



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МЕТОДИ ЛАБОРАТОРНОЇ КЛІНІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ХВОРОБ ТВАРИН

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	магістр ветеринарної медицини	кафедра	внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин

ВИКЛАДАЧ

Кібкало Дмитро Вікторович



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень - доктор ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.01-діагностика і терапія тварин

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор 3 монографій більше 30 публікацій;
- досвід наукової роботи 23 роки;
- співавтор 7 публікації у виданнях Scopus та Web of Science.
- учасник наукових конференцій
- керівник науководослідних робіт.

телефон

електронна пошта

diagnost_96@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені: кандидат ветеринарних наук Вікуліна Галина Вікторівна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	Надання теоретичних знань та практичних умінь й навичок з організації лабораторних досліджень біологічних аналітів, контролю якості досліджень та інтерпретації отриманих результатів.
------	--

Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- Оволодіння компетенціями необхідними для професійної діяльності, а саме здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та проводити лабораторні дослідження на відповідному рівні. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо вибору і застосування методів та методик лабораторного дослідження біологічного матеріалу в практичній діяльності лікаря ветеринарної медицини. Здатність оцінювати та забезпечувати якість лабораторних досліджень, крові, сечі, випотів та вмісту шлунку і рубця. практичні завдання, тестовий контроль. - Навчитися використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для відбору крові, сечі, вмісту шкт, випотних рідин та тканин і проведення їх лабораторного дослідження під час професійної діяльності. практичні завдання, тестовий контроль. - Навчитися проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. практичні завдання, тестовий контроль. - Вміти організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. індивідуальна співбесіда, тестові завдання.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 36 годин лабораторно-практичні; 40 години самостійних занять , поточний контроль (2 розділи); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Виконання завдань та засвоєння матеріалу курсу
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК-2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.	Програмні результати навчання	ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. ПРН7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації
-------------	--	-------------------------------	--

	СК-6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.		тварин різних класів і видів
--	---	--	------------------------------

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Розділ 1. Методологія визначення вмісту показників в біологічних аналітах в лабораторії.

Лекція 1	Клінічна лабораторна діагностика у ветеринарній медицині	Лабораторно-практичне заняття (ЛПЗ 1)	Організація роботи лабораторії та її сучасне устаткування	Самостійна робота	Лабораторна термінологія
Лекція 2	Принципи та правила лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин				
Лекція 3	Контроль якості лабораторних досліджень	ЛПЗ 2	Преаналітичний етап лабораторних досліджень Лабораторний посуд		
		ЛПЗ 3	Техніка безпеки при роботі в лабораторіях, біобезпека		Характеристика фізико-хімічних методів у лабораторній діагностиці
		ЛПЗ 4	Взяття, зберігання та доставка для лабораторних досліджень біологічного матеріалу.		
		ЛПЗ 5	Контроль якості лабораторних досліджень, робота з автоматичними дозаторами, розведення реагентів		Відбір рубцевого вмісту для лабораторних досліджень
		ЛПЗ 6	Способи оцінки результатів лабораторних досліджень біологічних рідин		
		ЛПЗ 7	Експрес методи дослідження біологічних аналітів		Різновиди хімічних речовин які використовують в біохімічній лабораторії

Розділ 2. Клініко-лабораторна оцінка стану тварин.

Лекція 4	Невідкладні стани та їх клініко-біохімічна оцінка	ЛПЗ 8	Дослідження випотів, синовіальної рідини, ліквору та зразків тканин	Самостійна робота	Дослідження кислотно-основного балансу
Лекція 5	Клініко-лабораторна діагностика ендокринопатій та порушень гемостазу	ЛПЗ 9	Дослідження кісткового мозку та гемопоезу.		Методи дослідження мікро та макроелементів
Лекція 6	Клініко-біохімічні констеляції у діагностиці хвороб тварин	ЛПЗ 10	Імунні реакції організму та їх клінічна оцінка		Роль ренін-ангіотензинової та калікреїн-кінінової системи у підтримці тону судин
Лекція 7	Клініко-лабораторна оцінка порушень обміну речовин та стану імунної системи	ЛПЗ 11	Лабораторне дослідження цільної крові		Мікроскопічні методи дослідження вмісту рубця
		ЛПЗ 12	Лабораторні дослідження за невідкладних станів		Методи лабораторного дослідження цитокінів в крові
		ЛПЗ 13	Клініко-діагностичне значення індексів крові		
		ЛПЗ 14	Лабораторне дослідження сечі та калу		
		ЛПЗ 15	Методи дослідження коагулопатій		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основна література	1. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / [В.І. Левченко, В.І. Головаха, І.П. Кондрахін та ін.]; За ред. В.І. Левченка. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 437 с. 2. Клінічна лабораторна діагностика: підручник / Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь, О.О. Ястремська та ін. — 2-е видання 2021 – 472 с. 3. Клінічна діагностика хвороб тварин Левченко, В. І., Влізло, В. В., Кондрахін, І. П., Головаха, В. І., Морозенко, Д. В., Сахнюк, В. В., ... & Щуревич, Г. О. (2017).	Методичні матеріали	1. Електронний курс методи лабораторної клінічної діагностики розміщений в системі Moodle 2. Методи клінічної лабораторної діагностики хвороб тварин. Робочий зошит / Кібкало Д.В., Вікуліна Г.В. – Харків: ДБТУ, 2022. – 78 с.
--------------------	---	---------------------	---

4. Ветеринарна клінічна біохімія / [М.І.Карташов, О.П. Тимошенко, Д.В. Кібкало та ін.]; За ред. Карташова М.І. та Тимошенко О.П. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010. – 388 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування
			60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.