



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	європейських мов

ВИКЛАДАЧ

Єлісеєнко Анна Павлівна



Вища освіта – спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», викладач англійської мови.

Науковий ступень – кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.02 – російська література.

Вчене звання – доцент кафедри європейських мов.

Досвід роботи – 11 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка навчальних посібників та методичних вказівок з курсу іноземної мови;

Участь у міжнародних проектах:

- Preventing Exploitation of Dual-Use expertise and Tacit knowledge in Central / Eastern Europe and the Baltics (July-September, 2021, the university of Tennessee, the USA)
- Міжнародний освітній грант № EG / U / 2021 / 03 / 12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) (10 червня – 10 липня, 2021)
- Член оргкомітету Міжнародної конференції «International Scientific Transhumanist Congress» (Харків, 24 квітня, 2021 р.)
- Авторка публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0664553592	електронна пошта	anna_ieliseienko@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	1. формування у студентів усіх стандартних компетентностей, зокрема професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального професійного середовища; 2. одержання достатнього рівню комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загально-професійного характеру, включаючи навички перекладу текстів за фахом, реферування та анотування текстів професійного спрямування, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності; 3. ознайомлення студентів із роллю і значенням іноземної мови у забезпеченні ветеринарної освітньої і професійної діяльності.
Формат	практичні заняття, самостійна робота, творчі роботи, командна робота
Обсяг і форми контролю	7 кредитів ECTS (210 годин): 88 годин практичної роботи, 122 годин самостійної роботи; поточний контроль (4 розділи); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Загальні поняття з галузі ветеринарної медицини. Ознайомлення з дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Відомі вчені в галузі ветеринарної медицини. Етологія. Ветеринарні організації. Професія ветеринара. Ветеринарні спеціальності. Кінологія. Медичне обладнання для ветеринарів.			
Практичне заняття 1	Ознайомлення з дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	Самостійна робота	Розділ 1. 1. Підготовка доповіді про відомого вченого з галузі ветеринарної медицини. 2. Підготовка презентації про відому ветеринарну організацію, її роль та внесок в розвиток ветеринарії. 3. Підготовка творчої роботи з тем: «Майбутнє професії ветеринара»; «Ветеринарна професія в Україні»; «Британські, американські та українські школи ветеринарної медицини».
ПЗ 2	З історії ветеринарної медицини		
ПЗ 3	Відомі вчені в галузі ветеринарної медицини		
ПЗ 4	Етологія		
ПЗ 5	Ветеринарні організації		
ПЗ 6	Професія ветеринара		
ПЗ 7	Кінологія		
ПЗ 8	Медичне обладнання для ветеринарів.		
Розділ 2. Види тварин. Класифікація тварин. Хребетні. Ссавці. Одомашнення тварин. Домашні та сільськогосподарські тварини. Present Simple Tense/Present Continuous Tense. Past Simple Tense/Past Continuous Tense.			
Практичне заняття 1	Класифікація тварин	Самостійна	Розділ 2. 1. Підготовка презентації на одну з тем на вибір: «Що таке одомашнення тварин і як воно вплинуло на існування людства?»; «Коротка історія одомашнення тварин»;
ПЗ 2	Хребетні		

ПЗ 3	Ссавці		«Одомашнення котів»; «Одомашнення собак»; «Одомашнення великої рогатої худоби»; Одомашнення овець та кіз»; Одомашнення птиці».
ПЗ 4	Одомашнення тварин		
ПЗ 5	Домашні та сільськогосподарські тварини		
ПЗ 6	Present Simple Tense/Present Continuous Tense.		
ПЗ 7	Past Simple Tense/Past Continuous Tense.		
Розділ 3. Тварини-компаньйони. Кішка, загальний опис. Розведення та репродукція кішок. Домашні короткошерсті та довгошерсті кішки. Собаки, загальний опис. Розведення собак. Харчування кішок та собак. Розведення коней. Породи коней. Кінний спорт. Future Tenses. The first and second conditionals.			
Практичне заняття 1	Кішка, загальний опис	Самостійна робота	Розділ 3. 1. Підготовка доповіді про одну з порід котів. 2. Підготовка доповіді про одну з порід котів. 3. Підготовка доповіді про відому компанію-виробника харчування для тварин. 4. Підготовка презентації про розведення коней в Україні.
ПЗ 2	Розведення та репродукція кішок		
ПЗ 3	Домашні короткошерсті та довгошерсті кішки		
ПЗ 4	Собаки, загальний опис		
ПЗ 5	Розведення собак		
ПЗ 6	Харчування кішок та собак		
ПЗ 7	Розведення коней		
ПЗ 8	Породи коней		
ПЗ 9	Кінний спорт		
ПЗ 10	Future Tenses. The first and second conditionals.		
Розділ 4. Анатомія тварин. Хвороби тварин. Загальна характеристика анатомічної будови тварини. Клітина. Тканини. Системи органів. Скелет тварини. Система травлення. Шлунок жуйних тварин. Кровообіг. Degrees of comparison. Modal verbs: must/have to/had to. Класифікація хвороб тварин. Інфекційні захворювання. Неінфекційні захворювання. Основні проблеми зі здоров'ям у котів. Основні захворювання у собак. Основні захворювання у коней. Modal verbs: can/could/be able to/should/might/would better.			
Практичне заняття 1	Загальна характеристика анатомічної будови тварини	Самостійна робота	Розділ 4. 1. Підготовка презентації на одну з тем на вибір: «Захворювання тварин, викликані бактеріями»; «Вірусні захворювання»; «Зоонозні захворювання». 2. Підготовка доповіді на одну із тем на вибір: «Неінфекційні захворювання тварин»; «Захворювання тварин, викликані небезпекою навколишнього середовища»; «Захворювання тварин, спричинені поганим харчуванням». 3. Підготовка доповіді про одне із захворювань котів на вибір. 4. Підготовка доповіді про одне із захворювань собак на вибір. 5. Підготовка доповіді про одне із захворювань коней на вибір.
ПЗ 2	Клітина		
ПЗ 3	Тканини		
ПЗ 4	Системи органів		
ПЗ 5	Скелет тварини		
ПЗ 6	Система травлення		
ПЗ 7	Шлунок жуйних тварин		
ПЗ 8	Кровообіг		
ПЗ 9	Degrees of comparison. Modal verbs: must/have to/had to.		
ПЗ 10	Класифікація хвороб тварин		
ПЗ 11	Інфекційні захворювання		
ПЗ 12	Неінфекційні захворювання		

ПЗ 13	Основні проблеми зі здоров'ям у котів		
ПЗ 14	Основні захворювання у собак		
ПЗ 15	Основні захворювання у коней		
ПЗ 16	Modal verbs: can/could/be able to/should/might/would better		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Єлісеєнко А.П., Дегтярьова К.О., Бобрицька О.М. English for vets. Tutorial. Посібник для студентів 1 курсу ФВМ (спец. 211,212) Х.: 2021. – 168 с.
2. Кібенко Л.М., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П., Герман Л.В., Живолуп В.І. Латино-українсько-англійський словник з анатомічної і клінічної термінології для студентів I курсу ФВМ англійської форми навчання. Харків, ДБТУ. 2022. – 115 с.
3. Сілінська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П. English for Specific Purposes: Навчальний посібник, I частина. – Х.: 2018. – 86 с.
4. Сілінська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П. English for Specific Purposes: Навчальний посібник, II частина. – Х.: 2018. – 54 с.
5. Грабовська Т.О., Тепла О.М. English for Veterinarians. Student's Book: навчальний посібник. – Рівне: Волинські обереги, 2011.
6. The BHS Veterinary Manual British Horse Society Kenilworth Press, 2012.
7. Англomовні газети і наукові журнали.
8. Raymond Murphy "Essential Grammar in use", Cambridge University Press, 2015.
9. Focus 3. Students' Book. Second Edition. Pearson Education. Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw. 2020. 159 p.
10. Focus 3. Work Book. Second Edition. Pearson Education. Daniel Brayshaw. 2020. 176 p.
11. Focus 3. Teachers' Book. Second Edition. Pearson Education. Patricia Relly, ArekTkasz, Anna Groozicka. 2020. 284 p.
12. Focus 4. Students' Book. Second Edition. Pearson Education. Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw. 2020. 174 p.
13. Focus 4. Work Book. Second Edition. Pearson Education. Daniel Brayshaw. 2020. 90 p.
14. Focus 4. Teachers' Book. Second Edition. Pearson Education. ArekTkasz, BeataTrapnell. 2020. 314 p.

Методичне забезпечення

1. Єлісеєнко А.П., Дегтярьова К.О., Бобрицька О.М. English for vets. Tutorial. Посібник для студентів 1 курсу ФВМ (спец. 211,212) Х.: 2021. – 168 с.
2. Кібенко Л.М., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П., Герман Л.В., Живолуп В.І. Латино-українсько-англійський словник з анатомічної і клінічної термінології для студентів I курсу ФВМ англійської форми навчання. Харків, ДБТУ. 2022. – 115 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диференційований залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 40	40 % - підсумкове тестування
		до 60	60 % - поточна робота студента протягом семестру
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	відповіді на тестові питання
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.