



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

КАДАСТР ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ

спеціальність	Геодезія та землеустрій	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Землеустрій та кадастр, Оцінка землі та нерухомого майна	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	управління земельними ресурсами та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Ряснянська Альона Миколаївна



Вища освіта: спеціальність «Землевпорядкування та кадастр», спеціальність «Облік і аудит» та спеціальність «Право»

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру

Досвід роботи – більше 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор понад 50 наукових праць (з них понад 20 фахових статей), зокрема 5 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science; співавтор 2 начальних посібників;
- учасник понад 20 наукових конференцій в Україні, Європі та інших країнах;
- член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України»;
- член редакційної колегії наукових журналів;
- переможниця IV обласного конкурсу «Найкращий молодий науковець Харківщини» (2021 р.).

телефон	066-074-98-08	електронна пошта	alona.ryasnyanska@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet ZOOM Moodle
---------	---------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------------

До викладання дисципліни долучені: -

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування знань про значення природних ресурсів у житті людини, структуру природно-ресурсного потенціалу України, вивчення складових частин кадастрів природних ресурсів держави та методів їхнього обліку і оцінки для організації раціонального використання та охорони, ознайомлення з основними законодавчими та нормативними документами, що регламентують функціонування кадастрів природних ресурсів.
Формат	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	• знати суть і значення природних ресурсів, класифікацію природних ресурсів, поняття та передумови виникнення кадастру, призначення кадастру природних ресурсів. Вміти аналізувати основні принципи ведення кадастрів природних ресурсів та нормативно-правове забезпечення кадастрів природних ресурсів / практичне заняття; • знати складові земельного фонду України; історичні аспекти становлення державного земельного кадастру, порядок ведення Державного земельного кадастру. Аналізувати принципи ведення державного земельного кадастру. Класифікувати систематизовані зведені відомості у складі структури державного земельного кадастру. Використовувати дані кадастрової оцінки та обліку земельних ресурсів у професійній діяльності / практичне заняття; • знати складові водного фонду України; поділ водних ресурсів за господарським призначенням; історичні аспекти становлення державного водного кадастру, порядок ведення Державного кадастру водних ресурсів та водокористування. Аналізувати принципи ведення державного водного кадастру. Класифікувати систематизовані зведені відомості у складі структури державного водного кадастру. Аналізувати виконання кадастрових робіт та їхнє практичне використання / практичне заняття; • знати функції лісового фонду, види відтворення лісових ресурсів, поняття про Державний кадастр лісових ресурсів, його мету та призначення, складові частини Державного кадастру лісових ресурсів. Вміти обґрунтовувати використання даних кадастрової оцінки лісових ресурсів у лісогосподарському проєктуванні; розраховувати ефективність відтворення лісових ресурсів; використовувати дані кадастрової оцінки лісових ресурсів у лісогосподарському проєктуванні / практичне заняття; • знати завдання, призначення та сутність кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів; класифікацію рослинних та природних лікувальних ресурсів; наукові основи формування інформаційної бази кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів. Вміти визначати порядок створення та ведення кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів. Використовувати дані кадастрової оцінки та обліку природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів у професійній діяльності / практичне заняття; • знати завдання, призначення та сутність кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду, природних територій курортів; наукові основи формування інформаційної бази кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду,

	природних територій курортів. Вміти: обґрунтовувати порядок створення кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів. Визначати порядок ведення кадастру. Використовувати дані кадастрової оцінки та обліку територій та об'єктів природно-заповідного фонду, природних територій курортів / практичне заняття; • знати: види, вимоги та принципи використання об'єктів тваринного світу; наукові засади державного обліку тваринного світу; інструктивні положення щодо встановлення вимог до виконання кадастрових робіт. Вміти обґрунтовувати порядок використання даних кадастрової оцінки тваринних ресурсів. Визначати порядок ведення кадастру ресурсів тваринного світу та мисливської фауни. Використовувати дані кадастрової оцінки та обліку тваринних ресурсів у професійній діяльності / практичне заняття; • знати класифікацію мінерально-сировинних ресурси України; види, вимоги та принципи використання мінерально-сировинних ресурсів та вторинних відходів; наукові засади державного обліку родовищ та запасів корисних копалин, вторинних ресурсів, порядок ведення кадастру мінерально-сировинних ресурсів. Вміти визначати порядок ведення кадастру мінерально-сировинних ресурсів; обґрунтовувати порядок використання даних кадастрової оцінки мінерально-сировинних ресурсів / практичне заняття.
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції; 30 годин практичні заняття; 60 годин самостійна робота; підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань; активність; командна робота.
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

ІК.01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

ЗК.03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК.04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ФК.03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК.05. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.

ФК.06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК.07. Здатність проводити моніторинг природних процесів.

ФК.09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

ПР 01. Знати та застосовувати теоретичні основи і нормативно-правові акти, що регламентують порядок ведення кадастру природних ресурсів.

ПР 04. Уміти аналізувати просторові дані про природні ресурси (землі, ліси, води, надра тощо), а також організовувати їхнє відображення у відповідному кадастрі.

ПР 05. Застосовувати сучасні ГІС-технології та програмно-апаратні засоби для збору, обробки, зберігання й поширення кадастрової інформації про природні ресурси.

ПР 07. Планувати та проводити кадастрові зйомки об'єктів природно-ресурсного фонду, вести їх облік, аналізувати результати відповідно до вимог екологічного та земельного законодавства.

ПР 08. Враховувати екологічні, економічні та соціальні чинники під час формування та ведення кадастру природних ресурсів, сприяти сталому природокористуванню.

ПР 09. Розробляти управлінські рішення щодо раціонального використання природних ресурсів, орієнтуючись на кадастрові дані, критерії екологічної безпеки та економічної ефективності.

ПР 10. Організовувати співпрацю з фахівцями суміжних галузей (екологами, лісівниками, водниками, геологами, ІТ-спеціалістами тощо) задля якісного обліку та моніторингу природних ресурсів.

ПР 12. Застосовувати методи кадастрової оцінки природних ресурсів (земель, лісів, вод тощо) при плануванні їх використання та оцінюванні екосистемних послуг.

ПР 13. Використовувати інструменти цифрового кадастру природних ресурсів (геоінформаційне моделювання, 3D-візуалізація, дистанційне зондування Землі) для прогнозування змін у стані ресурсів.

ПР 14. Інтегрувати професійні знання у міждисциплінарні проєкти щодо сталого управління природними ресурсами, включаючи вирішення просторових, екологічних і соціально-економічних проблем.

ПР 15. Забезпечувати моніторинг і оновлення кадастрових даних про природні ресурси, виявляти зміни та прогнозувати їхній вплив на навколишнє середовище і господарську діяльність.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Теоретичні основи кадастру природних ресурсів	Практичне заняття 1	Теоретичні основи кадастру природних ресурсів	Самостійна робота	Інтегрований підхід до кадастру природних ресурсів Природо-рослинні ресурси в складі лісового кадастру Державний кадастр земельних ресурсів як складова кадастру природних ресурсів Концепція загальної економічної цінності природних ресурсів Принципи державної політики у сфері курортної справи Порядок ведення територіального кадастру Порядок ведення галузевого кадастру Порядок оголошення курортних територій Порядок організації земельно-кадастрових даних Порядок надання відомостей з державного земельного кадастру Кадастрові дані для організації раціонального використання земель населених пунктів Регіональний кадастр підземних вод Порядок ведення лісового кадастру Наукові засади створення кадастру природно-рослинних ресурсів
Лекція 2.	Кадастр земельних ресурсів	Практичне заняття 2	Кадастр земельних ресурсів		
Лекція 3.	Кадастр водних ресурсів	Практичне заняття 3	Кадастр водних ресурсів		
Лекція 4.	Кадастр лісових ресурсів	Практичне заняття 4	Державний кадастр лісових ресурсів		
Лекція 5.	Кадастр природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів	Практичне заняття 5	Кадастр природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів		
Лекція 6.	Кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду, природних територій курортів	Практичне заняття 6	Кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду, природних територій курортів		
Лекція 7.	Кадастр ресурсів тваринного світу та мисливської фауни	Практичне заняття 7	Кадастр ресурсів тваринного світу та мисливської фауни		
Лекція 8	Кадастр мінерально-сировинних та вторинних ресурсів	Практичне заняття 8	Кадастр мінерально-сировинних та вторинних ресурсів		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2006. 272 с. 2. Панас Р.М., Маланчук М.С. Кадастр природних ресурсів. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 436 с. 3. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивація земель: навчальний посібник. / За ред. П.П. Надточія, Т.М. Мисливої. Житомир: Видавництво «Державний агроекологічний університет», 2007. 420 с. 4. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник. / За ред. М.Г. Ступеня. Львів : Апріорі, 2003. 341 с. 5. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: «Новий Світ-2000». 2020. 192 с.	Методичне забезпечення	1. Смирнова С.М. Кадастр природних ресурсів : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 116 с. 2. Попов А.С., Коваленко Л.М. Державний земельний кадастр. Оцінка земель сільськогосподарського призначення: практикум. Харків. нац. аграр. ун-т. Харків: ХНАУ, 2018. 96 с.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	70	оцінки за модулі
		30	підсумковий контроль (іспит)
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	50	відповіді на тестові питання
		20	усні відповіді на практичних заняттях
		30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.