



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

УПРАВЛІННЯ ЛАНДШАФТОМ ЗАПОВІДНИХ ТЕРИТОРІЙ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Домбровська Олена Анатоліївна



Вища освіта – інженер землевпорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 60 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 4, навчальні посібники – 5, монографій – 3, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна пошта

0001948277@btu.kharkov.ua

дистанційна
підтримка

Google Meet
ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками для ефективного управління природоохоронними територіями. Це включає збереження, відновлення та раціональне використання природних ресурсів у заповідниках, національних парках, біосферних резерватах та інших природоохоронних територіях, а також мінімізацію негативного впливу людської діяльності на екосистеми.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- використовувати правові інструменти для захисту природних територій, включаючи розробку та впровадження регуляторних заходів відповідно до національних та міжнародних стандартів. / індивідуальні практичні завдання - знати класифікацію та характеристику різних типів заповідних територій (національні парки, природні заповідники, біосферні резервати тощо), їх правовий статус, функції та завдання. / індивідуальні практичні завдання - знати методи та інструменти, що використовуються для управління та збереження ландшафтів заповідних територій, включаючи моніторинг, планування, регулювання використання природних ресурсів, екоосвіту та залучення громадськості / індивідуальні практичні завдання - проводити оцінку екологічного стану заповідних територій, використовуючи сучасні методи моніторингу та аналізу екосистемних процесів / індивідуальні практичні завдання - створювати ефективні плани управління заповідними територіями, що включають заходи щодо збереження біорізноманіття, відновлення деградованих екосистем і підтримання сталого розвитку / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основи управління та правові засади збереження заповідних територій.						
Лекція 1.	Основи управління ландшафтом заповідних територій	Практичне заняття (ПЗ 1)	Становлення і розвиток ПЗФ України. Історичні етапи розвитку і становлення заповідної справи у світі.	Самостійна	Правові аспекти охорони заповідних територій в Україні та їх відповідність міжнародним стандартам.	

Лекція 2.	Екосистемний підхід до управління заповідними територіями.	ПЗ 2	Аналіз правової бази створення та організації природно-заповідного фонду України		Порівняльний аналіз міжнародних стандартів управління заповідними територіями: досвід різних країн.
Лекція 3.	Правове регулювання та міжнародні стандарти в охороні природи.	ПЗ 3	Класифікація об'єктів і територій природно-заповідного фонду України		Використання геоінформаційних систем (ГІС) для моніторингу та управління заповідними територіями.
		ПЗ 4	Заповідники як категорія ПЗФ України. Біосферні заповідники, їх призначення та функції		Кліматичні зміни та їхній вплив на ландшафти заповідних територій: методи адаптації.
	Модуль 2. Сталий розвиток, екологічні ризики та відновлення заповідних територій				
Лекція 4.	Сталий розвиток та екотуризм на заповідних територіях.	ПЗ 5	Природні національні парки та регіональні ландшафтні парки, особливості їх заповідного режиму та функціонування: порівняльна характеристика	Самостійна робота	Роль екологічної освіти у збереженні біорізноманіття заповідних територій.
Лекція 5.	Оцінка екологічних ризиків та впливу на заповідні території.	ПЗ 6	Розробка та реалізація екологічної освітньої програми для відвідувачів заповідної території		Інвазивні види на заповідних територіях: причини поширення та методи боротьби.
Лекція 6.	Моніторинг та відновлення деградованих ландшафтів.	ПЗ 7	Оцінка впливу антропогенних факторів на екосистеми заповідної території		Значення екотуризму для розвитку та збереження заповідних територій.
		ПЗ 8	Оцінка екологічних ризиків для заповідної території		Оцінка екологічних ризиків у заповідних територіях: методи та інструменти.
		ПЗ 9	Методика аналізу природно-заповідного фонду місцевого значення (на прикладі одного з адміністративних районів України)		Проблеми управління заповідними територіями у контексті урбанізації та антропогенного впливу.
	ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ				

Література	1. Варивода Є.О., Садковий В.П. Управління природоохоронними територіями на засадах стратегічної екологічної оцінки: монографія. – Х.: НУЦЗУ, 2017. – 102 с. 2. Газуда М. В., Дяченко І. Б. Регіональний менеджмент збереження і відтворення природно-заповідних територій: монографія. Ужгород: Видавництво ФОП Бреза А. Е., 2014. – 248 с 3. Бредун В.І. Екологічна безпека та управління ризиками. Навчальний посібник. Полтава: Видання Національного університету імені Юрія Кондратюка, 2021. – 189 с. 4. Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: колективна монографія Полтава – Львів: НУПП імені Юрія Кондратюка, НУ «Львівська політехніка» — Дніпро: Середняк Т. К., 2022, — 664 с.	Методичне забезпечення	Домбровська О.А. Управління ландшафтом заповідних територій: метод. вказівки до виконання практичних робіт здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / ДБТУ; – Харків, 2024. – 35 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.