

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

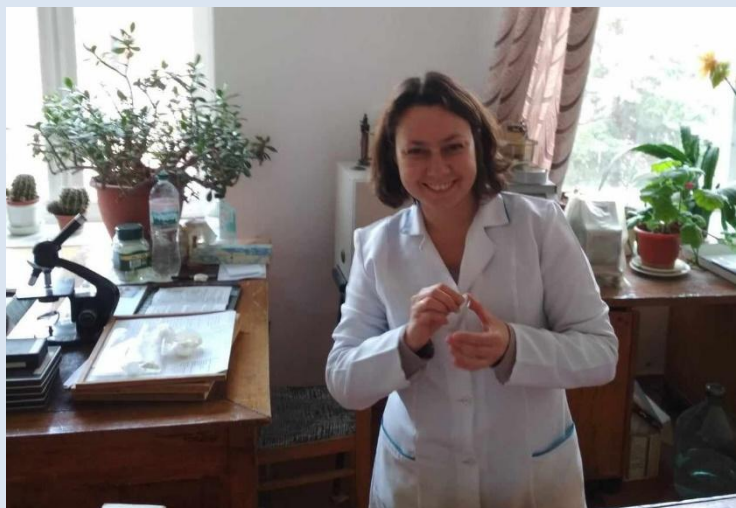


АНАТОМІЯ КРОЛИКА

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	магістр	кафедра	нормальної та патологічної морфології

ВИКЛАДАЧ

Фесенко Ірина Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин

Вчене звання

Досвід роботи – 14 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 7 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 14 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій

телефон	0990916095	електронна пошта	felis.silvestris.irina@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	формування теоретичного і практичного уявлення про закономірності будови організму, а також вивчення форми і будови органів та систем організму кроликів в тісному взаємозв'язку з умовами існування, з функціями органів, які вони виконують під впливом зовнішніх факторів і внутрішнього середовища організму.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання для студентів з наступним контролем викладача, написання тестів розділів, письмова контрольна робота або усне опитування.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• здатність уявляти загальні закономірності і особливості будови органів, систем і апаратів органів, їх видові особливості у кроликів (ЗК1, ЗК2, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік;

	• здатність характеризувати не тільки особливості будови конкретного органу, але і його морфо-функціональний взаємозв'язок з різними системами організму кролика (ЗК1, ЗК2, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік; • здатність розуміти загальні закономірності і особливості макроскопічної будови організму різних класів і видів тварин за дії біотичних і абіотичних факторів (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік; • уміти аналізувати інформацію стосовно функцій, будови, видових особливостей органів, систем і апаратів організму свійських тварин, аналізувати завдання і досягнення у розв'язанні практичних питань тваринництва (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік; • здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку і обробки інформації з різних джерел (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 30 годин практичних занять; 46 годин самостійних занять, поточний контроль (3 розділи); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасне виконання завдань, активність.
Умови зарахування	«Вільне зарахування».

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
----------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Розділ 1. Соматична група систем.

Лекція 1 (Л1)	Характеристика скелета кролика. З'єднання кісток скелета.	Практичне заняття ПЗ 1	Скелет. З'єднання кісток скелета.	Самостійна робота	1. Відпрацювати методи виготовлення кісткових анатомічних препаратів. 2. Навчитися препарувати м'язи тулуба і кінцівок.
---------------	---	------------------------	-----------------------------------	-------------------	---

Л2	Міологія. Дерматологія.	ПЗ 2	Топографо-функціональні групи м'язів свійського кролика. Шкіра та її похідні у свійського кролика.		3. Визначити товщину шкіри; тип волосся (направляючі, остьові, пухові); м'якуші, кігті. 4. Визначити кількість молочних часток, та їх топографію. Опанування методів препарування. Співбесіда з анатомічних препаратів. Виконання ІНДЗ.
Розділ 2. Вісцеральна група систем					
Л3	Загальна спланхнологія. Апарати травлення і дихання кролика.	ПЗ 3	Особливості апарата травлення у кролика.	Самостійна робота	1. Відпрацювати методи розтину трупа та визначити топографію органів, що знаходяться у грудній, черевній і тазовій порожнинах. 2. Провести морфометричні дослідження лімфоїдних утворень травного апарату кролика. 3. Виготовити навчальний анатомічний препарат: легені, нирки, сечостатеві органи кролика. Співбесіда з анатомічних препаратів Виконання та захист ІНДЗ.
Л4	Сечо-статевий апарат кролика.	ПЗ 4	Апарат дихання у кролика.		
		ПЗ 5	Сечо-статевий апарат кролика. Топографія нутрощів.		
Розділ 3. Інтегральна група систем					
Л5	Серцево-судинна система. Ендокринні залози.	ПЗ 6	Ендокринні залози. Серцево-судинна система кролика.	Самостійна робота	1. Препарування судин, пов'язаних з камерами серця. 2. Визначити головні артеріальні та венозні судини в тілі кролика. 3. Відпрепарувати головні лімфатичні вузли 4. Визначити топографію надниркових та підшлункової залоз. 5. Препарування соматичних нервів. 6. Визначити топографію гілок блукаючого нерва і зон їх іннервації. 7. Визначення будови органів зовнішнього
		ПЗ 7	Лімфатична система кролика.		
Л6	Нервова система та аналізатори свійського кролика.	ПЗ 8	Нервова система кролика. Аналізатори.		

		ПЗ 9	Кровообігання, лімфовідтік та іннервація ділянок тіла та нутрощів свійського кролика.		вуха. 8. Виготовити та оформити музейний анатомічний препарат (завдання для ланки студентів). Співбесіда з анатомічних препаратів Виконання та захист ІНДЗ.
--	--	------	---	--	---

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основна література	1. Анатомія свійських тварин / С. К. Рудик, Ю.О. Павловський, Б.В. Криштофорова та ін.. К.: Арарна освіта, 2001. 575 с. 2. Rabbit Anatomy: A Brief Photographic Atlas and Dissection Guide, Part 1: Muscular System // Mukhopadhyay, Soma, Ruggiero Wagner Lisa. Augusta University, 2020. http://hdl.handle.net/10675.2/622930 3. Rabbit Anatomy: A Brief Photographic Atlas and Dissection Guide, Part 2: Cardiovascular System // Mukhopadhyay, Soma, Ruggiero Wagner Lisa. Augusta University, 2023 https://scholarlycommons.augusta.edu/items/1a0e2708-3848-463c-90b4-0fafdcb52f80	Методичне забезпечення	1. Куц М.М., Мірошнікова О.С., Фесенко І.А., Бирка О.В. Анатомія – еквівалент живому. Методичний посібник з топографічної анатомії для проведення навчальної практики студентів 1 курсу факультету ветеринарної медицини. Харків. ДБТУ. 2023. 44 с. (Україна). 2. Мірошнікова О.С., Фесенко І.А. ІНДЗ з анатомії свійських тварин. Методичний посібник до виконання навчально-дослідницької роботи студентів. Спеціальність 211-Ветеринарна медицина. Харків: РВВ ХДЗВА, 2018. 52 с.
			ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ Електронний курс дисципліни «Анатомія кролика» для студентів зі спеціальності «Ветеринарна медицина» http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1675

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (ІЗ)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.