

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування	факультет	ФУТПМД
освітній рівень	третій (освітньо-науковий)	кафедра	Фінансів, банківської справи та страхування

ВИКЛАДАЧ

Ставерська Тетяна Олександрівна



Вища освіта – спеціальність «Облік і аудит»

Науковий ступень - кандидат економічних наук, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит

Вчене звання - доцент кафедри фінансів

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка тематичних публікацій та методичного інструментарію;
- учасник та координатор наукових і методичних конференцій;
- незалежне професійне консультування з управління фінансами у контексті забезпечення збалансованого соціо-еколого-економічного сталого розвитку

телефон

+38(050)3255121

електронна пошта

staverskaya@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	поглиблення теоретичних знань та набуття практичних навичок у галузі застосування сучасних методів, засобів та інструментів фінансового забезпечення сталого розвитку, збереження фінансової стабільності та ефективності в умовах збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- розуміння суті та значення забезпечення сталого розвитку (ЗК01, ЗК02) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання - розвиток аналітичних навичок – вміння визначати показники оцінки рівня та виокремлювати проблеми у сфері забезпечення фінансових засад сталого розвитку на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях (ЗК02, СК03, СК10) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота - удосконалення управлінських навичок – вміння приймати рішення щодо обґрунтованого вибору фінансових інструментів забезпечення сталого розвитку, усвідомлення наслідків їх застосування (ІК, ЗК03, СК07, СК09) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота - підвищення професійних компетенцій в умовах збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку (ІК, ЗК02, ЗК02, СК09, СК10) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота - удосконалення навичок співпраці у професійному середовищі (швидкість адаптації, комунікація, робота в команді, емоційний інтелект) і менеджерськими здібностями (управління часом, лідерство, рішення проблем, критичне мислення) (ІК, ЗК02, ЗК02, СК09, СК10) / практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 20 годин лекції, 10 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ЗК1. Здатність до пізнання, абстрактного мислення, системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.

ЗК2. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних областях.

ЗК3. Здатність започатковувати, розробляти, упроваджувати та адаптувати значиму, важливу ідею дослідження, вміння ідентифікувати і розв'язувати проблеми різноманітних типів.

СК03. Здатність до розробки нових методів дослідження, застосування їх у самостійній науково-дослідницької діяльності з урахуванням правил дотримання авторських прав; готовність використовувати сучасні економіко-математичні моделі та інструменти; інформаційні технології та новітні системи для цифровізації сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння культурою наукового дослідження в області наукової спеціальності, в тому числі з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

СК07. Здатність до ініціювання інноваційних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.

СК09. Здатність до організації, проектування та управління розвитком підприємницької діяльності; спроможність використовувати новітні методи проектування фінансово-управлінських інформаційних систем; готовність до впровадження та використання в управлінні сучасних форматів надання фінансово-аналітичної інформації; здатність проектувати та впроваджувати в практичну діяльність сучасні оптимізаційні моделі у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатність узагальнювати та використовувати теоретичні знання у сфері

Програмні результати навчання

ПРН02. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, розробляти рекомендації з питань вдосконалення формування термінологічного апарату в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПРН03. Здатність до критичного наукового аналізу теорій, концепцій, термінологічного апарату дослідження.

ПРН04. Здатність визначати напрямки максимізації ефективності процесу формування, розподілу та контролю за використанням ресурсів на рівні держави та підприємств різних форм власності.

ПРН06. Знання сучасних інформаційних технологій та нових програмних продуктів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, навички отримання та обробки інформації, раціоналізації використання ресурсів для виконання професійних та наукових завдань, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.

ПРН13. Здатність до впровадження отриманих наукових результатів у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей економіки та навчальний процес.

монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку; здатність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні концепції, методики і моделі збору інформації та аналізу результатів наукових досліджень для прийняття обґрунтованих рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК10. Здатність використовувати результати наукових емпіричних досліджень, знання закономірностей і тенденцій розвитку фінансових систем

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Лекція 1.	Основи сталого розвитку та його фінансове забезпечення	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Розгляд концепцій сталого розвитку, його трьох основних компонентів (економічний, екологічний та соціальний) і ролі фінансування в їх реалізації.	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Індивідуальне завдання «Цілі сталого розвитку ООН та особливості їх фінансування в Україні та інших країнах».
Лекції 2-3.	Механізми та інструменти фінансового забезпечення сталого розвитку	ПЗ 2	Сутність та складові механізму забезпечення сталого розвитку. Аналіз фінансових інструментів – зелені облігації, соціальні облігації, ESG-інвестиції (екологічні, соціальні та управлінські), і їх використання для підтримки проектів сталого розвитку.		Опрацювання лекційного матеріалу. Есе «Фінансові інструменти, які сприяють сталому розвитку».
Лекція 4.	Форми фінансового забезпечення сталого розвитку		Класичні та альтернативні форми фінансового забезпечення сталого розвитку		Опрацювання лекційного матеріалу. Обговорення критеріїв застосування різних форм фінансового забезпечення сталого розвитку.

Модуль 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Лекції 5-6.	Фінансове забезпечення сталого розвитку секторів національної економіки	ПЗ 3	Фінансові методи забезпечення сталого розвитку на рівні держави, регіону, галузі, конкретного суб'єкта господарювання	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Індивідуальне завдання «Добробут населення / освіта / соціальний захист / охорона здоров'я / Збройні Сили України / інноваційна діяльність»
-------------	---	------	---	-------------------	---

Лекція 7.	Фінансування екологічних ініціатив та проектів	ПЗ 4	Способи фінансування екологічних проектів, таких як відновлювальна енергетика, охорона навколишнього середовища, управління відходами і боротьба зі змінами клімату.	Опрацювання лекційного матеріалу. Ситуаційні завдання із визначення ефективності фінансування екологічних ініціатив та проектів.
Лекція 8.	Міжнародні організації та їх роль у фінансовому забезпеченні сталого розвитку		Роль міжнародних організацій (ООН, Світовий банк, Міжнародний валютний фонд) у фінансуванні проектів сталого розвитку та їхніх ініціатив.	Опрацювання лекційного матеріалу. Презентація із доповіддю «Роль міжнародних організацій у фінансуванні проектів сталого розвитку та їхніх ініціатив».
Лекції 9-10.	Кейс-стаді: успішні приклади фінансування сталого розвитку	ПЗ 5	Аналіз реальних кейсів успішного фінансування проектів сталого розвитку.	Опрацювання лекційного матеріалу. вивчення найбільш ефективних практик і уроків, отриманих з цих прикладів.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Системне забезпечення економічної активності та сталого розвитку суб'єктів підприємницької діяльності: колективна монографія / За заг. ред. Н.Б. Кашенюк та Т.О. Ставерської. Харків : Видавець Іванченко І. С., 2020. 390 с. 2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти : підручник / І. Л. Якименко, Л. П. Петрашко, Т. М. Димань та ін. Київ НУХТ, 2022. 337 с. URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/strategiia_staloho.pdf 3. Plan of Implementation of the World Summit on Sustainable Development. URL : http://www.un-documents.net/jburgpln.htm 4. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року. Резолюція, прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 25 вересня 2015 року. URL : http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015 5. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу. URL : https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf. 6. Національна парадигма сталого розвитку України : за заг. ред. академіка НАН України, д.т.н., проф., засл. діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. Київ : ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». 2012. 72 с. 7. Про Стратегію сталого розвитку «Україна–2020» : Указ Президента України від 12.01.2015 № 5/2015. URL : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015/conv	Методичне забезпечення	1. Сталий розвиток для України. URL: https://sd4ua.org/shho-take-stalij-rozvitok/ 2. Програма розвитку ООН в Україні. URL: https://www.undp.org/uk/ukraine/contact-us 3. Глобальний договір ООН в Україні. URL: https://globalcompact.org.ua/ 4. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку. URL: www.oecd.org 5. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: http://www.wto.org 6. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: http://www.imf.org 7. Офіційний сайт Світового банку. URL: http://www.worldbank.org.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 40	іспит
		до 60	поточне (модульне) оцінювання
Модульне оцінювання	до 60 балів	до 20	відповіді на тестові питання
		до 20	виконання практичних (ситуаційних) завдань
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.