаєнко Н. Проектна діяльність Наукової бібліотеки Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка// Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 1 (19). – С. 21-25. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Українська бібліотечна асоціація (ВГО УБА) з 2006-2024рр. 3. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Директор Наукової бібліотеки з 2004р.
405886	Анастасєва Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова та література, Диплом спеціаліста,	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) 1. A.P. Paliy, K.V. Ishchenko, V.V.

				Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045262, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 013276, виданий 20.06.2023		Bredykhin, P.V. Gurskyi, D.A. Levkin, A.A. Antoniuk, A.Y. Opryshko, Y.O. Kovalchuk, O.A. Effect of various milking equipment on milk ejection in high-yielding cows / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), pp. 18-24, doi: 10.15421/2020_303 (Web of Science) 2. Анастасьєва О.А. Чинники формування лінгвостильової специфіки англомовного афоризму . Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 1, 2021, С. 13-17. (Index Copernicus) 3. Анастасьєва О.А. Когнітивний механізм компресії англомовного афоризму. «Нова філологія» № 82, 2021, С. 4-8. (Index Copernicus, ERIH PLUS) 4. Anastasieva O.A. Cognitive study of aphorisms. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2023, 56 (2023) nr 1, S. 432, pp. 14–20. DOI https://doi.org/10.23856/5602 (DOAJ; Polish scientific and professional electronic journals; General Impact Factor; Punktacjaczasopism; UlrichsWeb; CiteFactor; DRJI; Nukat; Sindexs; ROAD; Index Copernicus; Crossref; WorldCat; Universitätsbibliothek Leipzig; TIB; ESJI; PBN; Scilit; TIB; JIFactor)) 5. Anastasieva O.A. et al. The expediency of implementation of project work into the English for Specific Purposes course // Journal of Language and Linguistic Studies, 18 (Special Issue 1), 2022, pp. 80-89. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--

						менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Анастасьєва О.А. Комуникативний потенціал англомовного афоризму. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика: колект. монографія Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег. Н. Рябокін (голова), Л. Данилюк, Н. Мякушко та ін. Полтава: ПІЕП, 2021. 263 с. - С. 5-65 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С., Полякова Т.Л. Academic English. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посібник для аудиторної та самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Видання 2-е, перероблене і доповнене. – Харків : ХНТУСГ, 2021. – 110 с. 2. Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С., Колесник А.О. Навчальний посібник з курсу англійської мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Х: ДБТУ, 2024. – 138 с. 3. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з
--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент, денної та заочної форми навчання; упоряд. – Харків: ДБТУ, 2022. – 32 с. 4. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 208 Агроінженерія, денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2023. – 32 с. 5. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Аналіз і переклад фахових текстів. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта 101 Екологія, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 208 Агроінженерія, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології денної та заочної денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2024. – 48 с. 11) Надання послуг за Договорами: з Інститутом рослинництва ім. В.Я. Юр`єва НААН і Національним науковим центром «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» про надання освітніх послуг, ННІ Овочевництва та баштанництва, ННЦ ІЕКВМ, Національний науковий центр
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», ветеринарний інститут (навчання аспірантів, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Анастасєва О.А. Застосування методу проекту в курсі професійної іноземної мови Міжнародному науково-методичному семінарі «Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах», 22 січня 2021 р., Харків, Україна 2. Anastasieva O.A., Yemeliyanova Ye. Challenging Project Work In The English For Specific Purposes Course In Distance Learning Mode / STUDIO SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. – 183 с. pp. 3-12. 3. Ємельянова Є.С., Анастасєва О.А. Іншомовна професійна компетентність: актуальні проблеми і тенденції: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід», м. Харків, 19 травня 2023 р.; Харків: ДБТУ, 2023. С. 185-187. 4. Анастасєва О.А. Застосування методу проекту в курсі професійної іноземної мови // Збірник матеріалів Міжнародного науково-методичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							семінару «Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах», 22 січня 2021 р., Харків, Україна, С. 5-8. (Україна) 5. Анастасєва О.А. Реалізація прагматичної настанови на апеляцію до авторитету в англомовних афоризмах // Мова та література у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 12–13 лютого 2021 р. – Львів : ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2021. – 160 с. С. 124-126. (Україна) 6. Anastasieva O.A. Methods of creating a foreign language environment in ESL classroom. III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Science, Education, Innovations» («Наука, освіта, інновації (іноземними мовами)»), 12 квітня 2021 року, м. Харків, ХНТУСГ 7. Нагаєв В.М., Мокроменко О.В., Анастасєва О.А. Інформаційно-комунікативні технології як основа функціонування сучасної системи публічного управління // П'ята Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Управління розвитком соціально-економічних систем», С.127-128. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine». Свідоцтво №186 від 01.01.2023 р. (по теперішній час) 2. З 2021 року по теперішній час: Регулярна участь в освітніх заходах видавництва Express Publishing, MM
--	--	--	--	--	--	--	--

							Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».
406119	Автухов Анатолій Кузьмич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1982, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 008581, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук КД 053459, виданий 21.02.1992, Атестат доцента ДЦ 002022, виданий 18.05.1995, Атестат професора АП 005307, виданий 20.06.2023	34	Методологія та організація наукової діяльності	Автухов Анатолій Кузьмич Завідувач кафедри сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І.Сідашенка Інформація про кваліфікацію викладача: 1.Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, 1982р. «Механізація сільського господарства», Інженер-механік, ЖВ- І №115033 28 червня 1982р 2. Доктор технічних наук, 05.02.01 «Матеріалознавство», тема: Науково- технологічні основи структуро-утворення для підвищення дов- говічності про-катних валків з хромонікелевого чавуну, ДД №008581, 23 квітня 2019р 3. Професор кафедри сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні АП АР№005307, 20 червня 2023р 4. . Приватне акціонерне товариство «Чутувський агротехсервіс» Сертифікат №2024- 0104-01 Сервісна інженерія та технології метеріалів в машинобудуванні. Кількість навчальних кредитів-6 (підвищення кваліфікації) Дата видачі: 28.06.24 5.Варненский свободный университет «Ченоризац Храбар» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № С- 9759/22.09.19 Інновації в науці: виклики сучасності. Кількість навчальних кредитів-6 (підвищення кваліфікації). Дата видачі: 22.09.19 Стаж науково- педагогічної роботи 35 років Обґрунтування:

							1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Фахові періодичні видання. 1.Автухов А.К., Ковалевський Є.В. Розробка методики дослідження технологічних та експлуатаційних характеристик формуючих інструментів станів гарячої прокатки. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів— №24, - Харків: ДБТУ 2024 р. С. 43-49 2. Калюжний О.Б., Платков В.Я., Автухов А.К., Марченко М.М. Вплив комбінування пороутворювачів NaCl та NaHCO₃ на структуру та фізико-механічні властивості пористих політетрафторетилені в. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів— №24, - Харків: ДБТУ 2024 р. С. 50-57 3.Тришевський О.І., Автухов А.К., Абдула А.Г. Визначення радіусів згинання на основі дослідження деформованого стану в місцях формування радіусів згинання гнутих профілів. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів— №24, - Харків: ДБТУ 2024 р. С. 80-90 4. A. Avtukhov, A. Martynenko, V. Bantkovskiy, Y. Kovalevskiy. Influence of cast iron vacuuming on the level of mechanical characteristics of the material of the working layer of doublelayer chromium-nickel rolls. Technology audit and production reserves — № 4/1(66), 2022. P 11-14 5.Автухов А.К., Бант-ковсь-кий В.А., Мартиненко О.Д.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вплив технологічних прийомів виробництва на рівень залишкового аустеніту в робочому шарі виробів із хромонікелевого чавуну Наукові нотатки. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – Випуск 73. С.79-85 3.Автухов А.К., Тимчук С.О., Кур'янов О.С. Узагальнення способів визначення геометричних розмірів прокатних валків і величини їх зносу при експлуатації Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів № 23, - Харків: ХНТУСГ 2021 р. С. 18-24 6.Скобло Т.С., Автухов А.К., Кур'янов О.С. Підвищення показників якості чавунних прокатних валків, що застосовуються для виробництва куль. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів № 22. - Харків: ХНТУСГ 2020 р. С. 255-261 7.Скобло Т.С., Автухов А.К., Сидашенко А.И., Цыганкова И.В. Исследования влияния количества установок при гарантированной наработке до отказа опорных валков. Вісник Харківського національного технічного університету сільськогосподарства, Вип. 201 Інноваційні проекти у галузі технічного сервісу машин. 2019. С. 239-245 8. Скобло Т.С., Автухов А.К., Сидашенко А.И., Цыганкова И.В. Характер и особенности разрушений опорных валков стана 2300/1700. Науковий журнал Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів, № 15. - Харків: ХНТУСГ 2019 19с. (С.40-58). Публікація статті в журналах, що мають імпакт – фактор та входять до баз даних SCOPUS, W of S.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.Trishevskij O., Kaliuzhnyi O., Yurchenko O., Avtukhov A., Levchenko V. Establishing patterns in the temperature distribution within a deformation zone during thin strip rolling. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. 2020. Том 2 №5 (104). С. 21-28 2.Скобло Т.С., Ключко О.Ю., Сідашенко О.І., Белкін Й.Л., Автухов А.К., Мальцев Т.В., Дерябкина Е.С., Колпаченко Н.М. Ознаки деградації карбідних фаз у хромонікелевому чавуні за температур експлуатації прокатних валків. Фізико-хімічна механіка матеріалів. Том 56, №6, 2020. С.45-51 3. Скобло Т.С., Ключко О.Ю., Автухов А.К., Романченко В.Н., Плугатарев А.В., Рыбалко И.Н. Упрочнение тонкостенных ножей азотистой плазмой. Инженерные технологии и системы. – 2021.-Т.31, №1. С.56-79 4.Trishevskiy O., Kaliuzhnyi O., Avtukhov A., Yurchenko O., Ashkelianets A., Ruzmetov A. Analysis of the influence of the main technological parameters of forming periodic corrugations in rolls on the accuracy of their periods // International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. - 2023, Issue 14 P.149-155 4.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	---

							три найменування 1.Автухов А.К., Мартиненко О. Д. Управління проектами в машинобудуванні: [Електронний ресурс]: навч.-метод. посіб. для підготовки студентів освітньо- кваліфікаційного рівня магістр, галузі знань 13 "Механічна інженерія", напряму підготовки 133 "Галузеве машинобудування", за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування". Харків:ДБТУ, 2023. – 96с. -1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 2.Автухов А.К., Мартиненко О. Д. Управління проектами в машинобудуванні: [Електронний ресурс]: конспект лекцій для підготовки студентів освітньо- кваліфікаційного рівня магістр, галузі знань 13 "Механічна інженерія", напряму підготовки 133 "Галузеве машинобудування", за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування". Харків: ДБТУ, 2023. 39 с. -1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 3. Автухов А.К., Мартиненко О. Д., Тіхонов О. В., Бантковський В. А. Сервісна інженерія. Технічний сервіс в АПВ та ремонт машин. [Електронний ресурс]: курс лекцій для підготовки бакалаврів за спеціальністю 208 «Агроінженерія» (3 кредити). – Х.: ДБТУ, 2022. – 135с. -1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см 4. А.К. Автухов Сучасні принципові та монтажні електросхеми мобільних транспортних засобів. Методичні вказівки для самостійної роботи щодо підготовки та виконання лабораторно- практичних занять Харків.нац.техн.ун-т сіл.госп-ва ім П Василенка; 2021р. 42с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник теми № 33-24 ДП від 14 жовтня 2024 р.: Науково-практичні послуги щодо визначення впливу комбінованих пороутворювачів на основі NACL та NAHCO3 на структуру та мікротвердість пористих матеріалів на основі політетрафторетилену Керівник теми №36-23ДП від 9 жовтня 2023 р.: Оптимізація конструкції двохступеневого фільтра-сепаратора з пористими фільтруючими елементами на основі ПТФЕ для ефективного розділення водопаливних емульсій 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Договір №23-01 від 9.10.23 про співпрацю з ТОВ "Технополіс машинобудування 2. ПРАТ «Чугуївський Агротехсервіс» (Договір про співпрацю до 31.12.24р.) договір з 2019р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Підвищення фізико-механічних властивостей внутрішньої поверхні гільз циліндрів двигуна КАМАЗ /О.
--	--	--	--	--	--	--	---

Д. МАРТИНЕНКО,
А.К. АВТУХОВ, С.В.
ЛИСЕНКО, Д. Є.
БУРЗАК//Збірник тез
доповідей XI
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Крамаровські
читання» з нагоди
117-ї річниці від дня
народження доктора
технічних наук,
професора,
віцепрезидента
УАСГН Крамарова
Володимира Савовича
(1906-1987) 22-23 лют.
2024 р., м. Київ с.347-
350

2. Автухов А.К.
Александров В.С.
Основні аспекти
обслуговування
гальмових систем
легкових автомобілей/
XX-й Міжнародний
форум молоді "
МОЛОДЬ І
ІНДУСТРІЯ 4.0 В XXI
СТОЛІТТІ ". Збірка
матеріалів форуму. –
Харків: ДБТУ. 2024.
С.108

3. Автухов А.К., Бабак
О.О. Роль вакуумних
насосів у виробництві
подук тів харчування/
XX-й Міжнародний
форум молоді "
МОЛОДЬ І
ІНДУСТРІЯ 4.0 В XXI
СТОЛІТТІ ". Збірка
матеріалів форуму. –
Харків: ДБТУ. 2024.
С.109

4. Автухов А. К., Жила
В.І., Циганенко М.О.
Інноваційні підходи в
підготовці інженерних
кадрів Управління та
інновації в освіті:
досвід, проблеми та
перспективи:
Міжнародна науково-
практична
конференція. – Одеса,
Україна:
Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського, 2022. –
С. 85-90.

5. Автухова А.К.,
Бондарєва Т.П..
Стратегії співпраці
між закладами вищої
та фахової передвищої
освіти. Збірник
наукових праць з
матеріалами і
міжнародної науково-
практичної
конференції «DÉBATS
SCIENTIFIQUES ET
ORIENTATIONS
PROSPECTIVES DU
DÉVELOPPEMENT
SCIENTIFIQUE» 5
лютого 2021 • Париж,
Французька

							Республіка ТОМ 5 С.108-110 6 Деградаційні процеси в прокатних валках из хромоникелевого чугуна / Т.С. Скобло, О.Ю. Клочко, А.К. Автухов, В.Н. Романченко, И.Н. Рыбалко // Інформаційно-аналітичний міжнародний технічний журнал «Промисловість в фокусі». – Харків, 2021. - №1 (97). – С. 54-56. 7. Автухов А. К., Кравченко Н. О., Харківська А. В., Посохова В. О. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДНА З ФОРМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ .The 3rd International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (October 14-16, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. P.177-184 2. Автухов А. К., Бондарева Т. П. Післядипломна освіта та освіта дорослих: проблеми та шляхи вирішення Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути» www.openscilab.org . Наукова платформа Open Science Laboratory. Київ 16 жовтня 2020. С.328-332. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Можейко Віталій Сергійович студент групи 13ЗТС-21бстн-3-03 факультету Мехатроніки та інжинірингу. І тур конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Сервісна інженерія» Державний
--	--	--	--	--	--	--	---

						біотехнологічний університет. Дослідження стану організації технічного сервісу автотракторного електрообладнання в агропромисловому виробництві. 1 місце. 2024 рік 2. Стріляний Микола Олександрович студент групи 133тс-22м-01 факультету Мехатроніки та інжинірингу. І тур конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Сервісна інженерія» Державний біотехнологічний університет. Забезпечення надійності машин і обладнання агропромислового виробництва за рахунок удосконалення контролю якості вузлів і деталей. 1 місце. 2023 рік. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член ТЕХНІЧНОГО КОМІТЕТУ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТК 2 «Прокат сортовий, фасонний та спеціальні профілі». 2. Дійсний член ГО Харківський обласний центр дорадництва
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі спеціалізованого програмного забезпечення з використанням існуючих та	☐	Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит

розроблених теоретичних моделей, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема спеціалізовані бази даних та інформаційні системи				
Знати основні тенденції, напрями та перспективи створення нових матеріалів різної природи, основ сучасних методів виробництва конструкційних, інструментальних та функціональних матеріалів, біокомпозитів, матеріалів з відновлювальних джерел.	☐	Матеріалознавство	лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання	поточний контроль, підсумковий контроль – залік.
Знати закономірності керування складом, структурою та властивостями матеріалів різної природи та функціонального призначення, фізико-хімічними процесами в матеріалах (у тому числі наноматеріалах) для створення матеріалів із заданими структурами та властивостями	☐	Матеріалознавство	лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання	поточний контроль, підсумковий контроль – залік.
Організовувати і здійснювати освітній процес, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення. Вміти планувати навчальні заняття згідно з силябусом кредитного модуля. Знати принципи контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів. Уміти застосовувати нові інформаційні технології навчання у вищій школі.	☐	Педагогіка вищої школи	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
Розробляти та реалізовувати	☐	Методологія та організація наукової	лекції, практичні заняття, самостійна робота,	поточний контроль, підсумковий контроль –

наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, а також проводити експертизу таких проектів.		діяльності Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях	командна робота, семінар лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота	залік. поточний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік
Знати науково обґрунтовані критерії підвищення працездатності матеріалів та структуроутворення сталей і сплавів; фізичних явищ, що зумовлюють деградацію матеріалів; умов експлуатації, які спричиняють зниження працездатності виробів	☐	Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
Уміти працювати в міжнародному та міжгалузевому науковому контексті, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у міжнародних наукових виданнях	☐	Іноземна мова за професійним спрямуванням	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
Мати передові концептуальні та методологічні знання з матеріалознавства та суміжних предметних галузей, а також	☐	Філософія науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит.

навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з їх критичним аналізом з позицій системного наукового світогляду.				
Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, наукометричні платформи, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури з дотриманням норм професійної і академічної етики.	☐	Методологія та організація наукової діяльності	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота, семінар	поточний контроль, підсумковий контроль – залік.
		Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік
		Комп'ютерні методи моделювання в дослідженні матеріалів, технологіях їх створення та прогнозування довговічності деталей в експлуатації	лекції, практичні заняття, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит