

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	фармакології та паразитології

ВИКЛАДАЧ

Ладогубець Олена Василівна



Вища освіта – спеціальність біолог

Науковий ступень - кандидат біологічних наук 03.00.13 Фізіологія людини і тварин

Вчене звання - доцент кафедри фармакології та паразитології

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 7 методичних розробок;
- автор і співавтор більше ніж 120 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Web of Science – 6,
- науково-практичні і методичні рекомендації – 7,
- навчально-методичні посібники – 4, ДСТУ – 2.

телефон	0504022811	електронна пошта	ladohubets@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: доцент, к. мед. наук Дученко Катерина Андріївна, доцент, професор, д.вет.н. Балим Юрій Петрович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів компетентностей засвоєння різноманіття дикорослих та культивованих представників флори України як лікарських препаратів природного походження, що застосовуються у ветеринарній практиці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- Здатність проводити пошук і обробку інформації з фахових джерел щодо використання лікарської рослинної сировини для виготовлення лікарських форм з метою лікування та профілактики захворювань тварин (ЗК1,ЗК2,ПРН10) / індивідуальні завдання для аналізу - Здатність проводити лікування та профілактику захворювань тварин з використанням лікарських форм, що виготовлені з рослинної сировини (ЗК2,ЗК3,ПРН1,ПРН15) / індивідуальні практичні завдання - Здатність розуміти важливість та необхідність проведення лікувально-профілактичних заходів з використанням лікарських форм з рослинної сировини (ЗК2,ЗК3, ФК7, ПРН15,ПРН20) / індивідуальні ситуаційні задачі - Здатність організовувати, проводити та аналізувати результати спеціальних лабораторних досліджень з відповідним оформленням їх результатів (ЗК2, ЗК3, ФК2, ПРН7) / індивідуальні завдання для аналізу - Здатність своєчасно та ефективно розробляти і впроваджувати заходи щодо використання лікарської рослинної сировини (ЗК2,ЗК3, ЗК8, ПРН10,ПРН20) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; 60 годин самостійна робота, контрольне тестування (2); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності ФК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. ПРН15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин. ПРН20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ФАРМАКОГНОЗІЯ

Лекція 1.	Введення в дисципліну Лікарські рослини в ветеринарній медицини.			практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Лікарські рослини (ЛР) і лікарська рослинна сировина (ЛРС). Лікарські форми, що готують з ЛРС, технологія їх приготування.	Самостійна робота	Історія вивчення лікарських рослин. Значення Червоної книги. Роль інтродукції ЛР та приклади.
Лекція 2.	Біологічно	активні	речовини лікарських рослин: алкалоїди, глікозиди.				
Лекція 3.	Біологічно	активні	речовини лікарських рослин: терпеноїди, флавоноїди, дубильні речовини, кумарини, хромони, ксантони	ПЗ 2	Біологічно активні речовини лікарських рослин.		
Лекція4	Біологічно	активні	речовини лікарських рослин: ефірні олії, смоли і бальзами антибіотичні речовини, гормоноподібні речовини, полісахариди, жири, гіркоти, вітаміни, органічні кислоти, мікроелементи.				

Розділ 2. ФАРМАКОЛОГІЧНА ДІЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН

Лекція 5.	ЛР, що містять полісахариди, жири та жироподібні речовини, вітаміни, ферменти та фітогормони, глікозиди, фенольні сполуки та їх глікозиди, кумарини, хромони, лігнани, флавоноїди, ксантони, хінони, таніди (дубильні речовини).	ПЗ 3	Лікарські рослини, які діють на ЦНС	Самостійна робота	Лікарські рослини, що містять різні групи БАР, які мають токсичний вплив на організм тварин Застосування у практиці та перспективи використання у ветеринарній медицині ліків з лікарської рослинної сировини. Особливості клінічного прояву та перебігу отруєнь окремими видами рослин.
		ПЗ 4	Лікарські рослини, що містять речовини, які діють в області закінчень еферентних нервів.		
		ПЗ 5	Лікарські рослини, що впливають на роботу серця.		
		ПЗ 6	Лікарські рослини, що застосовуються при виразкових захворюваннях шлунку та кишечника, що мають жовчогінну властивість і що містять гіркоти.		
Лекція 6	ЛР, що містять ізопреноїди та ефірні олії, стероїди, кардіостероїди та алкалоїди.	ПЗ 7	Лікарські рослини, що мають діуретичну та протипаразитарну дію.	Самостійна робота	
		ПЗ 8	Лікарські рослини, що мають блювотну, румінаторну,		

			відхаркувальну властивість та послаблюючу, закріплюючу і терпкудію.		
		ПЗ 9	Класифікація рослин за їх токсичним впливом на системи й органи організму та клінічними ознаками отруєнь. Загальні та спеціальні заходи попередження отруєнь тварин		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Антоненко П.П., Суслова Н.І., Постоєнко В.О. Лікарські рослини в тваринництві. Навчальний посібник: Олді+, 2020.- 424 с. 2. Лікарські рослини: Енциклопедичний довідник / За ред. А.М. Гродзинського.-К.: Наук. думка, 1982.-124 с. 3. Вовк Д.М. Рослинні засоби у ветеринарній медицині. – К.: Урожай, 1996.-198 с. 4. Локес П.І., Панасенко І.Г. Лікарські рослини. Підручник.-Полтава: «Довкілля-К», 2010.-264 с. 5. Лікарські рослини у ветеринарній медицині / Малик О.Г., Влізло В.В., Коцюмбас І.Я., Салига Ю.Т., Музика В.П., Косенко Ю.М., Брезвин О.М. —Київ: Аграрна наука, 2016. — 272 с. 6. Ващенко Л. Д. Фітотерапія у ветеринарній медицині. Навчальний посібник: Суми, 2006.- 93 с. 7. Лікарські рослини в клінічній ветеринарії /В.І. Корнієнко, Н.М. Серединська, О.В. Пономаренко, О.В. Ладогубець, І.В. Гаркуша, К.А. Дученко, : Навчальний посібник. Х., 2021.-285 с. 8. В.М. Ковальов, О.І. Павлій, Т.І. Ісакова Фармакогнозія з основами біохімії рослин. Підручник.-Х.: «Прапор», 2000, 704 с.	Методичне забезпечення	1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В. -Х. - 2022.-26с. 2. Робочий журнал по курсу «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В., Гаркуша І.В.-Х.- 2022.-108 с. 3. Методичні вказівки проведення навчальної практики «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В. -Х.- 2022- 14с.
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.