

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ДІАГНОСТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ХИЖИХ ТВАРИН

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Епізоотологія та мікробіології

ВИКЛАДАЧ

Северин Раїса Василівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 03 – ветеринарна мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, мікологія і імунологія

Вчене звання – Доцент кафедри епізоотології та мікробіології

Досвід роботи – 41 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор і співавтор більше 95 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей, 5 деклараційних патентів на винахід, 5 науково-практичних і методичних рекомендацій, 2-х наукових посібників, 2 ТУ України.
- Автор і співавтор більше 55 навчально-методичних рекомендацій та вказівок для лабораторно-практичних занять з курсів: «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Видова епізоотологія», «Спеціальна епізоотологія», «Лабораторна діагностика хвороб тварин».
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків, Міжнар. підв. кваліф. м. Люблін (Республіка Польща 2023 рік) за спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.).
- Учасник наукових і методичних конференцій та симпозіумів, у тому числі міжнародних.

телефон	0661430276	електронна пошта	Raisa.severin2018@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів знань і вмінь розпізнати ознаки інфекційних хвороб диких хижаків, застосовувати заходи щодо підтвердження чи спростування діагнозу.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• здатність проводити оцінку стану здоров'я тварин, хворих на інфекційні хвороби (ЗК1, СК2, ПРН1) / індивідуальні практичні • здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. (• здатність прогнозувати перебіг інфекційних хвороб та ефективність заходів боротьби (ЗК2, СК4, ПРН8) / індивідуальні пр
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 18 годин лекції, 18 годин практичних занять, 54 години самостійної роботи; поточний контроль (2 розділи); підсумковий контроль – 3/д.
Вимоги викладача	вчасне виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 3. Здатність дотримуватись правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального
--------------------	---	--------------------------------------	--

СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

СК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

СК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Розділ 1. Вірусні хвороби хижих тварин

Етіологія, епізоотологічні особливості, клінічні та патологоанатомічні дані за таких захворювань, як хвороба Карре, хвороба Рубарта, коронавірусна та аденовірусні інфекції хижих тварин

Лекція 1	Рабічна інфекція у диких хижаків	практичне заняття ПЗ 1	Діагностика рабічної інфекції у диких хижаків	Самостійна робота	1. Діагностика везикулярних хвороб диких хижаків
Лекція 2	Хвороба Карре	ПЗ 2	Діагностика хвороби Карре		2. Діагностика респіраторних вірусних хвороб
Лекція 3	Хвороба Рубарта	ПЗ 3	Діагностика парвовірусної інфекції у диких собачих		3. Діагностика вірусного папіломатозу псових
		ПЗ 4	Діагностика хвороби Рубарта		4. Діагностика хвороби Ауескі диких хижих тварин

Розділ 2. Бактерійні та грибкові хвороби хижих тварин

Етіологія хвороби, епізоотологічні особливості захворювання, клінічні та протиепізоотичні заходи за таких захворювань, як туляремія, лістеріоз, ієрсиніоз, малассезіоз хижих тварин, дерматофільози хижих тварин, аспергільоз, стафілококоз хижих тварин

Лекція 1	Туляремія хижих тварин	ПЗ 1	Діагностика лептоспірозу у диких хижаків	Самостійна робота	1. Диференційна діагностика токсикоінфекцій 2. Диференційна діагностика спорових інфекцій у диких хижаків
----------	------------------------	------	--	-------------------	--

Лекція 2	Лістеріоз хижих тварин	ПЗ 2	Діагностика хламідійних інфекцій у диких хижаків		3.Діагностика хламідійних інфекцій у диких хижаків 4.Діагностика лептоспірозу у диких хижаків 5.Діагностика сальмонельозних інфекцій у диких хижаків 6.Діагностика ешерихіозів у молодняку диких хижаків 7.Діагностика ботулізму у диких хижаків 8.Діагностика актиномікозу 9.Діагностика кандидозу хижих тварин 10.Діагностика аспергільозу хижих тварин 11.Діагностика гемобартенельозу хижих котів
Лекція 3	Ієрсиніоз хижих тварин	ПЗ 3	Діагностика лістеріозу у диких хутрових		
Лекція 4	Малассезіоз хижих тварин	ПЗ 4	Діагностика ієрсиніозу		
Лекція 5	Дерматофіліоз хижих тварин	ПЗ 5	Діагностика бордетеліозу у диких хижаків		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Проблеми інфекційних хвороб тварин: Монографія / За ред. В.А. Синицина. Ніжин: видавець П.П. Лисенко М.М.2015. 544 с. 2. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосеков, В.О. Бусол та ін.: монографія. За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010.306 с. 3. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с. 4. Факторні хвороби сільськогосподарських тварин : монографія / В. П. Литвин та ін. ; за ред. В. П. Литвина, Л. Є. Корнієнка. Біла Церква, 2002. 368 с.	Методичне забезпечення	- www.consumer.gov.ua сайт Держпродспоживслужби України; - http://www.who.int/en/ - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ); - http://www.oie.int/ - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин(Міжнародне епізоотичне бюро – МЕБ); - http://vetlabresearch.gov.ua/ – Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ВСЕ; - http://www.biocontrol.com.ua/ – Державний науково-контрольний інститут біотехнології і штамів мікроорганізмів; - http://ivm.kiev.ua/golovna.html – Інститут ветеринарної медицини НААН України; - www.iso.org. – сайт International Organization for Standardization(ISO); - www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського; - http://vet.in.ua/ Ветеринарний інформаційний ресурс України

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота

			студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.