



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування

**НАУКОВА КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Державного біотехнологічного
університету**

протокол № 11 від « 26 » квітня 2024 р.

В.о. ректора

Андрій Кудряшов/

Харків – 2024

I. ПРЕАМБУЛА

Вперше в дію освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування» введена з 01.09.2016 року та затверджена вченою радою Харківського державного університету харчування та торгівлі 28 квітня 2016 року, протокол № 8.

Оновлену освітньо-наукову програму «Фінанси, банківська справа та страхування» було затверджено рішенням вченої ради Державного біотехнологічного університету від 14 квітня 2022 року, протокол № 5.

Зміни до освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» було затверджено рішенням вченої ради Державного біотехнологічного університету від 26 квітня 2024 року, протокол № 11.

1.1. РОЗРОБЛЕНО робочою проектною групою у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Литвинов Анатолій Іванович – д-р екон. наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Члени робочої проектної групи:

Мандич Олександра Валеріївна – д-р екон. наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Малій Олена Григорівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

1.2. ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

Косова Тетяна Дмитрівна, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування Національного авіаційного університету;

Дубина Максим Вікторович, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування НУ «Чернігівська політехніка»

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Термін перегляду освітньої програми – 1 раз на рік.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного біотехнологічного університету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний біотехнологічний університет Навчально-науковий інститут «Кіберпорт» Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут «Кіберпорт» Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня кваліфікація - Доктор філософії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва ОНП	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Строк навчання – 4 роки, обсяг освітньо-наукової складової – 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або до наступного оновлення програми
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Розміщено у відкритому доступі на сайті: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy/
2 - Мета освітньої програми	
ОНП відповідає 8 рівню НРК України та основній меті розвитку (місії) ДБТУ – створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів: - для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії – елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання; - для науково-педагогічного персоналу – формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного і наукового розвитку; - для роботодавців та бізнесу – забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища; - для держави та суспільства – підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми. Метою ОНП є забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять здобувачам ступеня доктора філософії продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	▪ Об'єкти вивчення та діяльності: теоретико-методологічні положення, устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. ▪ Цілі навчання: формування навичок самостійної науково-дослідницької та професійної діяльності. Забезпечення здобуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та розв'язання комплексних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, розвиток компетентностей, необхідних для педагогічної діяльності, а також оволодіння методологією наукової діяльності, для проведення власного наукового дослідження, яке характеризується науковою новизною та має теоретичне та практичне значення. Удосконалення знань іноземних мов та філософської освіти спрямоване на науково-дослідну та професійну діяльність. ▪ Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на концепціях, принципах та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ▪ Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, системного розв'язання проблем, аналітичної обробки інформації в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; загальнонаукові методи (аналіз, синтез, індукція, дедукція, конкретизація, абстрагування, методи історичного, логічного, емпіричного дослідження), статистичні та економіко-математичні, оптимізаційні методи та моделі, методи діалектичного, системно-структурного, кореляційно-регресивного аналізу; системний, процесний, комплексний, функціональний, ресурсний та інші підходи, принципи наукової абстракції та методи філософського пізнання. ▪ Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, інноваційні інформаційно-комунікаційні технології, бібліотечно-інформаційні ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма орієнтується на вивчення актуальних проблем розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах цифровізації економіки, розроблення нових підходів, інструментів і методів та вдосконалення світового й вітчизняного досвіду у контексті забезпечення

	збалансованого соціо-еколого-економічного сталого розвитку.
Особливості освітньої програми	Програма передбачає застосування теоретичних й емпіричних методів наукового фінансово-економічного дослідження, його змісту та принципів розробки. Передбачено проведення актуальних проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практик та самостійної науково-дослідної роботи здобувачів. Наукова та освітня складові реалізуються під час проведення наукових досліджень з подальшим оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації.
4 - Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Постдокторські посади у ЗВО в дослідницьких групах, в університетах та наукових лабораторіях, відповідні посади у науково-дослідницьких інституціях, на підприємствах різних сфер/галузей та організаційно-правових форм згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення у науковій та професійній діяльності. Можлива подальша підготовка на здобуття другого наукового ступеня вищої освіти доктора наук.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами із наукової групи та науково-педагогічними працівниками ЗВО. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Проблемно-орієнтовані лекційні курси, семінари, колоквиуми, групові та індивідуальні консультації, самопідготовка у бібліотеці та мережі Інтернет.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени та заліки (проблеми та наукові завдання), семінари й наукові звіти, обговорення результатів досліджень (у т.ч. апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях); захист дисертаційної роботи.
6 - Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Загальні компетентності (ЗК)	- Пізнавальні компетентності. Здатність до пізнання, абстрактного мислення, системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях (ЗК1). - Аналітичні компетентності. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень,

	генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних областях (ЗК2). ▪ Ідеологічні компетентності. Здатність започатковувати, розробляти, упроваджувати та адаптувати значиму, важливу ідею дослідження, вміння ідентифікувати і розв'язувати проблеми різноманітних типів (ЗК3). ▪ Дослідницькі компетентності. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження, у тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду (ЗК4). ▪ Компетентності співробітництва. Готовність брати участь в роботі вітчизняних і міжнародних дослідницьких колективів щодо вирішення наукових і науково-освітніх завдань (ЗК5). ▪ Комунікаційні компетентності. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами (ЗК6). ▪ Мотиваційні компетентності. Здатність до прийняття самостійних мотивованих рішень у нестандартних ситуаціях та готовності нести відповідальність за їх наслідки, здатність до ініціалізації та реалізації власних організаторських та лідерських якостей (ЗК7). ▪ Викладацькі компетентності. Здатність планувати, здійснювати і оцінювати навчальний процес з урахуванням специфіки освітнього середовища (ЗК8). ▪ Управлінські компетентності. Здатність ефективно розпоряджатися обмеженими часовими, людськими, матеріальними та фінансовими ресурсами із забезпеченням поставлених наукових та науково-педагогічних цілей (ЗК9). ▪ Соціальні компетентності. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК10).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	▪ Методичні компетентності. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування (СК01). ▪ Освітні компетентності. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи і засоби навчання; здатність розробляти комплексне методичне забезпечення освітніх дисциплін (модулів) з урахуванням передового міжнародного досвіду (СК02). ▪ Науково-методичні компетентності. Здатність до розробки нових методів дослідження, застосування їх у самостійній науково-дослідницької діяльності з урахуванням правил дотримання авторських прав; готовність використовувати сучасні економіко-математичні моделі та інструменти; інформаційні технології та новітні системи для цифровізації сфери

	фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння культурою наукового дослідження в області наукової спеціальності, в тому числі з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (СК03). ▪ Організаційні компетентності. Здатність організувати науково-дослідну роботу колективу (СК04). ▪ Методологічні компетентності. Володіння методологією теоретичних і експериментальних досліджень в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (СК05). ▪ Адаптаційні компетентності. Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних економічних досліджень для цілей викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах та вирішення проблем, які стосуються сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й узагальнюють основні засади функціонування та розвитку фінансових систем (СК06). ▪ Ініціативні компетентності. Здатність до ініціювання інноваційних проєктів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації (СК07). ▪ Економіко-математичні компетентності. Здатність використовувати знання та навички з економіко-математичного моделювання, а також передові напрацювання фінансової, економічної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем (СК08). ▪ Фінансово-аналітичні компетентності. Здатність до організації, проєктування та управління розвитком підприємницької діяльності; спроможність використовувати новітні методи проєктування фінансово-управлінських інформаційних систем; готовність до впровадження та використання в управлінні сучасних форматів надання фінансово-аналітичної інформації; здатність проєктувати та впроваджувати в практичну діяльність сучасні оптимізаційні моделі у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатність узагальнювати та використовувати теоретичні знання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку; здатність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні концепції, методики і моделі збору інформації та аналізу результатів наукових досліджень для прийняття обґрунтованих рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (СК09). ▪ Прикладні компетентності. Здатність використовувати результати наукових емпіричних досліджень, знання закономірностей і тенденцій розвитку фінансових систем (державних фінансів, в тому числі бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання та фінансів, фінансових ринків, банківської та страхової систем) (СК10).
--	---

7 - Програмні результати

- Здобуття знань і розуміння організації та методології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на рівні останніх світових досягнень, а також проведення наукових досліджень, спрямованих на розширення та поглиблення теорії фінансової науки (ПРН01).
- Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, розробляти рекомендації з питань вдосконалення формування термінологічного апарату в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ПРН02).
- Здатність до критичного наукового аналізу теорій, концепцій, термінологічного апарату дослідження (ПРН03).
- Здатність визначати напрямки максимізації ефективності процесу формування, розподілу та контролю за використанням ресурсів на рівні держави та підприємств різних форм власності (ПРН04).
- Знання та розуміння логіки проведення сучасних кількісних та якісних досліджень в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ПРН05).
- Знання сучасних інформаційних технологій та нових програмних продуктів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, навички отримання та обробки інформації, раціоналізації використання ресурсів для виконання професійних та наукових завдань, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації (ПРН06).
- Здатність проводити системне опрацювання, економічний аналіз, планування, моделювання, прогнозування фінансово-економічних процесів діяльності підприємств (ПРН07).
- Знати та розуміти теоретичні підстави вирішення завдання фінансового забезпечення започаткування нових видів економічної діяльності (бізнесу) (ПРН08).
- Вміння описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі, внесених до наукометричних баз даних (ПРН09).
- Вміння доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти (ПРН10).
- Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень державною та іноземною мовами (ПРН11).
- Здатність до автономного та самостійного подальшого навчання (ПРН12).
- Здатність до впровадження отриманих наукових результатів у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей економіки та навчальний процес (ПРН13).
- Розуміння організаційних форм та інноваційних технологій навчання під час викладання фінансових дисциплін, здатність удосконалювати та реалізовувати педагогічні техніки та професійні вміння в якості майбутніх вчених, викладачів вищої школи (ПРН14).
- Здатність завершити та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних наукових досліджень (ПРН15).
- Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі щодо проблемних питань розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ПРН16).
- Спроможність дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчинності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності (ПРН17).
- Готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ПРН18).
- Здатність координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми (ПРН19).
- Вміння планувати науково-професійний та особистий розвиток (ПРН20).

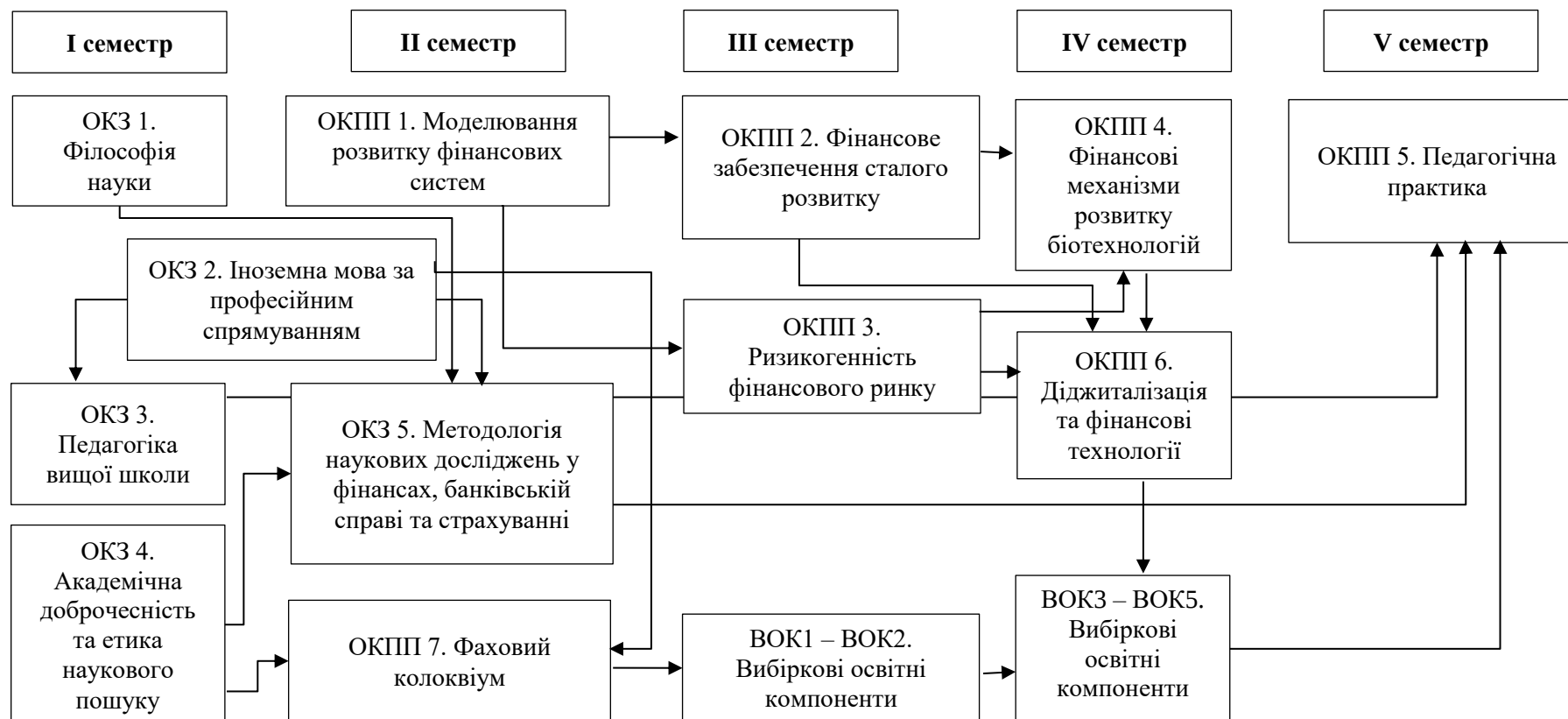
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за освітньо-науковою програмою, відповідають профілю та змісту освітніх компонент, що викладаються за програмою. Наукові працівники мають значний досвід науково-педагогічної діяльності, постійно беруть участь у наукових міжнародних конференціях, де оприлюднюють результати наукових досліджень, є керівниками та виконавцями українських та міжнародних наукових проектів, мають публікації, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою, відповідає чинним нормативним актам та санітарно-гігієнічним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за освітньо-науковою програмою розміщено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету http://btu.kharkov.ua/ , зокрема: на сторінці відділу Аспірантури та докторантури https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/ ; сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/instytut-kiberport/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya/ ; інформаційних ресурсах Наукової бібліотеки ДБТУ http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/ , у т.ч. інституційного репозиторію (https://repo.btu.kharkov.ua/); у системі дистанційного навчання Moodle.
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Шифр за ОНП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
<i>1.1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОКЗ 1	Філософія науки / Philosophy of science	4	іспит
ОКЗ 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign language for professional purposes	8	диф. залік/ іспит
ОКЗ 3	Педагогіка вищої школи / Pedagogy of high school	3	іспит
ОКЗ 4	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку / Academic integrity and ethics of scientific research	3	залік
ОКЗ 5	Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні / Research methodology in finance, banking and insurance	4	іспит
	Усього за компонентою загальної підготовки	22	
<i>1.2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОКПП 1	Моделювання розвитку фінансових систем / Modeling the development of financial systems	3	іспит
ОКПП 2	Фінансове забезпечення сталого розвитку / Financial support for sustainable development	3	іспит
ОКПП 3	Ризикогенність фінансового ринку / Riskiness of the financial market	4	іспит
ОКПП 4	Фінансові механізми розвитку біотехнологій / Financial mechanisms of biotechnology development	3	іспит
ОКПП 5	Педагогічна практика / Pedagogical practice	4	диф. залік/звіт
ОКПП 6	Діджиталізація та фінансові технології / Digitization and financial technologies	3	іспит
ОКПП 7	Фаховий колоквіум / Professional colloquium	3	диф. залік
	Усього за компонентою професійної підготовки	23	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВОК	Вибіркові освітні компоненти	15	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового ступеня (доктор філософії) здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Здобувачі ступеня доктора філософії мають право на вибір спеціалізованої вченої ради для захисту наукових результатів дисертаційного дослідження.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонент	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7
ІК	+				+		+		+		+	
ЗК1					+		+		+		+	+
ЗК2	+				+	+	+					
ЗК3	+			+		+	+					
ЗК4		+	+	+	+							+
ЗК5		+		+	+					+		
ЗК6			+		+					+		+
ЗК7			+		+	+						
ЗК8			+							+		
ЗК9			+							+		
ЗК10				+	+							
СК01					+	+						
СК02				+	+					+		
СК03						+	+					+
СК04				+	+					+		
СК05				+	+							+
СК06				+	+					+		
СК07							+	+			+	
СК08						+		+				
СК09						+	+	+	+		+	
СК10							+	+	+		+	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонент	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7
ІК	+			+	+					+		
ПРН01	+			+	+							
ПРН02	+				+	+	+					+
ПРН03	+				+		+	+	+			+
ПРН04						+	+		+		+	
ПРН05	+		+									+
ПРН06							+	+			+	
ПРН07					+	+			+			+
ПРН08								+	+			
ПРН09	+	+		+	+							
ПРН10		+		+	+							
ПРН11		+			+							
ПРН12	+		+							+		
ПРН13							+			+		+
ПРН14			+							+		
ПРН15	+	+			+							+
ПРН16		+			+							
ПРН17				+	+							
ПРН18						+		+			+	
ПРН19			+							+		
ПРН20	+			+						+		

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556–VII. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>