



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТОРГІВЛЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D7 Торгівля

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – D Бізнес, адміністрування та право

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 9 від « 24 » квітня 2025р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2025р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

Удосконалено проектною групою у складі:

1. керівник проектної групи **Летута Т.М.**, к.т.н., професор кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи
2. **Сподар К.В.**, к.т.н., доцент, кафедра торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи;
3. **Татар Л.В.**, к.т.н., доцент, кафедра торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чернега І.І., д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності УНУС;
2. Розсадіна Н., менеджер з персоналу супермаркет «Харків»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

« ТОРГІВЛЯ»

СПЕЦІАЛЬНОСТІ D7 Торгівля

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю Кафедра торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – D7 Торгівля бакалавр торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Торгівля» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D7 Торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Термін навчання становить – 1 рік 10 місяців; – на базі освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Термін навчання становить – 2 роки 10 місяців. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами НМТ в порядку, визначеному законодавством Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю D7 Торгівля.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію виданий Міністерством освіти і науки України. Серія УД № 21017790, Термін дії сертифікату (продовжений) до 01 липня 2026 року.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень/ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право

Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту; або наявність ступеня молодшого бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», або фахового молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова. В окремих випадках (за заявами студентів) можливе викладання англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з торгівлі, здатних на високому професійному рівні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері торговельної діяльності. Мета ОПП бакалаврів «Торгівля» відповідає основній меті розвитку та місії ДБТУ – створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів (зацікавлених сторін): - для здобувачів ступеня вищої освіти магістр – елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання; - для науково-педагогічного персоналу – формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного розвитку; - для роботодавців та бізнесу – забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища; - для держави та суспільства – підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D7 Торговля Обов'язкові освітні компоненти циклу загальної і професійної підготовки – 180 кредитів ЄКТС (75%), у т.ч. практична підготовка – 18 кредити ЄКТС (7,5 %), атестація – 11 кредитів ЄКТС (4,5%); вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25%),
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюється у різних напрямках господарчої діяльності, для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі і

	методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Предметна область: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання торгівлі, спеціалізоване програмне забезпечення, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра торгівлі
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на сучасні особливості сфер економіко-правового забезпечення торговельної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна у сфері торгівлі, з акцентами на завданнях товарознавства та оволодінні навичками комерційної діяльності. Акцент програми робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та професійно-кар'єрного зростання в комерційних структурах. Ключові слова: підприємництво, організація торгівлі, товарознавство, фальсифікація, економіка.
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань, умінь та базових практичних навичок необхідних для ідентифікування та вирішування типових професійних задач та практичних проблем торговельних структур Орієнтована на спеціальну підготовку сучасних ініціативних фахівців з торгівлі, здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці з комерційними підприємствами (зкладами, установами, організаціями) з метою набуття студентами практичних навичок у фаховій діяльності.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусники освітньої програми «Торгівля» – це фахівці з ґрунтовною гуманітарною та фундаментальною теоретичною підготовкою в галузі торгівлі, високим загальним рівнем освіти та культури, особи, які мають належний науковий потенціал для широкого вибору конкретних напрямків практичної діяльності. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з освітньою кваліфікацією «Бакалавр торгівлі» може займати відповідні посади фахівців у наступних категоріях: 1224 завідувач підприємства роздрібної торгівлі, завідувач ринку, завідувач секції; 1210.1 директор відділення, 1210.2 директор лабораторії тощо;

	1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні, завідувач комори (ломбарду, цінностей), головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1235 начальник відділу; 1314 керівник малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1316 керівники малих підприємств без апарату управління у складському господарстві; 1317 керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; 1319 завідувач залу, директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.); 2471 професіонали з контролю за якістю, інспектор з контролю якості продукції 3421 брокер (посередник) з купівлі-продажу товарів; 3429 торговець (обслуговування бізнесу та реклами), ревізор комерційний; 3419 інспектор торговельний, товарознавець, інспектор-товарознавець, організатор із збуту, організатор з постачання; 3415 агент комерційний, агент торговельний, мерчендайзер, торговець комерційний, представник торговельний; 3416 закупник (організатор з постачання); 3436.1 помічник керівників підприємств, установ та організацій, виробничих та інших основних підрозділів тощо. Індивідуальна підприємницька діяльність.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване ініціативне навчання, проблемно-орієнтоване самонавчання; проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять; консультації з викладачами; організація наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні та лабораторні заняття проводяться в малих групах, поширеними є дослідні та ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка рефератів-презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання: інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Акцент робиться на особистому саморозвитку, логічності і креативному мисленні, організаційних та дослідницьких навичках, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, поточний та підсумковий контроль.

	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентація роботи, захист та обґрунтування результатів лабораторних та практичних робіт; Підсумковий контроль: заліки, екзамени, захисти звітів з практики, курсових робіт. Атестація –здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано /не зараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимої корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

	ЗК 14.Знання, уміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності територіальної цілісності України.Формується вибірковою дисципліною «Теоретична підготовка БЗВП» / «Національно-патріотична та правова підготовка молоді» (згідно з постановою КМУ № 734 від 21 червня 2024 року та наказом ДБТУ від 24 березня 2025 року № 02-02/217).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Критичне розуміння теоретичних основ підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур . СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання	
ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності .
ПРН 3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
ПРН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
ПРН 5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі .
ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які

	дозволяють досягати професійних цілей.
ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН 8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур..
ПРН 9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
ПРН 10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН 11	Мати концептуальні наукові і практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці
ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
ПРН 14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
ПРН 15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів .
ПРН 16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
ПРН 17	Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПРН 18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
ПРН 19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм
ПРН 20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків
ПРН 21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації ОП залучаються науково-педагогічні (педагогічні) та/або наукові працівники, необхідні для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні та наукові

	працівники, які забезпечують освітній процес за ОП, мають кваліфікацію відповідно до дисциплін, що викладаються, а також рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, додаток 2 (постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)). Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить більше як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у Державному біотехнологічному університеті за основним місцем роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість згідно вимог навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі проведення навчальних занять. Для забезпечення освітнього процесу наявні навчально-наукові лабораторії на кафедрі торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями достатнє для виконання навчальних планів; соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, медпункт, базу відпочинку. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечено навчальними посібниками, підручниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Бібліотека забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація): – офіційний сайт ДБТУ: https://biotechuniv.edu.ua/ – офіційний сайт факультету: https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-upravlinnya-torgovelnopidpriyemnitskoyu-ta-mitnoyudiynalnistyu/ – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека ДБТУ, читальні зали; – репозитарій; – віртуальне освітнє середовище Moodle;

	– графіки освітнього процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – силабуси та робочі програми навчальних дисциплін; – матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – рекомендації до проведення лабораторних або практичних занять; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних (дипломних) робіт; – тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань; – пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах вищої освіти-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян, згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах, за контрактною формою навчання, з додатковою мовною підготовкою.

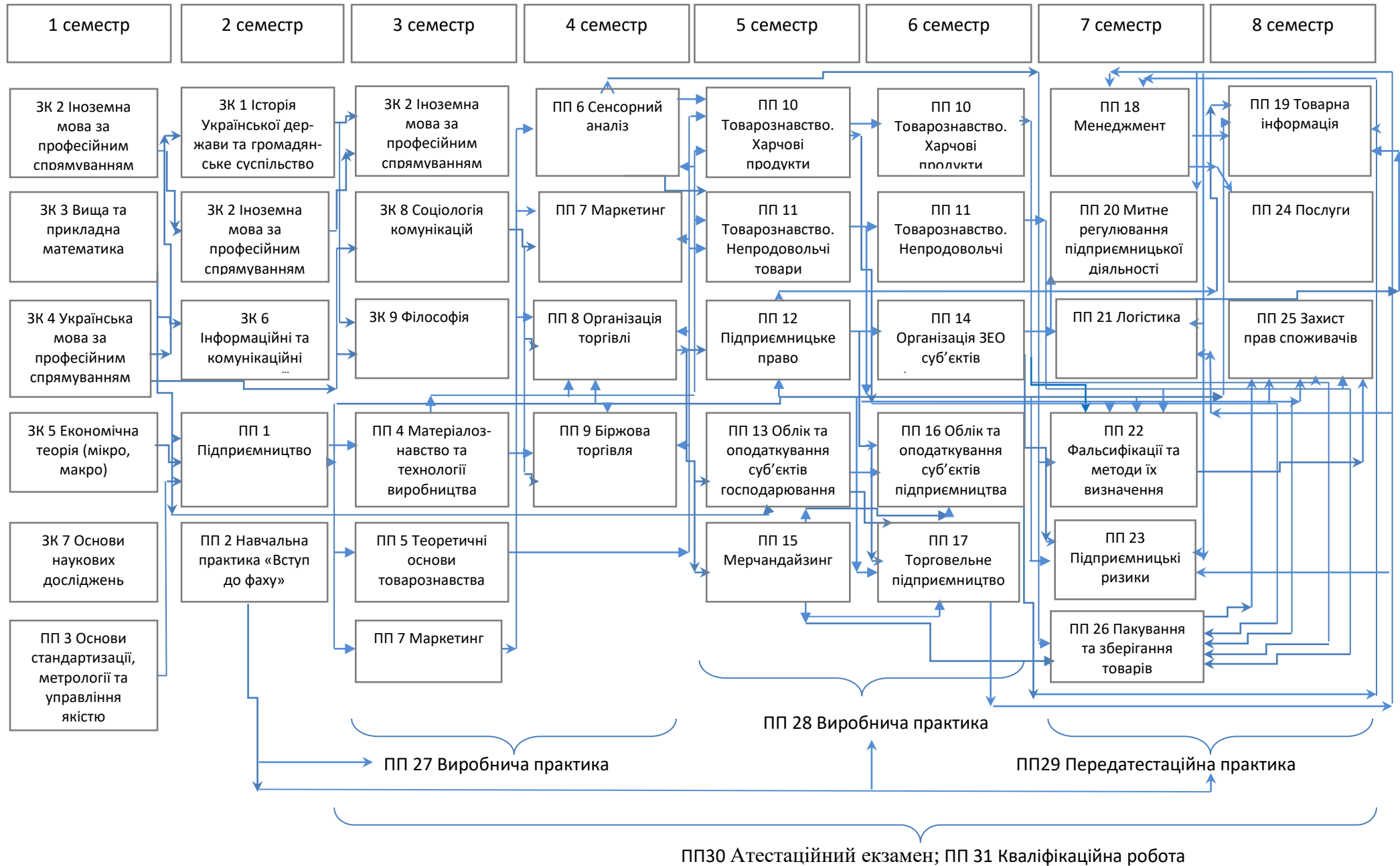
2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « ТОРГІВЛЯ» ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми « Торгівля»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ЗК 1	Історія української державності та громадянське суспільство	4	Екзамен
ЗК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	Залік
ЗК 3	Вища та прикладна математика	3	Залік
ЗК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ЗК 5	Економічна теорія (мікро, макро)	4	Екзамен
ЗК 6	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Екзамен
ЗК 7	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ЗК 8	Соціологія комунікацій	3	Залік
ЗК 9	Філософія	4	Екзамен
	Усього за циклом	40	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1	Підприємництво	6	Екзамен
ПП 2	Навчальна практика "Вступ до фаху"	6	Диф. залік
ПП 3	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	4	Екзамен
ПП 4	Матеріалознавство та основи виробництв	5	Екзамен, курсова робота
ПП 5	Теоретичні основи товарознавства	4	Екзамен
ПП 6	Сенсорний аналіз	4	Екзамен
ПП 7	Маркетинг	7	Залік, Екзамен
ПП 8	Організація торгівлі	7	Екзамен, курсова робота
ПП 9	Біржова торгівля	3	Залік

ПП10	Товарознавство. Харчові продукти	10	Екзамен, Екзамен, курсова робота
ПП 11	Товарознавство. Непродовольчі товари	10	Екзамен, Екзамен, курсова робота
ПП12	Підприємницьке право	3	Залік
ПП13	Облік та оподаткування суб'єктів господарювання	4	Залік
ПП 14	Організація ЗЕД суб'єктів підприємництва	3	Залік
ПП15	Мерчендайзинг	4	Екзамен
ПП 16	Економіка суб'єктів підприємництва	4	Екзамен
ПП 17	Торговельне підприємництво	3	Залік
ПП18	Менеджмент	5	Екзамен
ПП19	Товарна інформація	3	Екзамен
ПП 20	Митне регулювання підприємницької діяльності	3	Екзамен
ПП 21	Логістика	3	Залік
ПП22	Фальсифікація товарів та методи її визначення	4	Екзамен, курсова робота
ПП23	Підприємницькі ризики	3	Залік
ПП24	Послуги	3	Залік
ПП 25	Захист прав споживачів	3	Екзамен
ПП 26	Пакування та зберігання товарів	3	Екзамен
ПП 27	Виробнича практика	4	Диф. залік
ПП 28	Виробнича практика	4	Диф. залік
ПП 29	Передатестаційна практика	4	Диф. залік
ПП 30	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
ПП 31	Кваліфікаційна робота	9	Захист
	Усього за циклом	140	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВБ	ОК за вибором (20 дисциплін)	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми світи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом по Державному біотехнологічному університету. До складу комісії можуть включатись представники роботодавців (підприємств, комерційних структур різного напрямку діяльності) та їх об'єднань.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті університету або його підрозділу. Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сферах підприємницької та торговельної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких і торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесний підхід до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійне підвищення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- публічність інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедурами забезпечення якості освіти є:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- покращення кадрового потенціалу університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

1. Механізм розробки та затвердження освітніх програм регулюється «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету».

2. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу.

3. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

4. Відповідальні за впровадження та виконання освітніх програм: випускова кафедра, науково-методична комісія та вчена ради факультету, навчальний відділ, вчена рада університету.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

1. Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ДБТУ».

2. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою навчальної програми дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає теоретичну частину дисципліни, повинен ознайомити студентів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

3. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні анонімні опитування (анкетування) студентів і випускників, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів вищої освіти.

4. Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні вченої ради та оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету

5. Відповідальні за впровадження та виконання: деканат, навчальний відділ, студентська рада, науково-методична комісія, центр менеджменту якості університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та здійснюється на договірній основі у відповідності до діючої нормативної бази та базується на принципах:

- обов'язковості та періодичності проходження підвищення кваліфікації;
- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;
- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;
- впровадження результатів підвищення кваліфікації чи стажування в наукову та педагогічну діяльність.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби наявного студентського контингенту відповідно до форм навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.

Для самостійної роботи студентів запроваджено електронний ресурс Moodle, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Забезпеченість навчально-

методичними матеріалами електронного ресурсу Moodle для кожної навчальної дисципліни становить понад 70%, що відповідає встановленим нормативам.

Наявність інформаційних систем для Ефективного управління освітнім процесом

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяє автоматизована система управління, яка забезпечує: єдиний механізм у роботі з документами, унеможливорює їх дублювання, допомагає ефективно здійснювати їх пошук, володіючи мінімальною інформацією про них, надає можливість паралельного виконання операцій, що дозволяє скоротити час руху документів і підвищити оперативність їх виконання.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю D7 публікується на офіційному вебсайті Державного біотехнологічного університету, включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.

Запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти

Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті, базується на моральних нормах, правилах етичної поведінки та принципах академічної доброчесності:

- сприяння становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;
- сприяння формуванню та поширенню позитивного іміджу університету;
- збереження та примноження традицій університету, підвищення його престижу власними досягненнями;
- виявлення толерантності та поваги до релігії, культури, звичаїв та традицій учасників освітнього процесу всіх національностей;
- допомоги учасникам освітнього процесу, що опинились в складних життєвих обставинах та ін.;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу досягається шляхом функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Перевірка наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату має на меті запобігання поширенню плагіату в письмових роботах, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, активізації самостійності і індивідуальності при створенні авторського твору та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за не доброчесну поведінку

Таблиця 5. Матриця відповідності програмних компетентностей
за спеціальністю D7 Торгівля
освітньою програмою «Торгівля», обов'язковим компонентам освітньої програми

Компентно сті	Обов'язкові компоненти ОП																																							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ПП 1	ПП 2	ПП. 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ПП 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
ЗК1			+		+	+	+															+				+														
ЗК2	+					+	+			+	+				+			+	+	+			+			+			+	+						+	+	+	+	
ЗК3				+					+										+	+										+	+						+	+	+	+
ЗК4		+																										+												
ЗК5			+			+											+		+		+	+											+							
ЗК6			+			+	+					+				+	+												+			+								+
ЗК7	+					+		+	+																												+	+	+	
ЗК8							+		+	+	+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+				+	+	+	+	
ЗК9	+						+			+		+	+	+																		+	+		+					
ЗК10		+					+	+	+		+										+		+		+	+	+					+					+	+	+	+
ЗК11	+				+	+			+	+											+	+	+											+						
ЗК12	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	=	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК13	+							+	+																															
СК1			+		+	+	+					+				+									+	+	+				+	+	+				+	+	+	+
СК2	+		+		+	+	+			+	+					+	+	+			+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
СК3	+		+		+	+	+			+							+	+			+		+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
СК4			+			+				+		+					+	+			+		+	+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	

CK5							+					+	+	+	+				+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK6	+					+	+				+	+	+	+	+				+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+			
CK7	+								+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
CK8			+		+												+					+			+				+				+				+	+	+	+
CK9	+	+																				+					+	+				+				+	+	+	+	
CK10			+		+	+			+	+	+					+	+	+			+		+			+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми «Торгівля»

[illegible]

ПП 3	Основи стандартизації, метрології та управління якістю		+			+	+		+	+		+	+			+	+	+					
ПП 4	Матеріалознавство та основи виробництва		+		+				+				+			+							
ПП 5	Теоретичні основи товарознавства		+			+						+	+			+	+						
ПП 6	Сенсорний аналіз		+									+	+			+							
ПП 7	Маркетинг	+	+			+						+									+		
ПП 8	Організація торгівлі	+	+				+	+				+	+	+	+			+					
ПП 9	Біржова торгівля	+	+			+						+		+	+			+					
ПП10	Товарознавство. Харчові продукти		+				+					+	+			+	+						
ПП 11	Товарознавство. Непродовольчі товари		+				+					+	+			+	+						
ПП12	Підприємницьке право					+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		
ПП13	Облік та оподаткування суб'єктів господарювання	+	+							+				+			+		+				
ПП 14	Організація ЗЕД суб'єктів підприємництва	+	+		+	+	+	+				+		+	+			+					
ПП15	Мерчендайзинг	+	+			+		+				+		+	+						+		
ПП 16	Економіка суб'єктів підприємництва		+					+		+	+		+	+				+	+				
ПП 17	Торговельне підприємництво	+	+			+	+	+				+	+	+	+			+		+	+		
ПП18	Менеджмент	+	+			+		+				+			+		+	+					
ПП19	Товарна інформація					+		+		+		+	+	+			+	+		+	+		

ПП 20	Митне регулювання підприємницької діяльності		+			+						+	+			+	+		+	+			
ПП 21	Логістика		+					+	+			+			+						+		
ПП22	Фальсифікація товарів та методи її визначення		+		+	+			+				+			+		+					
ПП23	Підприємницькі ризики	+	+			+	+	+	+		+		+			+					+		
ПП24	Послуги	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+		+			
ПП 25	Захист прав споживачів	+	+					+		+							+						
ПП 26	Пакування та зберігання товарів		+			+	+	+	+				+			+							
ПП 27	Виробнича практика	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПП 28	Виробнича практика	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПП 29	Передатестаційна практика	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПП30	Атестаційний екзамен	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПП 31	Кваліфікаційна робота	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]; 11 - Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
9. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf].
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].
11. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
12. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf].
13. Положення Про освітні програми Державного біотехнологічного університету, ухвалено рішенням вченої ради ДБТУ, протокол № 3 від «25» листопада 2021 р.
14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (із змінами, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf].