

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



«ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА»

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарної медицини
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин

ВИКЛАДАЧ

Кравченко Наталія Олександрівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16.00.03- ветеринарна мікробіологія та вірусологія

Вчене звання – Доцент кафедри внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин

Досвід роботи – 28 р.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор методичних вказівок для лабораторних, практичних робіт з курсу «Професійна етика та клінічна діагностика»
- Наукове стажування «Полтавський державний аграрний університет»
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон 0507846382

електронна пошта

nataliakravcenko692@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

<http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=407>

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Біоетика та професійна етика – наука про моральність як сукупність норм і принципів поведінки людей у суспільстві. Основне завдання предмету – вивчення ставлення лікаря до самого себе, своєї праці, колег і суспільства в цілому, методів формування стійких моральних якостей спеціаліста, встановлення межі між правовою і моральною поведінкою. «Професійна етика з основами біоетики» належить до циклу дисциплін, що забезпечують розширення кругозору, вдосконалення і духовний ріст особистості, уміння здійснення колективної діяльності. В основі норм та принципів поведінки людей в колективі лежать етика і мораль, які мають свої особливості для людей різних професій і визначаються специфікою їх роботи. З цієї точки зору заслуговують на увагу питання професійної етики фахівця ветеринарної медицини, який в процесі виконання своїх складних і багатогранних службових обов’язків постійно спілкується з людьми різних професій, керівниками різного рангу, тваринниками, власниками тварин, нарешті, зі своїми колегами та співробітниками. Тобто, лікарська етика трактує систему норм і вимог до поведінки, морального обличчя лікаря, а також моральних почуттів, що реалізуються в процесі роботи.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредита ECTS (120 години): 14 годин лекції, 44 годин лабораторних, 62 годин самостійної роботи; поточний контроль (2 тести); підсумковий контроль – диференційований залік
Вимоги викладача	вчасне виконання самостійних робіт, презентацій, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК1.. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.(ЗКС1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу). ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗКС2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях). ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. СК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.	Програмні результати навчання	ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Предмет етики лікаря ветеринарної медицини та її особливості

Лекція 1	Етика в роботі лікаря ветеринарної медицини	ЛПЗ 1	Поняття про професійну етику лікаря ветеринарної медицини та її відмінності від гуманної. Історія лікарської етики, відношення лікаря до хворого, до своїх вчителів, взаємовідносини лікарів між собою (колегіальність) при виконанні професійних обов'язків, роль і місце лікаря ветеринарної медицини в суспільстві. Етичні вимоги до лікаря ветеринарної медицини в районній лікарні, в господарствах різних форм власності. Особливості роботи лікаря приватного підприємства по обслуговуванню дрібних домашніх тварин. Взаємовідносини лікаря і власника тварин. Кодекс професійної етики лікаря ветеринарної медицини України	Самостійна робота	- Особливості етики фахівців ветеринарної медицини - Взаємовідносини фахівців у районній (обласній) лікарні ветеринарної медицини - Психологічний клімат у колективі і шляхи його оптимізації. - Ставлення лікаря ветеринарної медицини до інших працівників тваринництва - Професійний авторитет лікаря ветеринарної медицини і шляхи його підтримання - Особливості роботи лікаря ветеринарної медицини в державних структурах ветеринарної медицини. - Взаємовідносини лікаря ветеринарної медицини з власником тварини
Лекція 2	Колегіальність в роботі лікаря ветеринарної медицини	ЛПЗ 2	Вивчення проблем колегіальності лікарів ветеринарної медицини в ветеринарії. Студенти роблять самостійно доповіді, наводять приклади з життя		
Лекція 3	Деонтологічний підхід до роботи лікаря ветеринарної медицини	ЛПЗ 8	Стандарти вивчення на деонтологічні підходи. Вивчення стандартизацію діагностичної та лікувальної роботи. Вимоги до Діагностики та лікування і наслідки порушення цих вимог		
Лекція 4	Боротьба із зооантропонозами та токсико-інфекціями, професійно-етичні аспекти	ЛПЗ 9	Розмова про особливості боротьби з зооантропонозами. Профілактика заразних та незаразних хвороб		
Лекція 5	Нормативна етика та основні критерії моральної оцінки, професійне мислення лікаря	ЛПЗ 10-11	Студенти висловлюють свою думку після прослуховування лекції Мова йде про лікарське мислення, його формування та лікарську інтуїцію Наводять приклади		

	ветеринарної медицини	ЛПЗ 12	Етичні аспекти роботи лікаря ветеринарної медицини під час надзвичайних ситуацій (війна, епідемії, стихійні лиха): відповідальність, моральний вибір, гуманність. Вирішення ситуаційних та тестових завдань.		
Розділ 2. Проблеми нормативної етики, деонтології, ерології та ятрогенії в практиці ветеринарної медицини					
Лекція 6	Професійні помилки лікаря ветеринарної медицини та шляхи їх попередження. Ятрогенія.	ЛПЗ 13	Обговорення лекції про помилки ,нещасні випадки ,професійні злочини. Класифікація лікарських помилок. Різниця відповідальності за помилки та професійні злочини	Самостійна робота	• Злочини,недбалість та помилки лікаря ветеринарної медицини причини,наслідки,шляхи попередження • Біобезпека та ветеринарна медицина. • Евтаназія в ветеринарії
Лекція 7	Проблеми евтаназії в ветеринарній медицині Основи вчення про гуманне відношення до тварин у різних галузях використання	ЛПЗ 14	Дуже не проста тема - йде обговорення персонально з кожним студентом. Кожен висловлює свої думки		
		ЛПЗ 15	Використання тварин в експериментальній та навчальній практиці: етичні, правові та професійні аспекти. Вирішення ситуаційних та тестових завдань		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Панько І. С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини / І. С. Панько. – Біла Церква, 2006. – 272 с.
	2. Панько І. С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини / І. С. Панько. – К., 1998. – 216
	3. Васянович Г. Педагогічна етика : навч. метод. посіб. / Григорій Васянович. –Львів : Норма, 2005. – 344 с. – 966-7775-08-9.
	4. Етика : навч. посіб. / Т. Г. Аболіна, О. М. Лінчук [та ін.]. – Київ : Либідь, 1992. – 328 с.
	5. Етика : навч. посіб. / В. О. Лозового, О. А. Стасевська, [та ін.] ; за ред. В. О. Лозового. – Київ : Юрінком Інтер, 2007. – 223 с. – 966-667-141-7.
	6. Етика та професійна етика: етика спорту і професійна деонтологія : робоча програма курсу за кредитно-модульною формою навчання / уклад. А. І. Коваленко. – Львів : ЛДУФК, 2007. – 16 с.
	7. Малахов В. Етика : навч. посіб. курс лекцій / В. А. Малахов. – 5-е вид. – Київ : Либідь, 2004. – 384 с.-966-06-0332-0.
	8. Прилуцька А. Є. Культурологія (культурологія, етика, естетика) : навч. посіб. / [А. Є. Прилуцька, Є. М. Корабльова]. – Харків : Торсінг плюс, 2009. – 288 с. – 978-966-404-886-3.
	9. Тофтул М. Г. Етика : підручник / М. Г. Тофтул. – 2-ге вид., випр., допов. – Київ : Академія, 2011. – 437 с. –978-966-580-359-1.
	10. Шиманова О. Етика і професійна етика : навч.-метод. посіб. / Ольга Шиманова. – Львів : ПП Сорока Т. Б., 2012. – 131 с.
	11. Юрій М. Етика : підручник / М. Ф. Юрій. – Київ : Дакор, 2006. – 320 с. – 966-8379-05-5.

1. Професійна етика Робочий зошит / Кібкало Д.В., Кравченко НО. – Харків: ДБТУ, 2022. – 78 с.
2. Електронний курс Професійна етика розміщений в системі Moodle Ютуб
3. Панько І. С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини / І. С. Панько. – К., 1998. – 216
4. <https://youtu.be/xZZuc6p2hek?list=PLK0qPVNq4kzvqWWf5FTtMVSp5d7ZSJtM1>
5. <https://youtu.be/MWe14Dj8gAc?list=PLK0qPVNq4kzvqWWf5FTtMVSp5d7ZSJtM1>
6. <https://youtu.be/lKhFmbn772M?list=PLK0qPVNq4kzvqWWf5FTtMVSp5d7ZSJtM1>
7. https://youtu.be/_u_vyLmEp9w?list=PLK0qPVNq4kzvqWWf5FTtMVSp5d7ZSJtM1
8. <https://youtu.be/71ErknXPtQ4?list=PLK0qPVNq4kzvqWWf5FTtMVSp5d7ZSJtM1>
9. <https://www.twirpx.com/file/2341708/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.