



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

УПРАВЛІННЯ СІЛЬСЬКИМ ЛАНДШАФТОМ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Домбровська Олена Анатоліївна



Вища освіта – інженер землевпорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 60 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 4, навчальні посібники – 5, монографій – 3, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна пошта

domolena73@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями та навичками з управління сільськими ландшафтами, забезпечуючи їх збереження, стале використання та розвиток. Це включає розуміння природних і культурних компонентів ландшафту, а також розробку стратегій для їх гармонійного поєднання в контексті сучасних викликів, таких як зміни клімату, урбанізація та деградація земель.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• використовувати правові інструменти національного та міжнародного законодавства, що регулюють охорону та використання сільських ландшафтів. (ФК.02, ФК.03, ФК.10, ПРН.01., ПРН.02, ПРН.05, ПРН.12) / індивідуальні практичні завдання • знати закономірності формування та розвитку сільських ландшафтів, екологічні процеси, що впливають на стан сільських ландшафтів. (ФК.03, ФК.06, ФК.10, ФК.19, ПРН.01., ПРН.04, ПРН.05) / індивідуальні практичні завдання • знати методи та інструменти, що використовуються для управління та збереження ландшафтів сільських територій, включаючи моніторинг, планування, регулювання використання природних ресурсів, екоосвіту та залучення громадськості (ФК.03, ФК.04, ФК.06, ФК.10, ПРН.04, ПРН.05, ПРН.10) / індивідуальні практичні завдання • моделювати сценарії розвитку ландшафтів з урахуванням різних чинників. (ФК.03, ФК.06, ФК.10, ФК.12, ФК.19, ПРН.04, ПРН.05, ПРН.09) / індивідуальні практичні завдання • здійснювати ландшафтне планування на різних територіальних рівнях (локальний, регіональний, національний) (ФК.03, ФК.05, ФК.10, ФК.16, ПРН.04, ПРН.05, ПРН.18, ПРН.19) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 10 годин лекції, 20 годин практичні заняття; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Екологічні та природні основи управління сільськими ландшафтами.

Лекція 1.	Основи ландшафтознавства: природні компоненти та структура сільських ландшафтів	Практичне заняття (ПЗ 1)	Аналіз природних компонентів сільського ландшафту	Самостійна робота	Історичний розвиток сільських ландшафтів: приклади та аналіз
Лекція 2.	Екологічні основи управління сільськими ландшафтами	ПЗ 2	Оцінка екологічного стану сільського ландшафту		Роль біорізноманіття у стійкості сільських ландшафтів
Лекція 3.	Ландшафтне планування: методи та інструменти	ПЗ 3	Моніторинг антропогенного впливу на сільські ландшафти		Методи оцінки екосистемних послуг у сільських ландшафтах
		ПЗ 4	Розробка ландшафтного плану для сільської території		Сталий розвиток сільських територій: міжнародний досвід

Модуль 2. Соціально-економічні та законодавчі аспекти управління сільськими ландшафтами

Лекція 4.	Соціальні та економічні аспекти управління сільськими ландшафтами.	ПЗ 5	Економічна оцінка природних ресурсів сільського ландшафту	Самостійна робота	Інтеграція агролісомеліорації у практику управління сільськими ландшафтами
Лекція 5.	Законодавче регулювання та політика у сфері управління сільськими ландшафтами	ПЗ 6	Аналіз законодавчих вимог до управління сільськими ландшафтами		Збереження культурної спадщини у сільських ландшафтах
Лекція 6.	Виклики та інновації в управлінні сільськими ландшафтами	ПЗ 7	Використання геоінформаційних систем (ГІС) у ландшафтному плануванні		Використання відновлюваних джерел енергії в сільських ландшафтах
		ПЗ 8	Розробка стратегії адаптації сільських ландшафтів до кліматичних змін		Роль водно-болотних угідь у підтриманні екологічної рівноваги сільських ландшафтів
		ПЗ 9	Інноваційні підходи до відновлення деградованих ландшафтів		Використання зелених технологій у будівництві на сільських територіях

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій: навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 128 с 2. Управління земельними ресурсами та землекористуванням: базові засади теорії, інституціалізації, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.М. Курильців, Т.М. Прядка, Н.А. Третяк; [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. – 227 с. Корінець Р. Сільський розвиток. Київ, 2023. 158 с 3. Бредун В.І. Екологічна безпека та управління ризиками. Навчальний посібник. – Полтава: Видання Національного університету імені Юрія Кондратюка, 2021. – 189 с. 4. Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: колективна монографія Полтава – Львів: НУПП імені Юрія Кондратюка, НУ «Львівська політехніка» — Дніпро: Середняк Т. К., 2022, — 664 с.	Методичне забезпечення	Домбровська О.А. Управління сільським ландшафтом: метод. вказівки до виконання практичних робіт здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / ДБТУ; – Харків, 2024. – 35 с.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.