

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

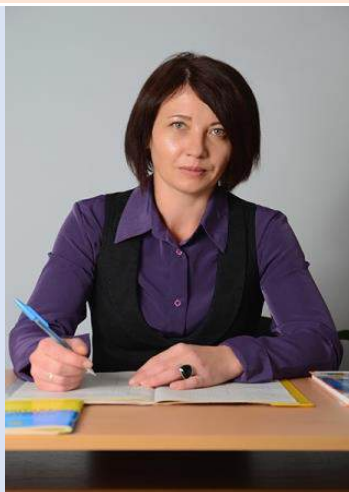


## ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ТЕРИТОРІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ

|                  |                        |                           |                                                                              |
|------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| спеціальність    | не обмежено            | обов'язковість дисципліни | вибіркова                                                                    |
| освітня програма | не обмежено            | факультет                 | лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський) | кафедра                   | управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру                        |

### ВИКЛАДАЧ

**Домбровска Олена Анатоліївна**



Вища освіта – інженер землевпорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 60 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 4, навчальні посібники – 5, монографій – 3, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна  
пошта

0001948277@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Google Meet  
ZOOM

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета                                                | формування теоретичних знань щодо правових, економічних, екологічних та організаційних засад планування та використання територій для альтернативних джерел енергії та сприяння розширенню їх використання у паливно-енергетичному комплексі держави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формат                                              | лекції, практичні заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> <li>знання нормативно-правових документів, що регулюють розвиток територій, концепції, мети, принципів державної регіональної політики / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>розуміння інституційного, інформаційного та організаційного забезпечення процесу стратегічного планування розвитку територій / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>вміння застосовувати систему критеріїв, показників оцінювання величини загального, використовуюваного та перспективного ефекту використання потенціалу території за видами відновлюваних джерел енергії в процесі виробничої діяльності / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>здатність аналізувати наукові підходи до визначення рівня та резервів використання природно-ресурсного потенціалу для розвитку відновлюваної енергетики регіонів України / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>втілення механізмів збереження навколишнього середовища при використанні природно-ресурсного потенціалу для розвитку відновлюваної енергетики регіонів України / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> </ul> |
| Обсяг і форми контролю                              | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вимоги викладача                                    | вчасне виконання завдань, активність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Умови зарахування                                   | згідно з навчальним планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

| Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ПЛАНУВАННЯ В УКРАЇНІ |                                                                                |                           |                                                                |                   |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 1.                                                                   | Структура управління земельними ресурсами України. Законодавча база.           | Практичне заняття (ПЗ. 1) | Нормативно-правові основи територіального планування в Україні | Самостійна робота | Система планування та забезпечення ефективного використання територій в Україні |
| Лекція 2.                                                                   | Планування використання земель як функція управління земельним фондом України. | ПЗ. 2                     | Інформаційно-аналітичне забезпечення планування територій      |                   | Вихідні дані для просторового планування                                        |

|           |                                                                                                                                  |       |                                                                                                    |                   |                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 3. | Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади основа для втілення проектів з відновлюваної енергетики. | ПЗ. 3 | Геоінформаційні технології в плануванні та ефективному використанні територій                      |                   | Місце та роль геоінформаційних технологій у просторовому плануванні              |
|           |                                                                                                                                  | ПЗ. 4 | Особливості регулювання земельних відносин в адміністративно-територіальних одиницях               |                   | Види містобудівної документації на державному, регіональному та місцевому рівнях |
|           |                                                                                                                                  | ПЗ. 5 | Види та рівні містобудівної документації                                                           |                   |                                                                                  |
|           | Модуль 2. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ                                                 |       |                                                                                                    |                   |                                                                                  |
| Лекція 4. | Види відновлювальних джерел енергії. Особливості їх використання в Україні                                                       | ПЗ. 6 | Вплив енергетики на довкілля та людину. Забруднення атмосфери, землі та води                       | Самостійна робота | Енергетичні потреби людства                                                      |
| Лекція 5. | Досвід використання відновлювальних джерел енергії в країнах Європи                                                              | ПЗ. 7 | Характеристика енергії, енергоносіїв та паливно-енергетичного комплексу України                    |                   | Геліоенергетика. Стан та перспективи розвитку вітроенергетики в Україні          |
| Лекція 6. | Оцінка природного потенціалу відновлюваної енергетики регіонів України.                                                          | ПЗ. 8 | Поняття альтернативних джерел енергії та їх місце в реалізації політики енергоефективності України |                   | Енергетичний потенціал біомаси в Україні                                         |
|           |                                                                                                                                  | ПЗ. 9 | Формування земельних ділянок для потреб альтернативної енергетики                                  |                   | Перспективи використання відновлювальних джерел енергії в Україні                |
|           | ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ                                                                                        |       |                                                                                                    |                   |                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т. М. Прядка; Н.А. Третяк, [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 142 с.</li> <li>2. Василюк О., Ільмінська Л. Екосистемні послуги. Огляд. БО «БФ «Фонд захисту біорізноманіття України», 2020- 84 с.</li> <li>3. Бабаєв М. Україна після “зеленого” тарифу. Нові механізми розвитку відновлюваної енергетики. Центр екологічних ініціатив «Екодія». - Київ, 2021, 43 с.</li> <li>4. Відновлювані джерела енергії / За заг. ред. С.О. Кудрі. – Київ: Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, 2020. – 392 с.</li> </ol> | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / ДБТУ; уклад.: О.А. Домбровська. – Харків, 2024. – 60 с.</li> <li>2. Домбровська О.А. Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії: метод. вказівки до виконання практичних робіт здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / ДБТУ; – Харків, 2024. – 43 с.</li> <li>3. Атлас енергетичного потенціалу України – 2020. Інститут відновлюваної енергетики НАН України. Київ: 2020. 12 с.</li> </ol> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА               |                              | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                    |
|-----------------------|------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі         |
|                       |                              | до 50 | підсумкове тестування                        |
| Модульне оцінювання   | 100 бальна сумарна           | до 50 | відповіді на тестові питання                 |
|                       |                              | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях        |
|                       |                              | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.